

L'agenda des institutions

C'est la rentrée et nous avons changé d'année. Maintenant nous ne sommes plus en 2015, nous sommes en 2016. **Sydney**

C'est la rentrée, et le groupe de verts continue de s'agrandir. En ce qui me concerne je ne compte pas rester vert encore bien longtemps. D'ici quelques semaines je passerai au cap supérieur. **Cylfried**

Vendredi on a fait le vote de Cylfried pour sa gradation vert-bleu et il l'a eue à l'unanimité. Tanguy

Pour cette nouvelle année 2016, je reviens en tant que ceinture verte. Réunion de vert/bleu, temps de verts, etc. Tout change pour moi ! En ce moment je fais le carnet des notés et je suis la responsable du poste saisie. **Eleonore**

Cette semaine, la réunion me paraissait plus longue que d'habitude. Peut être parce que j'étais pressée d'aller à l'épicerie voir et goûter les nouveautés comme les bonbons-fils ou parce que les conflits des jeunes m'énervent toujours. Mais finalement elle n'a pas duré si longtemps. Mariam

Hier comme mon compte était à moins, j'ai travaillé pour l'école pour le remonter. Siliman

Mercredi nous avons fait une réunion de bleus. Nous avons parlé de l'école, de ce qui n'allait pas et de ce qu'il fallait améliorer comme points principaux. Grâce à ces discussions on voyait très bien ce qu'il fallait faire. Moi, par exemple, je vais concentrer mon travail sur la salle à manger et le ciné-club. **Cylfried**

J'ai passé la journée au boudoir parce que j'ai donné un coup. Je viens de comprendre qu'il ne faut pas se battre sinon on peut avoir des sanctions. **Yaya**

Vendredi je suis allé au paiement de poste. je pensais déjà à ce que j'allais prendre à l'épicerie mais mon compte était négatif de 60cts. Alors, pas de bonbons et plus de foot. **Stéphane**

Pour remonter mon compte j'ai collé des étiquettes sur des livres car nous numérisons tous les livres de l'école.**Stéphane**

Vendredi il y a la grande réunion et c'est moi qui lis les points de ceintures quand il y a un vote. Je trouve cet exercice difficile. Je n'aime pas toujours le faire. **Luna**

Tout l'après midi je suis resté au boudoir pour rattraper du travail que je n'avais pas fait en classe.. Je vais faire en sorte de travailler tout le temps pour en sortir plus vite. **Kevin**

Depuis le début de la semaine il y a deux vertbleu -Cylfried et Océane- en plus de la ceinture bleue Gajenthini. Une réunion portant le nom de leurs couleurs a été programmée avec eux. Cette même semaine nous avons eu la visite d'une responsable de l'ASE du 93 et de son adjointe. Elles ont visité l'école avec Adeline et Ali, ont assisté à la réunion de filles du jeudi et au grand conseil de Aïssé et Maël. Est-ce l'association de ces deux évènements ou non, mais cette semaine il y a eu une pluie de coups de chapeaux : chez les filles, dans les classes, au sport et en réunion ! Cette semaine me restera bien en mémoire. Amélie G.

Edito

Nous voilà en 2016. En cette nouvelle saison, la Neuville trouvera-t-elle son rythme de croisière ? Cette saison, placée sous le signe du Grand Conseil, est propice à une réflexion collective et individuelle sur le fonctionnement de l'Ecole. Chaque enfant reçoit les commentaires du groupe sur sa place et son investissement dans le collectif. Nous en profitons aussi pour faire divers sujets en réunion permettant d'évoquer la pédagogie de l'Ecole à travers différents projets et institutions : le carnet, la réunion, la cuisine, le programme culture, le soin apporté aux lieux. Ce travail aide les enfants à trouver ou redéfinir leur place dans le groupe et s'accompagne souvent de montées de ceintures...

Cette saison est aussi un prélude à la Comédie Musicale. Dans les ateliers, la cuisine, les chambres et les couloirs commencent à résonner les chants, les lignes et les pas de claquettes qui nous accompagneront jusqu'au mois de juin. Pour l'atelier journal, c'est l'occasion d'accueillir une nouvelle équipe, plus jeune, car les plus grands sont souvent sollicités par le théâtre.

Enfin, c'est aussi la saison de notre voyage en France, l'occasion de découvrir une grande ville de France, cette année Bordeaux, et de se rôder pour le grand voyage qui nous mènera cette année au Portugal.

Sommaire

LA SAISON

Les anniversaires Les films Les ateliers Dans les étages L'athlétisme

EVENEMENTS

Le Grand Conseil
La galette des rois et les

La galette des rois et les voeux du nouvel an

Nouvelle adulte, Nouvelle élève

Le voyage à Bordeaux

Le Casino

Une nouvelle ceinture cette saison!

Ceinture Blanche: Aurélie

Ceinture Jaune : Alexis, Yacouba Ceinture Jaune Orange : Florian

Ceinture Orange : Emma, Georgia, Amel

Ceinture Verte : Luna, Maël

Ceinture Vert-bleue : Cylfried, Océane

Le Billet de Eléonore

Pour cette nouvelle saison et l'année 2016, les enfants et adultes écrivent un souhait sur une carte de voeux. Puis, par ceinture nous mettons nos voeux sur le sapin et finissons par les brûler pour qu'ils puissent se réaliser.

La saison commence par le Grand Conseil. Selon moi, cela permet à chaque enfant d'entendre les commentaires des élèves et adultes sur sa place dans l'école et sur son niveau de ceinture. L'année commence aussi par la fameuse galette des rois. Avant, nous la faisions en salle à manger des enfants au moment du dessert. Mais cette fois ci c'est différent car en réunion de vert-bleu, les adultes et ceintures foncées ont décidé de changer la tradition. Cette saison aussi, nous commençons les répétitions de la comédie musicale : chant, danse, théâtre. Il va falloir s'accrocher car ce sera une comédie musicale avec plein de surprises. Et j'espère qu'on va faire sauter le toit du théâtre!

Pour clôturer cette belle saison le petit voyage à Bordeaux arrive avec toutes sortes d'activités culturelles : dégustation de cannelés, visite du vignoble de St Emilion, char à voile, musée de l'esclavage et plein d'autres visites pendant trois jours.

Comité de rédaction : Dalila, Eléonore, Georgia, Noémie, Mariam, Marius

Sous la responsabilité de Clémence Morisseau et Amélie Gobert

Saisie des agendas : Adeline, Dalila, Eléonore, Mariam

Photos: L'atelier journal et Samy, Gajenthini, Vasco, Laetitia, Aïssé, Jonathan D'agostino, Emmanuelle Dupouy

Saturnin Mesnil

Responsable de la publication : Fabienne D'Ortoli

Les anniversaires

radition neuvilloise par excellence, les anniversaires du jeudi se suivent et ne se ressemblant pas. Cette saison, nous entamons, avec Elie et Luna, les anniversaires de "fin de parcours", notamment symbolisés par le cadeau de la gourmette....

Hier c'etait mon anniversaire. Comme cadeau j'ai eu un quizz de foot et des stylos. J'ai trouvé ça bien. **Cédric**

Birama a eu l'idée d'un petit jeu pour l'anniversaire de deux jeunes Alexis et Kevin : enfants et adultes proposaient des règlements. et les anniversaireux devaient dire si ces règles étaient vraies ou fausses. Cela s'est révélé très amusant et certains regrettaient parfois des règles anciennes aujourd'hui disparues. Saturnin M.

Hier c'était mon anniversaire et à midi les enfants m'ont dit de sortir de la salle à manger. Quand je suis re-rentrée, tout le monde s'est mis à chanter "Joyeux anniversaire". **Dalila**

Mercredi nous avons fait atelier claquettes avec Adrien. En ce moment nous travaillons sur 42ème rue. Nous allons présenter la danse à l'anniversaire de Cédric et de Ilyès. **Emma**

J'ai fêté mon anniversaire à l'Ecole. C'était mon dernier anniversaire à la Neuville. C'est triste de quitter l'Ecole et d'avoir sa gourmette. Après 5 ans, je m'envole pour une nouvelle aventure ! Luna





Ma soirée d'anniversaire a été riche en évènements. Audition claquettes filles et garçons, présentation de vin, petite histoire sur Saint Emilion, invitation à danser la valse, un rock, une danse collective, distribution de cadeaux. La soirée s'est terminée avec le repas d'anniversaire et un film avec Sydney Poitier. Je suis contente de mes cadeaux : un cadre photos et un journal avec de beaux stylos. Depuis trois ans que je suis là. c'est le meilleur de mes anniversaires. **Eléonore**

La tradition des gourmettes à la Neuville existe depuis longtemps et chaque année les ceintures foncées qui quittent l'Ecole repartent avec la leur. Cette saison nous avons deux gourmettes : pour l'anniversaire d'Elie et celui de Luna.

Comme d'habitude la tradition n'a pas changé. Il y a toujours écrit « L'ÉCOLE DE LA NEUVILLE et l'année du départ "2016". Michel a invité Luna pour sa dernière danse et Elie a invité Fabienne.

A partir de maintenant, les anniversaires des ceinture foncées qui font leur dernière année vont défiler à tout allure car la fin d'année approche toujours plus vite qu'on le croit...

Pour cette année l'Ecole de la Neuville offrira en tout sept gourmettes pour fêter la fin de parcours de Adeline, Elie, Luna, Maela, Océane, Léa et Gajenthini.

Laëtitia



Les histoires du jeudi

Les histoires sont racontées par Saturnin au début des anniversaires avant de monter au ciné club οù nous regardons des documentaires ou des spectacles. histoires de Saturnin Les sont souvent intéressantes, je devrais même dire que chaque jeudi je préfère écouter que danser. Chaque anniversaireux a son choix d'histoire. Ce sont souvent des histoires imaginaires. Cette saison, en lien avec le programme culturel, Saturnin a choisi des histoires africaines ; il a raconté : Le poussin qui apprit aux poules à boire, Pourquoi le lièvre saute quand il se déplace, Betchin la hyène et la calomnie, Le plafond en peau de bête.

Amel

























> Le petit neuvillois > Janvier Février 2016

Les films

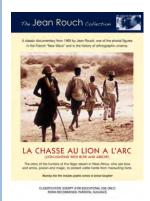
ette saison en préparation du petit voyage à Bordeaux, nous avons proposé une programmation autour de l'esclavage dans divers pays et à diverses époques : Antiquité, Moyen-Age, Etats-Unis, Japon... Par ailleurs, nous avons présenté différent aspects de l'Afrique, les traditions ancéstrales avec *La Chasse au lion à l'arc*, et une réalité contemporaine avec la comédie musicale *Un Transport en commun*. Enfin, en complément d'une étude musicale du Blues, nous avons présenté plusieurs films musicaux, documentaires comme comédies musicales.



Mercredi, nous avons regardé un film qui s'appelle Graine de violence et j'ai trouvé que c'était génial ! **Noémie**

On a regardé un film qui s'appelle La chasse aux lions à l'arc et j'ai trouvé que c'était vraiment très bien. Siliman





Au ciné-club on a vu un film très bien. Je peux même dire que c'etait mon meilleur film de l'année : Graine de Violence. J'ai compris que tout commence mal et tout fini bien sauf pour les deux voyous. **Amel**



Le film que nous avons vu cette semaine s'appelle Transport en commun et il raconte l'histoire de 7 personnes qui vont de Dakar à Saint Louis en taxi brousse. Georgia



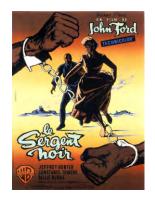


Depuis deux mardis, dans la case ciné-doc, nous faisons le tour du monde de l'esclavage : l'Afrique, l'Asie, l'Europe et l'Amérique. Cette semaine on a étudié un film qui se passe au Japon, c'est L'intendant Sansho. Laëtitia

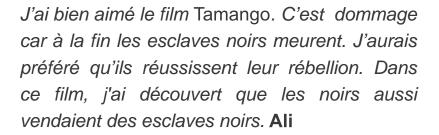


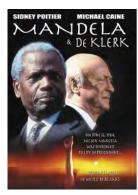
Cette saison, nous avons regardé La dernière chasse. Ce film est un western qui parle de 2 chasseurs de bisons. J'ai aimé ce film car il y





avait beaucoup d'action et j'ai bien aimé l'histoire avec les indiens et les bisons. Noémie







L'Esclave libre est l'histoire d'une fille qui pense être blanche mais à la mort de son père elle découvre que sa mère était noire, et elle se fait vendre comme esclave. L'homme qui l'a acheté est un homme de confiance, et Amantha, l'esclave, tombe amoureuse de lui. Pendant ce temps, en raison de la guerre de Sécession, l'homme qui s'appelle Hammish brûle son coton et s'enfuit car il est recherché par les Yankees. Cela n'arrête pas Amantha qui l'aime vraiment et arrive à le retrouver. Georgia



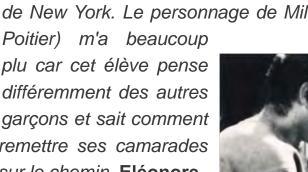
Le fermier de **Monbousquet**



J'ai beaucoup aimé Graine de Violence. Pour moi le fiim évoque une histoire touchante entre un professeur et un groupe d'élèves soudés, turbulents, et difficiles dans un quartier pauvre de New York. Le personnage de Miller (Sydney



plu car cet élève pense différemment des autres garçons et sait comment remettre ses camarades sur le chemin. Eléonore









Dans les ateliers

ans les ateliers cette saison, trois pages de textes et de photos, une page dédiée au foot, et l'arrivée des ateliers liés à la comédie musicale...

En cuisine j'ai rapé le fromage. **Souleymane**

En cuisine j'ai préparé le dessert. C'était du fromage blanc avec de la crème de marrons ou de la confiture de fraises. Et comme on a fini en avance, je suis allée regarder le chant. **Georgia**

Hier à l'atelier cuisine, nous avons préparé un gâteau au chocolat avec Clémence. C'était bien et ça sentait bon. **Siliman**

En cuisine, j'ai fait de la salade et ensuite j'ai fait la sauce, je l'ai goutée et je l'ai trouvée bonne. Souleymane

Comme la mare était gelée à cause du froid, on a lancé des cailloux, des pierres et des bâtons pour essayer de la casser. **Marius**

Au ludo-club, nous avons appris un nouveau jeu qui s'appelle le solitaire. **Calvyn**

A la piscine avec Yacouba, Siliman, Yaya et Florian, on a fait le crawl et la brasse. **Abraham**

Hier j'ai joué au foot avec Elie et Samy au stade pendant le temps libre et après la cloche j'étais en atelier claquettes pour danser. Ça















m'a fait bizarre. Hamza

Hier je suis allé en gymnastique avec Marius. On a essayé de faire des équilibres et après on a fait de la relaxation. Siliman

En piscine j'ai aidé les jeunes à nager : Alexis, Kevin, Lindsay et Noémie sont allés chercher les anneaux dans l'eau puis ont fait un exercice suprise : un parcours dans l'eau. Vasco

Je suis allé en atelier échecs. J'ai appris un nouveau jeu qui s'appelle Quixo. c'est comme un puissance 4 mais en mieux. J'ai joué avec Hamza. C'était bien et amusant. Cédric

J'ai fait une tarte au fromage, j'ai coupé les carottes à la machine et j'ai goûté la soupe qui était très bonne. Calvyn

Mercredi en atelier point de croix j'ai commencé le toit de ma maison et il ne me reste que la cheminée à faire. C'est chouette ! **Noémie**

C'était la première fois que je venais au point de croix. J'étais étonné car ce n'était vraiment pas difficile contrairement à ce que je pensais. **Souleymane**

Au gymnase, avec Yacouba, on était contre Hamza et Amel et nous avons gagné. On était contents. **Salim**

Lundi au gymnase on a joué contre Hamza et Amel et c'est dommage car nous avons perdu. Yacouba En atelier journal j'ai pris des photos avec Dalila et j'ai trouvé que c'était génial. **Noémie**

En gymnastique j'ai participé au concours d'équilibre ; et quand je me suis remise au sol je ne me sentais pas très bien car j'avais la tête en bas. **Amel**

En atelier point de croix, j'ai fini ma frise, et après Souleymane a fait un verre de vin, et moi une bouteille de vin. **Salim**

En atelier libre, je suis allé au gymnase. J'ai joué contre Amel et Lindsay et on a gagné. **Marius**

J'ai joué au gymnase avec Amel et nous avons gagné contre Audrey et Marius. Lindsay

En atelier montage avec Vasco et Yaya on a préparé le film du voyage de l'année dernière et je trouve qu'on va de plus en plus vite ! Samy

Aujourd'hui on a cours de journal avec Clémence et c'est aussi à je ce moment-là que dois continuer mon dessin sur l'esclavage. J'aime bien dessin, je trouve que je me suis bien concentrée et je suis pressée qu'il soit dans le journal.



Laetitia

En Beaux-Arts, j'ai commencé les cartes de vœux et nous allons les terminer au temps libre. **Noémie**

Au Ludo-club j'ai préféré jouer au jeu du mito. Alexis

cette saison

En atelelier échec, je n'ai pas joué aux échecs mais j'ai fait des casse-tête ; et je suis déçu car Elie m'a embêté et lui il m'a vraiment cassé la tête.

En atelier journal, nous avons fait des petits groupes. Moi, j'etais avec Emilie, j'ai corrigé les notes que j'avais écrites sur la galette des rois puis j'ai ecrit un texte sur les histoires de Saturnin car je trouve quelles sont drôles. Amel







En atelier journal je suis allée sur internet pour chercher des images des films qu'on a regardés la semaine dernière. Georgia

Au Ludo-club j'ai présenté un jeu. Il s'appelle la danse des œufs. Yacouba

Au Ludo-club j'ai presenté un jeu qui s'appelle le ramino. C'est un jeu de cartes que j'aime bien. **Salim**

Au Ludo-club on a joué au mito. Le but du jeu c'est de se débarrasser de ses cartes en trichant, et dans la partie, il y a un gardien qui doit nous surveiller. Souleymane

En piscine, au jeu de pirates, il fallait retrouver le trésor qui avait coulé au fond de la mer. Lindsay







Les ateliers

J'ai joué au foot sur le stade avec Elie et il a mis deux fois la balle dans la mare et une fois dans les arbres. Du coup on a pris tout le reste de l'atelier pour chercher la balle. Samy

A l'entraînement de foot, on a mis des frappes et on a dribblé. Le dernier exercice, c'était des passes en l'air puis on tournait autour des plots. **Abraham**

A l'entraînement de foot j'ai tout aimé surtout quand on devait faire une passe et tirer excentré du but.

Stéphane

Au foot, on faisait des pompes quand on perdait. J'ai fait 3 pompes. **Marius**

Mercredi en atelier foot, on a joué à la passe à 10 et si on perdait on faisait des pompes. Finalement on les a rattrapés et il y avait 2 partout. **Salim**

L'entraînement de foot était bien. J'ai beaucoup aimé l'exercice de centre. Tanguy

Mercredi à l'entraînement de foot avec Antoine et Jonathan, on a appris à faire des reprises de volée. Salim













A l'entraînement de foot j'ai mis une lucarne et c'était magnifique. **Yacouba**

Au foot c'était super même si le terrain était boueux et que j'ai raté mon but d'anniversaireux. Ilyes

A l'entraînemnet c'était bien car il y avait une bonne ambiance. C'était vif et sportif. Florian

Hier j'ai arbitré le match filles contre les espoirs garçons. Il y a eu 1-1, c'était bien, j'ai aimé ce rôle. **Tanguy**

Hier j'ai fait entraînement de foot et j'ai bien aimé les trois exercices. Celui d'Adrien était une sorte de match où on devait tous être dans la zone avant de marquer. Celui de Pierre était un "une-deux", et pour Antoine et Jonathan c'était des coups francs.

Boubou

Mercredi j'ai trouvé que l'entraînement était super. J'espère que ça va bien me servir pour le match. **Birama**

Michel ne sera pas là pour le dernier match de la saison c'est dommage. Je me demande bien qui va le remplacer. (...) Eh bien c'est Michel qui a remplacé Michel au dernier match! Mais avec les cheveux plus courts, Ça lui va bien. L'équipe rouge a quand même perdu 3-2. Ali



















> Le petit neuvillois > Janvier Février 2016

Dans les ateliers

Cette année je trouve que le niveau de claquettes filles est très élevé. Chacune des filles progresse à chaque séance. Je pense que la comédie musicale à ce niveau de danse sera un grand spectacle. **Océane**

En une séance de claquettes nous avons terminé la danse 42nd street et la seule chose qui manque, c'est la synchronisation. Mariam

En claquettes nous avons fini la danse Les petits minous mais les pas ne sont pas tous parfaits. Je trouve qu'elle est très compliquée et même Adrien a dit que depuis qu'il est à l'école c'est la plus dure qu'il ait préparée. Mariam

J'ai fait mon premier atelier claquettes. J'ai trouvé ça super d'apprendre les chorégraphies de la comédie musicale. **Dalila**

En théâtre, on a répété de nouvelles scènes et c'était bien. Je me sens à l'aise. Tanguy

Les grands et les grandes ne sont pas allés au cross car ils ont travaillé les claquettes avec une professionnelle. Pendant que je courrais, je me











demandais bien à quoi allait ressembler leur danse. **Yaya**

Je suis allée en chant avec Saturnin. Walter jouait du piano et moi je chantais. Lindsay

Cela fait maintenant deux semaines que Adrien et Marion nous parlent d'une professionnelle claquettes formidable. Et bien voilà, c'est à midi vient qu'elle nous enseigner des pas de claquettes et peut-être même une petite chorégraphie. Pour ma part je suis très pressée de la voir et de nous voir à fond dans les nouveaux pas interprétés. Laetitia

On a fait claquettes et c'était dur de retenir tous les pas et de suivre le rythme de la musique... Sohan

Les danses en atelier claquettes sont plus cohérentes. Sûrement parce qu'Adrien nous entraîne chaque semaine sur les mêmes chorégraphies.

Ces danses seront présentes à la comédie musicale. Mais il faut encore que l'on s'entraîne car je trouve que c'est

assez difficile de suivre les pas avec le rythme de la musique. **Maëla**

Aujourd'hui c'est le jour où Walter vient nous écouter chanter pour préparer la comédie musicale. Avec son piano il va nous faire des accompagnements sur mesure pour nos voix. Que se soit du plus aigu au plus grave il sait tout faire et c'est bien pour ça qu'on travaille avec lui. Laetitia

Voilà une semaine que la prof de claquettes nous a rendu visite. Elle nous a apporté "bagages" différents pour ameliorer et perfectionner notre manière de danser. A la fin du cours, la semaine dernière, je lui ai demandé des conseils, je trouve qu'elle m'a très bien aiguillée et je vais faire mieux aux prochains ateliers. Laëtitia

Pour la comédie musicale de cette année nous répétons dès maintenant les danses. Nous avons beaucoup de travail car le rythme n'est pas le même que les années d'avant. Le niveau est haut, mais nous relevons le défi! Adeline

Mon rôle cette année sera une girl qui fera beaucoup de chant, de danse, et de théâtre. Avant tout, pour nous entraîner, nous avons des ateliers obligatoires dans ces









trois disciplines, dès cette saison. **Eléonore**

Hier soir chez les garçons nous avons répété la danse que nous allons montrer ce soir à l'anniversaire. Puis ce sera au tour des filles de présenter leur chorégraphie. J'espère qu'elles plairont à tout le monde car elles seront dans la comédie musicale de cette année. Vasco

Hier en claquettes nous avons fini la danse 42ème rue. Je suis content du résultat. Je la trouve bien. **Cédric**

Je suis allé en menuiserie avec Jonathan, on a poncé du bois et la fin c'était doux. Florian

On a planté des clous et on a vissé des vis sur le bois. **Alexis**

Mardi en atelier menuiserie, Jonathan a dit qu'on pouvait construire ce qu'on voulait alors j'ai commencé une boite. Noémie

En atelier menuiserie, j'ai poncé du bois avec une machine à poncer. **Salim**

En menuiserie, j'ai commencé un train et j'ai hâte de le terminer. **Yacouba**

Dans les étages

Bordeaux, nous avions envie de refaire une série de photos comme nous l'avion faite en Belgique, dans le parc du Zwin. C'est cette série qui illustre cette saison notre page "filles/garçons"























































































































Dans les classes

ette saison, les élèves ont beaucoup écrit sur leur travail de classe. C'est le deuxième trimestre, celui où nous sommes au coeur de la scolarité de chacun. Les classes sont lancées, les groupes ont pris leur forme de l'année, les enfants sont au travail...

Le rythme des phrases d'agenda se perd vite en En classe on a fait un cours d'histoire sur l'Afrique. classe de l'angle. Les enfants devenus les plus grands de l'école ne prennent plus autant de plaisir à cet exercice qu'ils font quotidiennement depuis leur première classe. Pourtant, c'est le moment où leurs phrases prennent de la hauteur, du style et décrivent au mieux leur quotidien de l'école. Et leur absence manque au journal ! Chaque année il nous faut trouver des astuces pour trouver un nouveau plaisir à écrire. C'est le moment maintenant ! Clémence M.

On a parlé de chaque pays et on en connaissait déjà beaucoup. C'était très intéressant. Samy

C'est la saison du petit voyage, et pour en savoir plus, nous parlons de Bordeaux en case "enquête". Cette semaine on a enquêté sur le vin avec mon carré de table. Calvyn a cherché des devinettes sur le travail de la vignette et Aurélie a dessiné une frise sur les saisons. Georgia

Nous faisons le début de la case d'agenda sans Adrien et c'est dur pour moi car il n'y a pas Yaya. Georgia

Ce matin j'ai manqué le cours de musique... j'aurais vraiment voulu faire ce travail car l'écoute musicale m'aurait aidée pour mon devoir d'éducation musicale, mais bon je ferai avec les moyens du bord. Maëla

Je suis resté en classe deux heures de plus parce que lundi matin on m'a exclu. Du coup je n'ai pas eu d'atelier libre ni d'atelier avec inscription. J'ai rattrapé mon français et la SVT. Cette journée était très fatigante. Samy

Aujourd'hui en classe nous avons fait des petit jeux. J'ai aidé Kevin à compter jusqu'à cent. Je trouvais ça génial pour lui. Amel

La case agenda en classe de l'angle se fait de plus en plus rare car le travail du CNED nous prend beaucoup temps de concentration. de et Heureusement que nous avons le soutien des adultes pour rendre les séries à temps ! Léa

Le cours société s'est mal passé. On s'est retrouvé avec un crayon à papier et une planche de bois, et on devait écrire trois choses que l'on sait sur le Blues. Marius

Cette semaine en classe de l'angle nous utilisons des mots pris au hasard dans le dictionnaire pour faire notre phrase d'agenda. Je trouve cet exercice linguistique un peu difficile mais voilà mon résultat : "La classe de troisième est obligée de "bêcher" encore et toujours car le CNED est exigeant. C'est une vraie préparation pour le lycée, ce qui est important pour avoir le niveau nécessaire pour arriver en seconde". Elie

En ce matin d'hiver ma nonchalance s'est levée en même temps que moi. Et ça s'est encore plus vu en classe. Déjà qu'en temps normal j'ai du mal à travailler mais là c'est pire. Mais comment faire pour réussir à me mettre au travail ? Me séparer des autres ? M'encourager ? Me mettre un adulte à coté de moi ? La réponse dans la prochaine phrase d'agenda. Adeline

Aujourd'hui je préside la réunion. D'habitude, l'arbitre c'est Adrien et maintenant, c'est Florie. Georgia

Mercredi en classe nous faisons une maquette de maison en papier et j'ai presque terminé. Souleymane

Comment concilier les exigences du programme lourd, complet et dense du CNED auxquels sont inscrits les élèves de 3ème et le programme culturel annuellement renouvelé en fonction du choix de notre voyage européen ? Chaque année cette question est un casse-tête moi, notamment pour les pour d'Histoire/Géographie. Cette saison j'ai tranché. Nous passerons plus de temps sur l'esclavage et la colonisation, en lien avec le voyage au Portugal, que sur la guerre froide, certes au programme du CNED, mais que nous avons étudiée l'année passée, en partant au voyage à Pragues. Clémence M.

Depuis plusieurs mois, nous travaillons sur un projet de maquette avec les ceintures foncées de la classe de l'Escalier. Un proiet de construction d'une maison en bois est en cours dans l'école. Nous avons donc demandé à Martial, notre architecte, les plans de la construction. La classe travaille directement à partir du plan. La saison dernière, nous sommes allés sur les lieux du chantier pour mesurer et tracer les fondations de la maison. Cette saison, après avoir calculé et mis à une échelle réalisable les dimensions, nous avons commencé une construction : d'abord en papier, puis en carton. Le projet est que chaque enfant de la classe réalise sa propre maquette avec les détails de son choix en balsa (bois fin utilisé par les étudiants en architecture pour les exercices de maguette). Nous avons hâte de vous montrer nos projets ! Marion F.

















L'athlétisme

ette saison, l'athlétisme est encore à l'honneur, avec l'épreuve du 1234 mètres, puis le Brevet des 30 minutes. Sous l'oeil bienveillant de Fabienne, le groupe d'enfant travaille la vitesse puis l'endurance dans une épreuve collective.



Mardi midi nous nous sommes réunis pour annoncer le championnat du 1234 mètres. Adrien et Emmanuelle nous ont entrainé plusieurs semaines. Nous avons couru en fractionné. Et maintenant, ça y est c'est le départ des grandes filles ! J'ai couru avec Emmanuelle, et je trouvais que le rythme était difficile car quand j'ai voulu accelérer pour battre mon record je n'ai pas réussi. Quand j'ai vu l'arrivée, mon coeur battait très vite mais j'ai senti mes pieds foncer. Au final, je n'ai pas pu battre mon ancien chrono mais je suis contente d'avoir participé car tout le monde était dans le

coup ! On a terminé comme on a commencé, tous en cercle, et nous avons annoncé la fin du 1234 mètres ! Gajenthini

J'ai eu une saison pour m'entrainer au 1234 mètres. Le grand jour est enfin arrivé. Un peu de stress avant la course, la peur de lâcher avant la fin, ou de ne pas réussir à battre mon record. Il y a des concurrents motivés, et des adultes pour me pousser jusqu'au bout. Avant la course on a rappelé nos anciens temps, moi je dois battre 6'20 minutes. Même si ça me semblait impossible j'espérais arriver sous la barre des six minutes. Finalement j'ai fait une course magnifique en arrivant première des grandes filles, avec un score de 5'59 minutes. J'ai rempli le contrat! Laetitia

Mardi, au championnat de cross je suis arrivé 3ème et c'était fatigant, mais j'ai quand même réussi et je suis fier de moi. Salim

J'ai couru avec Pierre et Birama, et on a foncé sur tout le parcours. J'ai pu battre mon record en 430,, je



Au championnat du 1234 mètres je suis allé tout droit au lieu de tourner sur le pont. J'ai perdu du temps, je suis deçu. **Yaya**





Les trois meilleurs temps ont été réalisés par Birama (4'29), Cylfried (4'30), et Pierre T. (4'32). La première fille à l'arrivée est Laetitia en 5'59. Chez les espoirs, la course du 987 mètres a été gagnée par Abraham (3'29) suivi de Calvyn (3'32) et Salim (4,07). Amel est la première fille à l'arrivée de cette course. Tous ces enfants ont battu leur record!













BREVET DES 30 MINUTES

Ecole de la Neuville

Date: Mardi 9 février 2016

Météo: Temps couvert

La commission Cross atteste que les élèves : Abraham, Adeline, Aïssé, Alexis, Ali, Amel, Aurélie, Birama, Boubou, Calvyn, Cédric, Cyfried, Dalila, Elie, Emma, Florian, Gajenthini, Georgia, Hamza, Ilyes, Laetitia, Léa, Lindsay, Luna, Mael, Maela, Mariam, Marius, Noémie, Océane, Salim, Samy, Siliman, Sohan, Souleymane, Stéphane, Tanguy, Yaya, Yacouba

ont réussi à courir à leur rythme trente minutes sans s'arrêter.

Fait à TACHY, le 9 février 2016

Au brevet des trente minutes, Océane et moi avons courru avec Saturnin. On voulait abandonner mais on s'est dit que si on pouvait avoir notre brevet des 30 minutes on pourrait aussi avoir nôtre Brevet des collèges, c'est une question de motivation ! Maëla

Nous avons tous eu le brevet des trente minutes sauf Kevin. Je suis déçu car j'étais son coach mais il n'a pas vraiment fait d'effort pour tenir jusqu'au bout. **Maël**

Mardi on a fait le brevet des trente minutes et je coachais Alexis. Pour moi ça paraissait facile mais j'ai vu que c'était dur pour lui. **Samy** Nous avons fait les trente minutes et presque tout le monde a réussi le brevet. Enfin sauf un enfant, Kevin. C'est dommage pour lui. **Dalila**

J'ai réussi mon brevet des trente minutes. Je suis content de moi je pensais que ce serait plus difficile, mais en fait ce n'était pas très dur. **Hamza**

Mardi on a fait les trente minutes avec tous les enfants. Je voulais m'arrêter mais Amélie m'a aidée à tenir et à bien respirer et finalement j'ai réussi ! Aïssé

Le Grand Conseil, parler de l'Ecole

e Grand Conseil, c'est aussi un moment que nous nous donnons pour parler de l'Ecole, de ce qui fait notre projet au quotidien, avec les enfants. Nous avons utilisé 3 cases du Grand Conseil pour aborder ces questions. Puis, en réunion du vendredi, nous avons réussi à remettre à l'honneur le principe des Sujets. Cela change le rythme de la réunion car nous avons décidé de ne pas la rallonger, c'est aussi l'occasion de poser un nouveau regard sur notre quotidien...Et là aussi cela permet de travailler... Nos jeunes journalistes ont pris des notes et vous proposent un résumé de ce qu'ils ont retenu.







Pendant la saison du grand conseil nous avons fait un sujet chaque lundi pour réfléchir à ce qui fait fonctionner l'école. Voilà ce que j'ai retenu :

L'école ne fonctionne pas s'il n'y a pas :

- le grand conseil (notre première séance de discussion du lundi)
- la réunion et le carnet de mot (deuxième séance de discussion du lundi)
- la participation des enfants au projet. Si les enfants participent au grand conseil, aux réunions, à faire vivre le carnet, ils peuvent proposer et aider à faire l'école, mais s'ils n'y participent pas, ils ne peuvent pas faire des propositions et aider les adultes à comprendre les enfants. Dans ce cas, l'école va au ralenti. Cela veut dire que le carburant de l'école est la parole.

Mariam

Michel nous a proposé de nous parler du budget de l'école.

Voilà ce que j'ai retenu : l'école de la Neuville est une société. L'école a des salariés qui font du travail auprès des enfants et il y a aussi des personnes qui font le ménage, les travaux etc... l'école a un PDG ça veut dire : Président Directeur Général, c'est Michel ; et une directrice, c'est Fabienne. L'école reçoit ce qu'on appelle un prix de journée qui permet de payer : l' électricité, l'eau, les aliments, les meubles etc... Mais ce qui coûte le plus cher, c'est de payer les personnes qui travaillent. L'école a décidé d'avoir 13 adultes dans l'équipe pédagogique et de mettre de l'argent de côté pour faire des voyages en France, à l'étranger, ou des sorties au théâtre par exemple. Ce projet nécessite la participation des enfants.

Georgia



Manger et faire la cuisine

Faire la cuisine fait partie du projet pédagogique de l'école. D'abord, L'école fait attention à ce que les enfants ne mangent ni trop gras, ni trop salé, ni trop sucré. Elle leur propose 5 fruits et légumes par jour. Aussi, à la Neuville, ce sont les enfants qui font la cuisine. Souvent les enfants aiment les plats qui sont préparés, surtout les jours de buffet : lundi, mercredi, jeudi (où les enfants vont se servir sur une desserte, et où il y a plus de choix, ndlr). Pour pouvoir parler de ce que l'on aime et de ce que l'on n'aime pas, nous avons décidé de faire une rubrique en grande réunion le vendredi. Les enfant pourront dire une chose positive et une chose négative sur les menus de la semaine. **Une prise de note de Noémie**



Prendre soin des lieux

Dans le château de la Neuville, comment prend-on soin des lieux ? Comment s'y sent-on ?

Nous avons demandé aux enfants quels sont les lieux qu'ils préfèrent : ils ont cité la piscine, la classe, le théâtre, l'épicerie, les salles du bas de chez les filles, la bibliothèque, le stade, la cuisine, la salle à manger, le gymnase, les chambres des garçons.... Fabienne a dit que son lieu préféré c'était son bureau.

Les adultes ont précisé que chaque année l'école avait un budget pour rendre et maintenir l'école accueillante. Le château a beaucoup changé depuis qu'il a été construit, il y a plus de 700 ans. il a changé d'usage et de style plusieurs fois.

Une prise de note de Amel, Georgia, Mariam, Noémie

Voyager

Il y a longtemps que l'Ecole de la Neuville voyage. Au début, il n'y avait pas un Petit voyage en France et un Grand voyage en Europe. Fabienne nous a raconté que l'école partait en Corse pendant 3 semaines. Le trajet était long, C'était dans l'anse de Murtoli, un endroit sauvage. L'eau était très précieuse, il y avait un poste pour aller chaque jour la chercher à la source. Les enfants se lavaient dans un fleuve (il se jette dans la mer ! ndlr) qui s'appelle l'Ortolo. Ce voyage s'est fait pendant 16 ans.

Puis il a fallu arrêter la Corse. Le premier voyage en Europe était à Londres. C'était "sportif" et les adultes se sont dit qu'ils n'allaient pas le refaire tous les ans...

Prise de note de Georgia



Le Grand Conseil, parler de l'Ecole

e Grand Conseil, c'est aussi un moment que nous nous donnons pour parler de l'Ecole, de ce qui fait notre projet au quotidien, avec les enfants. Nous avons utilisé 3 cases du Grand Conseil pour aborder ces questions. Puis, en réunion du vendredi, nous avons réussi à remettre à l'honneur le principe des Sujets. Cela change le rythme de la réunion car nous avons décidé de ne pas la rallonger, c'est aussi l'occasion de poser un nouveau regard sur notre quotidien...et là aussi cela permet de travailler... Nos jeunes journalistes ont pris des notes et vous proposent un résumé de ce qu'ils ont retenu.







Pendant la saison du Grand Conseil nous avons fait un sujet chaque lundi pour réfléchir à ce qui fait fonctionner l'école. Voilà ce que j'ai retenu :

L'école ne fonctionne pas s'il n'y a pas :

- le grand conseil (notre première séance de discussion du lundi)
- la réunion et le carnet de mot (deuxième séance de discussion du lundi)
- la participation des enfants au projet. Si les enfants participent au grand conseil, aux réunions, à faire vivre le carnet, ils peuvent proposer et aider à faire l'école, mais s'ils n'y participent pas, ils ne peuvent pas faire des propositions et aider les adultes à comprendre les enfants. Dans ce cas, l'école va au ralenti. Cela veut dire que le carburant de l'école est la parole.

Mariam

Michel nous a proposé de nous parler du budget de l'école.

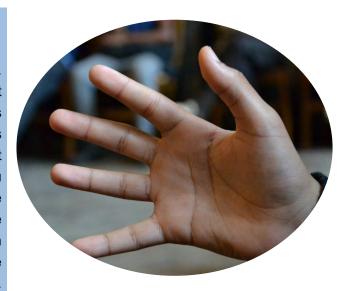
Voilà ce que j'ai retenu : l'Ecole de la Neuville est une société. Elle a des salariés qui font du travail auprès des enfants et il y a aussi des personnes qui font le ménage, les travaux etc... l'école a un PDG ça veut dire : Président Directeur Général, c'est Michel ; et une directrice, c'est Fabienne. L'école reçoit ce qu'on appelle un prix de journée qui permet de payer : l'électricité, l'eau, les aliments, les meubles etc...Mais ce qui coûte le plus cher, c'est de payer les personnes qui travaillent. L'école a décidé d'avoir 13 adultes dans l'équipe pédagogique et de mettre de l'argent de côté pour faire des voyages en France, à l'étranger, ou des sorties au théâtre par exemple. Ce projet nécessite la participation des enfants.

Georgia



Manger et faire la cuisine

Faire la cuisine fait partie du projet pédagogique de l'école. D'abord, L'école fait attention à ce que les enfants ne mangent ni trop gras, ni trop salé, ni trop sucré. Elle leur propose 5 fruits et légumes par jour. Aussi, à la Neuville, ce sont les enfants qui font la cuisine. Souvent les enfants aiment les plats qui sont préparés, surtout les jours de buffet : lundi, mercredi, jeudi (où les enfants vont se servir sur une desserte, et où il y a plus de choix, ndlr). Pou pouvoir parler de ce que l'on aime et de ce que l'on aime pas, nous avons décidé de faire une rubrique en grande réunion le vendredi. Les enfant pourront dire une chose positive et une chose négative sur les menus de la semaine. **Une prise de note de Noémie**



Prendre soin des lieux

Dans le château de la Neuville, comment prend-on soin des lieux ? Comment s'y sent-on ?

Nous avons demandé aux enfants quels sont les lieux qu'ils préfèrent : ils ont cité la piscine, la classe, le théâtre, l'épicerie, les salles du bas de chez les filles, la bibliothèque, le stade, la cuisine, la salle à manger, le gymnase, les chambres des garçons.... Fabienne a dit que son lieu préféré c'était son bureau.

Les adultes ont précisé que chaque année l'école avait un budget pour rendre et maintenir l'école accueillante. Le château a beaucoup changé depuis qu'il a été construit, il y a plus de 700 ans. il a changé de destination et de style plusieurs fois.

Une prise de note de Amel, Georgia, Mariam, Noémie

Voyager

Il y a longtemps que l'Ecole de la Neuville voyage. Au début, il n'y avait pas un Petit voyage et France et un Grand voyage en Europe. Fabienne nous a raconté que l'ecole partait en Corse pendant 3 semaines. Le trajet était long, C'était dans l'anse de Murtoli, un endroit sauvage. L'eau était très précieuse, il y avait un poste pour aller chaque jour de l'eau à la source. Les enfants se lavaient dan un fleuve (il se jette dans la mer ! ndlr) qui s'appelle l'Ortolo. Ce voyage s'est fait pendant 16 ans.

Puis il a fallu arrêter la Corse. Le premier voyage en Europe était à Londres. C'était "sportif" et les adultes se sont dit qu'ils n'allaient pas le refaire tous les ans...

Prise de note de Georgia



La galette et le sapin

etour des vacances de Noël, le sapin est encore là, décoré, souvenir de la dernière fête de l'année maintenant passée. Chaque année, nous célébrons la nouvelle année en y accrochant nos voeux et en le faisant brûler, dehors. Cette année, nous avons aussi fêté les Rois et mangé la galette autour d'un nouveau projet, en salle de réunion, à l'apéro, tous ensemble. Cette soirée était aussi l'occasion de fêter l'anniversaire d'Elie, premier anniversaire de l'année pour un enfant quittant l'école au mois de juin.





La galette des rois

A la Neuville cette année c' était différent car il y avait une galette pour les garçons, une galette pour les filles, et une pour les adultes. On l'a dégustée en salle de réunion. Ceux qui on eu la fève c'était Dalila pour les filles, Alexis pou les garçons, et enfin Clémence pour les adultes. J'ai trouvé ça génial.

Amel

Pour la galette des rois, on a changé les règles du jeu. On a décidé de faire une galette pour les filles, une pour les garçons et une pour les adultes. Cela veut dire qu'il n'y aura que deux reines et un roi ou deux rois et une reine. Souleymane

La galette était bonne! Abraham

Hier nous avons fait la galette des rois. J'ai eu la fève et Alexis l'a eue aussi. **Dalila**

D'habitude les rois et les reines boivent une potion magique secrète chez Michel et Fabienne. Cette année le roi et la reine boivent... du jus d'orange ! Clémence M









La cérémonie des voeux

Tous les enfants et les adultes de l'école ont fait un vœu sur un petit papier et l'ont accroché au sapin. Il y en avait des roses, des jaunes, des bleus, des oranges. Mon vœu était que je termine ceinture bleue. Je voulais le faire sur un papier bleu mais ma carte était d'une autre couleur. Après, on a brûlé le sapin. Au début le feu allait très haut et petit à petit les épines ont brûlé. Et ensuite les vœux ont brûlé à leur tour et sont montés dans le ciel. Je crois que mon vœu va se réaliser. **Marius**

Jeudi dernier on a brûlé le sapin et mon vœu de devenir un grand footballeur. **Yacouba**

A la cérémonie des voeux, j'ai fait le voeu de monter de ceinture. **Amel**

Sur mon papier, comme voeu, j'ai écrit "..." chut, ça ne se répète pas ! **Gajenthini**







Une nouvelle adulte, une nouvelle élève

ette saison, nous accueillons Emilie Blanchet dans l'équipe adulte. Dès la première semaine, elle a donc plongé dans le bain neuvillois avec la traditionnelle conférence express. Nous accueillons également Aurélie qui est maintenant élève à l'école après ses deux semaines d'essai.

Emilie est la fille de Vincent Blanchet (qui a réalisé le film *Parole, l'héritage Dolto* Ndlr). Depuis qu'elle est petite, ils sont de bons amis de l'école. Elle a d'abord fait des études d'anglais et de journalisme. Puis elle et partie au Canada ou elle a vécu 3 ans. En France, elle a travaillé dans le milieu du journalisme et du cinéma. Elle a par exemple travaillé dans les réseaux sociaux et internet pendant le Festival de Cannes. Là-bas, elle a vu des



célibrités comme Brad Pitt et Omar Sy. Puis elle a voulu changer de métier. Dans sa famille on faisait beaucoup de cuisine du monde. Par exemple, c'est une spécialiste du guacamole. Elle a fait deux stages en gastronomie (et elle a trouvé ça dur). Elle est partie dans un bateau pendant plusieurs mois où elle faisait la cuisine pour l'équipage. Elle n'a pas eu le mal de mer. Puis elle a travaillé dans un restaurant à Paris.

En scolarité, les matières où elle se sent le mieux sont le français et l'anglais... Pendant toute la saison elle restera à l'école et elle partira même au petit voyage. Elle aime beaucoup l'école. **Amel**



Aurélie est élève dans l'Ecole parce que sa mère lui a proposé. Son atelier préféré est la "déco" d'anniversaire du jeudi après-midi. Le lieu qu'elle préfère est "chez les filles" et le moment qui lui plaît le plus est l'anniversaire, au moment où l'on donne les cadeaux. Depuis qu'elle est élève, elle a découvert une nouvelle activité qu'elle ne connaissait pas avant, c'est le ciné-club.

En classe, ce qu'elle préfère c'est le moment des agendas.

Au début, elle pensait qu'elle n'aimerait pas l'internat mais finalement elle aime bien les soirées et surtout le moment des chansons.

Sur un interview de Dalila

des animaux à la Neuville!

t voilà, ça y est. Les poules sont là. Mais quel projet! Certains pourraient se dire qu'avoir des animaux c'est simple, il suffit d'en acheter. Oui, mais pas seulement, et surtout à la Neuville. Deux ateliers hebdomadaires sont en place pour, d'un côté, créer l'enclos des animaux, puis de l'autre, fabriquer le poulailler. Beaucoup de candidats, de nombreux élus. Ils travaillent sous la pluie, le vent et le froid. Les autres les interrogent : *alors c'est pour quand? Bientôt, bientôt!* Puis un lundi, en salle de réunion, une boite. Dans laquelle quatre poules, et un œuf : ça y est, elles sont là. LES POULES sont là. **Par Jonathan D.**

Cette saison le nouvel atelier parcs animaux a construit un poulailler. Ensuite en salle de réunion Jonathan nous a présenté quatre poules. Une poule grise, une autre blanche, et deux autres marron. Elles sont restées au poulailler une semaine pour s'habituer. Lundi 8 février les poules sont sorties du poulailler, elle nous ont regardé puis elles se sont promenées. Il faut maintenant trouver des noms pour chacune d'elle. **Noémie**

On a amené le toit des poules avec Souleymane, Salim et Kevin. Alexis

On a porté des gros cailloux pour **Souleymane**

On a fini le poulailler. Maintenant il poncer. Calvyn







Depuis que je suis tout petite, les seuls animaux que l'école accueille sont des poules. Quand j'étais jeune, on avait huit poules et un coq. On a voulu avoir des poussins mais la poule qui pondait le plus écrasait tous ses œufs sous les planches du poulailler! Un jour, de retour de vacances, un renard était passé par là et avait mangé toutes nos volailles. Nous avons voulu en avoir de nouvelles mais le renard est repassé et les a mangées toutes les trois.

Aujourd'hui l'école propose nouveau projet, plus construit. Il s'agit d'installer des animaux sur l'île. Nous avons de nouveau des poules, elles sont quatre. Mais nous aurons aussi des moutons. même des chèvres. Notre objectif est de les garder le plus longtemps possible, d'avoir des poussins et même un coq. Pour ça, en atelier menuiserie, on a construit poulailler en bois et nous l'avons installé dans le parc. En ce moment un groupe d'enfants travaille sur une clôture... à suivre ! Laetitia



Le voyage à Bordeaux

ous voilà déjà revenus du voyage à Bordeaux. Grâce au "carnet de voyage" qui est notre support écrit de travail, et aux appareils photos, l'atelier journal et l'atelier saisie sont en mesure de vous proposer un reportage, quasiment en temps réel...

Lundi nous avons pris le journée à Bordeaux TGV pour Bordeaux et on super est parti déposer nos valises l'ambiance. Birama à l'auberge de jeunesse. On Le café du Port ». Ensuite Yacouba on a fait une balade en bâteau. Noémie

après on a continué la visite l'avons à pied. Marius

On est à Bordeaux et on a et les mascarons. Boubou déjà plusieurs VU monuments comme la place Aujourd'hui porte Cailhau et le jardin était très intéressante. Léa public. Florian

excellent et chic! Tanguy

vu passer. Cédric

bateau parce qu'on était sur l'eau. Cela m'a plu. Salim

était au niveau de

a marché sur le pont de C'est mon premier petit pierre jusqu'au restaurant « voyage et je suis content.

La photo que l'on voit sur notre carnet de vovage On est monté sur un bateau s'appelle la place de la pour visiter Bordeaux et Bourse et avec l'école nous visitée en vrai. Antoine nous a posé des questions sur les bâtiments

ce que de la Bourse, le pont de préféré c'est la traversée du pierre, le grand théâtre, la pont de pierre car la vue

première journée Ма Le restaurant était vraiment Bordeaux a été riche en évènements. Nous sommes partis au restaurant « le café La journée s'est très bien du port ». Décoration, mise passée. Entre le train qui a en table, service, repas, tout duré trois heures et les était magnifique. Après nous visites qui ont duré le reste avons eu une surprise. Nous de l'après-midi, je n'ai rien avons visité Bordeaux en bateau mouche. Pour finir nous avons visité la place de Hier j'ai bien aimé faire du la Bourse à pied. Éléonore

Lundi après-midi, avec les J'ai trouvé que la première grands garçons, nous avons













fait les courses au supermarché pour bien remplie par des visites. La surprise préparer les goûters et les piques niques. Je trouvais que c'était très intéressant. Océane

destination de Bordeaux pour une journée

attendue par tous les enfants est arrivée dès le premier jour : faire la visite de la ville dans un bateau privatisé pour nous. Et finir par un temps d'orange et un temps de Après trois heures de TGV nous arrivons à relaxation, c'est juste trop bien. Laëtitia













> Le petit neuvillois > Janvier Février 2016

Le voyage à Bordeaux

La visite à Saint-Emilion était vraiment passionnante. Cela me donnait envie de rester plus longtemps. Cylfried

On a commencé notre deuxième journée par une visite du clos des moines à Saint-Emilion. Dans le car, Antoine a expliqué comment on fabriquait du vin, mais je n'étais pas très attirée par le sujet. Par contre, quand on est arrivé sur place, je me suis mise dans le coup car je trouvais ça plutôt intéressant finalement. Voir les vignes, et les différentes étapes c'était vraiment chouette. Chacun a pu apporter ses connaissances dans une bonne ambiance. C'est la première fois que je découvrais tout cela, c'était très agréable. **Gajenthini**

Aujourd'hui nous avons fait du cerf-volant et du speed-sail. Je trouvais ça super et facile car j'ai compris tout de suite ce qu'il fallait faire. **Dalila**

Nous avons commencé la journée dans le noir avec la visite des cave du Clos des Moines puis en plein soleil sur la plage à faire plusieurs activités. **Adeline**

















> Le petit neuvillois > Janvier Février 2016

Le voyage à Bordeaux

Mercredi à la Tour Pey Berland on est monté pour voir Bordeaux de haut. Et comme chaque fois, on a compté les marches d'escalier. Il y en avait 233. **Souleymane**

Mercredi, on a été au musée d'Aquitaine et on a vu comment se passait l'esclavage. Le musée était très beau. Alexis

Nous sommes allés dans le musée qui parlait des esclaves. J'ai vu qu'ils vivaient dans des mauvaises conditions et qu'ils étaient enchaînés. **Yaya**

Nous sommes montés en haut de la tour Pey Berland où nous avons eu une vue plongeante sur Bordeaux. Malgré la montée très dure et longue, cela en valait la peine. **Léa**

J'ai trouvé la tour Pey Berland très belle et très grande. Amel

Nous avons visité le musée d'Aquitaine sur l'esclavage. Il y avait des maquettes de bateaux, d'une plantation et des chaînes. **Georgia**

C'était mon premier voyage avec l'école et je trouve que le voyage était super. J'ai aimé le speed sail et le cerf volant, et je n'ai pas aimé le bateau car j'avais mal à la tête et j'avais froid. Au restaurant "le café du port", je n'ai pas aimé l'entrée de rillettes de poissons mais j'ai aimé le plat de purée aux herbes et volaille et le dessert au chocolat. Le petit voyage m'a donné envie de faire le grand voyage. **Boubou**

Dans le car pour le retour à l'école avec Maël, Léa, Laetitia, Gajenthini, Vasco, Marion, Adrien et moi on s'est dit des énigmes et on a joué au " ni oui ni non ". Nous sommes arrivés au niveau trois, je voudrais bien recommencer. **Mariam**

Dans l'auberge de Jeunesse, on retrouve les habitudes neuvilloises...









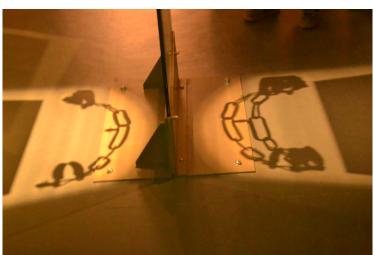
















Le Casino

A peine rentrés de Bordeaux, nous voilà déjà dans la préparation de la dernière fête de la saison, le Casino, qui se termine par l'anniversaire de Amélie et Clémence. La salle de réunion est transformée en Casino, la banque distribue des "centimes de francs" qui est la monnaie interne du Casino. Et les centimes gagnés sont vite dépensés à l'épicerie ou re-déposés en banque pour des achats lors de la "boutique" du voyage. Tenue correcte exigée !

ne surprise attendait aussi ce soir les anniversaireuses, car l'équipe cuisine-pâtisserie s'était lancée dans la confection d'une incroyable pièce montée. Bravo !









du dernier soir





Le dernier anniversaire et la pièce montée!







