Le petit neuvillois

Journal de l'École de la Neuville

Saison 1
Septembre Octobre 2016

BACK TO SCHOOL !

Programme culturel

La Sortie à Paris

Direction Londres et Liverpool

Nouveautés

Dans les classes

Dans les étages

Nouveaux élèves

Et aussi
l'athlétisme, les ateliers,
les films, les anniversaires...

L'agenda des institutions

Les agendas

Chaque matin, chaque enfant, dans chaque classe, écrit dans son agenda. Il y raconte une chose qui lui est arrivée, qu'il a apprise, qu'il a découverte, un film qui lui a plu, un atelier qu'il a aimé, un plat qu'il a cuisiné ou goûté... Chaque matin, chaque enfant, dans chaque classe raconte sa Neuville et, ainsi, la Neuville se raconte.
En écrivant chaque jour dans son agenda, l'enfant, élève de l'école de la Neuville, apprend à reconnaître et à donner son point de vue, à observer son quotidien, à lui donner du sens, à mettre des mots sur ce qui lui arrive, à faire événement de l'habitude. Il apprend à écrire.
Saisies chaque jour par une équipe d'enfants, ces phrases sont la matière première du journal. Elles prennent ainsi tout leur sens et leur place grâce au travail de sélection, de mise en page, d'écriture complémentaire et de photographie de notre comité de rédaction, qui propose ainsi un journal chaque saison.

C'est la rentrée et c'est le moment de dire où nous partons en voyage, de donner des responsabilités à chaque enfant et de préparer une belle année 2016-2017. **Samy**

Cette petite semaine de rentrée qui a commencé mercredi s'est bien passée chez les garçons et dans l'école aussi. Je suis pressé de faire une semaine complète. **Tanguy**

Nouvelle année qui commence. C'est ma dernière à l'Ecole de la Neuville. Dès ce premier jour je me rends compte de certaines choses : je suis la seule fille ceinture verte, je dois faire le CNED, m'occuper de l'épicerie...Être ceinture foncée me donne beaucoup de travail, mais j'aime ça. **Eléonore**

C'est la rentrée et je ne suis pas pressée de commencer. Ça fait bizarre d'être là sans les enfants qui sont partis à la fin de l'année. Je trouve l'école vide même si le nombre d'enfants est le même que l'année dernière. **Cylfried**

Encore une nouveauté : une fois par mois, Adrien et Antoine présenteront un cours actualité au profit des élèves. Je trouve cela très intéressant ! **Emma**

La réunion du vendredi a trouvé un nouveau rythme. En faisant du sujet l'un des piliers de la réunion, avant les conflits et avant les infractions, nous donnons à réfléchir au groupe en abordant des sujets qui traversent la Neuville. Après le sommeil, les tenues vestimentaires, les animaux, nous abordons aujourd'hui l'énervement. Où vont les enfants quand ils sont énervés ? Que font ils ? Chacun s'explique et tous découvrent l'autre en tant que sujet, dans sa différence, dans sa ressemblance...et ensemble, nous redonnons du sens à notre travail. **Clémence M.**

Comité de rédaction : Mael, Eléonore, Georgia, Amel, Hamza, Siliman, Saïan, Mariam la brune

et pour la classe de l'angle : Laetitia, Cédric, Emma, Aïssé

Sous la responsabilité de
Clémence Morisseau et Amélie Gobert

Saisie des agendas : Eléonore, Hamza,Vasco, Dalila, Amel

Photos : L'atelier journal et Samy, Laetitia, Aïssé, Saturnin Mesnil

Responsable de la publication : Fabienne D'Ortoli

Relations abonnés : Clémence Morisseau

Tea Time pour le comité de rédaction !

Edito

Nouvelle année, nouveau journal, nouvelle équipe.
Pourtant le quotidien des neuvillois ne change pas.
Chaque semaine nous retrouvons l'anniversaire, les ateliers, les films proposés par Antoine et Michel, les sports et bien entendu les réunions.
Spécifiquement pour cette rentrée, vous découvrirez les nouveaux groupes de filles et de garçons, l'arrivée de nouveaux élèves et la nouvelle organisation des classes.
Les événements qui nous attendent cette saison sont le programme culturel autour du voyage, la sortie à Paris, le restaurant, et le toc 'art de poésie.
Je trouve intéressant ce que la Neuville nous propose pour cette rentrée 2016/2017et j'espère que cette lecture à travers les pages de notre journal vous intéressera aussi et vous donnera envie d'en savoir plus. **Eléonore**

Sommaire

LA SAISON
Les anniversaires
Les films
Les ateliers
L'athlétisme

LES NOUVEAUTÉS
Dans les classe
Dans les étages
Nouveaux élèves
Les intervenants

EVENEMENTS
La sortie à Paris
Direction Londres et Liverpool
Le restaurant

Et voici la rentrée ! Parés de leurs nouveaux projets et de leurs bonnes résolutions les adultes et les enfants arrivent à la Neuville. Où sera le voyage de cette année ? Quel sera le programme culturel ? Quelle sera l'ambiance dans les classes ? dans les étages ? dans l'école ? Comment se passeront les ateliers, le foot, l'athlétisme ? Comment se positionnera le groupe de ceintures foncées ? Ni tout à fait la même, ni tout à fait une autre, la Neuville s'engage pour une nouvelle année, 2016-2017.
Le journal de la rentrée, première édition réalisée par le comité de rédaction de cette année, tente de vous présenter ce fourmillement de la rentrée, la diversité dans la nouveauté, la variété dans la tradition... et vous souhaite à vous aussi une année scolaire foisonnante ! **Clémence M.**

Une nouvelle ceinture cette saison !

Ceinture Blanche : Mamadou,Yacouba,Blanchard, Nawfal, Lorenzo, Adama, Mariam la brune

Ceinture Jaune : Sébastien, Christine, Dayan

Gradation Jaune - Orange : Souleymane, Hamza, Calvyn

Gradation Orange-Verte : Mariam l'ancienne, Emma, Aïssé

Gradation Vert-bleue : Samy

Les anniversaires

Les anniversaires de la saison ont commencé par le traditionnel anniversaire d'Adrien puis nous avons fêté beaucoup d'anniversaires de garçons, et un trio de filles au milieu. Au programme, apéro, histoires, jeux, danse, repas d'anniversaire et enfin, Ciné-club. C'est à chaque fois une bonne occasion de se réunir tous ensemble pour partager un moment festif à la sauce neuvilloise !

Anniversaire d'Adrien

Jeudi c'était l'anniversaire de Sohan et Hamza. Au moment de la valse j'ai dansé avec Hamza mais comme il a des béquilles ce n'était facile. **Dalila**

Le jeudi nous préparons le dîner d'anniversaire. Il n'y a pas de ceintures foncées, du coup je me sens responsable que cela se passe bien. C'est un sentiment étrange mais qui ne me dérange pas. Au contraire, ça m'aide à avancer dans mon travail et mes responsabilités. **Emma**

L'anniversaire d'Adrien, évidemment placé sous les couleurs du club de Liverpool, était joyeux et détendu comme l'école depuis la rentrée. Il a reçu un magnifique sous-main et une tenue complète du L.F.C. Nous avons ainsi appris que le célèbre club de foot a été fondé en 1892. **Saturnin**

Anniversaire de Marius, Alexis, Kevin

J'ai passé une bonne journée, surtout parce que c'était mon anniversaire et les jeux de jeudi soir que nous avons faits étaient super. J'ai adoré le jeu en anglais. **Hamza**

C'était l'anniversaire de Alexis, Marius et Kevin. J'ai trouvé très amusant de les voir tous les trois vêtus comme des triplés. **Dalila**

Pour notre photo d'anniversaire, Laetitia nous a demandé de faire le cochon pendu. Mais comme Amel n'arrivait pas à monter, Georgia et moi avons eu mal à la tête à force de l'attendre ! Puis on a fêté notre anniversaire et comme cadeaux j'ai eu une belle brosse à cheveux, des chaussons tout doux et des crampons. Mais ils sont trop petits alors Amélie va me les échanger. C'était super ! **Dalila**

Anniversaire de Adama et Yacouba

Aujourd'hui nous avons fêté l'anniversaire de Adama et Yacouba. J'ai trouvé que c'était bien. Nous sommes montés au ciné-club pour regarder des vidéos de champions de saut en longueur, de sprint et de lancer du poids. C'était impressionnant ! **Amel**

Anniversaire de Hamza et Sohan

Alors...on danse ?

Tout le monde apprend le chim cham !

A l'anniversaire de Sohan et Hamza on a fait un jeu qui s'appelle le quizz, puis les anniversaireux ont fait des tirs au but. Des ceintures foncées de foot ont eu le droit de faire un essai aussi. J'ai bien aimé ce jeu. **Boubou**

A l'anniversaire d'Hamza et de Sohan, nous avons lancé un nouveau jeu : Antoine nous fait écouter un extrait d'une chanson des Beatles ou des Rolling Stones, puis tour à tour, les anniversaireux et la salle donnent un mot, une phrase en anglais qu'ils ont compris. Nous avons commencé avec Help ! , des Beatles et grâce au bon niveau d'anglais de certains, les enfants ont trouvé presque toutes les paroles. **Saturnin**

Anniversaire de Dalila, Amel et Georgia

Anniversaire de Dayan et Sébastien

La Fête pour le départ de Françoise

Françoise était notre orthophoniste. Elle faisait les bilans avec tous les nouveaux enfants,et elle travaillait avec ceux qui en avait besoin. Françoise a commencé à travailler avec l 'école en 1999. Elle a connu l'école il y a très longtemps dans un journal de mode de sa mère (!). Elle arrête de travailler a l'école cette année car elle doit faire un long trajet pour venir, devenu bien trop long maintenant qu'elle a l'âge de prendre sa retraite. Elle se souvient de sa conférence-express dans ses débuts à la Neuville. Elle était terrorisée d'être devant beaucoup de gens. Elle a adoré travailler à l'école. **Georgia**

Nous avons fait une fête spécialement pour le départ de Françoise parce qu'elle arrête de travailler à l'école. À cette idée je suis triste. **Florian**

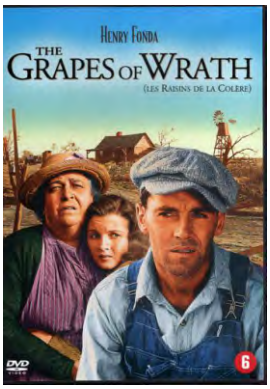
À la fête de Françoise on a chanté une chanson d'au revoir parce qu'elle va partir de l'école. Cela faisait seize ans qu'elle travaillait ici. C'était bien et triste en même temps. **Boubou**

Pour la fête de Françoise, on a regardé des scènes de diction. Il y en avait que je ne connaissais pas (Audrey Hepburn dans My Fair Lady*) et l'autre je la connaissais très bien. C'était* Chantons sous la pluie*. On a vu la scène de diction et cela m'a rappelé beaucoup de souvenirs.* **Mariam l'ancienne**

Les films

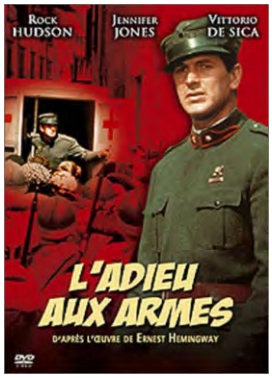
Comme chaque saison le Ciné-club propose des films en lien avec le programme culturel. Il y a des films inspirés des oeuvres littéraires de Victor Hugo comme *Les Miserables* et *Quasimodo*. D'autres films traitent de la question des conditions de travail et enfin le ciné-club du jeudi soir est consacré aux guerres modernes. Des thèmes que nous recroiserons cette année dans le cadre du programme sur l'Angleterre. **Georgia**

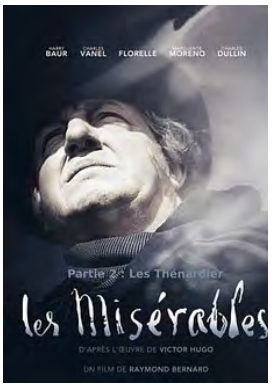
Dans Les Misérables, Le Crime de M.Lange, Les Raisins de la colère *et* Raining Stones *que nous projetons au ciné-club dans le cadre du cycle sur le travail, il est question de justice et d'injustice. Et quand la société n'est pas juste... que faire ? J'aime quand les enfants se rendent compte que c'est une question qui traverse la société, et donc les arts, depuis des siècles, et dont il est bon de mesurer la complexité !* **Clémence M.**



Au ciné-club, nous avons vu un film qui s'appelle It's a Free World, *de Ken Loach. J'ai moyennement aimé car le langage m'a choquée par moments.* **Georgia**

Le vendredi nous étudions un film qui s'appelle Aventures en Birmanie. *Je trouve ce film très intéressant. C'est un document qui raconte comment se passe la vie pendant la guerre. Mais malheureusement, dans ce film, ils sont toujours propres et bien rasés et ça, ce n'est pas comme en vrai à la guerre !* **Dalila**



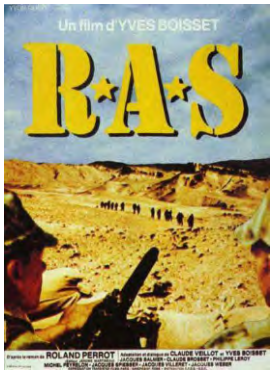


Jeudi soir, on a regardé le film The Big Red One. *Il était vraiment bien, car il y avait beaucoup d'action !* **Dayan**

Nous sommes allés au ciné club pour voir un «film de guerre» qui s'appelle Les Cavaliers. *Il traite de la guerre de Sécession.* **Florian**

J'ai vu It's a free world. *Ce film parle de deux filles qui se font licencier de leur travail et qui veulent monter une entreprise elles-même.* **Marius**

Cette semaine nous avons regardé Le Crime de M.Lange, *la suite de* Les Misérables *et* The Big Red One. *Celui que j'ai préféré est* Le Crime de M.Lange *parce qu'il y avait de l'action et du suspens. Et j'ai bien*



aimé le personnage de M.Lange et de sa femme. **Noémie**

Les nouveaux programmes d'Histoire-Géographie du collège incitent le professeur, dans le cadre de son cours sur la premire guerre mondiale, à insister davantage sur la "boucherie" qu'a représenté cette première guerre industrielle que sur ses fondements diplomatiques ou économiques. Cela rentre en résonnance avec le programme du ciné-club sur les "films de guerre". Le sang, le feu, les larmes...Qu'est-ce-qu'une guerre ? Comment vivre en temps de guerre ? Quelles formes peut prendre une guerre ? L'Histoire des faits sociaux et des hommes nous incite davantage à réfléchir à notre condition humaine et que l'Histoire par les dates de mon enfance. **Clémence M.**

J'ai beaucoup aimé le cours cinema. Nous avons vu notre premier film de guerre. **Sébastien**

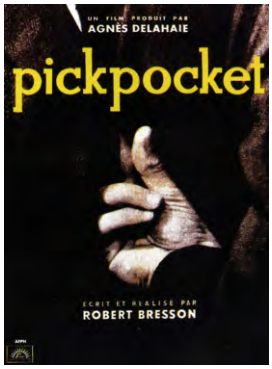
Au ciné-club nous avons regardé Qu'elle était verte ma vallée. *Je trouve que c'est un film bien, même super, mais il est triste.* ***Amel***

Nous avons regardé la première partie de Quasimodo. *C'était émouvant et en même temps drôle car il y avait des personnes bizarres et quand elles rigolaient, c'est comme si elles n'avaient pas de dents. Puis nous avons regardé la suite de* Quasimodo, *je croyais que ça allait se finir mal mais au contraire je trouve qu'il y a une belle fin. Quasimodo, ce qu'il a fait pour Esmeralda, c'est impressionnant et émouvant.* **Amel**

Vendredi au cours cinéma on étudie un film qui s'appelle Aventures en Birmanie *je trouve qu'on avance bien : le film parle d'une guerre : les japonais contre les américains.* **Boubou**

À la présentation de film, Michel nous a montré un extrait de Quasimodo, *le Bossu de Notre Dame. J'ai hâte de le voir mardi car le film à l'air super !* **Noémie**

On a regardé Pick Pocket. *Le héros de l'histoire est un voleur. C'est comme ça qu'il gagne sa vie. À la fin il finit en prison. J'ai trouvé que la fin était triste.* **Souleymane**



Dans les ateliers

Pour cette rentrée, nous retrouvons les ateliers traditonnels mais aussi quelques nouveaux. À la cuisine, les claquettes, le journal, le ludo-club, le potager et le point de croix s'ajoutent la création d'une mare, l'atelier construction, le parc animaux, l'atelier scientifique, l'informatique...Dans une école où, pour cette rentrée, il y a presque deux fois plus de garçons que de filles, il fallait trouver des ateliers qui les attirent !

À l'atelier informatique, on a travaillé à mettre en page des textes sur Victor Hugo et je trouve que c'était super. **Salim**

En atelier journal on a saisi les phrases de la classe de l'Angle avec Amel et c'était très bien. J'aime bien taper sur l'ordinateur. **Saïan**

En journal j'ai préparé une interview pour Françoise puis j'ai écrit les chapeaux des films de la saison. C'était super ! **Georgia**

En atelier journal j'ai commencé la mise en page du journal en utilisant un logiciel qui s'appelle scribus. J'ai trouvé ça rapide finalement. **Maël**

Je suis allée en "saisie" pour saisir les phrases de l'agenda de la classe de l'escalier. Je trouve qu'ils écrivent des phrases intéressantes mais parfois Dalila et moi avons un peu de mal à les lire. **Amel**

L'atelier journal s'est garni de nouveaux journalistes cette année, et notamment de garçons. Maël et Hamza sont attirés par la mise en page et l'appropriation d'un nouvel outil inforamtique. Au delà du plaisir de la découverte et de la manipulation, il faut faire preuve de précision et d'obstination pour être autonomes et efficaces sur ce travail...et nos journalistes en herbe n'en ont pas toujours le courage. **Clémence M.**

"Tap touche" est un logiciel pour apprendre à taper sans regarder le clavier. C'est aussi un moment amusant car nous pouvons jouer et nous améliorer à taper plus vite. Depuis que j'ai découvert ce jeu je suis accro c'est à dire que je ne peux pas m'empêcher d'y aller. Je joue tous les jours sauf le jeudi. Je ne suis pas le seul à jouer. Beaucoup d'enfants souhaitent s'y inscire et s'améliorer. **Siliman**

Quand ma marraine Lucile était élève à l'école elle était l'une des enfants qui dessinait le mieux. Elle était responsable des Beaux-arts. Elle y passait tout son temps. Comme moi je la suivais partout, elle m'a tout appris, la technique, sa passion et l'art du dessin. Aujourd'hui c'est à mon tour d'être responsable des Beaux-arts. Pour être parvenue à cette place, j'ai dû beaucoup travailler et patienter. Je n'ai pas encore acquis son talent mais j'espère que ça arrivera. **Laetitia**

J'ai fait atelier scientifique et j'ai beaucoup aimé. On a fabriqué de la glace et des glaçons sans utiliser de congélateur ! **Kevin**

En atelier science, on a fabriqué un geyser avec Abraham. **Alexis**

En atelier construction on a monté une cabane. **Nawfal**

Pour le journal, je suis allée prendre des photos. Contrairement à ce que l'on pourrait penser, ce n'était pas les claquettes le plus difficile à photographier mais le potager car Florian avait un orvet dans les mains et j'ai eu peur. **Georgia**

En atelier potager, on a fait de la peinture sur les murs. A la fin, Florian a trouvé trois orvets. C'est entre le lézard et le serpent mais c'est inoffensif. **Boubou**

Je suis allé à l'atelier d'anglais. Maintenant que j'ai appris quelques expressions, je peux commencer à parler anglais. What did you expect ? **Ali**

En cuisine nous avons préparé du colombo. J'ai demandé aux enfants s'ils avaient aimé et ils m'ont dit que oui. J'étais très content de cet atelier. **Cylfried**

Hier on a mangé des Fajitas et j'ai bien aimé les ingrédients qu'il y avait dedans. **Sohan**

Au point de croix il y avait une bonne ambiance, on a avancé vite ! **Christine**

En atelier claquettes nous avons continué à apprendre le chim cham. C'est une danse que tous les grands danseurs de claquettes connaissent. Je la trouve très dure mais très amusante à apprendre. **Dalila**

En atelier claquettes on a appris des pas. Il y en a que je n'arrivais pas à faire et d'autres oui. Il faut que je continue à m'entraîner. **Yacouba**

Pendant le jeu de rôle des « chroniques oubliés » mené par Maël, on a enfin battu le géant Bosse Squelette avec Georgia ! **Hamza**

J'ai participé au premier atelier « pain ». On a mis du chocolat à l'intérieur et on l'a présenté en dégustation le soir même. La plupart des enfants ont aimé. **Aïssé**

On a fini la mare, enfin presque, car il ne nous reste qu'a mettre la bâche pour empêcher l'eau de rentrer dans la terre. Puis il va falloir aménager le tour pour qu'on puisse s'asseoir. **Sébastien**

En atelier menuiserie/réparation avec Karim, on a peint deux cadres. Le mien en vert et un autre en jaune foncé. Aussi nous avons nettoyé un évier qui était très très sale et qui est maintenant brillant et propre. **Vasco**

En atelier menuiserie-réparation, on a rebouché des trous au boudoir et après on est allé en classe de l'angle réparer le porte-manteau. **Souleymane**

En atelier échecs nous avons fait un « tournoi de table ». J'ai gagné contre tout le monde sauf contre Benjamin, car je ne suis pas habituée à sa façon de jouer. **Mariam l'ancienne**

En atelier travaux on construit une cabane pour les poules qui sont sur l'île. **Florian**

J'ai bien aimé l'atelier scolarité parce qu'on a parlé des grenouilles et de comment elles vivent. **Blanchard**

Cet après-midi en préparant le repas d'anniversaire, tout l'atelier cuisine s'est mis à pleurer. Ça a commencé par moi puis Lindsay, Aïssé, Aurélie et même Charlotte qui était en atelier pâtisserie. Mais pourquoi toute cette tristesse ? Parce que nous avons coupé plein d'oignons bio et Eve nous a dit que c'était ceux qui piquaient le plus. **Mariam l'ancienne**

Zoom sur un nouvel atelier

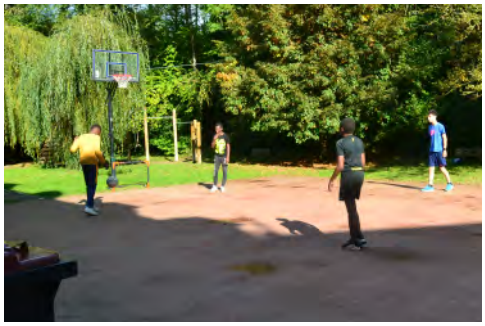
Initier les enfants à la conception assistée par ordinateur dans le cadre de l'atelier journal m'a donné envie de proposer davantage de découverte de l'outil informatique. D'une part je propose à chaque enfant de s'inscrire sur un site d'apprentissage personnalisé de la dactylographie, d'autre part, en atelier, nous réalisons des documents en lien avec le programme culture. La fascination que les écrans exercent est pour le moment le moteur essentiel de la réussite de ce projet...mais semble pouvoir aussi être une porte d'entrée à l'écriture, à la lecture, à la culture et peut-être même à une certaine structuration de leur pensée et canalisation de leur énergie. Je suis curieuse de voir ce projet évoluer au cours de l'année. **Clémence M.**

Dans les ateliers de sport

Les filles qui font piscine cette saison sont très motivées. J'en profite pour faire des exercices nouveaux et parfois difficiles : virage en galipette, papillon, dos crawlé, brasse sportive, sprint. C'est chouette et les progrès sont à la clé. **Clémence M.**

Hier ma journée était sportive, car j'ai fait foot derrière le château et après j'ai encore fait du foot avec la classe de lEescalier. **Tanguy**

En piscine, avec Clémence, nous travaillons nos ceintures vertes de natation. J'ai passé un super moment ! **Emma**



En piscine, on a fait de la brasse puis nous avons joué à un jeu où il y a six cerceaux dans l'eau : on devait plonger et aller les chercher. **Vasco**

Après un atelier piscine gelé puis un atelier piscine trop chaud, on a enfin la bonne température de l'eau. Du coup, on a pu faire un bon entraînement de crawl et de brasse. **Samy**

Au temps libre j'ai joué au foot derrière le château. Samy faisait le clown et j'ai bien rigolé. **Yaya**

Nous avons fait un match de gala pour reprendre le foot à l'école et s'amuser tous ensemble pour avoir une bonne ambiance sur le terrain. Pour finir, l'anniversaireux a marqué avec l'équipe rouge en première mi temps et avec l'équipe noire en deuxième. **Vasco**

En atelier piscine j'ai avalé tellement d'eau par le nez qu'elle m'est ressortie par les oreilles. C'était bizarre et quand j'ai raconté ça a Clémence elle m'a dit « Waw je vais te montrer dans un cirque !». **Mariam l'ancienne**

Au judo on a joué au jeu de saute-mouton et j'ai adoré. **Aurélie**

Je suis allé en piscine avec Siliman, Kevin et Aurélie. Amélie m'a fait passer l'évaluation pour la ceinture orange, et j'y suis presque. **Alexis**

Je suis allé au gymnase, j'ai appris les règles et c'était cool ! **Mamadou**

A la fin de l'entrainement piscine, avec Alexis, Kevin et Siliman, on a fait un jeu. Il fallait réussir à lancer la balle dans le panier tout en sautant dans l'eau. **Aurélie**

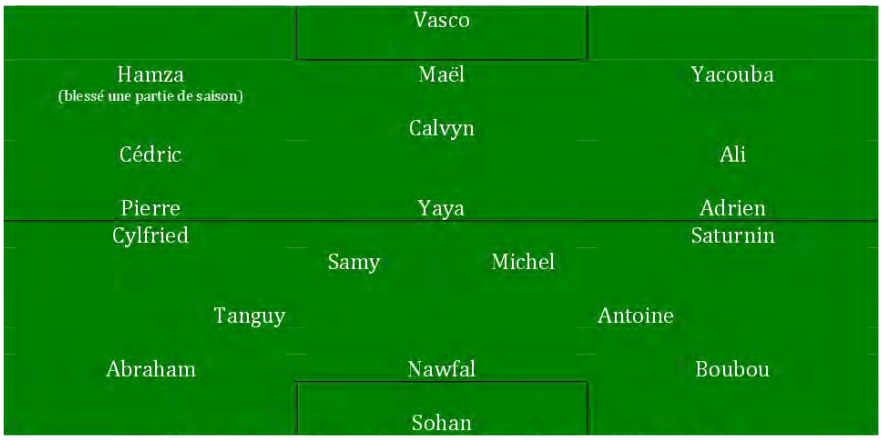
Le foot des filles

Six grandes filles ont quitté l'équipe et le terrain de foot en juin dernier. Aïssé, Amel, Georgia, Noémie et Dalila sont venues garnir les rangs de la nouvelle équipe, plus jeune, et moins expérimentée. La pédagogie neuvilloise a ceci de particulier que malgré ce changement conséquent, c'est bien l'équipe féminine neuvilloise qui continue ses entrainements, forte des anciennes joueuses, des exercices, des matchs, de l'esprit de l'année précédente. Ainsi les nouvelles, bien que joueuses débutantes, se retrouvent inscrites dans l'équipe et dans son histoire.

Le foot du jeudi, par Cédric

Tous les jeudis après midis, après le déjeuner, les garçons partent se changer aux vestiaires pour enfiler leur tenue de foot : crampons, chaussettes et shorts de football ainsi que le maillot de leur équipe.
Une fois au stade, nous faisons le levé de rideau c'est à dire que les jeunes garçons de la classe de l'Escalier et ceux qui ne sont pas titulaires le jeudi font un petit match de dix minutes.
Puis, nous nous regroupons par équipes pour parler de ce qui va et de ce qui ne va pas au niveau du jeu. Ensuite nous nous échauffons.
`

L'équipe noire (remplaçants : Blanchard, Dayan et Lorenzo)



L'équipe rouge (remplaçants : Salim, Florian et Sébastien)

Puis le match commence au coup de sifflet. Il y a deux mi-temps de trente minutes.

LE MATCH DE FOOT ESPOIRS / FILLES

Ce dernier mercredi de première saison s'est vu marqué comme à l'accoutumée du match de foot filles-espoirs. L'occasion idéale d'évaluer les qualités footballistiques et la cohésion de la toute jeune équipe filles. Dès l'arrivée sur le terrain, la tension était palpable sur le visage des joueuses. Quelques mots rassurants et encourageants des entraîneurs ont néanmoins su convertir positivement cette énergie. En effet, les filles ont offert, à la surprise générale, une belle démonstration de football, qui plus est Neuvillois dans son état d'esprit. Le score de parité de 1-1 témoigne aussi du très bon niveau et état d'esprit de l'équipe espoir. Un grand match mais surtout une belle fête et un grand moment de pédagogie. **Pierre T.**

Au match filles-garçons, le contrat n'était pas comme le jeudi, de marquer en trois touches de balle. j'ai réussi à marquer un but. **Yacouba**

Au match filles/espoirs, on a joué noir et les filles ont joué rouge. à la première mi-temps j'étais attaquant et Yacouba a marqué un but, à la deuxième mi-temps j'étais défenseur et les filles ont marqué. **Marius**

L'athlétisme

Cette saison, nous retrouvons le lancer du poids, le saut en longueur et le sprint. Pour les anciens qui connaissent bien leurs performances passées, c'est l'occasion de se dépasser, et pour les nouveaux élèves, c'est l'occasion de montrer de quoi ils sont capables ! Et cette année, il n'en ont pas loupé l'occasion !

Classement général

Le sprint du 50 mètres
1- Abraham : 8'43 (59,5 points)
2- Blanchard : 8'63 (56 points)
3- Tanguy : 7'05 (55 points)

Le lancer du poids
1- Nawfal : 6,85 mètres (62 points)
2- Blanchard : 6,05 mètres (61 points)
3- Tanguy : 12,2 mètres (58,5 points)

Le saut en longueur
1 - Tanguy : 4,70 mètres (55,5 points)
2 - Abraham : 3,10 mètres (54,5 points)
3 - Sébastien : 3,35 mètres (53 points)

LES FINALES D'ATHLETISME

LE LANCER DU POIDS

A l'athletisme j'ai décidé de refaire l'épreuve du lancer du poids en finale. On était nombreux à la choisir et à faire un meilleur score. **Aïssé**

Pour la finale j'ai choisi le lancer du poids car la dernière fois j'ai mordu. En plus je n'avais pas lancé très loin. Cette fois ci j'ai réussi et j'ai battu mon record ! **Georgia**

C'est le premier entrainement du lancer de poids. Amélie m'a donné l'appareil photo pour que je puisse commencer le reportage sur l'athlétisme J'ai photographié l'échauffement et me suis concentrée sur des prises de vues pour la couverture du journal. Ensuite je suis allée noter les résultats du lancer de poids. **Eléonore**

LE SPRINT

La première séance de sprint s'est déroulée dans une bonne ambiance et de nombreux records sont tombés. L'objectif est d'améliorer encore les performances la semaine prochaine. **Adrien S.**

En finale d'athlétisme j'ai battu mon record au sprint. Mais surtout j'ai battu le record de l'école au lancer du poids ! J'étais fier ! **Tanguy**

Mardi au sprint j'ai battu mon record. J'étais contente de moi. Je crois que Amel m'a bien aidée, car elle courait avec moi mais vite et ça ma encourager à continuer. **Georgia**

J'ai décidé de faire le sprint pour la finale d'athletisme. J'ai couru avec Lorenzo et on a été le plus vite possible. **Siliman**

LE SAUT

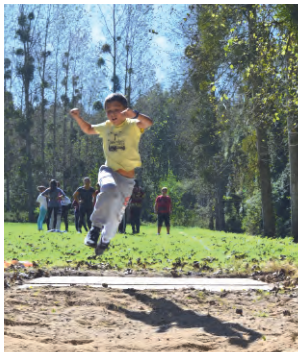
Au saut en longueur j'ai fait 3,15m et c'est mon meilleur record pour l'instant. **Calvyn**

Je n'ai pas battu mon record : j'ai sauté 3m et mon record c'est 3m 10. **Abraham**

Lundi, Blanchard et moi avons nettoyé le sautoir pour la séance de mardi. Il reste quelques feuilles mais ce n'est pas très grave. **Sébastien**

A l'athlétisme c'était le saut en longueur, je n'ai pas battu mon record mais je suis rentré 9ème ex-aequo avec Salim dans les dix premiers au classement général. **Marius**

Tous en saut !



Dans les classes

Par Aïssé

Cette année il y a eu des changements dans toutes les classes.

EN CLASSE DE L'ESCALIER

Pour cette rentrée ils sont dix huit élèves dont 6 nouveaux.
Leurs professeurs sont Adrien, Florie et Marion.
Maintenant c'est Florie qui fait la SVT à la place de Jonathan.

et Mamadou, absent ce matin là

EN CLASSE DES ONZE MARCHES

Amel, Florian, Souleymane, Calvyn, Yaya et Noémie sont passés en classe des onzes marches. Et trois nouveaux élèves ont intégré la classe : Mariam la Brune, Sébastien et Dayan. Ils sont quinze élèves en tout.
Les professeurs principaux sont Saturnin et Emilie.
Saturnin fait la S.V.T et il est maintenant notre professeur de mathématiques à la place d'Antoine qui, lui, nous fait les cours cinéma et voyage. Du coup, c'est Emilie qui fait français à la place de Saturnin et anglais à la place d'Emmanuelle.
Adrien garde l'Histoire-Géographie.

EN CLASSE DE L'ANGLE

Aïssé, Ali, Cédric, Emma, Samy et Tanguy sont passés en classe de l'angle. Il y a dix élèves dans la classe cette année.
Il n'a pas eu de changement de professeurs. C'est toujours Amélie, Clémence et Pierre qui nous font cours.

Je trouve cette classe super car il y a plus de matières à étudier et les séances durent quarante cinq minutes. Du coup je trouve que les matinées passent plus vite.

En cours culture, nous parlons souvent de Victor Hugo car il est au programme. En classe nous etudions certains de ses poèmes comme Demain dès l'aube *qui parle de la perte de sa fille qui est morte. Dans ses poèmes il fait comprendre aux gens qu'il s'engage politiquement et qu'il défend ses valeurs. Il ne supporte pas l'injustice.* **Hamza**

Le premier cours de français de l'année avec Emilie était bien. **Yaya**

En classe de l'Escalier on a eu des poissons. Ils s'appellent Victor et Hugo. **Lorenzo**

J'ai trouvé que ma rentrée en classe de l'Angle était plus facile que ce que je pensais. La préparation des cahiers était bien et j'ai déjà bien avancé dans mon travail. **Ali**

Cela me fait bizarre car je suis en classe de l'Angle et c'est donc bientôt la fin de mon parcours. Ça me donne vraiment une drôle d'impression. **Maël**

Aujourd'hui la classe était très compliquée. Entre les élèves qui sont indisciplinés et les élève qui parlent sans autorisation on se demande bien si c'est la Neuville ici. Quelle place reste-t-il à notre scolarité ? **Emma**

Ce matin les troisièmes ont commencé les cours d'espagnol. Je me suis sentie très à l'aise ainsi qu'en anglais. Je suis pressée de continuer ! **Eléonore**

Au cours voyage de vendredi, François, le fils de Fabienne, nous a lu des poèmes de Victor Hugo. J'ai trouvé que c'était intéressant et qu'il mettait le ton. **Amel**

Ca y est, c'est officiel, je commence les devoirs du CNED. Mes cours sont arrivés et je me suis précipitée pour les montrer à Amélie. Elle a réparti les différents livres entre les professeurs pour que l'on puisse commencer le plus vite possible. ***Eléonore***

En classe de l'Escalier on a fait la case d'agenda et j'aime bien ça. **Lorenzo**

Ce matin en classe nous avons fait une réunion comme d'habitude. Avec à peu près les même sujets que les semaines d'avant. Au moins maintenant, Dalila est passée orange-verte et j'espère que désormais les réunions seront plus intéressantes. **Mariam l'ancienne**

En cours d'espagnol nous avons fait des exercices et un jeu de loto et j'ai trouvé ça bien l'idée de faire des petits jeux en espagnol. **Noémie**

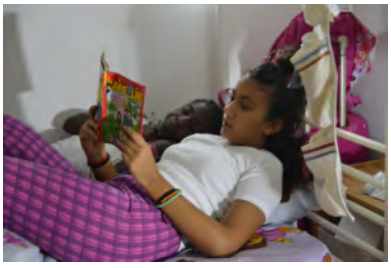
C'était la rentrée je me suis bien amusé avec mes copains. Je trouve ça bizarre de changer de classe. **Souleymane**

Nous avons organisé une réunion des ceintures orange de la classe des Onze marches. Ce sont pour l'instant les ceintures les plus foncées de cette classe et elles tiennent depuis la rentrée l'ensemble des responsabilités confiées habituellement aux ceintures verte et orange-verte. Cette situation exceptionnelle nous pousse à être inventifs, réactifs, et patients. **Saturnin M.**

En classe de l'Angle

Chaque début d'année en classe de l'Angle, nous mettons l'accent sur l'apprentissage par cœur et les devoirs personnels.
Apprendre à apprendre. Chacun doit trouver le travail qui lui permettra de retenir correctement. En récitant, en réécrivant, en s'exercant... C'est un chemin différent pour chacun, pas toujours si facile à parcourir.
Apprendre à travailler seul, savoir comment travailler chez soi, ou trouver le chemin de la bibliothèque, anticiper... Voici un cheminement que tous les enfants n'ont pas également parcouru.
Depuis cette année, nous ouvrons la classe le vendredi après la réunion pour accueillir les enfants qui préparent leur travail pour le week-end. Et pour certains, c'est déjà du travail !

Dans les étages

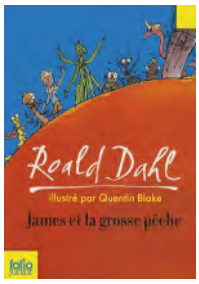


J'ai été absente pendant une semaine. Du coup, les orange-verte ont dû reprendre certaines de mes responsabilités chez les filles. Dans la réunion, Mariam était la présidente, Emma faisait la minute de silence. A l'étage, elles se sont occupées des chambres, de superviser les responsabilités du matin et de la musique. Maintenant que je suis revenue je me suis dit qu'on pouvait continuer ce travail ensemble. Et dès le lendemain matin, Florie nous a laissées en autonomie. **Eléonore**

En ce moment chez les filles, il y a une bonne ambiance, et les soirées se passent bien. Dans ma chambre nous avons repris les carrés magiques et le baccalauréat, ce qui amène une atmosphère détendue. **Laëtitia**

J'aime passer les soirées chez les filles. Il y a une très bonne ambiance, c'est un plaisir. Les dames sont décontractées et organisent des jeux avec nous. Par exemple au temps d'oranges, il y a le loup-garou, le blokus etc. Ce que j'aime moins c'est le coucher. C'est embêtant d'aller dormir et de ne pas passer plus de temps avec tout le monde. **Emma**

Le jeudi soir les filles aiment bien s'endormir en musique. Même si je n'ai pas une voix de diva, j'aime partager ce moment avec elles, et finalement c'est toujours le même air que je fredonne. La veille de la sortie à Paris, nous avons modifié les paroles pour nous mettre dans l'ambiance du voyage. **Amélie G**



Pour cette année où nous partons en Angletterre, Roald Dahl, qui habite les souvenirs de premières lectures de nombreux adlutes de l'école, a fait son entrée dans plusieurs classes, et dans plusieurs langues. Il est aussi entré dans la bibliothèque des filles et je me régale de lire aux jeunes filles "James et la grosse pêche" le mardi soir. Je mesure personnellement ce que cest lectures ont laissé comme trace en moi lorsque j'étais enfant. Et les enfants de la Neuville...s'en souviendront ils encore dans dix, vingt ou cinquante ans ? **Clémence M**

Je suis responsable de la chambre verte pour la troisième année consécutive. Dans cette chambre il y a surtout des jeunes. Le soir je leur raconte une histoire. Chaque jour ils en découvrent la suite et ça a l'air de leur plaire. Comme maintenant elle est terminée, je leur explique comment raconter des histoires à leur tour. **Maël**

Comme chaque soir, Maël nous raconte une histoire pour nous endormir. Quand il la raconte, il y met plein d'actions. **Vasco**

Chez les garçons il y a souvent une bonne ambiance, mais quelque fois ça tourne mal. Hier certains jeunes étaient énervants, mais ça s'est bien fini. **Ali**

J'ai fait ma rentrée et je suis dans la chambre bleue. **Siliman**

En ce moment il y a un temps de jaunes chez les garçons. Je trouve qu'ils ont beaucoup de chance, j'aurai aimé en avoir un de mon temps. **Samy**

On s'amuse bien au temps de jaunes. Il y a beaucoup de jeux de société comme le Uno, le Puissance 4 ou le mille bornes. Après c'est l'heure d'aller dans les chambres. On a le temps de lire un peu avent de s'endormir. **Dayan**

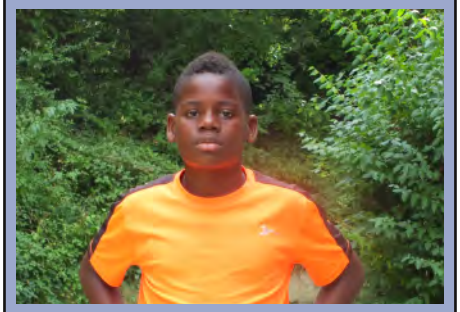
C'est pas souvent que l'on a une réunion de jaunes chez les garçons. Je trouve ça plutôt intéressant de pouvoir parler entre ceintures claires. J'espère qu'il y en aura une autre la saison prochaine. **Souleymane**

Les nouveaux élèves

Lorenzo a 11 ans, il est élève en classe de l'Escalier. Dans cette école, il aime le système des ceintures qui aide à être autonome. Son parrain c'est Maël et il trouve qu'il pourrait passer encore plus de temps à lui expliquer le fonctionnement de l'école. Il a la ceinture blanche, il est inscrit au foot, aux claquettes, en anglais et au ludo-club.

Adama a 6 ans. Il aime beaucoup l'école et les enfants du groupe. Son parrain, c'est Ali. Il est élève en classe de l'Escalier, il aime particulièrement les ateliers ludo-club et le gymnase. C'est le plus jeune élève de l'école, il est ceinture blanche .

Blanchard a 11 ans. Il s'est déjà fait des amis et a essayé plein d'ateliers comme le thêatre, les échecs, le foot, l'ultimate et la piscine. Il est élève en classe de l'Escalier où son métier est de ranger les trousses. Il aime les maths, le français et l'anglais. Il trouve que son parrain, Cylfried, lui explique bien le fonctionment de l'école .



Nawfal a 10 ans. Il est content d'être dans notre école et d'y dormir. Il trouve qu'il a été bien accueili par les enfants et par son parrain Ali. Il a passé sa ceinture blanche d'école, et dans sa classe il est ceinture jaune. Il aime aller à la piscine, au foot et à l'atelier construction .

Sébastien a 11 ans. Il a un parrain, c'est Tanguy . Il le trouve gentil. Il s'est inscrit dans les ateliers mare, potager, piscine et construction. C'est agréable de dormir à l'école car il peut profiter de ses copains et discuter avec eux... Il est dans la classe des Onze marches où il a sa ceinture jaune, comme dans l'école.

Mamadou a 10 ans. Il trouve que cette école est géniale et qu'il y a été bien accueilli. Il a un bon parrain, c'est Cylfried. Il aime bien son lit. Il adore les ateliers qu'il a essayé car ils sont tous différents.

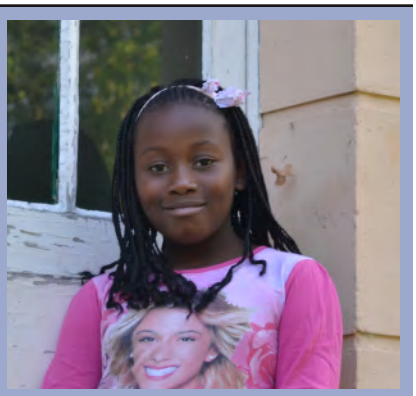
Dayan a 11 ans il trouve que ce n'est pas facile de comprendre le systeme des ceintures et de se taire pendant les minutes de silence en salle de réunion. Il est dans la classe des Onze marches et a déjà sa ceinture jaune. Il aime tout .

Mon essai à la Neuville, par Mariam la brune

La semaine dernière, j'ai visité l'internat. Il y avait une fille qui s'appelle Laetitia qui m'a presque tout montré. On a visité la cuisine, elle est super grande. Ensuite on est parti voir toutes les classes et la salle de réunion. Nous avons aussi vu l'épicerie. Chez les filles, elle m'a montré la salle rose et la salle bleue et en haut il y a deux chambres. Une avec six filles et une avec sept filles. Je n'ai pas eu le temps de voir le parc d'animaux où il y a des poules, des poussins et des chèvres. J'étais d'accord pour faire un essai.

Ma première journée, je me suis réveillée très tôt et j'étais fatiguée. On est allé à la gare de l'Est. J'ai vu toutes les filles, elles étaient contentes de me voir et moi aussi. J'avais deux grosses valises et tout le monde m'a fait la blague « Tu as ramené ta maison… ». Finalement dans cette journée il y avait beaucoup de réunions. Et dans ma tête je me suis dit que si c'était comme ça tous les jours et bien j'allais craquer. Aussi nous avons parlé d'un film et encore de plein d'autres choses. Aujourd'hui ça va mieux. Je pose toujours beaucoup de questions et je comprends mieux le déroulement des journées. Au fait je ne me suis pas présentée je m'appelle Mariam la brune et j'ai 12 ans. On m'appelle la brune car il y a une autre fille qui se nomme Mariam et elle, du coup, on l'appelle Mariam l'ancienne. J'ai fait ma fin d'essai et maintenant je suis nouvelle élève à l'Ecole de la Neuville. A la fin de ma semaine je devrai mettre un vote pour ma ceinture blanche. C'est la ceinture d'entrée dans le groupe.

cette saison



Christine a 9 ans, elle est élève en classe de l'Escalier. Dans cette école, elle aime tout sauf la grande réunion qui est trop longue. Sa marraine, c'est Laetitia. Cette saison, elle aime tous les ateliers et est inscrite en point de croix, cuisine et décoration. Elle a la ceinture jaune en classe et dans l'école.

Saïan a 10 ans. Elle n'est pas tout à fait nouvelle car elle est arrivée en fin d'année dernière mais c'est bien sa première rentrée ! Elle est en classe de l'Escalier. Pour le moment elle est ceinture jaune et elle compte monter de ceinture rapidement. Ses ateliers préférés sont la "déco", le point de croix, les claquettes et le journal.

Des petits nouveaux inattendus !

Cet été, de jeunes poussins sont nés du côté des poules ! Michel et Fabienne en ont pris bien soin tout l'été, et nous avons fait leur connaissance à la rentrée ! C'était déjà de jeunes poulets ! **Clémence M**

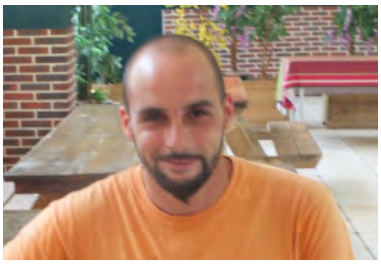
On nous a présenté les petits poussins qui sont nés pendant les grandes vacances, je les ai trouvés mignons. **Kevin**

Les intervenants

Une grande nouveauté à la Neuville. Nous accueillons des "intervenants". Le nom se cherche encore, le projet aussi, mais l'idée est d'offir une place, une journée par semaine, à des adultes qui s'intéressent à notre travail. C'est bien sur place, dans le quotidien, que la pédagogie neuvilloise prend chair et corps. Cette année, ils sont au nombre de six. Nous avons choisi de leur poser quelques questions :
Que fais tu quand tu n'es pas à la Neuville ?
Pourquoi viens tu à la Neuville ?
Que fais tu à la Neuville ?
Qu'as tu appris ou découvert depuis que tu es là ?
As tu envie de raconter une anecdote ou un événement de ta vie neuvilloise ?

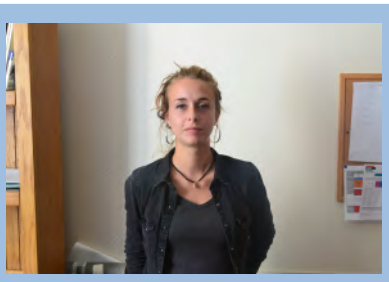
Aurélie, 28 ans

Quand je ne suis pas à la Neuville, je suis éducatrice dans un service qui tente d'aider les jeunes dans leurs difficultés scolaires et familiales.
En venant à la Neuville, je souhaite découvrir une nouvelle forme de pédagogie qui se rapproche de mes valeurs, et aussi, différente de celles que j'ai pu connaître jusque là. Je viens chaque lundi. De manière fixe je participe à l'atelier Ludo-club avec Florie. Et à deux reprises j'ai pû aussi participer à l'atelier claquettes mené par Laetitia. J'assiste aux réunions, au goûter, aux postes, à la présentation de films et participe à la soirée chez les filles avec Florie.
Ici, j'ai découvert un fonctionnement global qui m'était quasi inconnu, avec une approche et une valorisation des enfants par le biais de la responsabilisation, que je trouve très intéressante.
Ici, la place laissée aux enfants est telle que le jour où j'ai posé des questions à un adulte, on m'a redirigée vers un enfant en me disant "C'est eux qui connaissent le mieux l'école».
Dans les lieux que j'avais fréquentés auparavant, on n'accordait pas autant de confiance aux enfants !



Karim, 32 ans

Quand je ne suis pas à la Neuville je suis chef de projet dans une association de solidarité internationale et responsable d'un club de Dubble Dutch. Je viens à la Neuville dans le but d'entretenir le château et d'améliorer les conditions de vie de ses usagers : je m'occupe des petits travaux, et nous organisons un atelier bricolage en binôme avec Florie le mardi après midi.
Depuis que je suis à cette école, j'ai découvert une pédagogie que je ne connaissais pas du tout.



Charlotte, 25 ans

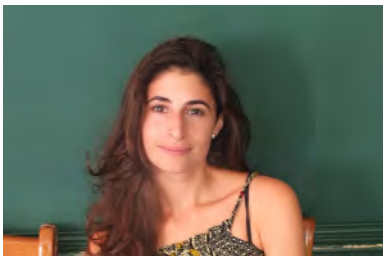
Quand je ne suis pas à la Neuville, je dirais que je "voyage" : à travers les livres que je lis, la musique que j'écoute et que je joue, les films que je regarde.... Je viens à la Neuville pour plein de raisons mais avant tout pour continuer d'apprendre dans un lieu où je me sens bien. J'y fais la soirée le mardi soir et je participe à la classe de l'Escalier le mercredi matin. Depuis que je suis à la Neuville, j'ai appris de nombreux prénoms ! J'ai aussi découvert les ceintures et appris leurs couleurs avec l'aide des enfants. J'ai aussi réappris à poser des multiplications car, j'avoue, j'avais oublié... Mon premier mardi, je suis arrivée à 18h à la Neuville, et je n'ai trouvé personne. Un peu inquiète, je me suis dit «Mais ils sont partis où ? ». Finalement, j'ai fini par trouver Émilie qui allait en cuisine. Elle m'a alors accompagnée au ciné-club ! « Ouf, ils sont là ! ». J'étais très contente de vous avoir trouvé car l'école sans personne et silencieuse, ça m'a fait bizarre !

Tristan 30 ans

En dehors de la Neuville, je donne des cours d'histoire-géographie dans un collège à Aulnay-sous-Bois en Seine-Saint-Denis. Je fais aussi un peu de natation et j'apprends la guitare flamenca. J'aime bien aussi voyager et parler des langues étrangères. Je viens à la Neuville pour être un meilleur professeur. Les élèves à la Neuville semblent apprendre de manière plus active que dans les collèges traditionnels. Ici, les jeunes paraissent avoir plus de libertés mais aussi plus de responsabilités, c'est ça qui m'intéresse. Quand je viens à la Neuville, je suis une sorte d'accompagnateur. J'aide les élèves et les adultes qui me le demandent, j'observe et j'écoute beaucoup. Depuis que je suis là, je découvre la mise en pratique de pédagogies dont j'avais entendu parler. Cependant, cela reste une question difficile. Pour l'instant, je n'ai pas encore digéré toutes les informations

Benjamin, 23 ans

Quand je ne suis pas à la Neuville, je travaille dans une autre école, elle aussi un peu différente, et qui s'appelle l'École Expérimentale de Bonneuil-sur-Marne. C'est une école où vont des enfants avec certaines difficultés mentales, qui se résument surtout à une difficulté d'adaptation à la société. A part ça, je suis auteur, compositeur et interprète de chansons. Je vais dans la rue, dans les cafés, et plus récemment dans les couloirs de métro, pour essayer d'insuffler un peu de poésie dans le quotidien de plus en plus insensé des gens qui passent. Je viens à la Neuville surtout pour rencontrer les enfants qui font vivre cette école. Je suis très intéressé par ce que l'autre peut m'apprendre de moi-même que j'ignorais auparavant. J'y viens pour partager des moments de vie, tout simplement, et un peu plus concrètement pour découvrir le fonctionnement d'une institution que je ne connais pas, et qui ne me connait pas non plus... Tout ce qui est inconnu me grandit : je viens ici pour grandir ! Concrètement, le lundi, j'anime avec Pierre l'atelier échecs, et il m'est arrivé de passer par l'atelier scolarité de la classe de l'Escalier, ainsi que par le gymnase...
Il est sans doute un peu trop tôt pour savoir ce que j'ai appris à la Neuville, mais je peux dire pour l'instant que j'apprends à apprendre. Je ne connais pas encore bien les règles de l'école, l'ambiance, je ne connais même pas encore le prénom de tout le monde, et cet état de grande naïveté et de "spéléologie humaine" me plaît beaucoup. Parce que ça me force à rester très attentif, à l'inverse d'autres endroits où j'ai travaillé et où la routine pouvait me faire passer à côté de petits trésors... Ici je cherche les trésors, et comme il n'y a pas de méthode toute faite, il faut l'inventer soi-même. J'aime bien ça : inventer.



Lucile, 28 ans

Quand je ne suis pas à la Neuville, ma vie est pleine d'activités différentes que j'aime beaucoup. Je fais un atelier de modelage avec de l'argile dans un centre psychologique pour enfants, je garde des enfants, je cuisine, j'aime lire, coudre, chanter et me reposer avant de retrouver des amis. Je viens à la Neuville pour découvrir comment peuvent vivre ensemble, dans une école, des enfants et des adultes sans que la scolarité soit la seule façon d'apprendre. Le mardi, je découvre la vie de la classe de l'Escalier le matin, puis je participe à l'athlétisme avec toute l'école avant de rejoindre la répartition où se décident les ateliers libres et l'atelier de fin d'après midi auxquels je participe.Tant de choses déjà ! J'ai pû principalement découvrir que la parole des enfants a autant de valeur que celle des adultes à la Neuville, ce qui est aussi rare qu'essentiel à mes yeux. Je découvre aussi que chacun a des responsabilités, et que, selon la ceinture que chacun possède et représente, les relations aux autres ne sont pas la même. Chaque particularité réussit à trouver sa place dans ce groupe. J'apprécie que chacun questionne sa place régulièrement.J e trouve les moments de danse à la Neuville vraiment fascinants ! Autant les claquettes en jogging que la valse à 14h pour préparer les anniversaires. C'est formidable que la danse fasse partie des apprentissages !

Le programme culturel

Où partirons nous en voyage cette année ?

C'est le premier jour à la Neuville. Pendant que nous sommes en classe, les ceintures foncées de cette année sont ensemble pour leur première réunion. Ils découvrent, avant les autres, le voyage que nous ferons cette année. J'aime ce moment particulier de la rentrée où les pronostics fusent et où les allusions et insinuations des adultes sont nombreuses. Où partirons-nous cette année ? D'un côté cela ne semble pas essentiel car chaque pays offre une palette variée et infinie de connaissances et de découvertes à venir mais c'est en fait d'une importance capitale car l'ensemble du programme culturel en dépend et colorera l'année. Je ne peux pas en être assurée mais quelque chose me dit que les enfants seront contents de notre choix et applaudiront à l'annonce... **Clémence M.**

Voilà, dans trente minutes, la surprise sera levée, nous saurons dans quel pays nous partirons cette année. Pour l'instant, tout est dans le flou. La plupart des élèves sont excités à l'idée de savoir où nous allons aller. Personnellement, je pense à plusieurs destinations comme l'Italie ou l'Angleterre. Nous ne pouvons pas nous permettre de trop rêver car notre destination doit rester en Europe. **Emma**

*C'est la quatrième fois que j'arrive à l'école sans savoir encore les destinations du petit et du grand voyage. Je suis toujours assez pressé. Lorsque nous annonçons le voyage, cela me fait bizarre car je n'arrive jamais à convaincre Michel ou Antoine de me le dire à l'avance... J'imagine toujours un pays mais ce n'est jamais le bon. Par exemple, là, je pense que nous irons à Madrid, en Espagne. Mais je sais que je me trompe...***Cédric**

Sept ans / Sept voyages

Cela fait sept ans que je suis élève à l'école, et cela fait sept ans que je fais des voyages en Europe avec la Neuville.
Depuis que je suis à l'école j'ai fait exactement sept voyages en Europe : L'Italie (Venise, Florence), la Grèce (Athénes), l'Allemagne (Berlin), l'Espagne (Barcelone), la République tchèque (Prague) et l'Autriche (Vienne) la même année et le Portugal (Porto, Lisbonne).
Cette année l'école nous emmène en Angleterre, à Londres et Liverpool.
Pour nous préparer au voyage nous allons étudier des piéces de Shakespeare, l'architecture, l'histoire du pays et notamment la seconde guerre mondiale, l'industrialisation avec le travail dans les mines de charbon, les premières machines à vapeur, les premières locomotives.
C'est le dernier voyage que je vais partager avec l'Ecole de la Neuville.
Je compte en profiter à fond pour apprendre de nouvelles choses.

Par Laetitia

C'est la rentrée. Pour moi c'est la 3ème. Cette année on va en Angleterre, plus précisément à Londres et à Liverpool. Nous savons déjà que nous allons travailler sur les Beatles. La rentrée était super ! Espérons que ça va continuer. **Georgia**

J'ai beaucoup aimé la rentrée car Fabienne a dit où on partait. **Marius**

Mercredi c'est la rentrée de l'école. On nous a annoncé qu'on allait en Angleterre.c'était une bonne journée . **Christine**

Mercredi c'était une bonne rentrée on a vu les poussins. Fabienne nous a dit qu'on allait en voyage on va en Angleterre et la ville c'est Londres et Liverpool. **Salim**

à la Neuville

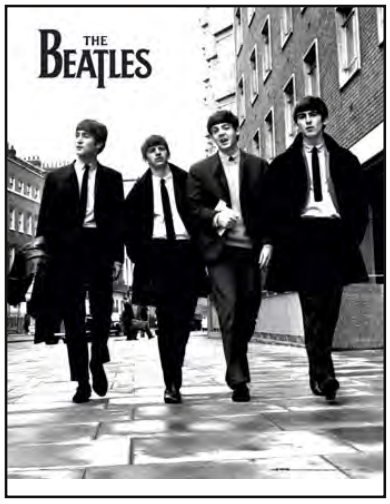
Cette année nous partons en Angleterre. Quand nous avons fait le tour des pronostics, la plupart des élèves de la Neuville ont pensé que nous partirions en Italie cette année.

Michel nous a demandé :
« Quand on vous dit Angleterre à quoi pensez-vous ?

Les Neuvillois ont proposé :
Le Big Ben, la Reine d'Angleterre, les bus, la capitale Londres, la langue anglaise, le Royaume Uni, la Grande Bretagne, le football, les cabines téléphoniques, les comédies musicales, le mauvais temps, la conduite à gauche, le thé, les taxis etc.

Les enfants ont aussi pensé à un auteur anglais moderne comme JK Rolling, ou à des écrivains plus anciens comme Shakespeare (Romeo et Juliette, Henri V, Hamlet avec sa phrase culte « to be or not to be »). On a aussi pensé à Sherlock Holmes. les musiciens sont également assez présents en Angleterre comme les Rolling Stones et les Beatles qui viennent de Liverpool.
L'Angleterre est aussi un pays industriel. Elle propose beaucoup de travail en usine.
Elle a de grandes équipes de football comme Manchester city, Manchester united, Liverpool, Arsenal etc. Tout un programme !

Emma



Le programme culturel

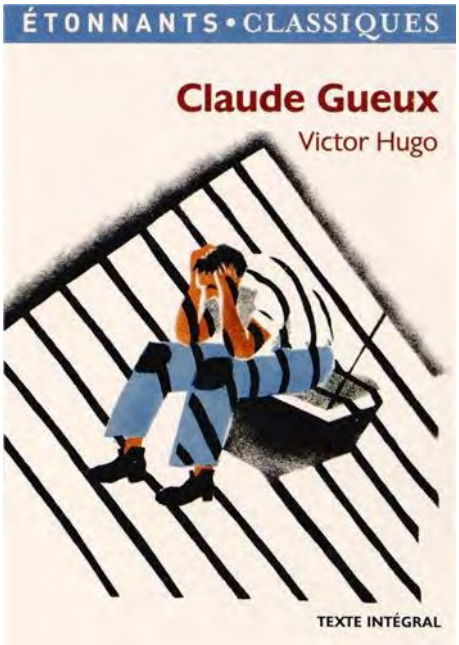
Nous irons à Londres cette année et nous étudierions l'oeuvre de Shakespeare. En contrepoint, nous voulions étudier, en première saison, un grand écrivain français, le grand écrivain français : Victor Hugo. Son oeuvre rencontre en outre des thématiques que nous étudierons en préparant le voyage en Angleterre. Le XIX ème siècle, la révolution industrielle, le travail, le monde social... Comment parler de Victor Hugo ? De quoi nous parle Victor Hugo ? Qu'a fait, qu'a écrit, qu'a dit Victor Hugo qui nous parle encore aujourd'hui, qui nous aide à nous comprendre, à comprendre le monde ?
Comme souvent à la Neuville, nous entrons dans l'oeuvre de Victor Hugo par le cinéma, et notamment par la projection de l'adaptation des Misérables. C'est un succès, les enfants sont séduits et émus par les destinées de Jean Valjean, Fantine, Cosette. L'oeuvre de Victor Hugo leur parle... Nous pouvons faire le relais en classe et étudier ses textes. Victor Hugo a quelque chose à nous dire.
Plus difficiles, plus étrangers, les poèmes de Victor Hugo sont lus par François en cours voyage. De quoi parlent ils ? d'amour, de mort, de badinage, de liberté, de justice... Les enfants en savent aussi quelque chose et le reconnaissent.
Nous terminerons ce voyage par la visite de Notre-Dame de Paris qui resonnera à coup sûr des cloches de Quasimodo et du tambour d'Esmeralda, et par la présentations par les enfants de poésies devant la maison où vécut Victor Hugo. Il me semble que nous avons fait notre travail. Les enfants ont "rencontré" Victor Hugo, il reste encore à découvrir...

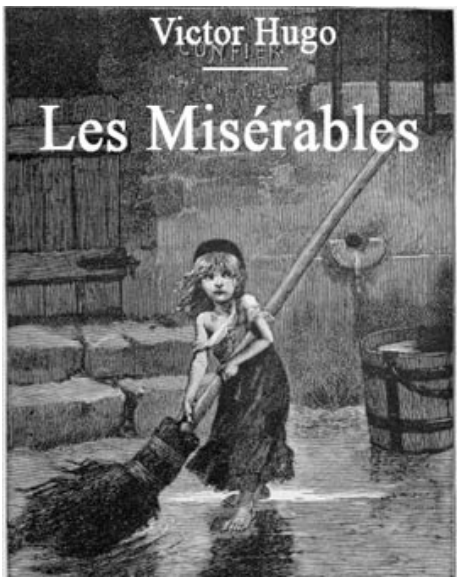
En cours culture nous abordons souvent le sujet sur Victor Hugo car il est au programme de la sortie à Paris.
En classe nous étudions certains de ses poèmes comme **Demain dès l'aube** *qui parle de la perte de sa fille qui est morte et aussi un roman :* **Claude Gueux** *qui parle d'un homme qui se retrouve cinq ans en prison pour avoir volé un morceau de pain. Claude Gueux est une histoire qui m'a touchée car je n'aime pas l'injustice. Je me suis sentie un peu comme Victor Hugo et je pense que j'aurai réagi comme lui.* **Emma**

Au ciné-club, nous regardons aussi une adaptation de son roman Les Misérables. (voir page film ndlr). J'ai adoré car il y a du suspense, il est long et de coup on a envie d'en s'avoir plus. Je n'aime pas vraiment lire alors le voir en film c'était bien. **Emma**

J'ai bien aimé le personnage de Jean Valjean même si au début son histoire est triste. C'est une époque où il y avait beaucoup d'entraide entre les gens. Je n'ai pas vu le temps passer ! Le livre est vraiment gros. Je n'aurais jamais pû le lire. **Aïssé**

En français nous avons étudié **Claude Gueux** *de Victor Hugo. La classe a décidé de faire une lecture devant l'ensemble de l'ecole pour leur faire partager notre travail. Il y a eu toute sorte de sentiments : des élèves stressés et d'autres plus en confiance. Personnellement je n'étais pas du tout inquiète.* **Emma**





Et la première sortie à Paris

J'ai eu plusieurs responsabilités pendant la sortie à Paris. J'ai distribué le goûter du matin à la gare de l'Est, j'ai servi le repas au restaurant, j'ai ouvert la marche pendant les déplacements et aussi je suis allée chercher les macarons du meilleur pâtissier du monde avec Dalila et Emilie pour la dégustation ! **Aïssé**

Au restaurant il y a eu une petite anecdote. Un élève, ne sachant pas comment se débarrasser de ce qui était dans son assiette, est allé la vider dans les toilettes pour pouvoir y mettre son dessert... Sur le coup je pensais que c'était vraiment n'importe quoi, mais maintenant je pense qu'il aurait fallu expliquer aux nouveaux comment ça fonctionne le service dans un restaurant. **Samy**

J'ai trouvé que notre sortie était super, mais que le restaurant n'était pas à la hauteur. Ce lieu manquait d'une bonne ambiance. **Cylfried**

J'ai bien aimé goûter aux macarons devant la maison de Victor Hugo même si j'ai préféré le deuxième aux marrons au premier qui était au chocolat. **Calvyn**

On a visité la cathédrale Notre-Dame de Paris. Elle est d'un style gothique et très jolie. A l'intérieur c'était superbe. **Dalila**

On a visité la Cathédrale que l'on a vue dans le film Le Bossu de Notre Dame*. C'est là où Quasimodo s'est fait fouetter et s'est retrouvé sur le pilori. C'était bien de le voir en vrai.* **Yaya**

J'ai aimé monter tout en haut de la Cathédrale pour voir tout Paris. On voyait l'Arc de triomphe, la tour Eiffel et même la Défense. **Sébastien**

Pierre Hermé est le meilleur pâtissier du monde. Ses macarons sont connus dans le monde entier. Et pour notre sortie à Paris, nous avons eu la chance d'y goûter. C'était délicieux. **Dayan**

Nous avons admiré Notre-Dame de Paris de bas en hauts. Des détails de ses portails aux panoramas de ses tours. Et lorsque nous entendions ses cloches sonner, il en fallait peu pour imaginer Quasimodo à nos cotés. **Saturnin M**

La sortie à Paris

Devant la maison de Victor Hugo, Places des Vosges, à Paris, des enfants ont lu, récité, déclamé quelqes vers ou compositions inspirées des vers de Victor Hugo. Les standards de Victor Hugo sont ils encore dans les mémoires de nos lecteurs ?

Demain, dès l'aube...

Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne,
Je partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.
J'irai par la forêt, j'irai par la montagne.
Je ne puis demeurer loin de toi plus longtemps.

Je marcherai les yeux fixés sur mes pensées,
Sans rien voir au dehors, sans entendre aucun bruit,
Seul, inconnu, le dos courbé, les mains croisées,
Triste, et le jour pour moi sera comme la nuit.

Je ne regarderai ni l'or du soir qui tombe,
Ni les voiles au loin descendant vers Harfleur,
Et quand j'arriverai, je mettrai sur ta tombe
Un bouquet de houx vert et de bruyère en fleur.

La Classe de l'Escalier a travaillé sur les réécritures du poème Demain dès l'Aube de Victor Hugo en jouant avec les contraires. En effet, nous avons chercher les noms communs, que nous avons remplacer par un antonyme.
De ce fait, certaines tournures de phrases prennent un sens atypique, mêlant noms communs au passé et verbes conjugués au futur. **Florie B.**

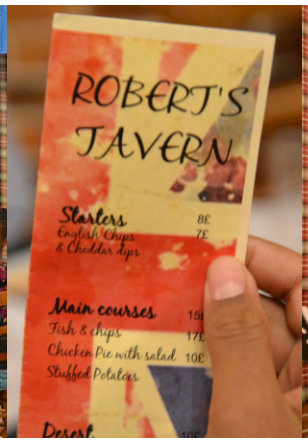
Hier au crépuscule

Hier au crépuscule, à l'heure où noircit la ville,
Je resterai. Vois-tu, j'ignore que tu pars.
Je n'irai pas par la clairière, je n'irai pas par la plaine.
Je puis demeurer près de toi plus longtemps.

Je courrai les yeux ébranlés sur mes pensées,
Voyant tout au dedans, entendant tous les silences,
Ensemble,connu, la tête haute, les mains libres,
Heureux, et la nuit sera pour moi comme le jour.

Je regarderai la pauvreté du jour qui monte,
Et les moteurs tout près remontant vers Harfleur,
Et quand je partirai, j'ôterai de ta tombe
Une fleur de houx vert et de bruyère fané.

Le restaurant et l'anniversaire de Michel



Au restaurant, le thème était un pub à Liverpool. L'ambiance était géniale, nous nous sommes bien amusés et ce qui est drôle c'est que cela nous prépare au voyage de cette année. **Emma**

Nous avons fait le restaurant. Cette année il a eu lieu en salle à manger. Le thème c'était Liverpool et les Beattles. Faire le restaurant, cela veut dire que pendant la soirée les adultes n'étatient pas les adultes, c'était des personnes qui travaillent dans un pub et parlent anglais. C'était marrant. **Mariam l'ancienne**

Dernier événement de la saison, le restaurant suivi de l'anniveraire de Michel. Jack nous a d'abord emmené sur quelques fausses pistes en déclarant que la France avait déclaré la guerre à l'Indonésie (référence au cycle sur la guerre) et qu'un bagnard s'était échappé et que nous devions le retrouver (référence aux Misérables), puis nous sommes finalement arrivés en Angleterre, et avons fini la soirée tranquillement dans un pub. Nous sommes rentrés dans le monde de Liverpool, et même les Beattles sont venus nous faire un petit concert. J'ai adoré car tout le monde a joué le jeu. Pendant l'anniversaire j'ai dansé avec Amélie et ensuite Adrien. C'était chouette. Encore un événement réussi ! ***Eleonore***

L'anniversaire de Michel

Hier c'était le restaurant. Deux films et quatre heure au cinéma pendant que les adultes décorent un lieu, tenu secret. Le restaurant était bien, les adultes parlaient anglais et cela faisait bizarre de voir leurs accents différents. **Maël**

Nous avons fait le restaurant. j'ai mangé du Fish and Chips et j'ai bu de la limonade. Je n'ai pas reconnu la salle à manger. ***Dayan***

et les institutions !

Lundi j'ai raté le rendez vous à la gare de l'est pour prendre le train avec tous les enfants. J'étais énervée. **Christine**

Au début de la semaine j'ai mis un mot pour avoir mon votre de gradation orange-verte et cet après midi on a voté et je l'ai eue à l'unanimité. J'étais stressée mais ça s'est très bien passé. **Mariam l'ancienne**

À la réunion où on dit comment était notre journée, j'ai dit « des hauts et des bas ». Des hauts parce qu'il y a des choses qui vont très bien et des bas, car je me suis disputée avec une fille ; donc ma journée était moyenne. **Mariam la brune**

Depuis la rentrée, la grande réunion fait une belle part aux sujets. Après le parrainages et les vêtements, nous échangeons aujourd'hui sur le sommeil et les techniques pour s'endormir. Ainsi nous apprenons que certains lisent, d'autres discutent, écoutent ou prennent leur doudou. **Saturnin**

J'ai eu du mal à me concentrer sur la grande réunion car il y avait beaucoup de bruit. C'était désagréable et ennuyant. Je vais essayer de faire plus de discipline pour que ça s'améliore. **Samy**

J'ai présidé la grande réunion et je trouvais qu'il y avait beaucoup de mots et d'infractions. En plus, ce n'était pas si simple de lire tout le carnet car certaines écritures d'adultes ne sont pas faciles à relire. **Cylfried**

En réunion de verts j'ai proposé de faire un atelier libre informatique « tape touche », soutenue par Clémence. Comme j'ai eu le feu vert, il va falloir que je le lance maintenant ! **Eléonore**

J'ai dû remonter mon compte avec Siliman car j'ai eu des amendes la semaine dernière. Je n'ai pas aimé être à moins. **Souleymane**

Le premier temps de verts a eu lieu avec cinq garçons et une seule fille. L'occasion pour eux de partager leur vision de la rentrée et du travail qu'ils ont à faire avec les jeunes et les nouveaux élèves dont ils sont parrains. Aussi au rendez-vous, beaucoup de rire pour relâcher un peu la pression. **Emilie B.**

Aujourd'hui il y a eu épicerie gratuite car il n'y avait pas le paiement de poste. J'ai mangé des gâteaux, un jus et des bonbons. **Yaya**

J'avais mon compte à moins donc j'ai dû travailler. Il a fallu que j'enlève le scotch des cartons qu'il y avait à côté du four à pizza, puis que je les mette à plat et enfin que je les dépose dans le minibus avec l'aide de Dalila, Florie et Saïan. C'était dur. **Amel**

En atelier libre, je suis allée sur un banc devant le château et j'ai commencé à lire Harry Potter puis Emma et d'autres filles m'ont rejoint et ça s'est fini en atelier discussion. C'était sympa. **Mariam l'ancienne**

Comme un rituel, pour les premiers votes des premières ceintures blanches, les enfants rappellent ce que nous nommons « les principales interdictions ». Elles se résument en une phrase : On ne se met pas en danger, et on n'y met pas les autres. Conditions pour pouvoir être élève ici. **Saturnin M**.

Les sujets de la réunion de verts/bleus étaient très intéressants. Nous essayons de voir ce qui pose problème dans l'école et de trouver des solutions tous ensemble. **Cylfried**

Vendredi je suis enfin passée orange-verte et je suis très contente d'avoir eu cette gradation ! Et lundi j'ai pû participer à ma première réunion de verts ; car les filles orange-vertes y étaient invitées. **Emma**