

# Le petit neuvillois

*Journal de l'École de la Neuville*

Saison 2

Novembre Décembre 2016



**Merry  
Christmas !**

et aussi, la journée d'anciens, le spectacle 42ème rue,  
la course de Relais, la journée d'enfants...

# L'agenda des institutions

## LES AGENDAS

Chaque matin, chaque enfant, dans chaque classe, écrit dans son agenda. Il y raconte une chose qui lui est arrivée, qu'il a apprise, qu'il a découverte, un film qui lui a plu, un atelier qu'il a aimé, un plat qu'il a cuisiné ou goûté... Chaque matin, chaque enfant, dans chaque classe raconte sa Neuville et, ainsi, la Neuville se raconte.

En écrivant chaque jour dans son agenda, l'enfant, élève de l'école de la Neuville, apprend à reconnaître et à donner son point de vue, à observer son quotidien, à lui donner du sens, à mettre des mots sur ce qui lui arrive, à faire événement de l'habitude. Il apprend à écrire.

Saisies chaque jour par une équipe d'enfants, ces phrases sont la matière première du journal. Elles prennent ainsi tout leur sens et leur place grâce au travail de sélection, de mise en page, d'écriture complémentaire et de photographie de notre comité de rédaction, qui propose ainsi un journal chaque saison.



*Nous sommes lundi 7 novembre et c'est une journée spéciale. C'est la rentrée de la nouvelle saison et c'est aussi mon anniversaire. J'ai 14 ans !* **Aïssé**

*J'ai bien aimé la rentrée surtout de retrouver mes copains.* **Sohan**

*L'information circule rapidement dans l'école dès l'arrivée du train : il n'y a pas d'absent ! C'est rare et c'est seulement quand l'école est au complet que nous avons le sentiment de faire la Neuville « à plein » !* **Saturnin M.**

*Au début de la semaine j'ai mis mon vote et cet après midi je suis passée ceinture verte. J'étais contente. Avant moi, il y avait le vote de Boubou jaune-orange, Nawfal jaune et Cédric vert. Lui ne l'a pas eue. Je suis déçue pour lui.* **Mariam l'ancienne**

*Comme mon compte était à moins, avec Eléonore, on est allé au théâtre pour ranger des tabourets. J'ai trouvé ça très rapide.* **Siliman**

*Aujourd'hui nous n'avons pas fait de sujet en grande réunion car Nonom (Patrick dit Nonom, qui fait les travaux dans l'Ecole depuis 16 ans ndlr) est venu à l'occasion de son départ en retraite le 1er décembre.*

*L'Ecole l'a remercié pour toutes ces années et lui a offert une montre en cadeau. Il n'a pas beaucoup parlé mais semblait content de cette attention.* **Emilie B.**

*La classe de l'Escalier tente un nouvel outil pédagogique : le compteur temps. A chaque fois qu'il y a du temps perdu dans un cours, on l'écrit au tableau. Si, pendant la saison, le compteur arrive à 30 minutes, toute la classe revient travailler pendant un atelier libre.* **Adrien S.**

*Au poste, depuis le début de cette saison, la nouvelle règle des rassemblements de pôles en début et en fin de poste fonctionne bien. Au pôle jardin, les enfants travaillent consciencieusement et semblent plus impliqués.* **Emilie B.**

*Difficile de trouver de l'énergie chaque semaine pour saisir les phrases d'agenda. Certaines écritures sont difficiles à déchiffrer, et certains enfants ont tendance à écrire souvent des phrases qui se ressemblent... Les enfants qui font la saisie s'épuisent et s'énervent quelques fois à lire les phrases et sont contents de trouver des phrases drôles, bien écrites, ou qui sortent de l'ordinaire !* **Clémence M.**

**Comité de rédaction :** Maël, Eléonore, Georgia, Amel, Noémie, Saïan.

**et pour la classe de l'Angle :** Laetitia, Cédric, Emma, Aïssé

**Sous la responsabilité de**  
Clémence Morisseau et Amélie Gobert

**Saisie des agendas :** Eléonore, Maël, Vasco, Mariam l'ancienne, Saïan, Amel

**Photos :** L'atelier journal et Samy, Laetitia, Aïssé, Saturnin Mesnil

**Responsable de la publication :** Fabienne D'Ortoli

**Relations abonnés :** Clémence Morisseau



**42ème rue pour le comité de rédaction !**

La rentrée des classes est derrière nous. Avec la deuxième saison, nous entrons dans le vif du sujet. Egrainer, jour après jour... Faire la Neuville, au quotidien. Rencontrer les premières difficultés, y faire face et rester inventifs. Nous sommes au travail, avec les enfants.

Comme chaque saison, la vie neuvilleoise est jalonnée d'événements qui viennent pimenter l'habitude, et donner de la matière au travail du journal. Vous y trouverez donc notre quotidien de classe, d'ateliers, de sports, de cinéma ; nos événements rituels comme les championnats d'athlétisme ou les anniversaires, et les événements spécifiques de la saison ; dans l'ordre : la journée d'anciens, la journée portes ouvertes, la sortie au théâtre du Châtelet et la soirée de Noël.

Bien sûr, nous n'oublions pas la journée d'enfants, dont nous avons fait notre une ! Huit ceintures foncées prennent en charge la journée de classe et d'ateliers et défendent en équipe le projet neuvilleois ! Ambitieux, et difficile ! Les enfants s'y préparent et se font une fête de ce moment de travail collectif !

# Sommaire

## LA SAISON

*Les anniversaires*

*Les films*

*Les ateliers*

*L'athlétisme*

## EVENEMENTS

*La journée d'enfants*

*la journée d'anciens*

*La soirée de Noël*

*La Sortie au Théâtre du Châtelet*

Cette saison le programme neuvilleois sera riche en événements : le programme culturel sera très important. On y parlera de la colonisation anglaise et de Shakespeare. La journée des anciens, le 11 novembre, la foulée d'automne, la sortie au théâtre du Châtelet à Paris où nous allons voir 42ème rue, la journée des enfants, la journée portes ouvertes où des personnes intéressées par le travail pédagogique de la Neuville viennent visiter l'Ecole, la semaine de la scolarité consacrée aux bilans, et pour finir la saison en beauté : la fête de Noël. Je me demande comment sera l'ambiance tout au long de la saison et s'il y aura des montées de ceintures du côté de chez les filles ou même du côté des garçons. La plupart de ces événements, je les connais... Mais si Noël ne sera pas ma première fois à la Neuville, ce sera ma première fois en tant que ceinture foncée qui fait sa dernière année et qui doit animer le moment des cadeaux... Je redoute vraiment cette soirée car je ne sais même pas comment je vais me déguiser.

**Eleonore**

## Une nouvelle ceinture cette saison !

Ceinture **Jaune** : Lorenzo, Mamadou, Blanchard, Nawfal, Adama

Gradation **Jaune - Orange** : Boubou, Calvyn

Gradation **Orange** : Hamza, Florian

Ceinture **Verte** : Mariam l'ancienne, Laetitia

Gradation **Vert-bleu** : Eleonore

## Les anniversaires

Tous les anniversaires de la Neuville commencent de la même manière. En salle de réunion, Fabienne dit : "Il est 18h00 et nous sommes tous réunis pour fêter l'anniversaire de..." Après quelques applaudissements, Saturnin annonce le programme de la soirée. En plus d'un bon repas et d'un bon gâteau, il y a souvent une histoire, des jeux, un spectacle, et des images au ciné-club. Ce qui ne change jamais, c'est que l'anniversaireux danse une valse puis reçoit des cadeaux d'anniversaire. La soirée se termine au ciné-club avec un bon film du jeudi soir. **Saïan**

### La chronique de Saïan

Ce sont Marion et Florie qui ont ouvert le bal des anniversaires le jeudi 10 novembre. Au programme : le Chim-Cham des grandes filles, des extraits du film de Françoise Dolto et l'Ecole de la Neuville, des images de 42ème Rue puis Pierre et Antoine les ont invitées à danser. Ensuite, les danses collectives et les cadeaux : Marion a eu un kimono, et un cd des Rolling Stones. Et Florie a eu une petite trousse, et une sacoche en cuir.

Pour fêter l'anniversaire de Boubou et Florian, c'était bizarre, car Michel et Fabienne étaient absents. Ils étaient en Belgique pour présenter le film À la Neuville. Le programme était pourtant normal sauf à la fin où c'est Amélie qui a annoncé les âges et Saturnin qui a compté jusqu'à trois pour lancer la chanson "Bon anniversaire". Pour la fête de Lorenzo et Nawfal, nous avons regardé des images des finales de relais hommes et femmes. On s'est intéressé de près à la manière dont ils passaient le témoin. Nawfal a eu un jeu qui s'appelle le Uno et un petit jeu de foot. Et Lorenzo a eu un jeu d'anglais et un de sciences en rapport avec la météo.

Ensuite, nous avons fêté les anniversaires d'Aurélié et Lindsay : Aurélié a eu une boîte de stylos et un atelier tricoton. Lindsay a eu aussi une boîte de stylos et un jeu de laine. On a aussi regardé un spectacle de gymnastique, écouté une histoire, et on a mangé du poulet rôti accompagné de patates. Supers anniversaires !

Pour l'anniversaire de Boubou et Florian on a fait deux jeux. L'un deux était de répondre aux additions et multiplications orales le plus vite possible. Boubou est très fort ! **Aïssé**

Jeudi soir, c'était mon anniversaire à l'école. J'ai eu une jolie carte, un jeu d'anglais et une mallette de sciences. **Lorenzo**

À l'anniversaire de Florian et de Boubou, c'était bien. J'étais habillée en blanc, et le repas était bon ! **Mariam la brune**





*La plupart du temps, à l'anniversaire, j'ai la flemme de danser. Mais pour l'anniversaire de Lorenzo et Nawfal, j'ai eu envie de danser car ce sont mes amis. Florian*



*Jeudi c'était l'anniversaire de Florian et Boubou. Comme cadeaux, Florian a eu une canne à pêche, un filet orange et des protège tibias. Boubou, lui, a eu un jeu d'échecs. Ce sont de très beaux cadeaux. Dalila*

*A l'anniversaire de Florian et Boubou, je me suis fait chic, en noir. J'ai trouvé ça bien. Souleymane*



*Aujourd'hui le ciel est bleu les nuages sont gris. C'est mon anniversaire et la fête de l'école que nous fêtons tous les jeudis. Florian*



## Les films

Et voici une saison qui met deux auteurs anglais à l'honneur. William Shakespeare et Jane Austen. Encore une fois, c'est le cinéma qui permet aux enfants de rentrer dans l'oeuvre. Dans des styles et sur des thèmes très différents, l'adaptation de *Orgueil et Préjugés* par la BBC et les adaptations de Shakespeare par Kenneth Branagh ont emporté l'adhésion de la majorité des enfants ! Nous les avons mis en avant dans les pages du journal. Le dernier thème de la saison, la colonisation anglaise, leur a permis de partir à la rencontre de l'empire Britannique et de commencer à réfléchir aux complexités du fait colonial...



*Jeudi soir c'était l'anniversaire de Boubou et Florian. On a regardé un film qui s'appelle Les Conquérants du Nouveau Monde. J'ai bien aimé ce film car il y avait beaucoup d'action et un bon rythme. Saïan*

*Nous avons fini Orgueil et Préjugés et je peux dire officiellement que j'adore monsieur Darcy et sa sœur qui est splendide ! En plus son prénom, Georgina, ressemble au mien. Que peut-on imaginer de mieux ? Georgia*

*On a regardé un film qui s'appelle Hamlet. C'est l'histoire d'un roi tué par son frère parce qu'il veut lui prendre le trône et la reine. Marius*

*Nous avons regardé la deuxième partie de Hamlet. J'ai bien aimé regarder comment il organise la vengeance de son père qui a été tué par son oncle. Je suis impatiente de voir la suite. Noémie*

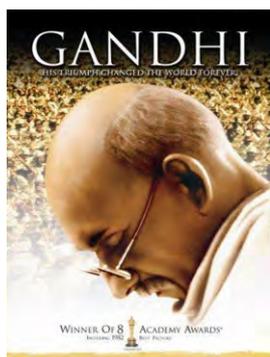
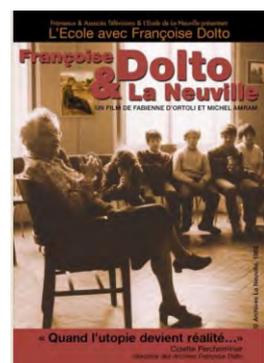
*Mardi nous avons vu la fin de Hamlet. J'ai trouvé que la fin était triste et émouvante et Saturnin m'a expliqué que certaines pièces de théâtre de Shakespeare sont des tragédies, comme Hamlet ou Roméo et Juliette. Noémie*

*Nous avons vu un film qui s'appelle Gandhi. D'après ce que j'ai compris, c'est un homme qui a aidé à libérer l'Inde. Georgia*

*Au ciné doc, le film Henry V n'était pas une très bonne copie mais le film était bien. Souleymane.*

*Nous avons fini le film Hamlet. J'étais déçue de la fin car tout le monde meurt sauf le meilleur ami du Prince. Puis, le prince de Norvège prend possession du château et fait enterrer Hamlet comme s'il était un roi. C'était triste. Mariam l'ancienne*

*Les enfants de la Neuville adorent Hamlet, que Kenneth Branagh a mis en film. Malgré une langue difficile et un rythme très soutenu, les enfants sont en alerte pendant tout le film, et attendent de voir ce qu'il adviendra d'Hamlet, d'Ophélie et de Claudius. Il faut se rendre à l'évidence : le meurtre, la vengeance, l'amour du père, de la mère, de la femme, la folie, thèmes mis en oeuvre par Shakespeare il y a plus de 400 ans, parlent aussi aux enfants d'aujourd'hui. Clémence M.*





*Orgueil et Préjugés, c'est l'histoire de cinq soeurs qui habitent en Angleterre au XIXème siècle avec leur mère et leur père. La mère veut que ses filles se marient avec un homme riche et les deux plus grandes soeurs veulent se marier d'amour.*

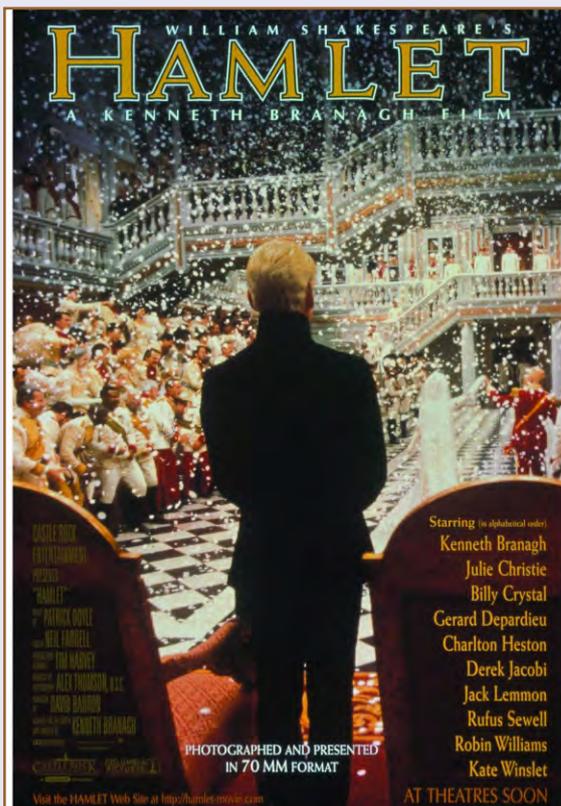
*La grande sœur s'appelle Jane et elle tombe amoureuse de M. Bingley. C'est bien pour la mère parce qu'il est riche, et bien pour Jane parce qu'elle l'aime. Mais en fait il doit se marier avec une autre femme et Jane est très malheureuse. La deuxième s'appelle Lizzy. Elle rencontre M.Darcy qui est riche mais très désagréable au début. Lui ne veut pas aimer une fille de la campagne mais il lui avoue finalement*

*ses sentiments et la demande en mariage. Malheureusement, elle n'accepte pas cette demande de M. Darcy. Je dis malheureusement car si elle se mariait avec M. Darcy elle deviendrait riche et s'occuperait de sa famille, mais en même temps elle a peut être raison de ne pas se marier avec un homme qu'elle n'aime pas.... J'ai hâte de voir la suite ! Noémie*



*Nous avons beaucoup vu Kenneth Branagh, Il est le réalisateur de films que nous avons vus cette saison, notamment Hamlet, Beaucoup de bruit pour rien et Henry V qui sont tous des oeuvres de Shakespeare... Il a aussi réalisé d'autres films comme La Flûte enchantée. Je ne sais pas si nous le verrons.*

*Dans Hamlet il est aussi l'acteur principal c'est-à-dire Hamlet. Il joue aussi Benedict dans Beaucoup de bruit pour rien et le roi dans Henry V. Je connaissais déjà cet acteur car je l'avais vu dans Harry Potter et la chambre des secrets où il joue Gilderoy Lockhart. Dans Hamlet, il y a des comédiens que nous connaissons déjà : dans le rôle d'Ophélie : Kate Winslet (qui joue Rose dans Titanic) ; dans le rôle de Claudius : Derek Jacobi que j'ai vu dans le film Cendrillon de Kenneth Branagh ; dans le rôle de la mère de Hamlet : Julie Christie qui joue Molly Weasley dans Harry Potter 3 ; dans le rôle du spectre : Brian Blessed qui joue Boss Nass dans Star Wars. Georgia*



## Dans les ateliers



En atelier cuisine, on a préparé des Bagels, et à l'intérieur nous avons mis du jambon de dinde, du cheddar et des cornichons. **Souleymane**

L'atelier libre parc animaux était plus dur que d'habitude à cause du froid, de la pluie, et du vent. Les enfants restent tout de même enthousiastes à l'idée de s'occuper des animaux. **Pierre T.**

À l'atelier mare, j'ai empilé des bouts de bois et ensuite je suis allé nettoyer la mare avec Saturnin pour qu'elle soit plus propre. **Tanguy**

À l'atelier potager, je suis monté sur un escabeau et c'était haut. J'ai coupé des branches d'arbres. Il y avait une très bonne ambiance. **Cédric**

En atelier élagage on a « terrassé » un arbre avec Cylfried. C'était physique mais ça valait le coup ! **Sohan**

En atelier mare on a porté des brouettes avec des bûches et après on a creusé de la terre. **Salim**

Je suis allé à l'atelier travaux/menuiserie et il faisait très froid. Du coup je suis allé au château pour me réchauffer et je suis allé prendre mon goûter. **Florian**

Je suis allé au gymnase puis je suis allé aux poules et j'ai bien aimé car on a regardé si les poules étaient des coqs ou des poules et il nous semble qu'il n'y avait que des femelles. **Florian**

À l'atelier potager, j'ai taillé la haie. Il y avait plein de lierre, à la fin j'avais mal au bras mais c'était génial. **Sébastien**

Avec Karim, Alexis, Ali et Florian, nous avons commencé à prendre les mesures pour faire les nouvelles barrières du parc animaux puis nous avons aussi coupé du bois pour fabriquer un bac pour que les chèvres mangent. C'était amusant. **Vasco**

J'ai préparé le petit-déjeuner avec Cédric et tout se passait bien jusqu'à ce que ça commence à sentir le brûlé. On a sauvé le lait, c'était moins une. **Samy**

Nous avons fait un colombo français. Je suis habitué à la version antillaise, alors j'ai moins aimé. Il y avait trop de légumes et la viande n'est pas la même. **Cylfried**

En atelier, j'ai fait cuisine. C'était le premier lundi de la saison et je trouve que nous avons un effectif très efficace. J'ai composé une salade de fruits avec Cédric et Mariam la Brune ; Emma et Nawfal ont fait une salade pour les pâtes et Ali, Lorenzo et Sébastien ont fait une soupe. Tout s'est bien passé. **Mariam l'ancienne**

Pour la première fois, j'ai fait atelier cuisine. J'ai épluché les carottes, le fenouil, puis j'ai coupé des olives. C'était génial ! **Sébastien**

J'ai coupé des carottes avec Saïan. On a fait des pastels (chaussons au thon) mais ils ressemblaient à des chaussons aux pommes. **Mariam la brune**

On a préparé des cordons bleus et c'était bizarre car c'est la première fois que j'en faisais. **Yacouba**



*J'ai fait mon poste menuiserie. C'est la première fois que c'était sale : il y avait de la terre partout. On voit que c'est l'automne ! Cela m'a pris plus de travail que d'habitude.* **Amel**

*En atelier élagage, on a abattu des arbres. C'était bien.* **Calvyn**

*Au potager, on a planté des fraises pour le printemps.* **Alexis**

*En atelier réparations avec Karim, nous avons coupé des plantes et ramassé des feuilles devant le château. Après, Florie, Ali et Cédric sont revenus de chez l'agriculteur avec des sacs de grains de 25kg chacun. C'était bien mais il faisait froid.* **Vasco**

*À l'atelier potager nous avons commencé à faire une barrière tressée. J'ai planté les pieux pour l'accrocher. Pendant ce temps, il y avait la journée portes ouvertes et les visiteurs sont venus nous voir.* **Sébastien**

*En atelier élagage, Antoine, Cylfried et Sohan ont coupé un arbre. Je leur donne un coup de chapeau. C'était dur et sportif. Après ils étaient fatigués.* **Boubou**

*Je suis allée en potager et je pensais que ça n'allait pas me plaire. Mais en fin de compte, c'était très bien car ça m'a défoulée. J'ai bien aimé scier, couper, arracher, planter...* **Emma**

*Pour le premier atelier menuiserie de la saison, on devait créer un coin nourriture en bois pour les chèvres.* **Ali**

*Christine a rejoint l'atelier claquettes grandes filles. Adrien a dit qu'elle avait un bon niveau. Nous continuons le Chim Cham et nous le montrerons à l'anniversaire de Florie et Marion.* **Aïssé**

*En claquettes, j'étais avec les grandes filles. C'était un peu difficile.* **Christine**

*En atelier claquettes, on a appris le pas qui s'appelle le Chim Cham. Je trouve qu'on avance bien et que nous formons un bon groupe de garçon en claquettes.* **Boubou**

*Adrien et Marion nous ont montré la danse de la comédie musicale. Au début, ça paraissait impossible à apprendre mais au fur et à mesure la danse est devenue facile.* **Emma**

*En claquettes on a dansé 42ème Rue puis le Chim Cham qui est connu partout dans le monde. Et tous les élèves doivent l'apprendre!* **Yaya**

*En atelier claquettes Adrien et Marion nous ont présenté la chorégraphie qu'ils ont travaillée avec la prof de claquettes et qui sera dans la comédie musicale de cette année. Beaucoup de pas sont difficiles à enchaîner. Mais nous sommes un bon groupe donc ce sera super une fois qu'on la maîtrisera.* **Laëtitia**



## Dans les ateliers de sport

Boubou est venu à l'atelier judo pour la première fois. Il a réussi à battre Sohan. Je trouve ça bien pour lui. **Maël**

En atelier judo avec Lindsay et Marion, on a fait des prises de judo et c'était bien. **Aurélie**

En judo c'était bien. **Adama**

Je suis allé à mon premier atelier judo. J'ai voulu faire un combat contre Marion et je me suis fait maitriser ! Franchement, ça m'a surpris et je pense que je ne recommencerai plus. Je suis loin de sa ceinture marron. **Maël**

En judo c'était intéressant, car j'ai appris de nouvelles prises mais Marion m'a battu deux fois. **Blanchard**

En atelier piscine avec Marius, Mamadou et Blanchard, on a appris à pousser l'eau et j'ai trouvé que c'était bien. **Salim**

En atelier piscine, nous avons fait un exercice pour avoir la ceinture orange. **Nawfal**

J'ai aidé Amélie l'adulte à faire l'atelier piscine parce que je ne pouvais pas faire foot. La semaine prochaine, je l'aiderai et je pourrai aller dans l'eau. **Vasco**

En piscine, nous avons fait un épervier. **Christine**

À l'atelier libre, j'ai joué au foot derrière le château. Je me suis bien oxygéné. **Cédric**

À l'entraînement de foot, on a commencé par l'entraînement d'Adrien. Il fallait faire des passes et centrer pour marquer un but, ensuite, à l'atelier de Pierre on a fait des huit avec le ballon et des passes en profondeur. Pour terminer, à l'atelier d'Antoine et Manu nous avons fait des frappes. Je trouve que l'entraînement du groupe A s'est bien passé. **Boubou**

À l'entraînement de foot, l'équipe fille était bien concentrée. Adrien a remarqué que l'équipe avait progressé et s'entraînait avec



sérieux.... Il ne reste maintenant qu'une séance d'entraînement avant le match de fin de saison. **Emilie B**

À l'entraînement de foot, j'ai trouvé que le nouvel atelier d'Adrien était dur. **Mamadou**

A l'entraînement de foot, j'ai plongé pour arrêter les buts et je me suis beaucoup sali. Je suis prêt pour les matchs, surtout celui de l'équipe type. **Vasco**

A l'entraînement de foot j'ai commencé à vraiment m'adapter à mon poste de gardien sauf qu'aujourd'hui, au moment de l'exercice d'Antoine j'étais obligée d'arrêter les frappes de Mariam l'ancienne et elles étaient fortes. On reconnaît que c'est une bonne joueuse. Emma, Clémence et Dalila avaient de belles frappes aussi. **Amel**

Au foot j'étais content de la façon dont j'ai joué et je trouvais que cet atelier était bien. **Salim**

En entraînement de foot, j'ai frappé dans le but et c'était amusant. **Lorenzo**

Au gymnase j'ai tellement couru qu'à la fin j'étais tout rouge. **Dayan**

En case de foot, nous avons fait des tirs et des passes et malgré le froid, c'était un bon entraînement ! **Dayan**





*Jeudi au match j'ai eu un carton rouge et je suis sorti. **Yacouba***

*Au foot, j'ai bien aimé faire des petist coups francs. **Calvyn***

*Adrien, Karim, Ali et moi avons installé les nouvelles cages de foot sur le stade, avec un plan cette fois-ci. Le résultat est beau. **Samy***

*Je suis pressé de faire le match des rouges contre les noirs. Je suis sûr que notre équipe noire va gagner, j'ai tout calculé ! **Ali***

*L'équipe noire a gagné trois à un. J'ai mis un doublé et une passe décisive à Ali. On aurait pu mettre plus de buts mais Yaya a raté des occasions importantes. Mais ce n'est pas grave l'esprit du jeu était là, et c'est le principal. **Cylfried***

### Journal de bord de la mare

#### **Semaine 1**

A l'atelier mare nous commençons la création d'une mare artificielle mais nous devons la faire la plus naturelle possible.

Chaque semaine, nous devons creuser cinq couches de vingt centimètres ce qui fait 1m de profondeur.

#### **Semaine 3**

Nous avons fait le quatrième étage, c'est l'avant dernier.

#### **Semaine 6**

C'est la fin de la première saison, on a fini la mare. Enfin presque car il nous reste à mettre la bâche pour empêcher l'eau de rentrer dans la terre. Et puis il va falloir aménager le tour pour que l'on puisse s'asseoir. Il ne reste qu'à attendre que la pluie la remplisse et que les insectes viennent. Ce serait bien si nous avions des lézards qui venaient y vivre.

#### **Semaine 9**

Deuxième saison, nous commençons l'aménagement du tour de la mare.

#### **Semaine 12**

Nous avons rempli la tranchée tout autour de la mare qui est censée bloquer la bâche pour ne pas qu'elle parte car c'est elle qui assure l'étanchéité de la mare. Tanguy, Calvyn, Sohan et Yacouba ont ramassé les bûches pendant que Mamadou, Salim, Saturnin et moi avons pris la terre qui était à côté de la mare pour recouvrir le bord.

#### **Semaine 12**

Nous avons porté des grosses pierres pour le contour de la mare et nous avons coupé un arbre. Nous voulons utiliser le tronc comme banc mais il est un peu trop grand et nous ne savons pas où le mettre.

Pendant ce temps, il fait froid, la mare est gelée, plus de 5 cm de glace. Quand on tape dessus au bâton, on n'arrive plus à la casser. On ne fait que quelques fissures.

Rendez vous la saison prochaine pour terminer l'aménagement.

**Sébastien**



## Dans les ateliers

Lundi c'était la rentrée. Comme à chaque fois, nous nous inscrivons aux ateliers. Je me suis inscrite au ludo-club, en claquettes et en point de croix.  
**Dalila**

En atelier informatique, on a travaillé à chercher des photos d'Hamlet et à les coller sur un logiciel de mise en page.  
**Lorenzo**

Lundi de rentrée, j'ai recommencé le poste saisie. Cela m'a manqué car j'aime bien écrire. Mais il n'y avait pas de phrases à saisir le premier jour ; du coup j'ai dessiné sur un logiciel.  
**Hamza**

En atelier informatique on a fait des dessins sur ordinateur.  
**Nawfal**

En informatique, j'ai dessiné la tour Big Ben. C'était super !  
**Marius**

Pendant la journée portes ouvertes, on était en train de travailler sur les ordinateurs et les invités sont arrivés. On leur a expliqué ce que c'était l'atelier informatique et je trouve que c'était bien.  
**Salim**

Avec l'arrivée du froid, un nouvel atelier voit le jour à l'école : le tricotin. Qu'il soit circulaire, petit grand, ou long, les enfants pourront « tricoter » à volonté des bonnets, des écharpes, des snookers, des ponchos et même des headbands ! Les enfants sont nombreux à y participer en atelier libre, atelier avec inscription et même certains pendant leur soirée. J'ai hâte de voir leurs étoffes portées dans l'école !  
**Amélie G.**



J'ai terminé mon tour de cou. Cela s'appelle un « snood ». Maintenant je fais un bonnet pour découvrir une nouvelle technique : le point mousse.  
**Aïssé**

On a commencé à tricoter. Pour moi c'était la première fois et j'ai réussi à commencer à faire un col roulé.  
**Saïan**

En tricotin j'ai demêlé la laine et j'ai adoré.  
**Aurélié**

J'ai fait atelier tricotin et j'ai terminé mon projet, c'était un cache cou. Maintenant je suis en train de faire une écharpe pour la porter dans le château.  
**Mariam la brune**

Mercredi en atelier tricotin j'ai fini de faire mon cache-cou, mais malheureusement il était trop petit et je n'étais pas très contente.  
**Dalila**

J'ai fait trois pompons.  
**Kevin**

Je suis allée au nouvel atelier tricotin. Je ne pensais pas du tout que ça allait aussi vite : moi, par exemple, je fais une sorte d'écharpe qui s'appelle un cache-cou. C'est facile à faire : tu fais les mailles, ensuite tu les prends, tu mets un fil et il faut les faire passer au dessus du fil. En une heure, j'ai beaucoup avancé.  
**Amel**

Cette saison l'atelier Beaux-Arts ouvre ses portes sur le monde de Noël ! Au programme flocons en origami, pompons en laine, décor en perles à repasser, et quilting. On attend maintenant le sapin pour installer tous ensemble

notre décoration et laisser la magie opérer. **Amélie G.**

En atelier échecs, j'ai joué contre Maël et il m'a fait échec et mat en deux coups. Après j'ai défié Amel et on a fait match nul. Je trouve que l'atelier progresse. **Boubou**

La saison d'échecs s'est terminée par une nouvelle bonne séance. Cette saison, les débutants ont tous bien progressé et ils le doivent en partie aux ceintures foncées Maël et Cédric qui ont évolué régulièrement à un très bon niveau de ceinture. **Pierre T.**

Lundi en atelier ludo-club j'étais en retard. **Adama**

Au ludo-club Florie et Aurélie ont présenté deux nouveaux jeux. J'ai joué à Papayoo. Le but du jeu est de se débarrasser des grands nombres sur les cartes pour avoir le moins de points possible. **Aïssé**

En atelier "théâtre en anglais", nous avons fait un tong-twister puis une pièce de théâtre. J'étais en binôme avec Mariam. Notre thème était « Holydays plans » c'est-à-dire ce que l'on va faire de nos vacances. Je suis surprise d'avoir réussi à traduire les paroles sans l'aide de Pierre ni d'Emilie. **Eléonore**

A l'atelier anglais, j'apprends une scène de théâtre. C'est la première fois pour moi. Je trouve cela difficile mais j'ai eu l'aide d'Emilie. En écoutant les autres je trouve qu'Eléonore et Mariam l'ancienne ont plus de facilité sur la prononciation et



l'accent que moi. J'espère qu'avec de l'entraînement je réussirai à lire et à apprendre mes lignes plus facilement.

**Laëtitia**

Avec Blanchard, nous avons commencé à apprendre notre scène en anglais. C'était super ! **Mamadou**

En atelier chant, nous découvrons, sur un échantillon de six chansons, que les paroles des Rolling Stones sont plus difficiles à suivre, à comprendre et à interpréter que celles des Beatles. Beau défi pour les enfants inscrits qui ne sont ni familiers du rock, ni de l'anglais. **Saturnin M.**

En atelier "chant-song", nous avons appris deux chansons des Beatles : Drive my car et Yesterday. Pierre ma dit que je chantais bien et que j'avais le bon rythme. **Vasco**

En atelier d'anglais, nous avons commencé une pièce de théâtre d'un film qui s'appelle The Happy years. Nous avons tiré de ce film une scène où il y a un record de manger des pancakes. Il est de 32. Le garçon bat le records et il l'augmente jusqu'à 49. Du coup, c'est pancake gratuit pour tout le monde. **Mariam l'ancienne**

En atelier journal, j'ai tapé sur un ordinateur un texte sur les anniversaires de Florie et Marion. **Saïan**

J'ai travaillé sur la mise en page du journal et sur la journée d'anciens. J'avais beaucoup de travail. J'aurais aimé que l'atelier dure plus longtemps. **Maël**

Lundi en journal j'ai continué mon texte sur Orgueil et Préjugés. Je dois le terminer et le rendre lundi prochain avant l'atelier. **Noémie**

# L'athlétisme

Le premier chronométrage du tour du stade pose de bonnes bases pour la saison de cross ; les grands jouent bien leur rôle de locomotive. **Adrien S.**

Aujourd'hui on commence la foulée d'automne et il y a une bonne ambiance. **Florian**

Temps froid et sec. "Idéal pour la semaine des bilans !" annonce Fabienne en répartition. Je rajoute : "Et idéal pour la foulée d'automne !" En effet, le terrain durci par le froid, "protégé" de la pluie depuis deux semaines, devrait être favorable aux bonnes performances des coureurs lors du chronométrage de demain. **Saturnin M.**

J'ai battu mon record et je suis arrivé premier. **Abraham**

Au cross, c'était bien parce que c'est la première fois que je faisais cette course. **Blanchard**

En case sport, on a fait la foulée d'automne et je suis arrivée à la sixième place. J'étais fatiguée mais j'ai réussi à courir. **Noémie**

Quand nous avons commencé les foulées d'automne, je me suis dit : « Cette année c'est ta dernière année pour être championne des filles ». Ça commence bien car avec mes efforts, et mon envie, j'ai réussi à battre mon record de quatre secondes en 1'45

cette année. Je suis donc arrivée première des filles de la foulée d'automne 2016. **Laetitia**

Au championnat de la foulée d'automne, j'ai battu mon record. J'ai fait la course en 1'15. Je suis fier de moi.

**Cylfried**

Au championnat, les garçons de la classe des Onze marches et de la classe de l'Angle ont couru ensemble et c'est Cylfried qui a remporté la course. Je trouve qu'il y a de bons coureurs. **Boubou**

Je n'ai pas battu mon record mais c'était quand même une belle course. **Marius**

Je suis arrivé 4<sup>ème</sup>, les gens qui m'ont encouragé étaient bien sympa ! **Salim**

On a couru. Abraham est arrivé 1er et moi je suis arrivé 2ème. J'ai bien aimé cette foulée d'automne. **Lorenzo**

## Les Foulées d'Automne

Le garçon le plus rapide à l'arrivée est **Cylfried** en 1'15.

**Laetitia** est cette année la première fille en 1'39.

Chez les espoirs, **Abraham** et **Aurélie** ont obtenu les meilleurs chronos garçons et filles respectivement en 1'37 et 2'09.

Les coureurs qui ont battu leur record cette saison sont : **Abraham, Adama, Amélie B., Aïssé, Alexis, Aurélie, Blanchard, Boubou, Cédric, Christine, Cylfried, Dalila, Dayan, Florian, Georgia, Hamza, Kevin, Laetitia, Lindsay, Lorenzo, Maël, Mamadou, Mariam la brune, Mariam l'ancienne, Marion F., Marius, Nawfal, Noémie, Pierre T., Saian, Salim, Samy, Sébastien** et **Yacouba**





Nous avons retrouvé nos habitudes d'entraînement à la foulée d'automne avec les échauffements et le tour du stade en fractionné. Mais toute bonne habitude a besoin de nouveauté. Et cette année la nouveauté s'appelle le relais. C'était une première et malgré quelques ajustements à voir, les enfants apprécient. **Amélie G**

C'est notre deuxième course de relais. Et c'est la deuxième fois que mon équipe gagne. Je trouve que c'est une discipline intéressante pour l'esprit de groupe car c'est à quatre que l'on se passe le témoin, et nous ne devons former qu'un. **Laëtitia**

On a fait du relais pendant le cross et j'ai trouvé que tout le monde était motivé à faire gagner son équipe. Je trouve cette activité très pédagogique. **Samy**

Au cross nous avons fait un relais. Avec moi il y avait Mamadou, Lindsay et Yaya. Au début je ne voulais pas courir mais la course m'a motivée et je ne voulais pas pénaliser les personnes de mon équipe alors j'ai couru à fond et nous sommes arrivés deuxième, une seconde après l'équipe de Laëtitia. Je suis très contente de mes camarades de course. **Emma**

Au relais j'ai couru contre Pierre, Ali et Sébastien. Comme j'ai reçu le témoin en dernier, j'étais déçu... Mais finalement j'ai rattrapé Ali, puis Sébastien, et j'ai fini à égalité avec Pierre. J'étais fier de moi. **Cylfried**

J'ai fait la course de relais et mon équipe a gagné. Je devais courir avec le relais et le passer à mon coéquipier. **Mariam la Brune**



## Dans les classes

*Study or not study. That is the question.*

**Hamza**

*En classe de l'Angle nous commençons la programmation avec les quatrièmes. Cette discipline, amenée par les nouveaux programmes est l'occasion de sortir de la classe et de son mode d'apprentissage habituel. Dans un premier temps les enfants vont devoir construire un Tong, jeu mythique, et le personnaliser.* **Pierre T.**

*En classe, c'était l'imparfait et à la piscine c'était parfait.* **Siliman**

*En case maths/français, Florie m'a annoncé une bonne nouvelle, je suis passée bleu clair en ceinture d'écrivain. Ensuite j'ai travaillé de la grammaire et de l'orthographe.* **Georgia**

*Cela fait deux semaines que les élèves de la classe de l'Escalier travaillent leur programme individualisé. Ils montent de ceinture notamment grâce à leur investissement. Débarquement de ceinture bleu avant les vacances de Noël !!!* **Florie B.**

*Je me suis fait beaucoup critiquer en réunion. Je pense qu'après cela il faut que je me remette au travail et que je me concentre plus sur ma scolarité.* **Amel**

*En classe d'histoire-géographie, Tristan m'a donné l'idée de faire un travail approfondi sur les frises et la chronologie... Se repérer dans le temps, repérer les événements les uns par rapport aux autres, mettre en lien les événements historiques, les inventions techniques, les inventions du quotidien, tout se projet se révèle passionnant. Nous allons bientôt construire une frise avec tous les éléments que nous citons en cours voyage, en cours société ou dans les cours de cinéma !* **Clémence M.**

*Première journée de la semaine des bilans, français le matin et maths l'après-midi. J'ai beaucoup aimé ma journée.* **Sébastien**

*Ce vendredi, le sujet de la grande réunion était autour de la scolarité, et ce que les enfants pensent de n'être en classe que le matin. Certains disent qu'ils se mettent plus au travail le matin, sachant qu'ils ne seront pas en classe l'après-midi. D'autres aussi pensent qu'ils apprennent beaucoup de choses pendant les ateliers qui ont lieu l'après-midi.* **Emilie B.**

*Ce matin nous avons fait de la SVT. D'abord nous avons fait des exercices, il fallait expliquer le déroulé d'une expérience sur la lune. C'était très intéressant. L'après-midi, nous avons continué avec des bilans. Il y avait trois pages bien remplies sur le système solaire.* **Mariam l'ancienne**

*Avant les vacances, nous avons travaillé sur le devoir 3 d'anglais en commençant par écouter une histoire des années 1900. Cela parlait de la pauvreté des bas quartiers de Londres en Angleterre, et de ses conséquences. Aujourd'hui Pierre nous a dit de commencer notre devoir à l'écrit. Une rédaction en anglais ça à l'air difficile en soi, mais en fait, dès qu'on regarde de plus près, avec de l'aide, et bien c'est plutôt cool.* **Laëtitia**

*Cette semaine c'est la semaine des bilans et je suis content !* **Tanguy**

*Je me sens bien, nous avons faits les bilans de physique-chimie et j'ai trouvé que c'était intéressant. Je respire de l'air et je recrache du dioxyde de carbone.* **Cédric**

*J'ai fait un bilan de français et je trouvais qu'il n'était pas trop difficile parce que nous l'avions déjà préparé en classe.* **Cylfried**

*Cette semaine sera dure avec les bilans de classe. Ça va mieux depuis lundi et j'ai bien aimé le bilan de français. J'espère que j'aurai un bon résultat.* **Ali**

*Le documentaire que nous avons regardé sur la Seconde Guerre Mondiale (La mémoire blessée) était très bien mais très violent.* **Samy**

*Je suis allée en scolarité, on a fait des bilans et j'ai adoré.* **Aurélie**

Le projet cette année est de correspondre avec une classe de CM1/CM2 d'un village voisin. Nous nous sommes rencontrés mercredi dernier, autour d'activités (claquettes, foot, jeux de société...) et d'un excellent goûter. Pour autant, la rencontre n'est pas évidente. Le projet d'écriture et le temps, je l'espère, feront leur travail. **Florie B.**

On est parti voir les correspondants et on s'est présenté. **Lindsay**

Nous sommes partis visiter une école à Mouy-Sur-Seine. Nous allons communiquer avec eux cette année et il faut préparer des activités ensemble. Mais lesquelles ? **Saïan**

À la sortie chez les correspondants on a fait un match de foot et on a gagné 6-5. **Abraham**

Nous sommes allés voir nos correspondants. **Kevin**

C'était la sortie avec les correspondants. On est allé en classe pour que Florie annonce le programme et puis nous sommes partis dans le car. Une fois arrivés, on a fait le tour des prénoms puis nous nous sommes réunis dans une salle pour faire le goûter. **Marius**

On est parti voir des correspondants et on a mangé des gâteaux. **Nawfal**



Nous avons commencé la semaine des bilans lundi par le bilan d'Histoire-Géographie et le bilan de Français. J'ai trouvé que les deux étaient plutôt faciles. Pour nous les troisièmes, les adultes nous ont demandé de nous mettre dans les conditions du Brevet. Et ça c'était difficile ! Heureusement que nous avons toute l'année pour nous préparer. **Eleonore**

Les jours passent mais ne se ressemblent pas. En classe cela semble aller mieux au niveau de l'ambiance et de la scolarité. Mais ce n'est pas ce que dit le carnet de mots qui n'a jamais été aussi rempli. Que doit-on croire ? Ce que l'on voit ? Ou ce que l'on lit ? **Amélie G.**

Lundi matin nous sommes revenus à l'école. C'est la semaine des bilans : on va tous les matins en classe et on y revient l'après-midi à la place des ateliers avec inscription. **Saïan**

En classe il y avait une bonne ambiance. **Mamadou**

Aujourd'hui on a eu maths. je suis passé vert de calcul. J'étais fier de moi. **Marius**

Au bilan, c'était amusant et il y avait une bonne ambiance. Pour moi c'est difficile de faire mes bilans mais j'ai monté de ceinture et je suis content. **Blanchard**

En classe j'ai terminé mon bilan de maths et il y avait des petites erreurs. **Yacouba**

En cours de français Amélie nous a emmené en salle informatique pour faire la dictée du devoir 2. L'idée, c'était de la faire d'une autre manière, différente de celle d'Amélie car le jour du brevet, ce n'est pas elle qui la dictera. J'ai trouvé cela plus difficile, car Amélie s'arrête, répète plusieurs fois les mêmes mots et appuie la voix sur certains sons. Et là il fallait écrire très vite. **Laëtitia**

# La journée des anciens



**A la journée d'anciens il y avait :**

***Ilyes , Delphine et une amie, Stecy, Kevin, Daniel, Birama, Didier, Adeline, Clément, Joshua, Jade, Luna, Meïssa et sa fille, Hannan, Faten, Océane, Gajenthini, Rachel, Melissa, Jonathan, Emmanuelle et Pablo, Isabelle, Charlène, Cléo et Neïs, Charlotte, Aurélie, Anne, Gustave et Milos.***



Le 11 novembre, les anciens viennent à la Neuville, retrouver ce lieu où ils ont passé leur enfance, voir l'école d'aujourd'hui, en vie d'enfants et d'adultes. Après le tour de présentation et le "quoi de neuf" dans l'école, nous montons au ciné-club regarder des documentaires. Au menu ce vendredi, une chanson improvisée par des chanteurs nigériens après la projection du film Paroles de Vincent Blanchet, lors d'un festival de films documentaires au Niger. Nous en reproduisons les paroles ici car elles se sont baladées dans les couloirs de l'école pendant quelques semaines après la journée d'anciens. Un film sur Makarenko, et le chapitre Voyager de *À la Neuville*, qui évoque l'art de voyager neuvillois, inspiré de Alfred Hitchcock. Tous ces rituels nous (re)mettent dans l'ambiance neuvilloise, faite de paroles, d'images et de tradition....



" Une dédicace pour tous les élèves de la Neuville  
On improvise :

*École de la Neuville c'est ce qu'il faut dans les villes  
où on apprend à lire, écrire*

*Je suis loin de papa et maman  
et le week end ça va pour voir papa et maman.*

*Le reste de mon temps c'est pour lire, écrire  
et voilà que je suis là  
je suis bien là*

*Quand je joue, je joue  
je chante quand j'ai envie de chanter  
je danse quand j'ai envie de danser  
je suis bien ici,  
j'apprends à lire, écrire*

*Ecole de la Neuville  
est un exemple  
Ecole de la Neuville  
j'aime beaucoup*

*Apprendre et comprendre ce qu'est la vie  
Où tu as ta liberté..."*



*"Alfred Hitchcock a souvent disserté sur l'attente  
du public quand il lui arrive de l'emmener en  
voyage pendant l'un de ses films.*

*Selon lui, le spectateur espère y voir tout ce que  
ce lieu évoque pour lui.*

*A Londres, par exemple, ce devrait être écouter  
sonner Big Ben, monter dans un bus à étage, faire  
du shopping sur Picadilly, pique niquer dans un  
jardin anglais, boire le five o'clock tea, dire  
comme Hamlet to be or not to be, faire avec la  
main le V de la victoire comme Winston Churchill.  
Cette attente ne saurait être déçue, pense-t-il, car  
elle correspond à un besoin de repère très éloigné  
de l'idée de cliché."*

*Extrait de Voyager, film À la Neuville,  
Michel Amram et Fabienne d'Ortoli*



# La journée des anciens

La première journée d'anciens, comme chaque année, est le moment des retrouvailles avec les anciens pour parler de ce qu'ils sont devenus. Il y a même des anciens qui sont partis avant que certains élèves d'aujourd'hui ne naissent, du coup cela fait un mélange de générations.

Mais l'évènement majeur reste l'anniversaire de l'école !

C'est l'occasion de parler de l'école de ce qu'elle est devenue depuis sa création, à travers les conférences express, les diverses conversations et le goûter autour de bonnes viennoiseries en buvant du jus. Une tradition de l'anniversaire est de planter un arbre et cette année c'était un peuplier. Alors voilà en quoi se résume la plus grande partie de la journée d'anciens.

## Maël

Les enfants ont regardé L'Ecole avec Françoise Dolto. En réponse aux multiples réactions que cela a suscité, Michel et Fabienne ont conféré avec nous dans la salle de réunion. Les questions furent nombreuses et toutes très intéressantes. Participer à cet échange tous ensemble fut très émouvant. Se rendre compte du temps qui passe, du travail qu'ils ont accompli, et les voir encore aujourd'hui si forts à nos côtés est un cadeau inestimable.

**Amélie G.**

La 2ème saison commence avec un vendredi 11 novembre : la journée d'anciens et comme d'habitude, au programme : des films qui parlent de l'Ecole et de Françoise Dolto. **Georgia**

Vendredi 11 novembre, c'était la journée d'anciens, et en même temps l'anniversaire de l'Ecole. Personnellement je n'aime pas trop ces journées car je m'ennuie un peu et je ne parle pas beaucoup aux anciens, même si je les connais presque tous. **Mariam l'ancienne**

À la journée d'anciens, il n'y avait pas beaucoup d'anciens que je connaissais mais c'était bien. **Souleymane**

C'était la journée d'anciens et nous avons planté un peuplier au stade. Saturnin remontait le temps en disant les années, et celui qui était né cette année là mettait une pelle de terre dans le trou. A la fin, on l'a arrosé. **Sébastien**



J'ai passé du temps avec Birama, un ancien. C'était amusant. **Yaya**

Vendredi n'a pas été une journée normale car c'était la journée d'anciens. Cela m'a fait très plaisir de les revoir. **Dalila**

Avec les anciens Daniel, Kevin et Birama, nous avons fait un match au gymnase. **Dayan**

A la journée d'anciens, j'ai joué au gymnase contre Adrien et Birama. J'étais avec Kevin. On a gagné 6-4 c'était super de jouer avec les anciens. **Hamza**

A la journée d'anciens il y a eu plein de monde. Mais en plus Emmanuelle et Jonathan sont venus, et ils étaient avec Pablo. Il a bien grandi ! **Aïssé**

Pourquoi vient-on à la journée d'anciens ? Pourquoi n'y vient-on pas ? Pourquoi décide-t-on un jour de revenir ? Ces réflexions ont traversé ma journée et mes discussions avec les anciens. Prendre un bol d'air neuvilleois, donner des nouvelles, retrouver des lieux, des odeurs, des voix, des façons de faire, de parler, se sentir appartenir à ce groupe là, les neuvilleois ; retrouver un projet encore en vie, encore en construction, mesurer le chemin parcouru... C'est tout ça à la fois... Et c'est ce qui rend cette journée si complexe et si riche, je crois. **Clémence M.**

A la journée d'anciens, on a fait quatre conférences express en même temps : celle d'anciennes ceintures marron. Je trouve qu'ils ont bien parlé. **Eléonore**



En atelier journal, j'ai tapé l'interview d'Isabelle et Charlène, deux anciennes qui sont parties il y a sept ans et qui sont venues ce onze Novembre. Il faut dire que Isabelle et Charlène, je les connais bien, elles se sont occupées de moi quand j'avais 3 ans et que je venais déjà le jeudi à la Neuville.

Pour Isabelle, cela fait sept ans quelle est partie. Depuis elle fait des études. Elle ne vient pas souvent aux journées d'anciens car elle n'a pas beaucoup de temps. En venant, elle a vu que chez les filles, il y a toujours de l'eau

chaude alors que quand elle était élève, ce n'était pas le cas. Quant elle était là elle a eu Frédérique, Imane et Marie comme marraine. Et elle a conseillé Stecy et Aurelie. Elle se souvient qu'en pâtisserie, elle et Charlène faisaient souvent un petit gâteau qu'elles mangeaient au moment de la répartition des plats.

Pour Charlène, cela fait sept ans aussi. Comme anecdote, elle se souvient que durant sa première année, elle était allée voir un match de foot dans un stade, Le match était probablement chouette mais elle ne se souvient que du froid, de la pluie et de ses pieds tout froids et tout mouillés. Pour récompenser la patience du groupe, les enfants avaient eu un chocolat chaud et cela valait le coup !

Un autre souvenir, c'est avec Isabelle. Quand il y a eu la mode des cabanes, elles avaient fait la leur dans un buisson à côté de la pente qui mène au coin poubelles. Elles avaient débroussaillé l'intérieur du buisson et mis de la paille au sol. Et même quelques bouquets de fleurs. Bref! Elles avaient passé beaucoup de temps sur ce projet. Et un lundi matin (toutes contentes de retrouver leur cabane) en arrivant de la gare, elles avaient eu la tristesse de constater que leur cabane chérie avait été coupée jusqu'à la racine ! Elles ont fait la tête à Thierry durant des semaines. Mais ont fini par lui pardonner.

Elle ne vient pas souvent aux journées d'anciens car elle travaille beaucoup. Elle a eu comme marraine Jacqueline Et ses filleules ont été Ophélie et Sarah la jeune.

Avec le recul, elle trouve que la pédagogie de l'école est très innovante mais reste mal comprise par la société actuelle... malheureusement.

**Par Georgia**

## La journée d'enfants

La journée d'enfants commence quand on se réunit avec les adultes en salle de réunion. Nous rappelons les règles du bon fonctionnement de la journée. Généralement nous appelons les adultes les fantômes et pendant que nous faisons notre journée, et bien, ils font les bulletins scolaires. Ensuite, nous allons en classe avec quelques petits changements car ce ne sont pas les professeurs qui font la classe mais bien les ceintures foncées. Certaines ceintures foncées nous présentent différentes matières préparées avec les adultes. Ensuite, le midi nous allons à table pour manger le menu que d'autres ceintures foncées ont décidé et cuisiné. Ce sont des plats et des boissons pas comme d'habitude... . Passons à l'après-midi. Après les ateliers organisés par les ceintures foncées, nous faisons un grand jeu. Chaque année, je le trouve intéressant ou drôle ou amusant. Le grand jeu peut être par exemple un poule-renard-vipère et c'est plutôt un bon moment entre nous. Et maintenant il y a un dernier événement, c'est le goûter préparé par les ceintures foncées. Pendant ce moment là, nous invitons les adultes à revenir parmi nous et à le déguster avec nous. Après cette longue journée passée sans eux, nous sommes tous contents de les retrouver. Et voilà comment se termine une belle journée d'enfants.

### Amel

*Je suis content de notre journée d'enfants. Je trouve qu'elle s'est bien passée et que le grand jeu fut réussi !* **Samy**

*C'est ma neuvième journée d'enfants. Cette journée est préparée par les ceintures foncées et c'est une surprise pour les autres. Cette année, j'y participe en tant que ceinture foncée. Ce matin j'ai fait un cours sur le squelette en classe des onze marches et cet après-midi j'organise un atelier; J'espère que tout va bien se passer car nous y travaillons depuis un mois.* **Mariam l'ancienne**

*Je suis content d'avoir fait l'écriture d'histoires imaginaires en classe de l'escalier. Le grand jeu aussi fut réussi. Il y a tout de même eu quelques petits problèmes de compréhension entre ceintures foncées.* **Maël**

*C'était une belle journée d'enfants, malgré quelques contrariétés. La musique en atelier claquettes ne fonctionnait pas, on n'a pas pu danser correctement, et pour le grand jeu, je n'ai pas pu voir le déroulement car mon épreuve était en salle à manger. Mais ce que j'ai vu c'est que les enfants participaient et s'amusaient, et c'est le principal.* **Eléonore**

*Une journée d'enfants c'est une journée où les enfants s'occupent de tout pendant que les adultes préparent nos bulletins.* **Dalila**

*Pendant la journée d'enfants, quand les adultes passent dans le couloir, nous faisons semblant de ne pas les voir.* **Mariam la brune**

*Une journée d'enfant c'est une journée où les enfants font ce qu'ils veulent, sans enfreindre les règles de l'école.* **Sébastien**





C'était amusant que nous avons fait le Monopoly comme grand jeu. Nous avons fait des épreuves dirigées par Eleonore, Cyffried et Mariam l'ancienne. **Blanchard**

En classe, on a regardé un documentaire avec Ali et Maël et en deuxième partie, on a inventé une histoire que nous avons écrite. **Marius**

## La soirée de Noël

À l'atelier journal, nous sommes allés chercher des photos de Noël dans les archives de l'école. La fête de Noël, à l'école de la Neuville, met en scène tous les attendus de cette fête. Une belle décoration de la salle de réunion, un bon repas tous ensemble et une séance de cadeaux organisée par les enfants qui quittent l'école cette année là...

Au fil des ans, la tradition vit, les rituels se maintiennent et les nouveautés s'essaient... Ainsi de Fabienne qui tire les noms au sort pour la distribution des cadeaux, et qui n'a jamais changé de place, ou de Michel qui s'essaya un jour au rôle de Père Noël déguisé en cow-boy...

Nous avons sélectionné quelques photos prises entre 1992 et 2015.

Joyeux Noël !



Noël 2010



Noël 2009



Noël 2013



Noël 2008



Noël 1993



Noël 2014



Noël à la Neuville fut empli de sourires d'enfants quand ils ont découvert le sapin et son manteau de lumières, les tables du repas joliment décorées ; et de rires à l'ouverture de certains cadeaux piochés au hasard comme un grand garçon piochant une petite voiture ou une trousse à paillette ! **Amélie G**

Pour Noël, Amélie, Aurélie, Marius et moi nous avons eu un défi tricotin. On avait la soirée pour faire un bandeau. Du coup on est passé en dernier pour présenter notre travail. Je pensais qu'on aurait deux cadeaux, comme c'est le cas quand on passe en dernier. Mais cette fois-ci ce sont les personnages de Noël qui les ont eu. J'étais quand même un peu déçue... **Aïssé**

Cédric est passé dans le premier groupe et a fait le premier défi. Il a choisi un gros paquet cadeau. A l'intérieur il y avait le plus beau cadeau. J'ai essayé toute la soirée de le convaincre de me le troquer. Quand il y a eu les cinq minutes d'échange à la fin de Noël, il l'a passé à Abraham. Puis Abraham l'a échangé avec Mariam contre une toupie et Mariam me l'a échangé contre ma paire de chaussons lapin. C'est à ce moment que je l'ai eu : Mon gros nounours en peluche ! **Emma**



## 42ème rue - Théâtre du Châtelet

**A**près Chantons sous la pluie, nous sommes retournés cette année au Théâtre du Châtelet qui met depuis plusieurs années la comédie musicale américaine à l'honneur dans sa programmation de Noël. Du pain béni pour la culture neuvilleoise : voir sur scène les plus talentueux des danseurs de claquettes dans des décors dignes de Broadway... a de quoi nourrir l'imaginaire de nos jeunes artistes qui monteront sur scène en juin pour leur propre comédie musicale...

*Ce soir c'est 42ème rue. Je pense que les neuvilleois sont prêts : nous avons parlé de l'histoire, écouté des chansons. Comme ça nous avons tout dans la tête. Je suis pressée d'y être et surtout de voir le niveau de claquettes. **Eléonore***

*Nous sommes allés à Paris pour voir 42nd rue. C'est toute une organisation qui m'impressionne encore. Tous les enfants ont aidé, et étaient très attentifs pendant le spectacle. **Emilie B.***

*En arrivant à Paris, nous avons mangé un pique nique au Pont Neuf et nous sommes allés voir 42nd street. C'était trop bien. Il y avait de la danse et du chant partout mais moi, ce que j'ai préféré, c'est le bis après le salut des personnages. **Mariam l'ancienne***

*Nous sommes allés au Châtelet pour voir 42nd street. Je trouve que les comédiens dansaient et chantaient très bien. Les numéros de claquettes étaient superbes et les décors très beaux. La comédienne qui jouait Peggy Sawyer était vraiment très forte. **Noémie***

*Au théâtre du Châtelet, les comédiens parlaient en anglais mais il y avait des surtitres en français au dessus de la scène. Les claquettes étaient professionnelles ! C'était bien. **Mariam la brune***

*Le spectacle a duré 2h30 mais est passé très vite. J'ai beaucoup aimé les danses et je trouve que le son des claquettes allait bien avec la musique. Les danseurs étaient bien synchronisés. On voyait qu'il avaient beaucoup travaillé. **Sébastien***



## La journée portes ouvertes

*Mercredi 23 novembre, la Neuville a ouvert ses portes pour accueillir des professionnels venus découvrir la Pédagogie Institutionnelle « sauce neuvilloise » au quotidien. Nous avons préparé et rangé l'école à la place de la case sport et une soixantaine d'invités ont parcouru l'école, guidés par des enfants, pendant les ateliers. Ensuite, pendant que les enfants regardaient orgueil et préjugés, nous avons répondu à leurs questions. C'est toujours un chouette moment de prendre le temps d'expliquer, en contexte, le travail que nous faisons quotidiennement.*  
**Clémence M.**

*Hier c'était un jour très spécial pour la Neuville. Au début nous avons fait les grands postes pour pouvoir accueillir les invités de la journée portes ouvertes. Moi j'ai fait ma première visite avec Maël. Ça fait bizarre mais c'était très intéressant ; j'avais l'impression qu'ils étaient captivés par ce que nous racontions. J'ai trouvé ça génial !*  
**Mariam l'ancienne**

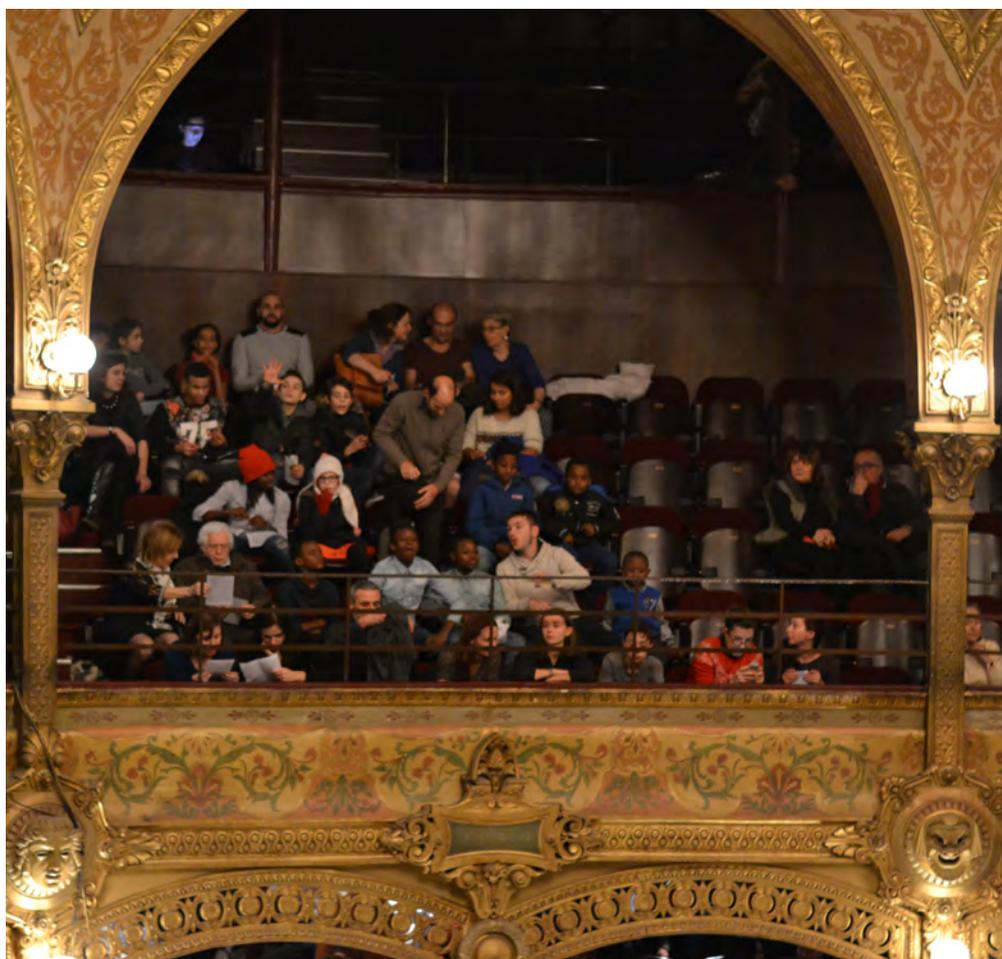
*Aujourd'hui c'était la journée porte ouverte et j'ai fait quelque chose d'exceptionnel pour la première fois : guide pour une visite. Je trouve que je me suis bien débrouillée avec Ali.*  
**Amel**

*J'ai fait visiter l'école à la journée portes ouvertes avec Mariam. Les visiteurs ne parlaient pas tous français. Ça m'a fait bizarre de ne pas pouvoir tout bien leur expliquer.*  
**Maël**

*C'était la première journée portes ouvertes de l'année et nous avons accueilli une cinquantaine de personnes. Avec Vasco j'ai fait la visite à un groupe de dix invités. Au fur et à mesure, je me suis rendu compte à quel point il y avait de choses à dire sur la pédagogie et les lieux de l'école. Les questions qui revenaient le plus concernaient les ceintures d'école et de classe.*  
**Eléonore**

*A la journée portes ouvertes, je faisais la visite avec Samy. Je trouvais que ce petit moment passé avec les invités était très sympa même si parfois certaines questions ou personnes ont pu nous destabiliser.*  
**Emma**

*Mercredi était la première journée portes ouvertes de l'année. Une cinquantaine de personnes de toute la France et même de l'étranger s'était déplacée pour cet événement. Pour l'école c'est une journée presque ordinaire dans son fonctionnement. Mais pour les enfants qui font office de guides c'est l'occasion de présenter l'école et de parler avec leurs propres mots. C'est souvent un moment où les enfants se comportent à un niveau de ceinture au dessus.*  
**Pierre T.**



Nous sommes vraiment en hiver. Les arbres on perdu leurs feuilles et tout est gelé. Il fait très froid alors on passe beaucoup plus de temps dans le château.

Dalila

