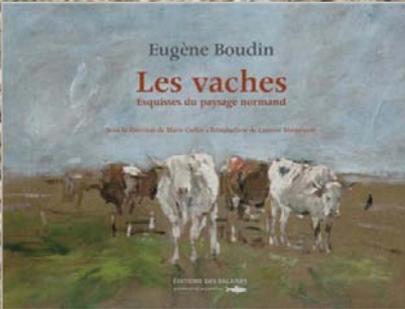


RUE
VICTOR HUGO

CARNET DE VOYAGE EN NORMANDIE

LE HAVRE & CAEN

30-31 janvier /1er février 2017





Sommaire

Lundi 30 janvier	pages bleues
Mardi 31 janvier	pages rouges
Mercredi 1er février	pages jaunes
Textes et dessins	pages vertes

Ce carnet a été réalisé par l'atelier informatique et les ateliers libres journal et informatique sous la responsabilité de Clémence Morisseau et Antoine Allombert.

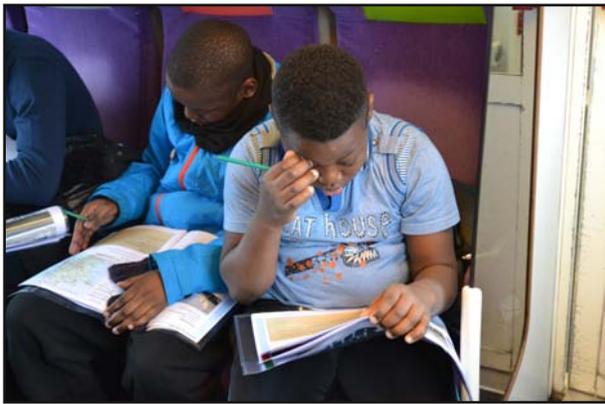
Il est utilisé par les enfants pendant le voyage pour y écrire leurs phrases d'agenda et pour réveiller ou affiner leurs connaissances sur les thèmes abordés pendant le voyage.

Ce carnet est la version finale, corrigée, avec les phrases, textes et dessins des enfants et des adultes.

Les photos ont été prises par **Samy, Eléonore, Ali, Mariam l'ancienne, Dalila, Aïssé, Maël, Saturnin M et Amélie G.**

PROGRAMME

- Visite du Havre
- Visite de l'Eglise Saint Joseph
- Restaurant le George B.
- Visite du port du Havre



* Entoure Paris

* Quel est le nom de la région où nous allons ?

La Normandie

* Quel est le nom de la mer qui borde cette région ?

La Manche

* Entoure Le Havre

* Entoure Caen

* Quel fleuve se jette au Havre ?

La Seine

* Quels sont les noms des autres fleuves de France ?

le Rhin, le Rhône, la Garonne, la Loire



Petits Calculs

Nous sommes 55 personnes à partir en voyage au Havre. Le prix normal (plein tarif) d'un billet de train Paris-Le Havre est de 25 euros.

Combien coûte le trajet Paris-Le Havre pour l'école si elle paye ses billets au plein tarif ?

$$25 \times 55 = 1375 \text{ euros}$$

Et combien coûte l'aller retour ?

$$1375 \times 2 = 2750 \text{ euros}$$

Comme nous voyageons en groupe, l'école bénéficie d'un tarif de groupe qui correspond à 50% de réduction. Combien l'école a-t-elle payé le train ?

$$2750 \times 50 / 100 = 1375 \text{ euros}$$

Le train part à 8h53 de Paris et arrive à 11h02 au Havre.

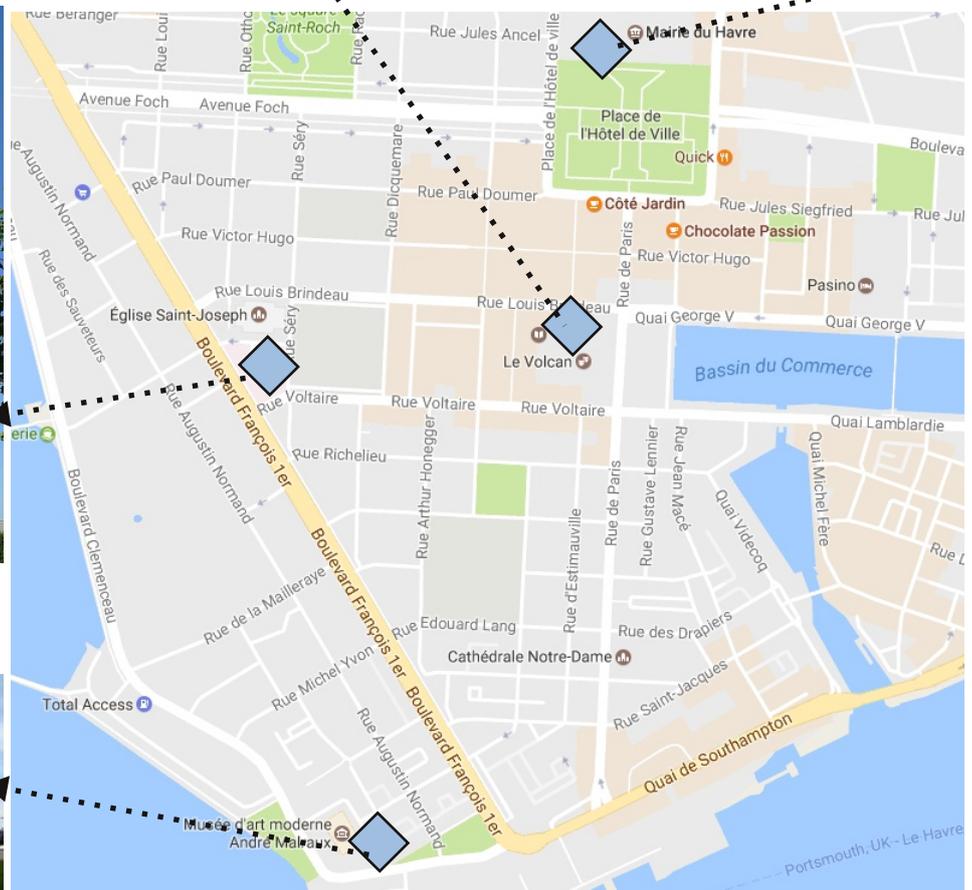
Combien de temps dure le trajet ? **2h09**

Combien de temps passerons nous dans le train aller et retour ? **4h18**

VISITE DU HAVRE

- * Que s'est-il passé au Havre en 1944 ? **Le Havre a été bombardé.**
- * Quel pays occupait Le Havre en 1944 ? **C'est l'Allemagne nazie qui occupait Le Havre.**
- * Quel pays a bombardé Le Havre en 1944 ? **Le Royaume-uni a bombardé Le Havre.**
- * Pourquoi la ville du Havre a-t-elle été bombardée ? **La ville du Havre a été bombardée par les alliés pour détruire les bases allemandes et libérer la France de l'occupation allemande.**
- * Quel architecte a pensé la reconstruction de la ville du Havre ? **L'architecte Auguste PERRET a pensé le projet de la reconstruction du Havre.**
- * Avec quel matériau principal la ville du Havre a-t-elle été reconstruite ? **La ville du Havre a été reconstruite principalement en béton.**

Peux-tu retrouver ces monuments sur le plan du centre ville du Havre ?
Relie les losanges bleus aux photos avec une flèche.





DESCRIPTION

Peux tu décrire cette photo du Havre en utilisant le plus possible des mots de la liste suivante : *église, mer, rectangle, droit, haut, bas, bateau, port, géométrique, béton, large, parallèle, perpendiculaire, gris, régulier, immeuble, tour, moderne.*

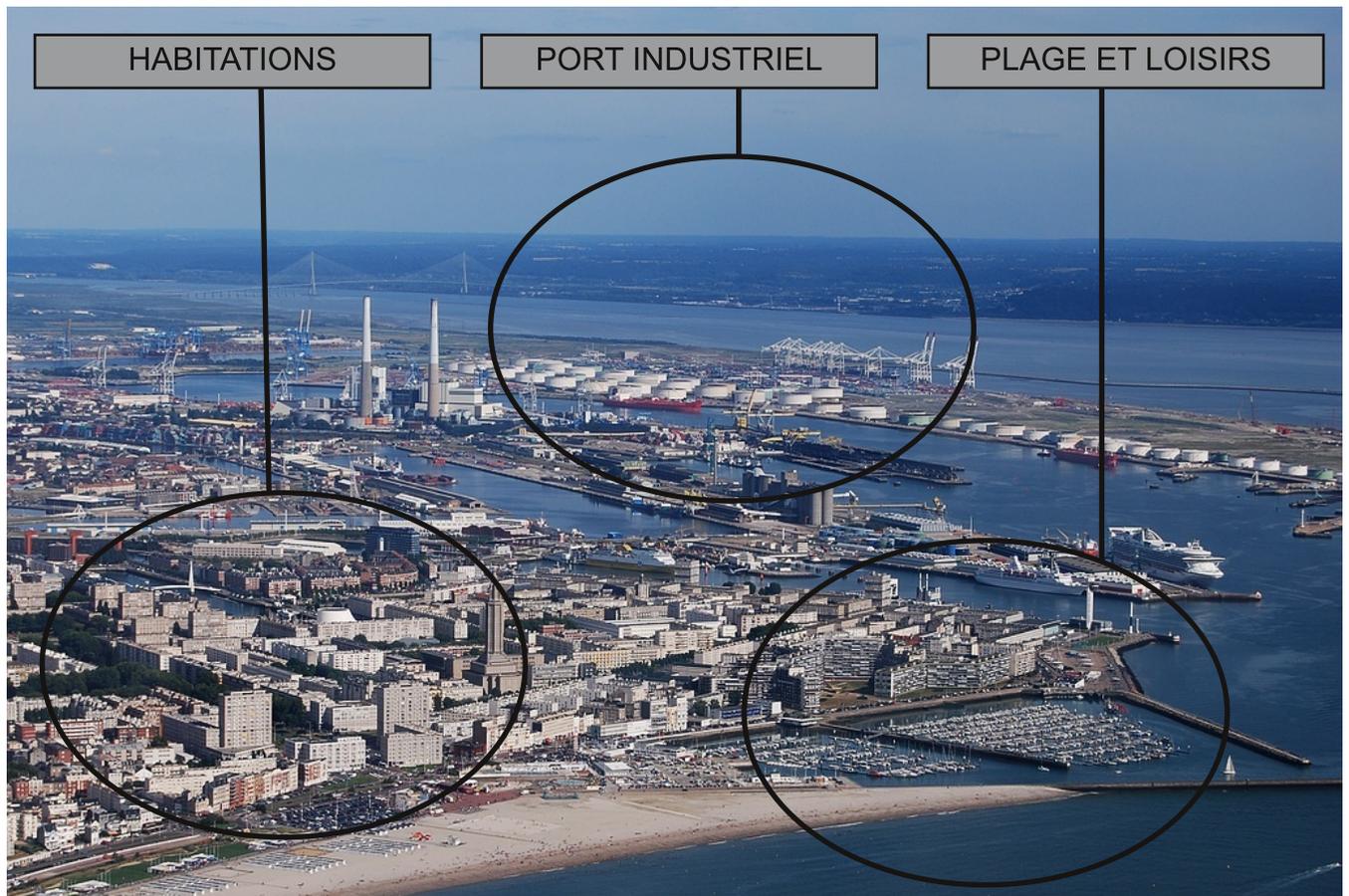
*On distingue une ville grise, géométrique avec un aspect moderne. **Maël***

*La ville du Havre est en bord de mer. Il y a des bateaux, un grand port. Après les bombardements de 1944 elle a été reconstruite en béton gris. Il y a une église en forme de tour. C'est très moderne et régulier. **Georgia***

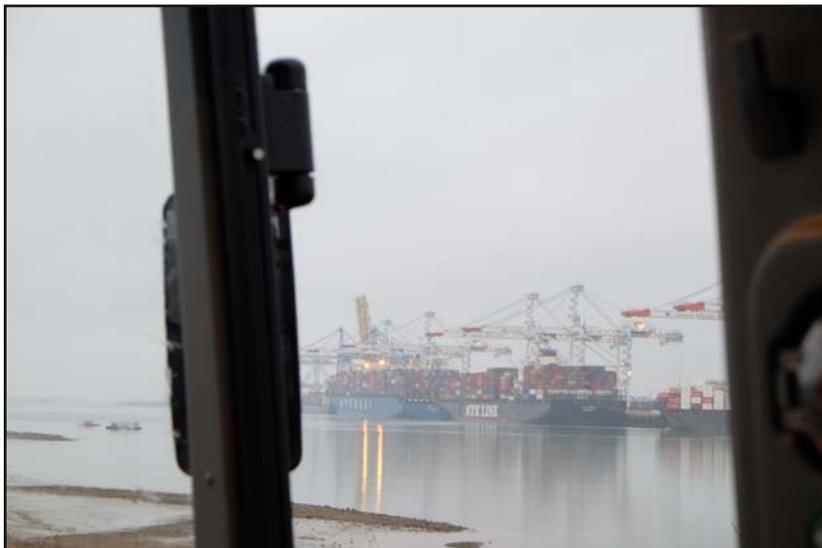
*Sur cette photo je vois une église plutôt haute. Je vois de l'eau et c'est beau. Il y a beaucoup d'immeubles en rectangle dans les rues alignées. Je n'ai pas envie d'habiter dans cette ville parce qu'elle est trop droite. **Noémie***



VISITE DU PORT DU HAVRE



Sur cette photo du Havre, entoure sur la carte et relie aux encadrés les parties d'habitation, le port industriel et les lieux de loisirs (plage et port de plaisance)



Qu'est ce qu'un conteneur ?
Que transporte-t-il ?

Le conteneur est un coffre en métal de 6 mètres de long qui transporte des marchandises (aliments, vêtements, matériel informatique, chaussures, meubles, voitures...) à travers le monde, sur bateau et sur camion.

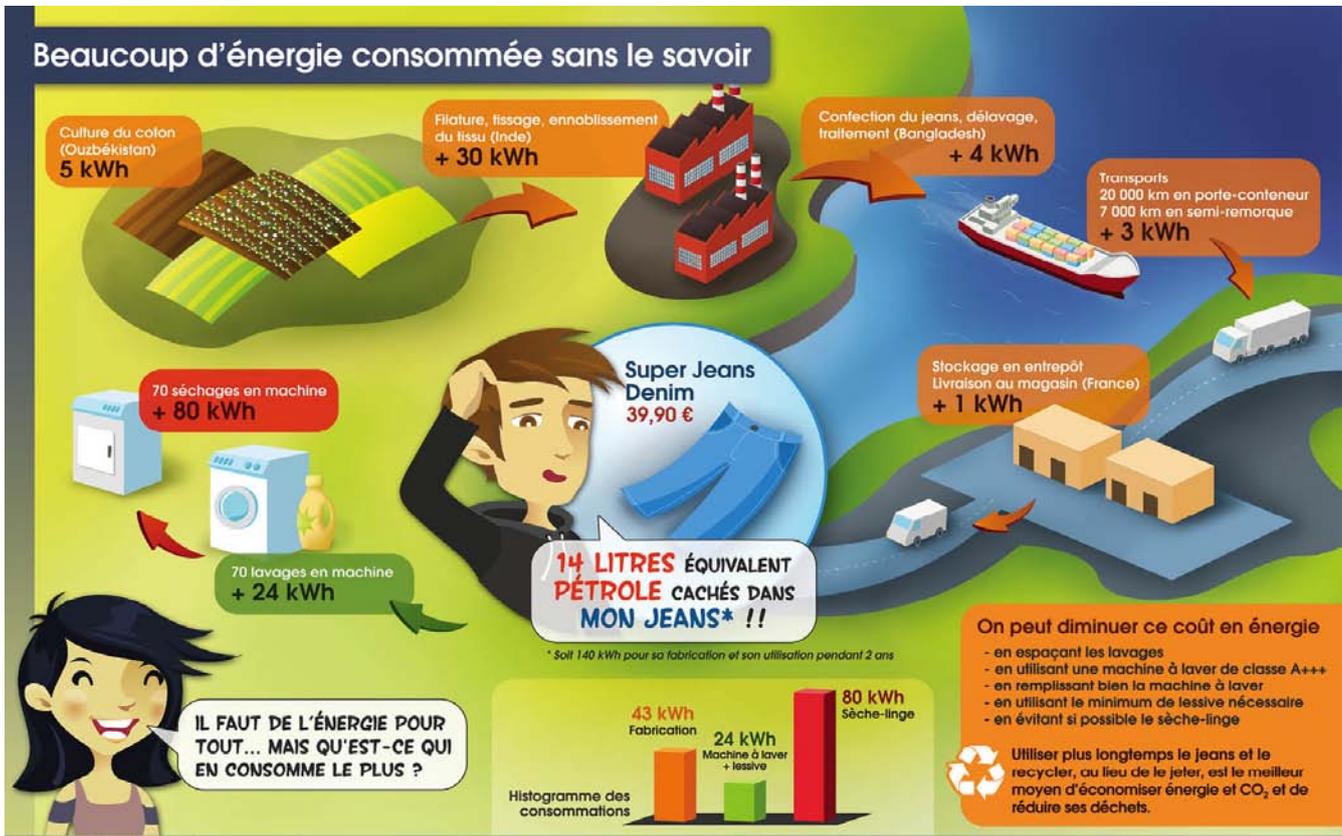
Les porte-conteneurs du Havre peuvent transporter en moyenne 15 000 conteneurs. Chaque conteneur mesure 6 mètres de long. Si on devait aligner tous ces conteneurs sur une route,

Combien de mètres cela ferait-il ? **$15\ 000 \times 6 = 90\ 000$ mètres**

Soit combien de kilomètres ? **90 kilomètres**

Ce nombre de kilomètres correspond à trois fois le tour du périphérique de Paris de conteneurs mis bout à bout. Sachant que 16 bateaux par jour environ accostent au Havre... Tu sais maintenant pourquoi il y a beaucoup de camions sur les routes !

LES MARCHANDISES PORT DU HAVRE



Parmi les choses que l'on peut trouver dans un conteneur, il y a les jeans (environ 7200 jeans par conteneur). Profitons en pour se demander d'où vient ce jean, et pourquoi il arrive en France par bateau.

De quel pays vient le coton du jean ? **Ouzbekistan**

Dans quel pays est fabriqué le jean ? **Bangladesh**

Combien de kilomètres parcourt il en porte-conteneur ? **20 000 kilomètres**

Combien de kilomètres parcourt-il en camion ? **7 000 kilomètres**

Selon ce document, au bout de combien de lavages un jean est-il utilisé ? **70 lavages**

Parmi les mots suivants, entoure ce qui est fabriqué à partir du pétrole ou des produits dérivés du pétrole

essence	rouge à lèvres	bouquet de fleurs	fioul	livre
routes	orange	kérosène	shampoings	poireaux
sac en plastique			lunettes de soleil	beurre
voiture en plastique	chewing-gum		ballon de foot	table en bois
poisson pané	T-shirt en coton			Telephone portable



A l'Eglise, j'ai trouvé que les vitraux étaient très beaux à voir. **Souleymane**

Nous avons visité l'Eglise St Joseph. J'ai trouvé que c'était beau et intéressant car elle était haute et sa forme n'est pas la même que les autres églises qu'on a l'habitude de voir. **Amel**

Je n'avais jamais vu de port, ni de grands transporteurs. J'ai appris des choses superbes ! **Blanchard**

Welcome to LH ! Le petit voyage en Normandie c'est parti ! **Marion F.**

Courses, installation, cuisine, commandes de pain et de brioches pour le petit déjeuner, courses de serviettes, brosses à dents et savons pour quelques étourdis... Voici à quoi ressemble une première journée de voyage en gestion libre à la Neuville ! **Florie B**



Mon endroit préféré de la journée était le port. Dans le documentaire que nous avons vu, nous avons appris la taille des porte-conteneurs mais quand on les voit en vrai c'est impressionnant. **Maël**

Nous avons pris le train pour aller au Havre. Arrivés là-bas nous avons visité la ville et en particulier la tour de l'Hôtel de ville. **Christine**



Notre guide Noémie nous a bien expliqué le fonctionnement du port du Havre. Les déchargements de cargaison et le travail des douanes qui fouillent les conteneurs pour voir s'il n'y a pas des drogues, des armes ou du trafic d'animaux, qui

J'ai trouvé que l'Eglise avait de belles lumières et que le guide nous avait fait une belle visite de la ville. Une très belle journée fatigante. **Aïssé**

L'Eglise Saint Joseph est particulière car elle est composée d'une tour en béton. Les vitraux sont magnifiques et donnent de belles couleurs à l'intérieur. **Lorenzo**



vérifient les trajets des camions, et la présence de migrants. . **Siliman**

Sur la plage, nous avons joué à la tyrolienne. Mamadou et Alexis étaient avant moi et je suis passé à la fin. **Aurélié**



Nous sommes allés manger dans un restaurant près de la mer. L'accueil, le service, l'ambiance et le repas... Tout s'est bien passé. Nous avons donné une belle image de l'école, et notre hôte Nathalie était très contente de nous avoir reçu. **Eléonore**



On est allé au restaurant où on a dégusté des rillettes. Avec Dalila on les a trouvées très bonnes. **Georgia**

Nous avons fait une conférence-express avec Arlette. C'est une des nombreuses personnes à avoir vécu la guerre. Elle nous a raconté son histoire et ce qu'elle a vécu. J'ai trouvé ça très triste et je n'aurais pas aimé être à sa place. **Dalila**

Nous avons fait la conférence express de la grand-mère d'un ami d'Antoine. Elle a vécu la guerre et elle a dû changer plusieurs fois de pays pour éviter les bombardements. **Sébastien**

C'était intéressant de voir une personne qui a connu la guerre. C'était bizarre d'écouter son expérience parce que nous, on ne connaît pas la guerre. C'était impressionnant d'entendre qu'elle avait vu des nazis en vrai. **Ali**



PROGRAMME

DEBARQUEMENT

Memorial de Caen

Cimetière américain

Batterie de
Longues sur mer

Imagine que tu es un soldat au lendemain du Débarquement. Quelle phrase d'agenda écrirais-tu ?

Je viens d'arriver à Omaha Beach, j'ai peur de mourir même si j'ai confiance car je sais que nous allons gagner. Il y a beaucoup de morts et c'est l'enfer. C'est le jour le plus long de ma vie.

Ali

À Omaha Beach, nous avons combattu les soldats allemands. J'ai survécu mais j'ai vu tant de soldats mourir devant moi. C'est un très mauvais souvenir même si gagner est un bon souvenir. **Aïssé**

En sortant du bateau, j'ai courru à fond vers le sable et je me suis pris une balle de fusil dans la jambe. Je me suis relevé, j'ai tiré sur les ennemis. Le plupart des gars de mon équipe sont morts ou blessés. **Tanguy**

Demain on va faire le débarquement. On va tuer tous les nazis et libérer la France. **Samy**

Aïe, j'ai été chanceux car personnellement je n'ai perdu que deux jambes et un œil. Pas comme mon ami Richard qui lui a perdu la vie la tête explosée par un obus. Je le revois en train de pleurer car il voulait voir sa mère sur la plage. Heureusement que la guerre s'arrête. **Maël**

Je vais mourir. Au revoir tout le monde. Si je reviens je voudrais que vous me fassiez un fraisier ! **Mariam l'ancienne**

Je suis arrivé sur la plage d'Omaha Beach en avion. Mon avion s'est fait toucher. Mes copains sont tombés et moi je suis resté en vie. **Saïan**

Il est 6h du matin, nous commençons à voir Omaha Beach et je commence à stresser. Je peux mourir d'un moment à l'autre, cela me terrorise. J'entends les canons. Nous accostons. **Georgia**

Je suis arrivé en avion. Il a tout bombardé puis nous nous avons été touchés. Mon avion est tombé et je me suis évanoui. Quand je me suis réveillé la plage était prise et tout l'armée américaine était contente. **Ismaël**

Pendant ce temps sur les lignes allemandes : les alliés ont débarqué. Il y avait environ 6 300 bateaux et 10 400 avions. La plage était pleine de fortifications, de mines, de barbelés. Les batteries tiraient en rafale, les bombes alliés explosaient de partout et ils ont réussi à franchir nos défenses. Nous avons été obligés de nous replier. **Sébastien**

SECONDE GUERRE MONDIALE

Quelles sont les dates de la Seconde Guerre Mondiale ?

1870 -1872

1914 1918

1939-1945

1990-1991

La Seconde Guerre Mondiale oppose les pays de l'Axe et les Alliés.

Sauras tu associer les pays de chaque camp à leur drapeau.

Les États-Unis

Le Royaume Uni

Le Japon

L'URSS (Russie)

La France libre

L'Italie

Allemagne nazie

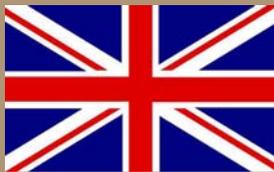
LES ALLIES



Etats-Unis



U.R.S.S



Royaume-Uni



France libre

L'AXE

Allemagne nazie



Japon



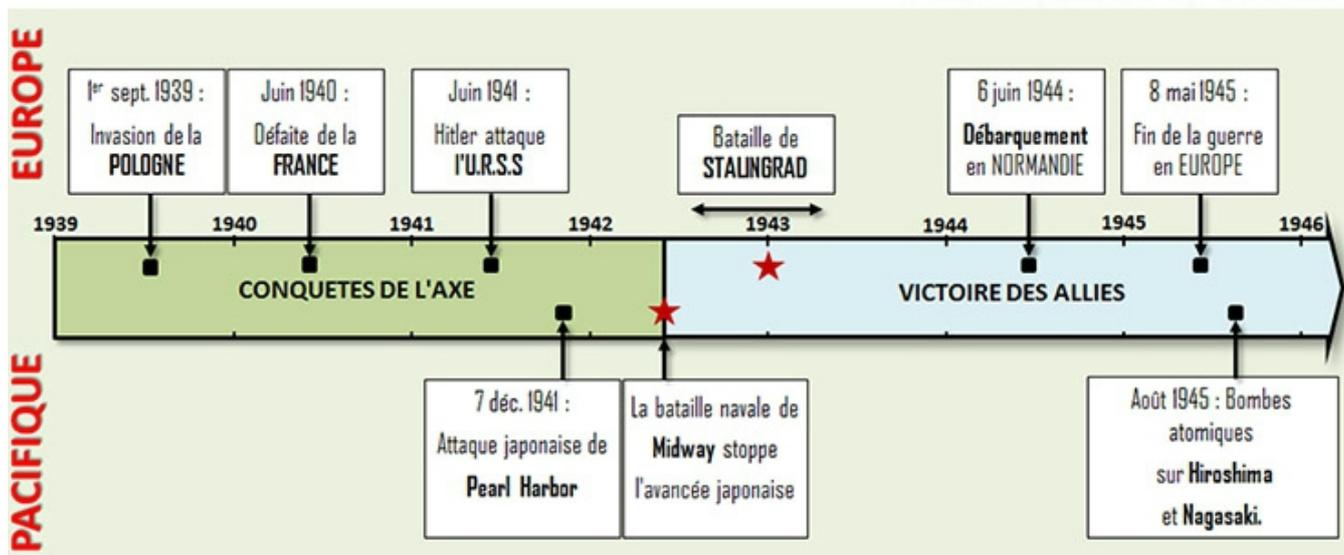
Italie



SECONDE GUERRE MONDIALE

LA SECONDE GUERRE MONDIALE

I. LES PHASES DE LA GUERRE



Grâce à la frise et à tes connaissances, complète le paragraphe avec les mots suivants

1939 / Normandie / Adolf Hitler / La France / Nord / URSS /
USA/ signature / libre / défaite / 8 mai 1945 / 1944

En Allemagne, les nazis sont au pouvoir depuis 1933 avec à leur tête le chancelier **Adolf Hitler**

La Seconde Guerre mondiale commence par l'invasion de la Pologne par l'Allemagne en septembre **1939**

En réponse, les Alliés décident de déclarer la guerre à l'Allemagne le 3 septembre.

En 1940, l'armée allemande envahit plusieurs pays d'Europe dont **la France**. L'offensive en France débute le 10 mai 1940, et se termine le 22 juin par **la défaite** des forces armées françaises et **la signature** de l'armistice par le Maréchal Pétain.

La France est partagée en deux zones : une zone occupée par l'Allemagne au **Nord** et à l'Ouest et une zone **libre** sous l'autorité du gouvernement de collaboration de Vichy.

L'année 1941 représente un tournant car la guerre devient mondiale avec l'entrée en guerre de l'**URSS** et des **USA**

La France et ses voisins seront libérés par les offensives alliées à partir de **1944** suite au débarquement qui a eu lieu en **Normandie**

En Europe, la fin de la guerre est signée le **8 mai 1945**

SECONDE GUERRE MONDIALE



Relie les photos de ces personnages importants de la seconde guerre mondiale à leur nom.



* Adolf Hitler
Chancelier de l'Allemagne nazie de 1933 à 1945



* Staline
Dictateur de l'URSS de 1924 à 1953

* Franklin Roosevelt
32ème Président des États-Unis de 1933 à 1945

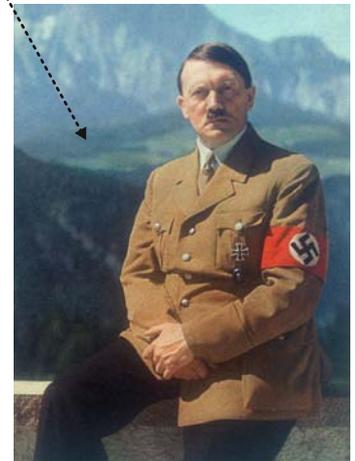


* Winston Churchill
Premier ministre du Royaume-Uni 1940-1945



* Marechal Pétain
Chef de l'état français 1940-1944

* Dwight Eisenhower
General of the Army et commandant en chef des Forces alliées en Europe



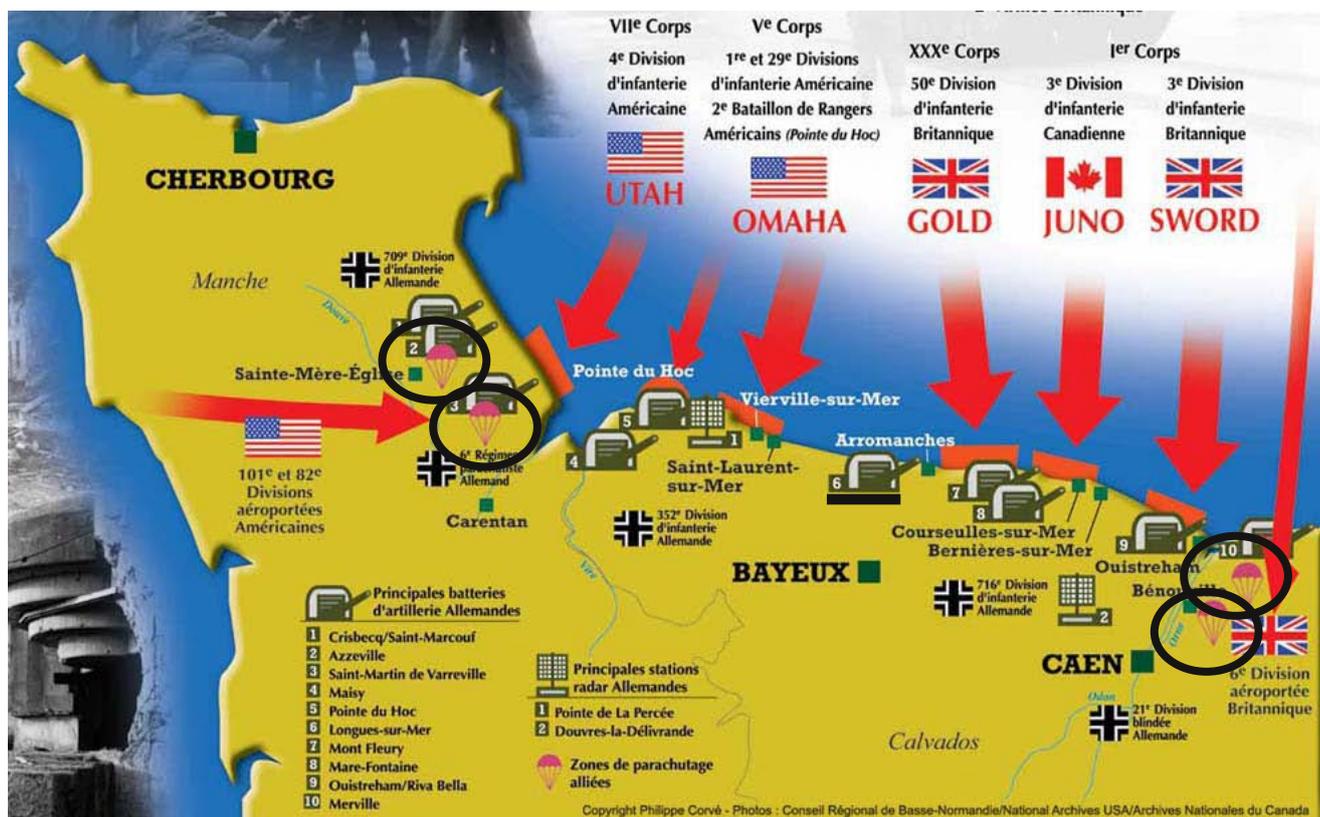
* Erwin Rommel
Generalfeldmarschall nazi de la Seconde Guerre Mondiale.



* Général Charles de Gaulle
Chef de la France libre à Londres (1940-1945)



LE DEBARQUEMENT



Comment appelle t'on ce jour en anglais ?

le D-Day

Quel moyen de communication ont utilisé les Alliés pour annoncer le début du débarquement ?

1. le pigeon voyageur
2. la télévision
3. la radio
4. le journal

Peux-tu écrire le début du message annonçant le débarquement ?

Les sanglots longs des violons de l'automne...

Quel est le nom donné aux deux plages où ont débarqué les américains ?

Omaha Beach et Utah Beach

Quel est le nom donné aux deux plages où ont débarqué les anglais ?

Gold Beach et Sword Beach

Quel est le nom donné à la plage où ont débarqué les canadiens ?

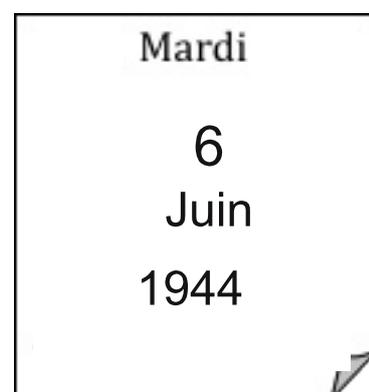
Juno Beach

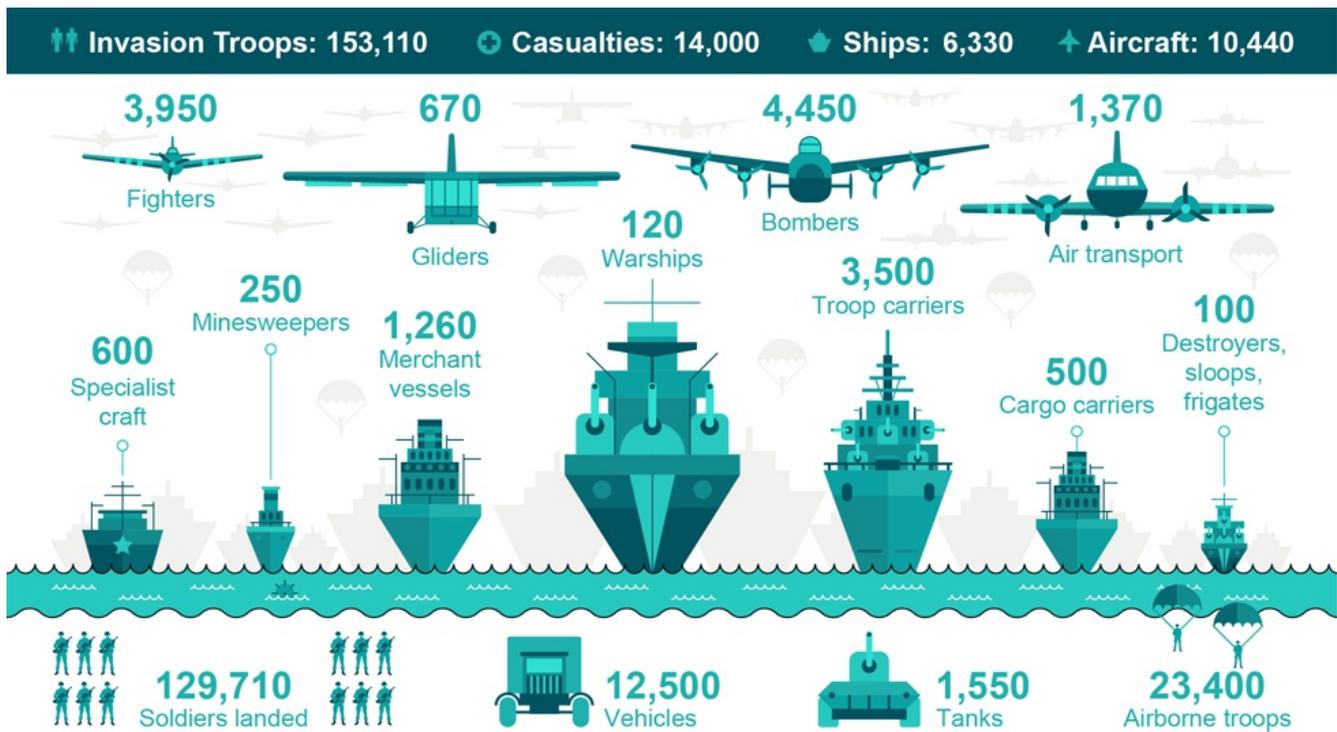
Entoure sur la carte les 4 zones de parachutage allié

Souligne sur la carte la batterie allemande de Longues sur mer

Combien comptes-tu de divisions d'infanterie allemande ?

Il y a 3 divisions d'infanteries allemandes





Combien de soldats ont débarqué en Normandie? **129 710 Soldats**

Et combien de parachutistes ? **23 400 parachutistes**

Quelle est le total des troupes d'invasion ? **153 110 troupes**

Combien y a t il de bateaux de guerre ? **120 bateaux de guerre**

Combien y a t il de dragueurs de mines ? **250 dragueurs de mines**

Combien y a t il de bateaux transportant des soldats ? **3 500 bateaux de soldats**

Combien y a til de bateaux en tout ? **6 330 bateaux**

Combien d'avions y a t il en tout ? **10 440**

Combien d'avions transportaient des soldats ? **1 370**

Combien y a t il de bombardiers ? **4 450**

Sachant qu'il y a 14 000 victimes, comment dit on victimes en anglais ? **Casualties**



Depuis quelques mois, nous travaillons sur la seconde guerre mondiale et le débarquement de Normandie par les alliés. Nos connaissances culturelles ont été mises à l'effort pendant toute cette journée. La participation des enfants dans cette journée montre qu'ils veulent être à un bon niveau en mettant à profit leurs connaissances.

Laetitia

Cette journée est consacré au débarquement du 6 juin 1944. Nous avons commencé par le mémorial de Caen. C'est à la fois intéressant et terrifiant de savoir qu'il y avait des soldats prêts à mourir pour sauver notre pays. Quel courage ! Nous avons fini par aller voir les batteries de Longues sur mer. J'étais impressionnée de voir des équipements de la guerre.

Éléonore

Nous avons visité le



cimetière américain. C'était impressionnant de voir 9000 tombes, ça fait beaucoup de morts et ça me fait penser à la guerre. **Calvyn**

La visite du mémorial de Caen était bien car nous y avons vu des objets comme des uniformes, des fusils de guerre... C'était passionnant à regarder. **Cylfried**

Au memorial, je connaissais beaucoup de réponses car je m'intéresse beaucoup à la seconde guerre mondiale. C'est plus intéressant que de ne rien faire ! **Hamza**

Au memorial on comprenait bien comment se passait la guerre et les conditions très difficiles des soldats. **Cédric**

J'ai trouvé que c'était intéressant de voir les vêtements des soldats et les armes qu'ils portaient. **Mariam la brune**

J'ai bien aimé voir les anciens objets que les soldats avaient utilisé pendant le débarquement. **Tanguy**

Nous sommes allés visiter le bunker allemand sous le mémorial de Caen. Je trouvais ça très intéressant car il y avait des armes et des lance-flammes. **Dayan**

J'ai passé ma journée avec

Amélie. Nous sommes allés voir le cimetière américain. Là, nous avons fait une minute de silence pour leur rendre hommage. **Yaya**

Nous sommes allés à la plage et on a pris un chemin pas ordinaire : il manquait les gravillons alors il était boueux et glissant. **Alexis**

Nous sommes allés à la plage du débarquement. J'étais un soldat américain et je courais Georgia dans le sable. **Adama**

A la plage c'était difficile de s'imaginer le moment du débarquement car la plage était silencieuse alors qu'en 1944 la plage était remplie de soldats. **Samy**



Hier nous sommes allés sur la plage d'Omaha Beach. Certains faisaient des ricochets et d'autres s'imaginaient qu'ils faisaient le débarquement. **Marius**

Nous avons visité un bunker avec un canon très impressionnant. J'étais content de le prendre en photo. **Sohan**

J'ai regardé dans le canon, je cherchais un obus mais je n'ai rien trouvé. **Nawfal**

Au bunker de Longues sur mer, j'ai bien aimé le canon parce qu'il tirait loin. **Abraham**

Je suis allé visiter les bunkers et j'ai aimé monter et descendre dessus. **Florian**



PROGRAMME

L'IMPRESSIONNISME

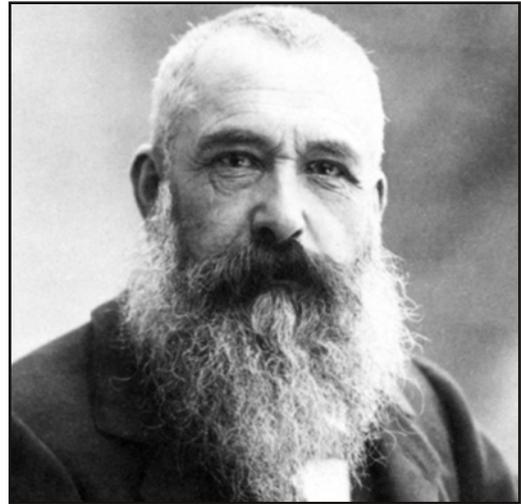
- Jardins suspendus du Havre
- Visite Musée Malraux



Eugène BOUDIN (1824-1898)



Nymphéas, C. MONET 1899



Claude MONET (1840-1926)



IMPRESSION SOLEIL LEVANT - CLAUDE MONET

Imaginez une histoire du tableau Impression Soleil Levant de Claude Monet.

Une écriture collective de la classe des 11 marches

Il était une fois un pêcheur pauvre, qui vivait au Havre dans les années 90. Tous les matins, il partait en mer à cinq heures pour gagner sa vie. Un jour, alors qu'il ramenait son filet de pêche, il ramena en même temps une carte ancienne... Cette carte, il le comprit, pouvait le mener à un trésor. Il fallait qu'il aille au fond d'une grotte cachée au creux d'une montagne sacrée. Il réussit à trouver le trésor, et, à son retour au Havre, il le distribua à sa famille, ses amis, et à des gens dans le besoin. Il ne fut plus jamais pauvre, mais continua à aller en mer par passion.



Afin de nous mettre dans l'ambiance de l'impressionnisme, une exposition de certaines de leurs œuvres a été installée dans les couloirs et les classes du château, dont une reproduction du pont de Giverny de Claude Monet. En atelier Beaux-arts nous nous sommes mis dans la peau de cet artiste, et avons tenté de travailler cette technique. Et c'est le pont de la Neuville qui en fut notre inspiration ...



par Saïan



par Lindsay



par Noémie



par Cédric

MUSEE ANDRE MALRAUX / MUMA

En t'aidant de tes connaissances et de l'observation de ces tableaux, relie les peintures à leur peintre et à leur titre.



Eugène BOUDIN (1824-1898)
Barques et estacade

Eugène BOUDIN (1824-1898)
Dame en blanc sur la plage de Trouville

Eugène BOUDIN (1824-1898)
Troupeau de vaches sous un ciel orageux

Claude MONET (1840-1926)
Les Nymphéas



Pierre-Auguste RENOIR (1841-1919)
L'Excursionniste

Pierre-Auguste RENOIR
(1841-1919)
Portrait de Nini Lopez

Claude MONET (1840-1926)
Le Parlement de Londres

Gustave COURBET
(1819-1877)
La Vague



Nous avons passé notre dernière journée en Normandie. En début de journée, nous sommes allés voir des peintures au MUMA puis nous avons passé notre temps libre à la plage des galets. Et pour retourner à l'école, nous avons dû prendre deux trains et un métro. C'est fatigant mais il faut voyager pour voyager !
Mariam l'ancienne

J'ai beaucoup aimé les tableaux. il y avait une très belle vue depuis les jardins suspendus. **Ismaël**

Nous sommes allés au Musée André Malraux et nous avons vu d'authentiques tableaux d'Eugène Boudin et de Claude Monet. C'était intéressant car cela donne une autre impression que les photos ! **Maël**

J'ai trouvé les Nymphéas très beaux. **Salim**

J'ai adoré voir les tableaux. Je me suis dit qu'il fallait beaucoup de temps pour les peindre. **Saïan**

Au MUMA j'ai vu des vaches, du soleil, des nuages, des vagues. Je me sentais bien. **Yacouba**

Il y avait vraiment beaucoup de peintures et j'ai trouvé que c'était intéressant de les regarder.
Mamadou

Nous avons vu des tableaux d'Eugène Boudin. Il dessine bien les animaux. **Lindsay**



On a vu des tableaux d'Eugène Boudin qui représentent des vaches. C'est beau les couleurs. Ensuite on a vu des tableaux de Claude Monet qui représentent les Nymphéas et le Parlement de Londres. C'était beau mais je préfère Eugène Boudin parce que j'aime les peintures d'animaux.
Boubou

La Normandie, c'est presque fini ! Après une incroyable visite mêlée d'impressions, je garde en tête les récits des soldats lus par Antoine et Maël dans le car, en poche quelques galets et dans le ventre des pommes de terre au camembert.
Marion F.

Lors de ce petit voyage, l'équipe vidéo enfants a fait son premier tournage. J'ai hâte de voir les images. Nous avons fait face à certains imprévus et nous appréhendons notre organisation différemment, avec des améliorations, pour le grand voyage. J'espère que nous pourrons faire un beau film avec cette équipe impliquée et volontaire. **Emilie B.**

Après la collection magnifique du MUMA, et un dernier regard sur la mer, la longueur du trajet retour, c'était une autre paire de manche ! La fatigue aidant, on peut dire que le voyage s'est un peu terminé en eau de boudin.
Saturnin M.

Dans cette journée sur les impressions et la peinture, je repense au beau tableau du groupe neuvillois dans les transports au retour du petit voyage et je me demande ce qu'aurait peint Claude Monet.
Adrien S.



Et mercredi fut la dernière journée de notre voyage français. Une part de moi ne peut s'empêcher de regretter le retour à l'école alors que le groupe semblait avoir pris le bon rythme. quoiqu'il en soit, le contenu culturel passionnant de ce petit voyage fut une parfaite mise en bouche pour notre future visite du pays de Shakespeare, Jane Austen et des Beatles.
Pierre T.



Dernier jour du voyage, nous avons fait nos valises et sommes rentrés en train à l'école.
Noémie



DESSIN REPRODUCTIONS



Le jour le plus long

Nous étions très nombreux ce jour-là
Par bateaux sur les flots déchainés,
Balles et obus nous ont percutés
Enfin sur la plage on débarqua

Mais au milieu de cette bataille
Des hommes sont tombés par milliers
C'est toujours dans l'espoir qu'ils s'en aillent
Que la rage de vaincre nous fait gagner

Classe de l'angle



par Florian



par Marius



par Ali



par Samy

Si tu devais faire construire une ville, qu'y mettrais-tu ? Comment serait-elle ? Tu peux la décrire et en faire le plan.

*Il y a quatre chemins : une avenue avec des bonbons, une avec des vêtements et des chaussures, une avec des villas et une autre avec des clubs de sport. Le nom des rues serait gravé au sol et au rond point du milieu il y aurait une statue de ma famille et de mes amis. Tout serait gratuit et à la sortie de la ville, il y aurait la Neuville et de l'autre côté un parc d'attraction. **Mariam l'ancienne***

*Je mettrais un hôtel de ville et une piscine. Elle serait belle et noire. **Aurélie***

*Dans la ville où j'aimerais habiter, en plus du centre de loisirs, du stade de foot, des appartements, des cités, des quartiers, de l'aéroport, des magasins de voitures et de motos, des piscines et des terrains de tennis que je connais déjà, il y aurait un port, des terrains pour faire du golf, du handball, du rugby, du lancer de poids, du saut en longueur, des pistes de vélo et une école où on fait ce qu'on veut. **Salim***

*La ville du luxe, et encore mieux que Las Vegas. Les gens viennent parce qu'il y a 509 magasins de luxe, avec des habits en fil d'or et en rubis, 800 stades de football où on peut jouer avec des ballons en fibre de diamant, un terrain où on peut jouer à la guerre avec des armes en or qui font mal mais ne tuent pas, et des festivals de rap une fois par semaine. **Sohan***

*Tout serait plus grand dans ma ville : les magasins et aussi la piscine avec plus de toboggans. Il y aurait un parc d'attraction et des hôtels pour les gens qui ont envie de la visiter. **Noémie***



*Dans ma ville, je vivrais avec mes amis, ma famille et je partagerais de bons moments avec des rappeurs que j'aime bien. Je construirais des restaurants modernes pour y manger tous les jours, une villa avec une piscine où tout le monde serait à l'aise et au calme. Et dans cette ville, tout serait gratuit bien sûr ! **Amel***

