

Le petit neuvillois

Journal de l'École de la Neuville

Saison 3 et 4
janvier-avril 2017

DEUX SAISONS D'ATHLÉTISME
et le Grand Conseil
les anniversaires,
les ateliers,
les classes.

You'll never run alone!

A group of approximately ten children and two adults are running along a dirt path that cuts through a grassy field. The children are of various ages and are wearing casual clothing. The adults are also running alongside them. The background shows a vast, open landscape with rolling green hills under a cloudy sky. A few bare trees are visible on the right side of the path.

L'agenda des institutions

LES AGENDAS

Chaque matin, chaque enfant, dans chaque classe, écrit dans son agenda. Il y raconte une chose qui lui est arrivée, qu'il a apprise, qu'il a découverte, un film qui lui a plu, un atelier qu'il a aimé, un plat qu'il a cuisiné ou goûté... Chaque matin, chaque enfant, dans chaque classe raconte sa Neuville et, ainsi, la Neuville se raconte.

En écrivant chaque jour dans son agenda, l'enfant, élève de l'école de la Neuville, apprend à reconnaître et à donner son point de vue, à observer son quotidien, à lui donner du sens, à mettre des mots sur ce qui lui arrive, à faire événement de l'habitude. Il apprend à écrire.

Saisies chaque jour par une équipe d'enfants, ces phrases sont la matière première du journal. Elles prennent ainsi tout leur sens et leur place grâce au travail de sélection, de mise en page, d'écriture complémentaire et de photographie de notre comité de rédaction, qui propose ainsi un journal chaque saison.



*Lundi soir chez les garçons, j'ai écrit beaucoup de mots dans le carnet car il y avait beaucoup d'infractions. **Tanguy***

*Les dysfonctionnement importants constatés chez les garçons en début de semaine ont entraîné une modification exceptionnelle de l'emploi du temps de ce jeudi. Afin de parler de ce qui s'était passé, nous avons prolongé la réunion de garçons l'après-midi en la terminant à l'heure à laquelle nous finissons habituellement le foot. Nous sommes finalement directement allés nous préparer pour l'anniversaire. **Saturnin M.***

*Lundi c'était la rentrée des vacances de février et on nous a dit qu'il y a un enfant qui allait faire son essai. Il s'appelle Pierre et on va l'appeler Pierre le jeune car il y a déjà un adulte qui s'appelle Pierre. **Sébastien***

*Comment remotiver les ceintures vert-bleues sur leurs responsabilités et leurs objectifs individuels et collectifs ? Ce matin, le groupe des ceintures foncées ressemble un peu à une équipe de foot menée 3-0 à la mi-temps. Reste à les convaincre de se remettre en jeu et de faire équipe malgré les difficultés. **Saturnin M.***

*Fabienne et Eléonore ont proposé de parler des traditions de l'école en sujet de grande réunion. A écouter les enfants énumérer tous les événements attendus et appréciés, on voit à quel point elles sont nombreuses, et présentes dans leur tête. **Amélie G.***

*Une nouvelle réunion prend place petit à petit à l'école. Celle du mardi pendant l'atelier libre. Elle accueille les enfants qui « ne font pas l'école » comme il se doit. Avec Adrien, deux ceintures foncées : Samy et moi. Nous essayons de trouver des solutions, des conseils ou des sanctions pour aider ces enfants à comprendre l'esprit neuvilleois et à se remettre dans le coup de l'école. C'est très pédagogique. **Laëtitia***

*En réunion complémentaire, il y avait Adrien, Samy et Laëtitia et ils nous ont expliqué comment bien se comporter. **Siliman***

*Jeudi j'ai été exclu de l'anniversaire. Du coup je n'y suis pas invité la semaine prochaine. **Yaya***

*Pendant ces deux courtes saisons, nous n'avons habituellement que peu de temps pour travailler les ateliers. C'est pour ça que cette année nous avons décidé de garder la même grille pendant deux saisons. **Adrien S.***

Comité de rédaction : Georgia, Noémie, Saïan, Lorenzo, Sébastien

et pour la classe de l'Angle : Aïssé

Sous la responsabilité de
Clémence Morisseau et Amélie Gobert

Saisie des agendas : Eléonore, Maël, Dayan, Mariam l'ancienne, Aïssé

Photos : L'atelier journal et Samy, Laëtitia, Mariam l'ancienne, Saturnin Mesnil

Responsable de la publication : Fabienne D'Ortoli

Relations abonnés : Clémence Morisseau

Le témoignage d'une journaliste

*Pour moi, le journal sert à ce que chaque élève de l'école connaisse mieux les autres élèves, en regardant leurs phrases d'agenda, leurs ateliers, leurs responsabilités, les photos. Il peut aussi nous donner envie d'aller dans d'autres ateliers. Pour les jeunes journalistes, cela nous permet d'améliorer notre écriture, d'apprendre à utiliser un ordinateur (mettre en page, choisir et enregistrer les photos...). Moi j'aime bien aller à l'atelier journal, pour moi, et aussi pour faire une activité qui sert à toute l'école. **Saïan***

Ce numéro de notre journal court sur deux saisons, et il vous sera présenté avec notre carnet de voyage au Havre et à Caen ainsi que notre carnet de voyage à Londres. L'année avance et les projets pédagogiques se multiplient, laissant moins de place aux activités quotidiennes et ritualisées de nos ateliers. Revenus de notre voyage en France, nous préparons le voyage à Londres, et nous avons déjà en tête et en main le script de la comédie musicale. Pendant que l'école commence à résonner de chants et de claquettes, nous finissons la saison d'athlétisme avec le 1234 mètres, le 5 km et le brevet des 30 minutes, nous prenons le temps de jouer au casino, et de fêter Pâques, l'organisation de la deuxième journée d'enfants bat son plein, et la semaine des bilans, prélude aux bulletins, se prépare.

Toutes ces activités et projets dans une période marquée par un grand projet pédagogique : le grand conseil. Il vous est détaillé et expliqué par les enfants, dans ce numéro. Prendre soin de l'individu, du collectif, de l'individu dans le collectif, voilà un sujet qui n'a eu cesse de bien nous occuper dans cette période hivernale !

Sommaire

LA SAISON

Les anniversaires

Les films

Les ateliers

L'athlétisme

Les classes

LE GRAND CONSEIL



Une main levée au grand conseil, pour prendre la parole, parler à l'enfant qui est au milieu du groupe, au centre de l'attention ; avant d'être celui qui sera à son tour, à l'écoute de leurs paroles.

Une nouvelle ceinture cette saison !

Ceinture **Jaune** : Ismaël

Gradation **Jaune - Orange** : Lindsay, Lorenzo, Christine, Dayan,

Ceinture **Orange** : Sebastien, Saïan

Gradation **Orange - Vert** : Dalila

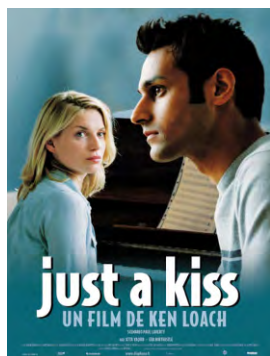
Ceinture **Verte** : Cédric

Gradation **Vert-bleu** : Ali

Ceinture **bleu** : Cylfried

Les films

Notre programmation de cinéma cette saison continue l'exploration des thèmes du grand voyage en Angleterre et de notre voyage en France qui a eu lieu au Havre et à Caen, notamment sur les traces du débarquement. Vous reconnaîtrez donc, outre le programme sur la deuxième guerre mondiale, des oeuvres écrites par Shakespeare mises en scène au cinéma, la découverte élémentaire de Sherlock Holmes, notre poursuite de la découverte de l'univers de Ken Loach, et un clin d'oeil à notre thème de la saison sur l'immigration.



*J'ai regardé Les Contrebandiers de Moonfleet. J'ai bien aimé ce film. Mon moment préféré, c'est quand le petit garçon tombe dans un grand trou où il y a les cercueils des ancêtres. C'est émouvant. **Kevin***

*À la case ciné-doc nous avons regardé un deuxième épisode de Sherlock Holmes. J'ai préféré le premier car il y avait plus d'actions que dans le deuxième. Mais j'aime beaucoup ces films-là. **Cédric***

*Nous avons regardé Jeux interdits. Le début était triste mais j'ai bien aimé la fin. **Mariam la brune***



*Au ciné-doc on a regardé des documentaires sur Claude Monet et Eugène Boudin et j'ai trouvé cela instructif car ces peintres nous montrent bien que le ciel ne reste pas éternellement comme il est. **Florian***

*On a regardé Le Jour le plus long. Il parle du débarquement en Normandie. C'est inimaginable ! Grâce à ce film on se rend mieux compte de ce qu'ils ont enduré. Je suis pressé de voir la suite. **Ali***

*En case ciné-doc nous avons regardé les aventures de Sherlock Holmes. J'ai bien aimé car il avait beaucoup de suspense. Je connaissais déjà cette série avec ma mère mais de le voir à la Neuville, je trouve ça chouette. **Eléonore***

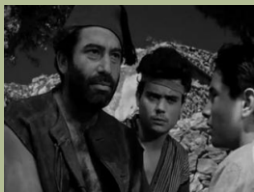


*Le vendredi matin, au cours de cinéma, nous avons étudié le film Beaucoup de bruit pour rien, écrit par William Shakespeare, et réalisé au cinéma par Kenneth Branagh. Il raconte une histoire qui se passe en Italie avec plusieurs personnages. Beatrice, sa cousine Hero, son père Leonato, ainsi que le seigneur Benedikt, le seigneur Claudio et le prince Don Pedro. Le film commence par le retour des soldats de la guerre. Ils annoncent qu'ils vont rester sur place une semaine. Le seigneur Claudio remarque la jeune Hero qui est elle aussi sensible à ses charmes. Pendant ce temps, Beatrice et Benedikt se chamaillent. Benedikt pense qu'il ne doit pas tomber amoureux et ne veut jamais se marier. Leonato, Don Pedro et Claudio inventent un jeu pour les piéger, pour qu'ils se rendent compte qu'ils sont amoureux l'un de l'autre. J'ai bien aimé cette histoire d'amour, j'ai bien aimé qu'elle finisse bien. **Noémie***





Amérique Amérique commence par : " Je suis Elia Kazan, Grec de sang, turc de naissance et américain parce que mon oncle fit un voyage". Puis on entend un chant d'espoir et on découvre Sparcos, le héros, et son ami qui va être tué par l'armée turque parce qu'il veut sauver son peuple. Le grand rêve de Sparcos est d'aller en Amérique, car il est dans un pays où il y a une dictature. Il voit son père sympathiser avec le dictateur pour sauver la peau de sa famille et ça ne lui plaît pas. Un soir, en rentrant, son père lui annonce qu'il va l'envoyer à Constantinople avec toute la richesse de la famille dans le but de le faire enfin partir de Turquie et de la dictature. Pendant le voyage pour Constantine, on lui vole tout. Arrivé, son oncle lui organise un mariage avec une famille riche, il épouse la femme et lui annonce qu'il veut partir en Amérique avec son argent mais sans elle. Il fait d'ailleurs la connaissance d'une femme américaine, il rencontre aussi un garçon qu'il avait aidé en lui donnant ses chaussures. Grâce à ces deux personnages il part en Amérique et parvient au bout d'un difficile périple à faire venir sa famille. J'ai trouvé ce film très intéressant car c'est une histoire vraie. **Georgia**



On a regardé une aventure de Sherlock Holmes qui s'appelle *Le Ruban moucheté*. C'est l'histoire d'une fille dont la soeur est morte dans sa chambre mais on ne sait pas comment. Un jour elle doit dormir dans cette chambre et elle est réveillée dans les environs de trois heures du matin par un petit bruit de sifflement. C'est Sherlock Holmes qui va mener l'enquête. Il y a plusieurs scènes que j'aime bien dans ce film : la scène où elle allume sa bougie, la scène où Sherlock Holmes découvre la petite corde qui est accrochée au plafond, la scène avec le serpent qui siffle et qui étrangle le beau-père, et le dénouement, quand Sherlock Holmes comprend le rôle du serpent le plus dangereux des Indes. **Marius**



Cette saison, nous avons regardé *Les Contrebandiers de Moonfleet* qui se passe en Angleterre. C'est l'histoire d'un garçon qui a perdu sa mère. Juste avant de mourir, elle conseille à son fils d'aller voir M.Fox. Notre jeune garçon y va et découvre dans l'auberge des bandits qui l'attrapent, et M.Fox, même quand il se rend compte que cet enfant est le fils de son amour de jeunesse ne change pas son comportement. Le jeune garçon pensait que M. Fox était un gentleman et est très déçu. Pourtant, au fil du film, la relation des deux personnages va évoluer, et à la fin, M.Fox lui donne finalement un diamant pour lui assurer une belle vie.

Noémie

Les films

Et voilà, notre programmation se ressert sur le programme londonien. Nous irons voir *La Mégère Apprivoisée*, en anglais dans le texte, au Globe Theater. Les enfants doivent être prêts et nous étudions donc de près cette oeuvre mis en image par Franco Zeffirelli. Notre héros du voyage, Winston Churchill, comme incarnation de la résistance à l'invasion nazie pendant la seconde guerre mondiale, est la deuxième figure de cette programmation. Ken Loach est toujours à l'affiche avec le grand succès en salle de *La Part des anges*. Enfin, à la découverte de la monarchie anglaise, deux films contemporains qui ont également emporté l'adhésion des enfants.



J'ai bien aimé regarder le film sur Churchill. Il montrait bien comment un homme politique peut travailler à en perdre la tête. Cédric

Nous avons vu un film qui s'appelle Miss Miniver. Il raconte l'histoire d'une dame qui fait un concours de fleurs en Angleterre pendant la seconde guerre mondiale, quand les avions allemands bombardent Londres. J'ai trouvé ça excellent de voir en même temps les bombes et les roses. Siliman

Dans le film Looking for Eric j'ai surtout aimé les moments où Eric Cantona marque des buts. C'est un bon joueur, je l'avais déjà vu jouer dans l'équipe de Manchester United. Yaya

A la présentation de film, Antoine a présenté The Queen : C'est l'histoire de l'organisation du pouvoir en Angleterre pendant la semaine après la mort de Diana ; La Mégère Apprivoisée : une pièce de Shakespeare que nous irons voir au Globe Theater à Londres et Billy Eliott : l'histoire d'un garçon qui fait de la danse en cachette. Ismaël

Billy Eliott est un garçon dont la mère est morte, la grand-mère est malade et dont le père et le frère sont en grève. Dans cette famille, depuis des générations, on fait de la boxe mais Billy, en cachette, se découvre une passion pour la danse classique. Il arrive même à suivre des cours (j'ai d'ailleurs reconnu la professeur qui joue dans Harry Potter !). Un jour son père découvre que Billy fait de la danse classique et il le prend mal. Mais Billy continue et quand son père le voit finalement danser, il tombe sous le charme de son fils, l'aide à rentrer dans une école et à devenir danseur. Georgia





La mégère apprivoisée est un film tiré d'une oeuvre de Shakespeare.

C'est l'histoire d'une femme, Catarina, que personne ne veut épouser à cause de son comportement, alors que tout le monde veut épouser sa soeur qui est douce et calme. Mais le père veut marier l'ainée en premier. Un homme arrive en ville et est très enthousiaste à l'idée de marier cette Catarina car elle est riche et il a besoin d'argent...



Vous souhaitez savoir comment se termine cette histoire... Venez donc la voir avec nous au Globe, à Londres.

Georgia



Au ciné doc nous avons regardé La Part des anges. J'ai bien aimé car il y a plein de détails intéressants et que ça explique bien comment sentir le Whisky. **Cédric**

Nous avons vu la fin de La Part des anges, un film de Ken Loach, c'est mon préféré. Il raconte l'histoire d'un jeune garçon violent, Roby, qui devient amateur de Whisky grâce à son éducateur. Il continue malgré tout à rencontrer des problèmes avec un gang alors qu'il a envie d'avoir une vie simple avec sa femme et son enfant. Il parvient finalement à sortir de ses "embrouilles", et à trouver un métier dans une distillerie. **Georgia**

On a vu La Part des anges. J'ai bien aimé les actions et l'humour de ce film. Les héros sont des voyous mais je trouve qu'à certains moments ils se comportent comme des gentlemen. **Calvyn**

Les anniversaires



Nous nous sommes préparés pour brûler le sapin avec tous nos vœux dedans. Depuis des années, l'arbre part en feu au bout de cinq minutes mais cette fois le sapin n'a pas voulu brûler. Il a fallu rajouter des caisses de bois pour que les vœux brûlent enfin. **Laëtitia**



Cette fois-ci nous avons fait la galette en salle à manger. Une grande galette pour les filles, deux grandes galettes pour les garçons qui sont plus nombreux et une pour les adultes. Que s'est-il passé avec la fève des garçons ? A-t-elle été avalée ? On ne l'a pas retrouvée. C'est finalement Adama, le plus jeune, qui a tiré au sort le

roi. Ali et Eléonore ont donc été Roi et Reine de 2017.

Sohan



Cette saison, Noémie s'est proposée pour être la reporter spéciale des anniversaires de l'école. Vous trouverez donc ses articles détaillés tout au long de ces pages.

C'était l'anniversaire de Mamadou et Blanchard. Nous avons mangé du poulet, des patates sautées et un fondant au chocolat avec de la crème anglaise. J'ai beaucoup aimé ce repas. **Noémie**

Au match de jeudi je suis très content car nous avons gagné, et Blanchard a marqué le but de l'anniversaireux. **Boubou**



À l'anniversaire de Mamadou et Blanchard nous avons posé des questions sur le club de foot du Havre. C'était amusant. **Souleymane**



C'était mon anniversaire. Avec Yaya nous avons fait un jeu dont le but était de viser des gourdes avec un ballon. J'ai bien aimé. **Calvyn**



On a fêté mon anniversaire et celui de Mariam la brune. On a commencé l'anniversaire par une histoire de Saturnin : deux copines qui se disputent pour un mars à la Neuville et c'est une ceinture foncée qui règle leur conflit. Ensuite, nous sommes montés au ciné-club pour voir un document sur les Beatles et aussi pour regarder les images du Havre, notamment de notre hébergement, mais aussi du musée des impressionnistes et de l'Hôtel de Ville. Nous sommes ensuite allés danser la valse. Enfin, on a donné les cadeaux. J'ai eu des cartes postales à colorier et un carnet pour écrire son journal ; Mariam la brune a eu du matériel de dessin avec un outil de tricotin. Le repas d'anniversaire était du poulet au curry avec du riz et en dessert un gâteau au spéculos nappé de chocolat. **Noémie**

Noémie a dansé avec Souleymane et Mariam la brune avec Sohan. Je trouve qu'elles ont bien dansé pour leur anniversaire. **Dayan**

Le casino

C'est un grand jeu que l'on fait au retour du petit voyage, c'est-à-dire le dernier jeudi de la saison. Cela se passe dans la salle de réunion. On s'habille chic pour l'occasion. On va à la banque retirer des francs. Avec cet argent, on peut jouer au black jack, à la roulette, au 421... et manger et boire au bar à bonbons. Moi j'ai tendance à jouer très vite de grosses sommes et je ne pense pas avoir la meilleure technique pour gagner des sous ! C'est ce jour là que l'on fait l'anniversaire de Clémence et Amélie. *Dalila*



Depuis plusieurs années, mon anniversaire se passe au moment du Casino. Moi qui ne suis habituellement pas cliente de l'épicerie, je profite de ce jour pour manger ma ration annuelle de bonbons. Et c'est bon ! **Clémence M.**

Au casino de l'école il y avait plein de jeux. Moi j'ai joué au jeu de cartes proposé par Emilie. C'était le jeu du Black Jack, il fallait faire plus qu'elle mais si on faisait plus de 21 on avait perdu. Moi au début, j'ai perdu, mais à la deuxième partie j'ai gagné. Ensuite je suis allée voir d'autres jeux comme la roulette. Je suis allée acheter des bonbons quand le bar a ouvert et un petit cocktail. C'était très bon. **Noémie**

J'ai joué à la roulette et j'ai gagné de l'argent que j'ai utilisé pour acheter des bonbons. D'habitude je joue pour l'argent et là j'ai joué pour manger le plus de bonbons possible. A la fin, j'avais mal au ventre. **Sohan**



au retour du petit voyage



*Au casino, c'était chouette de jouer à la roulette. J'ai joué rouge, noir, pair ou impair et j'ai beaucoup gagné. **Calvyn***

*J'ai bien aimé le jeu de dés. Il ne fallait pas faire de sept. J'ai adoré et c'est le seul jeu où j'ai joué. **Aurélie***

Les anniversaires

Le premier anniversaire de la saison était celui d'Emilie et d'Eve. Au programme il y avait une belle histoire racontée par Saturnin. C'était l'histoire d'un homme que la mort venait chercher. Puis ensuite nous sommes montés au ciné-club pour voir des documents sur les Beatles et une chanson des Rolling Stones. Puis on a dansé et enfin nous avons fait un jeu sur les tableaux de la salle de réunion et un autre où il fallait donner des noms de spécialités de cuisine anglaise. Ensuite on a donné les cadeaux. Eve a eu une montre et des sachets de thé. Emilie a eu un livre en anglais car elle est professeur d'anglais en classe des Onze marches, et une montre. **Noémie**

A l'anniversaire de Eve et Emilie, le thème était « écriture ancienne ». Cherchez pourquoi ! **Sébastien**

À l'anniversaire on a fait un jeu. Le but c'était de trouver cinq spécialités culinaires anglaises. **Souleymane**

À l'anniversaires on a fait un jeu sur les joueurs de foot affichés en salle de réunion. J'ai dit Eric Cantona. Je trouve que c'est un des meilleurs joueurs que je connaisse. Le jeu était marrant. **Boubou**

A l'anniversaire, on a préparé des fish and chips et l'atelier pâtisserie a préparé un gâteau au citron. Dalila a préparé le glaçage et Aïssé et moi sommes revenues pour l'étaler sur le gâteau. **Mariam l'ancienne**

L'anniversaire d'Eve et Emilie fut en partie aux couleurs de l'Angleterre. Avant d'offrir les cadeaux, nous leur avons demandé de citer chacune cinq spécialités culinaires anglaises in english please. Pour certains ce fut la première rencontre avec le « rostbeef » le « tea time » le « custard » et les « roasted potaoes ». Nous les goûterons sûrement à Londres. **Saturnin M**



Nous avons fêté l'anniversaire de Maël et Cédric. Saturnin nous a raconté cette histoire étonnante où les adultes ont construit une fusée pour aller sur la lune, quand ils ne pouvaient plus faire le voyage en Corse. Nous sommes ensuite montés au ciné-club pour voir des images des Beatles et sommes redescendus pour faire un jeu en donnant des noms de joueurs de foot anglais. On a finalement donné les cadeaux à Maël qui a eu un livre sur la seconde guerre mondiale, et à Cédric qui a eu un livre sur le foot. Ils ont également eu tous les deux une belle montre. Nous sommes allés manger et avons ensuite regardé Looking for Eric au Ciné club. **Noémie**

Et voici l'anniversaire de Salim et Siliman, avec une histoire de Saturnin où des jeunes vont prendre des bonbons à l'épicerie en infraction, une séance de documentaire sur l'équipe de Liverpool et la danse, traditionnelle. Salim a eu comme cadeau un livre de la collection cabane magique sur le foot et un qui-est-ce ? et Siliman a eu un livre de la même collection sur Shakespeare et un jeu de ni oui ni non. **Noémie**



Le dernier anniversaire avant le voyage en Europe est l'anniversaire de Saturnin et Pierre. Nous mangerons une tarte au citron meringuée et leur chanterons tous happy birthday !

Dans les ateliers

C'est la rentrée, on a refait la grille des ateliers. Je me suis inscrit dans tous les ateliers car j'ai du mal à choisir. Finalement, quand on a annoncé les inscriptions, j'ai appris que je ferai échecs le lundi, claquettes le mardi et informatique le mercredi. **Hamza**

Le mois de janvier est toujours le moment où nous commençons la comédie musicale. Cette saison le lundi c'est théâtre, le mardi c'est chant et le mercredi c'est claquettes. Cette année les ceintures foncées de l'école ont un rôle principal dans le spectacle et nous sommes donc tous concernés. **Laetitia**

En atelier claquettes nous avons bien avancé sur certains numéros. Le niveau que j'avais avant en claquettes, Adrien m'a dit que je l'avais bien repris. **Cylfried**

A l'atelier claquettes, on apprend une danse et je dois ensuite l'apprendre à Amel qui n'était pas là au début. **Mariam la brune**

En atelier théâtre nous avons travaillé en duo. J'ai trouvé cela plus pratique d'être dans le calme pour me concentrer sur mes lignes. **Cylfried**

Je reprends l'atelier journal et je suis content. Cela m'a manqué d'écrire et de faire de la mise en page. **Maël**

Voici notre premier atelier chant de l'année. Nous sommes onze enfants et deux adultes. La motivation du groupe à chanter les chansons de l'année dernière est impressionnante. **Laetitia**

En chant on a écouté de nouvelles musiques. J'ai bien aimé les découvrir. Maintenant j'ai envie de les connaître par cœur. **Samy**

Quelques adultes sont partis en repérage à Liverpool. Ils ont acheté un puzzle des Beatles là-bas. On a commencé à le faire en atelier ludo-club. Mais moi je préfère faire des jeux. Le puzzle fait 3000 pièces... **Aïssé**

Nous avons répété les pas que nous connaissions déjà et appris de nouveaux pas. J'ai trouvé que c'était bien. **Noémie**

Nous avons avancé sur une danse de la comédie

musicale. Les pas n'étaient pas très faciles. Mais on a finalement réussi. **Tanguy**

je suis allé en chant et on chanté Le Grand Bambou. **Aurélié**

Michel nous a appris que le script de la comédie musicale était fini et qu'il allait nous le donner lundi prochain. Je suis pressée de voir mes lignes, les danses et les chansons auxquelles je participe pour pouvoir les apprendre au plus haut niveau et faire une bonne comédie musicale. **Mariam l'ancienne**

En chant, on s'est échauffé en chantant des chansons de l'année dernière. Ensuite on s'est attelé à celles de cette année et on a découvert Elles seront mariées sur l'air de We're in the money . Après on est monté au ciné-club voir deux morceaux de Peines d'amours perdues une pièce de théâtre de Shakespeare adaptée au cinéma par Keneth Branagh. **Georgia**

Pendant l'atelier piscine, on est venu me chercher pour que je monte au théâtre. Dans mon rôle, je suis le mari de Amel et le papa de Mariam, Laetitia et Aïssé. **Marius**

Avec certains enfants, nous essayons de reproduire le pont de la Neuville en peinture, comme le faisaient les impressionnistes au XIXème siècle. Il faut dire que la construction de ce pont a elle même été inspirée du pont de Giverny que Monet a peint dans les Nymphéas. **Amélie G.**

Je suis allé en Beaux arts et j'ai bien aimé peindre le pont de Giverny. **Kevin**

J'ai fait mon premier atelier ludo-club de l'année. Ça a beaucoup changé. L'aménagement est différent et il y a de nouveaux jeux. **Samy**

En atelier vidéo, cinq enfants sont venus. Cela s'est très bien passé. Ils sont motivés, ils font des progrès. Il y a déjà sept enfants formés à la vidéo, dont deux ceintures foncées : Mariam l'ancienne et Eléonore, qui ont envie d'aider au projet de filmer le voyage. On mise beaucoup sur le collectif, l'entraide et nous sommes assez nombreux pour former une équipe de tournage enfants ! **Emilie B.**



Emilie a organisé le premier atelier vidéo de l'année. Cet atelier permet aux enfants d'apprendre à filmer pour former une équipe de tournage pour le voyage. Avec moi, il y avait Aïssé, Souleymane et Sébastien. J'étais en duo avec Souleymane et nous sommes allés filmer le parc animaux pour s'entraîner à filmer sans trop bouger. C'était marrant. **Mariam l'ancienne**

En atelier cuisine, on a préparé des crêpes salées. On a mis de la béchamel, du gruyère et du jambon de dinde. Elles étaient bonnes. **Yacouba**

On a préparé un hachis parmentier en atelier cuisine et j'ai préparé la salade et la sauce vinaigrette. **Siliman**

J'ai bien aimé faire le goûter. J'ai mis le jus de pommes dans les carafes. **Adama**

Pour faire la tartiflette, j'ai coupé le reblochon, et les autres ont coupé les lardons. **Souleymane**

On a cuisiné des espèces de croque-monsieur. Je ne connaissais pas cette recette et j'ai trouvé ça très bon. **Ismaël**

En atelier informatique avec Lorenzo, Yaya, et Hamza, nous sommes allés sur google pour rechercher des images de Caen et du Havre. **Salim**

En atelier libre j'ai fait taptouch' et j'ai amélioré mon record car Maël m'a aidé. **Nawfal**

En informatique, j'ai cherché des images des Beatles, des Rolling Stones. C'était amusant, marrant, et je ne me suis pas ennuyé. **Hamza**

Je suis allée en atelier informatique pour la première fois. J'ai regardé Adama faire un exercice et j'ai eu envie de le faire. **Aurélié**

En atelier informatique j'ai cherché des photos pour faire le carnet de voyage. **Lindsay**

Au ludo-club nous avons fait un puzzle de 600 pièces qui représente les Beatles. C'était dur et on n'a pas terminé. **Souleymane**

Je suis allée en atelier journal. Amelie et moi nous avons trié les photos. Ça a pris beaucoup de temps

car on a dû vider tous les appareils photo. C'était très sympa. **Dalila**

Au tricotin, j'ai presque fini mon projet de cache cou bleu. C'est la première fois que je fais tricotin mais j'étais déjà allé au point de croix. J'aime bien faire cet atelier dans les canapés confortables de la bibliothèque. **Abraham**

En atelier tricotin, j'ai continué mon poncho. J'ai hâte de le terminer même si Amélie m'a dit que ce serait long. **Noémie**

L'atelier travaux a passé une bonne heure à améliorer l'état du terrain de foot. C'était laborieux. Nous avions l'impression d'un travail infini, et un peu inutile. A la fin, nous sommes allés chercher un ballon et nous avons constaté, balle au pied, que nos efforts n'avaient pas servi à rien. C'est loin d'être parfait mais c'est incontestablement mieux. **Saturnin M.**

En atelier parc animaux avec Calvyn, Souleymane et Alexis, on a nettoyé et ensuite on a eu cinq minutes de temps libre avec les poules. C'était bien. **Salim**

Pour la première fois j'ai ramassé le caca des chèvres. Il faut prendre un râteau et déplacer la paille. **Lindsay**

J'ai fait menuiserie, on a construit une cabane. Je ne m'y attendais pas. **Kevin**

Je trouve que l'atelier parc animaux est super parce que j'aime caresser les animaux, surtout les chèvres. **Alexis**

En atelier travaux je suis monté sur des escabeaux et des échelles. **Salim**

En atelier menuiserie-réparation, on a planté un sapin, puis on a réparé des chaises. On avait prévu de réparer une table mais on a n'a pas eu le temps. C'était super ! **Mamadou**

Je suis allé au potager avec Florian et Sébastien et on a scié des bouts de bois. **Alexis**

Au parc animaux, je suis allé attraper des coqs. Ils sont très rapides. **Mamadou**



Dans les ateliers

Je ne peux plus nommer les non-nageurs de l'atelier piscine car ça y est, tous sont capables de nager au moins une longueur ! **Amélie G.**

En piscine, avec Kevin et Adama, nous avons fait l'étoile de mer. C'est très agréable d'avoir les oreilles dans l'eau. **Christine**

Avec Christine, Adama et Eana, j'ai essayé de faire des galipettes dans la piscine, c'était bien. **Siliman**

À la fin de l'atelier piscine, on a fait un jeu où on devait rester sur le tapis. J'ai réussi. **Mamadou**

On s'est entraîné au crawl puis on a fait une passe à dix. **Florian**

A la piscine nous avons fait beaucoup d'exercices. Celui que j'ai le plus aimé est celui de passer dans les cerceaux. **Dayan**

En atelier piscine avec Mamadou, Calvin et Florian on a nagé et on est passé sous le cerceau. **Salim**

En piscine j'ai appris à Adama comment faire l'étoile de mer. **Christine**

On a appris de nouvelles figures dans l'eau pour s'échauffer. On devait faire des plongeurs sur le côté comme un gardien de foot. C'était drôle. **Blanchard**

En piscine on a fait des apnées et j'ai réussi à rester 26 secondes **Mamadou**

Au judo j'ai appris une bonne « rafale de techniques » ! Ma préférée est le « ippon », je vais



m'entraîner pour la placer à Marion. **Maël**

En atelier judo, nous avons fait des prises debout et à un moment, j'ai combattu Marion et j'ai réussi à la mettre par terre. Je suis fier de moi. **Cylfried**

En atelier libre, j'ai fait du judo. On a fait des mini-combats. Pour commencer j'ai combattu Florian et c'était très serré et pour finir j'ai combattu Ali et il m'a battu. Je trouve que cet atelier est super. **Boubou**

Mercredi, c'était gymnastique. J'ai trouvé cet atelier très bien parce qu'on est monté sur une poutre puis on a fait des jeux. **Saïan**

Avec Christine et Aurélie on a réparé le vélo et j'ai trouvé ça ennuyant. **Lindsay**

Pour le premier entraînement de foot de la saison, la formule a changé à cause du mauvais état du terrain. Grâce à cela, j'ai joué pour la première fois au gymnase avec l'équipe de filles. Cela m'a beaucoup plu et c'était un bon moment collectif. **Emilie B.**

En entraînement de foot, au gymnase, on a disputé des matchs de cinq minutes puis on a fait des tirs au but. Celui qui marquait était qualifié. A la fin j'étais avec Nawfal, on a tiré du pied gauche et j'ai gagné. **Lorenzo**

Pour la première fois de l'année, j'ai eu l'impression de jouer un vrai match de gymnase. Pour ce faire, il

faut quatre joueurs qui ont de l'envie, des passes, du jeu à une ou deux touches de balle et une bonne tactique. Les auteurs de cette belle rencontre sont Dayan, Blanchard, Cylfried et Adrien. **Adrien S.**

Ce matin nous avons fait l'entraînement de foot derrière le château. J'ai trouvé que c'était génial : on a commencé par faire des jongles (et moi j'ai aussi un prof en dehors de l'école : Yaya !) Ensuite on a fait un jeu où il y avait cinq joueurs sur le terrain, chacun avait une balle et devait la protéger des autres. Pendant cet exercice, j'ai mis la balle dans la mare... Après on a fait un match et mon équipe a gagné. Je félicite Emilie pour cette performance et son but ! C'était le meilleur entraînement depuis que je suis à la Neuville **Mariam l'ancienne.**

J'ai joué au foot en atelier libre. J'ai dribblé en jeu collectif, c'est à dire avec des passes avant de marquer. **Yaya**

Pour l'entraînement de foot, nous avons joué derrière le château. Comme c'était mon vrai jour d'anniversaire, les filles ont essayé de me faire marquer le « but de l'anniversaireuse » et je n'ai pas réussi. Mais j'ai quand même beaucoup aimé. **Dalila**

Rarement la consigne « met la balle à terre » n'avait été aussi difficile à respecter. Le terrain de foot gelé et couvert de mottes de terres dures comme la pierre donnait au ballon des rebonds tous plus



imprévisibles les uns que les autres. **Saturnin M.**

Au tournoi filles-garçons derrière le château, j'ai bien aimé faire des équipes de cinq. **Blanchard**

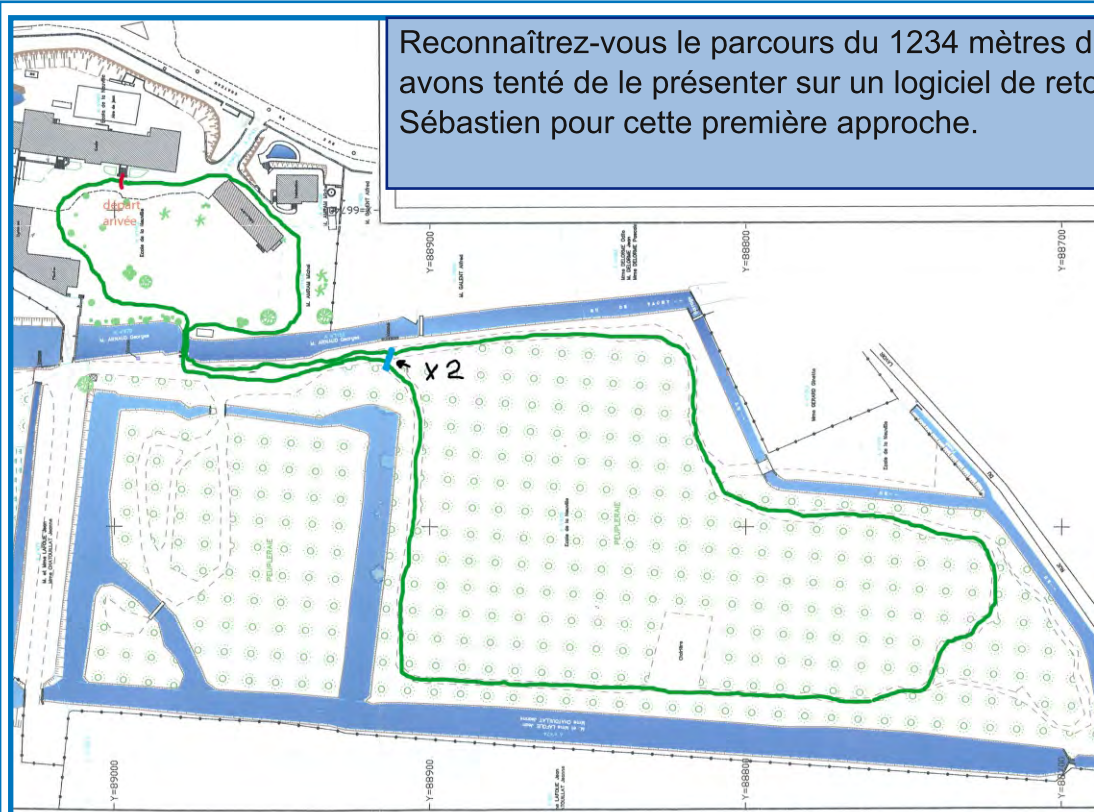
Derrière le château, nous avons fait quatre équipes pour le match filles-garçons. C'était super. **Alexis**

L'équipe-type de l'école a joué contre une équipe extérieure. C'est un moment important où les entraîneurs peuvent se rendre compte des avancées techniques et tactiques des élèves. **Adrien S.**

Nous sommes allés au stade cet après-midi pour faire le match extérieur. Avec Hamza et Sébastien, j'étais remplaçant. **Florian**

J'ai fait le match extérieur contre Longueville avec l'équipe-type. Je stressais avant le match mais ça s'est bien passé. Je trouve qu'on a joué rouge, c'est à dire un jeu basé sur les passes et le collectif. **Maël**

L'athlétisme



Reconnaissez-vous le parcours du 1234 mètres d'athlétisme ? Nous avons tenté de le présenter sur un logiciel de retouche photo. Merci à Sébastien pour cette première approche.

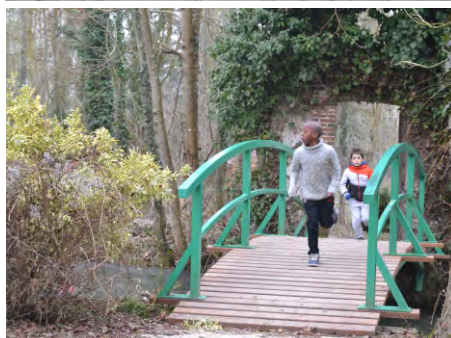
En atelier cross je suis arrivé après Sébastien. J'ai bien aimé ce championnat du 1234 mètres. **Lorenzo**
C'est difficile de trouver en soi la motivation d'aller courir quand le thermomètre présente des températures négatives. Malgré tout, portés par le collectif, nous avons enfilé nos tenues de sport pour le 1234 mètres. Une fois l'épreuve terminée, je peux dire que cela fait un bien fou ! **Amélie G.**

C'était le championnat du 1234 mètres mais moi j'ai couru 987 mètres avec les espoirs car j'ai moins de 12 ans. **Dayan**

Au cross c'était dur pour moi car il faisait vraiment très froid. Malgré cela je trouve que j'ai bien couru. **Amel**

Les résultats du 1234 mètres

Les trois meilleurs temps ont été réalisés par Cylfried (4'49), Pierre T. (4'49), et Tanguy (5'08). La première fille à l'arrivée est Laetitia en 5'42. Chez les espoirs, la course du 987 mètres a été gagnée par Yaya (3'11) suivi de Abraham (3'13) et Sébastien (3'32). Lindsay est la première fille à l'arrivée de cette course en 4'14.



Nous avons fait le brevet des trente minutes et 34 personnes l'ont réussi sur 41. Cette course consiste à courir trente minutes sans s'arrêter **Sébastien**

J'ai coaché Saïan mais malheureusement elle a abandonné. Du coup j'ai couru avec Lindsay. **Amel**

J'étais le coach de Dayan et il a eu son brevet. Je suis content de lui. **Boubou**

Au brevet des 30 minutes, j'ai couru comme d'habitude et c'était facile car ce n'est pas la première fois que je le fais. **Abraham**

Au brevet des trente minutes, j'ai fait trente tours. C'est la première fois qu'on le faisait comme ça. C'est moi qui l'ai proposé et je suis content que l'école ait pris en compte cette initiative. C'était assez dur mais il y avait une bonne ambiance. **Tanguy**

J'ai hâte de faire des tours de jardin. Non pas parce que je suis sanctionné mais parce que c'est le brevet des trente minutes et que ça va bien me défouler. **Cédric**

Nous avons fait le brevet des trente minutes. Même si nous ne courons pas à la même allure, je trouve cette séquence très intéressante et bonifiante. Comme nous faisons le tour du jardin on a un œil sur chacun

et tout le monde nous voit, c'est très motivant ! **Amélie G**

Aujourd'hui c'était l'entraînement du 5km et pour la première fois de l'année, j'ai couru le parcours en entier. J'étais avec Marion et c'était vraiment difficile mais on y est arrivé. J'espère que le championnat ne sera pas aussi fatigant. **Mariam l'ancienne**

Au cinq kilomètres j'ai couru avec Adrien, Abraham, Salim et Mamadou et on a fait deux tours des champs. **Yacouba**

Mardi le sport était dur. **Adama**

Pendant de nombreuses années, l'athlétisme a été pour moi une des meilleurs activités de l'école, d'autant que j'ai commencé très mauvaise coureuse, et que j'ai appris à aimer cette activité avec les enfants. Je suis maintenant en congé le mardi matin mais je reviens chaque année pour clore la saison avec l'école. Et cette année, j'ai même l'espoir de battre mon record ! **Clémence M.**

J'ai couru 5 kilomètres pour la première fois. **Christine**

Au cross on est allé dans les champs et c'était bien. **Lorenzo**

BREVET DES 30 MINUTES

Ecole de la Neuville

Date : Mardi 28 février 2017

Météo : Ciel couvert. Terrain boueux. Légère averse durant la course. 10°C

Abraham, Aïssé, Ali, Amel, Aurelie, Boubou, Calvyn, Cédric, Christine, Cylfried, Dalila, Dayan, Florian, Florie B., Georgia, Hamza, Laetitia, Lindsay, Lorenzo, Maël, Mamadou, Mariam l'ancienne, Mariam la brune, Marius, Noémie, Pierre T., Salim, Samy, Sébastien, Siliman, Sohan, Souleymane, Tanguy, Yacouba, Yaya.

ont réussi à courir à leur rythme trente minutes sans s'arrêter.

fait à TACHY, le 28 février 2017

Les résultats du 5 kilomètres

Une belle édition du 5 kilomètres que nous n'avions pas vu aussi ensoleillé depuis longtemps. Une pluie de record s'est cependant abattue sur la course : **Pierre T** qui arrive champion et bat son record en 19'45, **Samy** qui arrive champion enfant et bat aussi son record en 21'07, **Abraham** aussi qui arrive champion espoir en 23'56, **Clémence** également, championne adulte en 28'12, **Laetitia** championne enfant en 32'10 et **Georgia**, championne espoir en 41'02. Le plus jeune coureur à l'arrivée est **Adama** en 34'15. Trente coureurs sont arrivés au bout de cette belle course !

Dans les classes

En classe de français, nous avons lu Le Caillou. Avec l'histoire de ce livre nous inventons un procès que nous allons faire en classe.
Christine

En classe j'ai fait maths. J'ai trouvé ce cours très intéressant car nous avons fait des opérations avec les nombres décimaux.
Amel

Cette saison, par deux fois, le programme d'Histoire-Géographie a pleinement rencontré la programmation du ciné-club et le cours culture : la seconde guerre mondiale et le débarquement, d'abord, puis la colonisation-décolonisation. Ces sujets ont trouvé un écho très énergique en classe et les enfants ont fait preuve d'une grande curiosité.
Clémence M.

En anglais, on a joué à un jeu de cartes. Sur chaque carte il y avait un dessin. Chaque élève a une carte. Moi, je dois dire en anglais ce qu'il y a sur ma carte et les cartes des élèves avant moi. Ensuite les autres élèves doivent faire comme moi. C'est super parce qu'il faut faire attention à ne pas être éliminé pour rester dans le jeu.
Mamadou

En anglais, j'ai commencé à traduire you'll never walk alone, l'hymne de l'équipe de Liverpool. J'ai traduit les trois premières phrases et j'ai hâte de continuer.
Georgia

Le départ pour Londres approche à grands pas. La comédie musicale prend une place de plus en plus importante dans l'école. Pourtant, cette semaine, c'est sur la scolarité que nous braquons les projecteurs. Si la semaine des bilans ne fait pas l'unanimité auprès des enfants comme des adultes, elle permet cependant de mesurer les progrès réalisés dans les classes depuis le mois de décembre.
Saturnin M.

Nous avons commencé la semaine des bilans, c'est la semaine où on revient en classe l'après-midi.
Alexis

Mettre l'accent sur la scolarité pendant une semaine est profitable à la classe de l'Angle. Matin et après-midi ils font face à leurs difficultés et à leurs limites. C'est une expérience nécessaire et enrichissante pour chacun d'eux.
Amélie G.

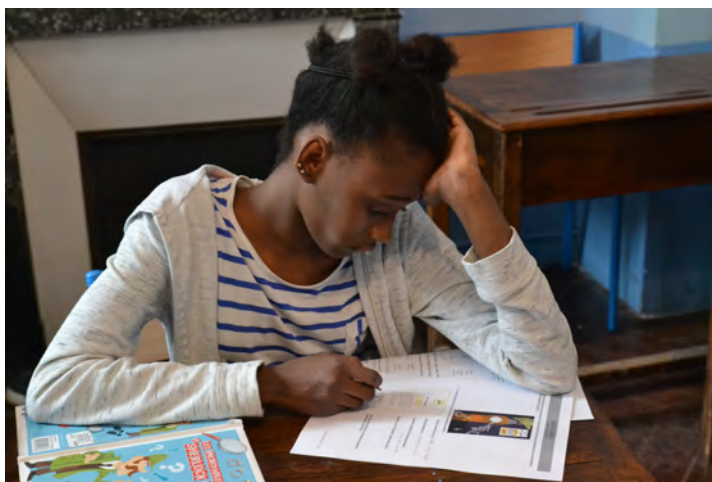
J'ai trouvé le bilan de mathématiques difficile. Du coup je me suis vite déconcentré. Résultat, je me suis fait exclure du cours.
Tanguy

Cette fois-ci j'ai bien révisé pour la semaine des bilans, du coup je me sens bien.
Samy

On a beaucoup de bilans cette semaine. Sur tous ceux que j'ai déjà fait, j'ai trouvé celui de SVT super, j'espère l'avoir réussi. Ça m'a remotivé pour le reste de la semaine.
Cyolfried

Je n'ai pas aimé le bilan de français car il y a des choses que je ne comprenais pas. A la fin Amélie m'a donné un dessin de Londres à faire, et des livres pour les autres.
Aïssé

La semaine des bilans a bien démarré en classe des onze marches. Tous les élèves se sont mis au travail et montrent une sincère motivation pour monter de ceinture. Voilà de bonnes perspectives pour les bulletins de fin de trimestre.
Emilie B.



Une correspondance

Nous avons correspondu avec une classe d'étudiants de l'IRTS de Marseille (en formation pour être éducateurs de jeunes enfants).

Ils nous ont envoyé une lettre qui nous expliquait qu'ils s'intéressaient au fonctionnement de notre école. Ils la connaissent déjà, ils sont abonnés à notre journal depuis longtemps et ils viennent à la journée porte ouverte du mois de mars. On a trouvé intéressant de répondre à leur courrier. Nous avons déjà fait de la correspondance en classe de l'Escalier avec des élèves de primaire. Cette fois c'est différent car ce sont des adultes et maintenant nous sommes en classe de l'Angle donc on connaît mieux l'école et on a une parole de ceintures foncées. J'ai hâte de les rencontrer. **Aïssé**



Au centre de planification

C'est au programme du collège, nous organisons chaque année une sortie de la classe de l'Angle au centre de planification de Provins. L'occasion de parler, d'échanger, de s'informer, en présence de professionnels, sur les sujets de préoccupations des enfants, à l'âge de la puberté. Nous avons été très bien accueillis, les discussions sont allées bon train et nous n'avons pas vu le temps passer. **Clémence M.**

J'ai trouvé notre sortie au centre de planification très intéressante car notre intervenante répondait très bien à nos questions. Finalement j'ai appris plein de choses. **Tanguy**

Nous sommes allés au centre de planification. J'avais un peu d'appréhension mais finalement c'était moins dérangeant que ce que je pensais. **Maël**

J'étais un peu stressé d'aller au centre de planification. Je ne savais pas à quoi m'attendre. En fait c'était génial ! J'étais à l'aise, et j'ai même oublié que c'est une dame qui nous a fait l'intervention. **Ali**

Le Grand Conseil

Le grand conseil, c'est une période où l'on peut monter de ceinture et qui permet à chacun d'évoluer dans son comportement. Trois fois par semaine, on va tous en salle de réunion, on met une chaise au milieu de la salle et la personne à laquelle ont fait le grand conseil s'assoit sur cette chaise au milieu du groupe. Ensuite, nous faisons un grand tour de parole et cela permet à chacun de dire ce qu'il pense de la personne en tant qu'élève de l'école et ce qu'elle doit améliorer dans ses responsabilités et son comportement. C'est le moment où le groupe lui dit aussi si elle a la bonne ceinture, ou si elle doit penser à monter de ceinture. Moi je pense que le grand conseil est utile car tu peux entendre ce que les gens pensent de toi et ça peut t'aider à t'améliorer. Par exemple, moi je suis toujours contente de passer au grand conseil.

Amel

Le grand conseil est une tradition de l'école. C'est un moment consacré à un enfant qui vient au milieu de la salle de réunion sur la chaise de Fabienne. Ensuite Pierre nous dit sa ceinture, ses marraines ou parrains, et pose cette question :

"Qui pense que est au niveau de sa ceinture ?" Et on lève la main à la fréquence qu'on trouve la plus juste : "rarement", "parfois", "la plupart du temps."

"Qui pense que tient compte des remarques qui lui sont faites" ?

"parfois", "rarement", "la plupart du temps."

Puis le tour de commentaires commence. **Georgia**



*À mon grand conseil j'ai trouvé cela très stressant d'être regardée par tout le monde mais j'ai bien écouté les remarques qui m'ont été faites. **Dalila***



*Quand je suis passé au grand conseil j'avais la boule au ventre. Les enfant et les adultes m'ont critiqué sur mon comportement, en disant que je n'acceptais pas les remarques et que je n'énervais assez rapidement. Du coup j'ai pris des résolutions. C'est difficile mais j'ai travaillé je suis passé jaune-orange dans l'école et en classe. **Lorenzo***

sur deux saisons !



C'est mon troisième grand conseil. Au début, Pierre a dit. " C'est ta troisième année, tu as été conseillée par Stecy, Amélie, Gajenthini et Maëla. Tu as la ceinture verte en classe et tu es orange dans l'école depuis un an." On m'a dit que je ne parlais pas assez fort en salle de réunion et depuis je fais attention. Cela faisait quelques temps que je demandais à passer au grand conseil, du coup je n'ai pas été très étonnée.
Georgia

Au début du grand conseil j'étais timide et stressée sur la chaise car je n'aime pas que l'on me regarde. A l'écoute de mon prénom j'ai eu la boule au ventre. A la fin, ça allait mieux car j'aimais bien ce qu'on me disait et j'étais plus à l'aise. Maintenant que je connais le grand conseil je pense que je serais moins stressée la prochaine fois. Pendant les grands conseils des autres, je parle à toutes les filles car je les connais bien et j'aime bien leur dire ce que je pense de leur comportement à l'école.
Mariam la brune

Quand je suis passé au grand conseil je ne savais pas très bien ce que c'était mais ça s'est bien passé. On m'a fait des remarques plutôt positives et quelques négatives. On m'a surtout parlé de monter de ceinture et j'ai trouvé cela intéressant. C'est la première fois que l'on me parle comme ça.
Sébastien

C'était mon premier grand conseil. Quand on m'a dit mon prénom je ne savais pas comment faire, je n'étais pas très à l'aise sur la chaise. On m'a conseillé de monter de ceinture et depuis je l'ai fait, je suis ceinture jaune-orange. J'ai trouvé ça chouette que les gens me parlent et me félicitent.
Saïan

Aujourd'hui je ressors fraîche et plutôt satisfaite de mon cinquième grand conseil. J'ai eu une remarque et quelques conseils pour foncer dans ma ceinture verte. C'était intéressant d'écouter enfants et adultes.
Mariam l'ancienne





*" Je déclare la saison
du grand conseil
2016-2017 terminée."*

Pierre T

Instantanés

Cette saison, Samy et Amélie G. ont baladé l'appareil de l'école dans des moments que nous ne prenons pas souvent. Mises en tenue, temps libres, épicerie, parc animaux, couloirs.... Voici quelques photos que nous avons sélectionnées.



Samy



Samy



Samy



Samy



Amélie G.

Pendant le temps de vert nous avons préparé la journée d'enfants. On a lu notre programme et rappelé qui fait quoi parmi les ceintures foncées : classe, atelier, case sport, repas. Il nous reste encore, avec Samy, à trouver une idée de grand jeu.

Eléonore

Je suis passé vert et j'ai assisté à ma première réunion de verts/bleus. J'ai bien aimé, c'était intéressant à voir et à écouter.

Cédric

Pendant la soirée Florie et venue me parler en tant que vert-bleu. Elle m'a proposé de prendre en charge la soirée avec l'aide de Mariam et de Laëtitia. C'est une bonne idée, du coup je vais regarder cette idée de plus près.

Eléonore

Pendant les postes, avec Florie, nous avons rentré les poules dans leur nouvelle cabane. Ça nous a pris trente minutes ! C'était dur car elles n'ont pas encore l'habitude de dormir là.

Ali

L'aménagement des chambres chez les filles a changé. Vu notre effectif cette saison nous essayons quelque chose de nouveau. Des chambres par ceintures. On en avait parlé avant les vacances et l'avions fait pendant le petit voyage au Havre. Tout est plutôt bien en place pour commencer.

Eléonore

Cette saison, nous avons changé la répartition des chambres des filles. D'un côté les ceintures orange-

verte, vertes et vert-bleue et de l'autre côté les autres ceintures jusqu'à orange. A voir les têtes des jeunes le matin, et leur compte en fin de semaine, il va falloir travailler leur auto-discipline pour qu'elles aient suffisamment de sommeil.

Clémence M.

Michel a installé les photos des anciens voyages à Londres sur les murs de l'école. C'est bizarre car je reconnais certaines personnes et on dirait qu'ils nous regardent à travers les photos.

Georgia

Cette saison, je propose aux élèves de venir retravailler leurs phrases d'agenda en atelier libre, afin qu'elles puissent trouver place dans le journal. Les enfants sont très motivés et ce moment se transforme en petit atelier d'écriture. C'est stimulant pour tout le monde.

Clémence M.

Beaucoup d'enfants reviennent de vacances marqués par les événements liés à ce que les médias appellent « l'affaire Théo ». Le cours actualité est l'occasion de reprendre avec eux les informations et les faits, dont certains ont été très proches géographiquement.

Saturnin M.

Le sujet de la grande réunion portait sur le football à l'école, et la différence entre l'équipe rouge, qui a un jeu collectif, et l'équipe noire, plus portée sur l'exploit individuel. A l'école, on apprend aux enfants à jouer rouge.

Emilie B.

SUR LA JOURNÉE PORTES OUVERTES

C'était la journée portes ouvertes c'est-à-dire que beaucoup de visiteurs viennent visiter l'école. Avant tout il faut faire les grands postes pour accueillir les invités dans une école propre. Avec Aurélie nous avons nettoyé notre classe.

Marius

Deux fois par an, nous organisons des portes ouvertes. De nombreuses personnes viennent pour découvrir la Neuville. C'est aussi l'occasion pour les enfants de montrer leur école.

Adrien S.

Pour la journée portes ouvertes j'aurais pu être guide mais j'ai préféré aller en claquettes pour apprendre les pas des danses et m'améliorer.

Cylfried

J'ai hâte de faire la visite à la journée portes ouvertes. J'aime bien accueillir et parler aux gens qui viennent ce jour-là car je trouve les questions toujours très intéressantes. Cette fois-ci je serai avec Amel.

Samy

Nos correspondants marseillais vont venir à l'école pour la journée portes ouvertes. Je suis

très content de les voir. Je n'ai pas du tout hésité pour être leur guide. La première chose que je leur demanderai c'est s'ils ont regardé le classico.

Cédric

C'était la journée portes ouvertes. J'ai bien aimé parce que j'étais guide pour la première fois.

Florian

J'étais guide avec Noémie pour la journée portes ouvertes. C'était sa première visite et je trouve qu'elle s'est très bien débrouillée.

Maël

C'est ma première visite en tant que guide. Les visiteurs posaient beaucoup de questions, je ne me suis pas du tout ennuyée. Ce n'était pas dur finalement.

Aïssé

J'ai trouvé les invités très sympas surtout au moment du goûter quand nous avons parlé de l'école avec eux.

Salim

J'ai été guide pour la première fois. Avec Ali, nous avons fait visiter un groupe avec des jeunes femmes. J'ai hâte de recommencer une visite.

Georgia

but where are they all running together?
To London of course!

