

Sommaire

Mercredi 22 mars Jeudi 23 mars Vendredi 24 mars Samedi 25 mars Dimande 26 mars Lundi 27 mars Mardi 28 mars Mercredi 29 mars Jeudi 30 mars

pages bleues pages rouges pages jaunes pages vertes pages bleues pages rouges pages jaunes pages vertes pages vertes

Ce carnet a été réalisé avec Antoine Allombert et Pierre Taillandier sous la responsabilité de Clémence Morisseau et Antoine Allombert. C'est l'objet de travail utilisé par les enfants lors de notre voyage à Londres et Liverpool. Les phrases d'agenda ont été écrites chaque jour par les enfants, et sélectionnées par l'équipe adulte du journal. Les photos ont été prises par les enfants (Samy, Eleonore, Tanguy, Maël, Ali, Mariam l'ancienne, Dalila) et les adultes (Saturnin M. et Emmanuelle D.)et selectionnées par les adultes responsables de la photo.

- Voyage en Eurostar
- Arrivée à Londres
- Visite de Tower bridge

English today

Bonjour : Hello

Au revoir : Good Bye

Bienvenue: Welcome

Londres : London

Angleterre: England





Pour moi, c'est la deuxième fois que je voyage à Londres avec la Neuville. Je trouve que la ville a vraiment changé en 8 ans. Mais n'est-ce pas moi qui ai changé de regard ? **Tanguy**

Je suis très content de partir en voyage car je n'ai pas pu faire celui de l'année dernière et du coup, mon dernier voyage, c'était celui de Vienne et de Prague. **Samy**

Nous partons tous pour un séjour de neuf jours en Angleterre. J'espère que nous allons découvrir de beaux endroits, faire de bonnes visites, et que les repas seront bons. J'espère que ce premier séjour va me plaire. Saïan

Pour aller en Angleterre en Eurostar, je pensais que nous pourrions voir les poissons mais pas du tout, nous passons sous la mer et il fait tout noir. **Dalila**

Nous arrivons à Londres et nous prenons déjà les transports en commun. Pour moi qui ne suis pas habituée, je trouve que le métro londonien est étonnant car sur les quais il y a des métros de plusieurs lignes qui passent. **Georgia**

Nous sommes partis à Londres et toutes les voitures roulent à gauche, c'est bizarre. Je suis ému de voir Londres et pour moi ce voyage commence bien. **Florian**

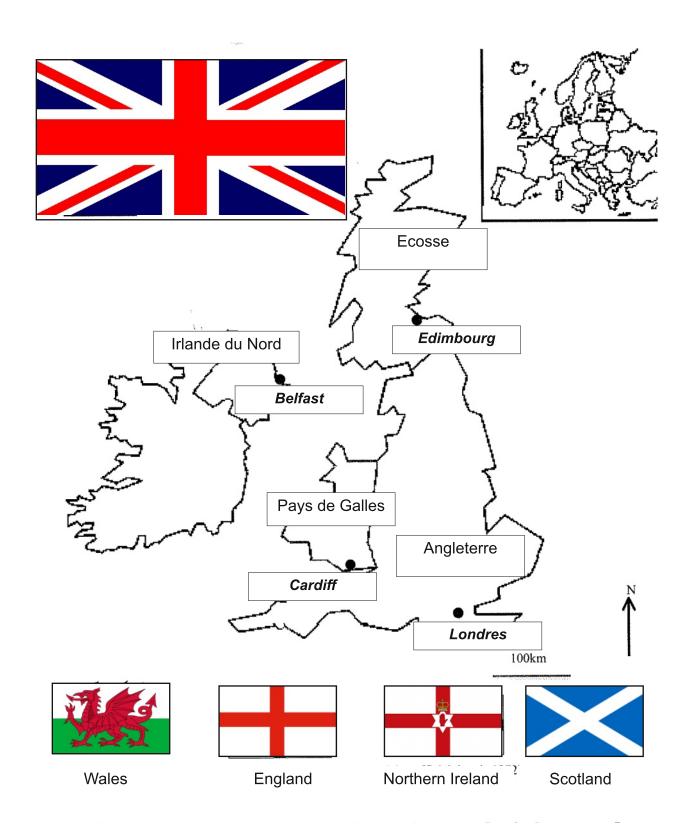
Comment savoir que nous sommes bien arrivés à Londres quand nous avons passé la frontière dans un tunnel sans vraiment s'en rendre compte. Il y a des signes qui ne trompent pas en sortant de la gare. Nous y jouons avec les enfants : les cabs noirs d'abord, puis les bus rouge, le logo du métro, les uniformes des policiers et... attention, à gauche, le sens de circulation des voitures ! Clémence

A la visite de la Tower Bridge je me suis dit « Welcome to London ». C'était bien même si nous n'avons visité qu'un seul monument aujourd'hui. **Ali**

Pendant la visite du Tower Bridge, Adrien nous a bien expliqué comment le pont était construit avec les cartons d'explication. J'ai bien aimé comprendre et voir Londres. **Siliman**

Au Tower Bridge, c'était impressionnant de voir tout en bas du pont à travers la vitre. Noémie

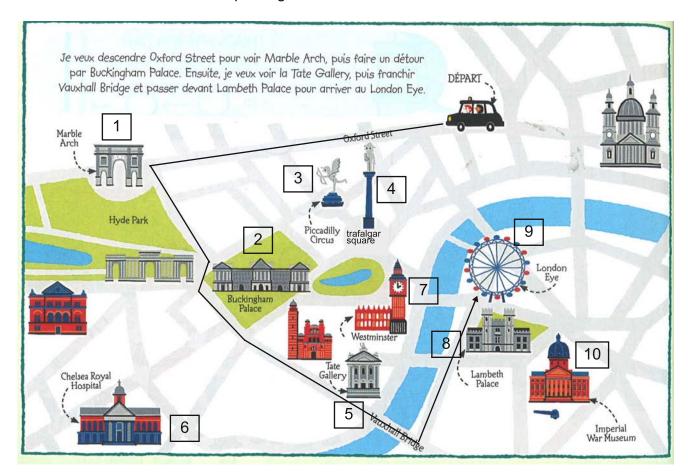
Au jeu des premières fois, nous pouvons dire que c'est la première fois que la Neuville retourne en voyage dans une ville pour la troisième fois. **Saturnin**



Relie le drapeau au pays qui convient, écris le nom du pays en français sur la carte, le nom de la capitale du pays et colorie le drapeau.

PLAN DE LONDRES

Peux tu aider ce taxi à trouver la route la plus courte en suivant les instructions du passager ?





REPERER LES PRINCIPAUX MONUMENTS

Retrouve les photos des monuments sur le plan. Tu peux mettre le numéro à côté de la photo





















VISITER LA TOWER BRIDGE





Que vois-tu de la tour ? Le fleuve, la City, la ville de Londres, les différents monuments que nous allons découvrir cette semaine

Quel est le nom du fleuve qui traverse Londres ?
Le fleuve de la Tamise

Que veut dire Tower Bridge? le pont de la tour

Comment appelle-t-on le pont qui se lève pour laisser passer les bateaux ? un pont levis

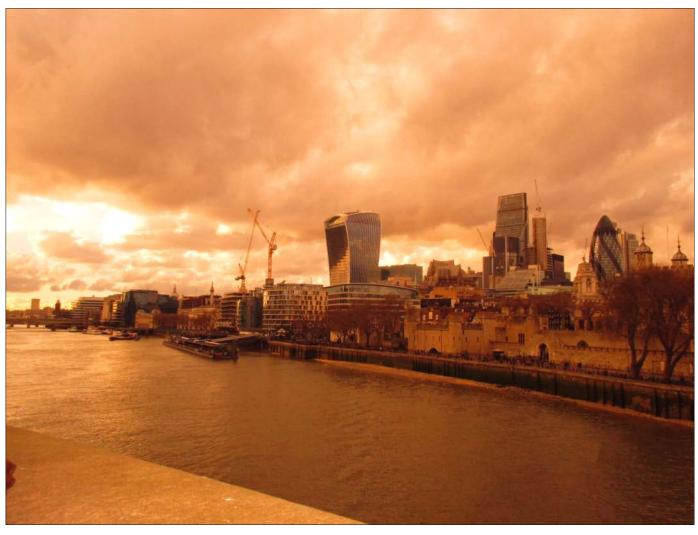
Quelle est la hauteur du pont ? 45 mètres

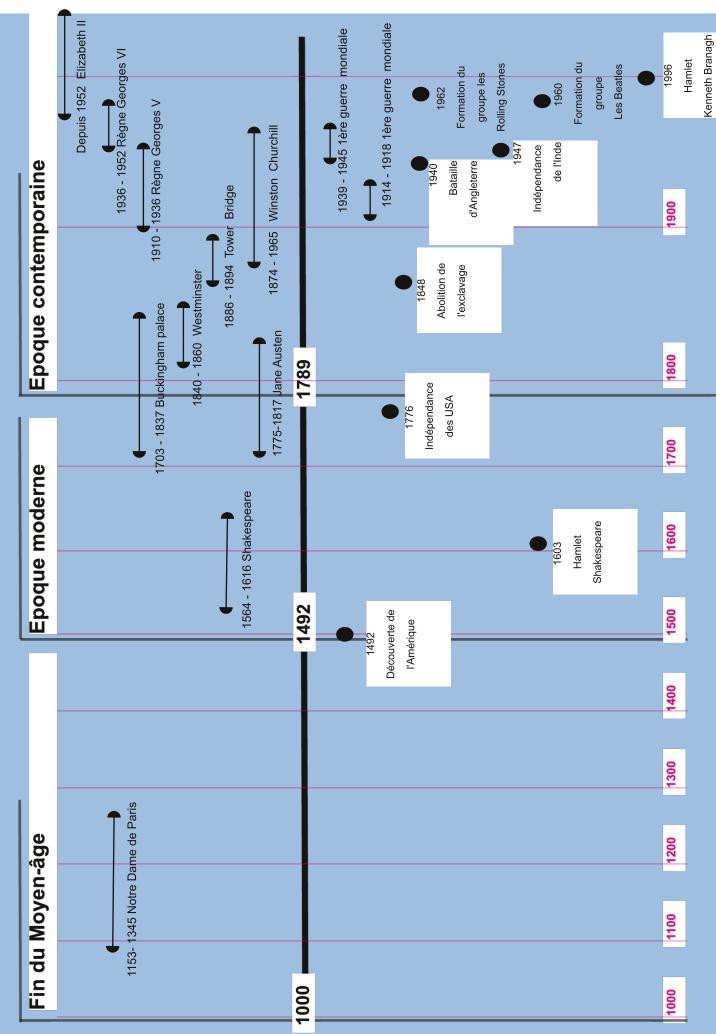
À quelle date a été construit ce monument ? de 1886 à 1894



DU WAUT DE LA TOWER BRIDGE







LES PRINCIPALES DATES DU PROGRAMME CULTURE

Voici les principales dates que nous avons étudiées cette année dans le cadre du programme culture. Comme sur le modèle suivant, place, le plus lisiblement possible, les durées avec une ligne et les dates avec un point. Tu pourras aussi rajouter des dates que tu entends pendant le voyage.

Vie de Jane Austen (Auteur de Orgueil et Préjugés) : 1775-1817

Vie de Shakespeare : 1564-1616

Construction Tower bridge: 1886 - 1894

Construction Westminster: 1840 - 1860

Construction Buckingham palace: 1703 - 1837

Règne de Georges V : 1910 - 1936

Règne de Georges VI: 1936 - 1952

Règne de La Reine Elizabeth II : 1952 - 2017

Vie de Winston Churchill: 1874 - 1965

Première guerre mondiale : 1914-1918

Deuxième guerre mondiale : 1939-1945

Bataille d'Angleterre : juillet - octobre 1940

Découverte de l'Amérique : 1492

Indépendance des USA: 1776

Abolition de l'esclavage : 1848

Formation du groupe Les Beatles : 1960

Formation du groupe Les Rolling Stones : 1962

Indépendance de l'Inde: 1947

Première représentation d'Hamlet de Shakespeare : 1603

Réalisation de Hamlet par Kenneth Branagh : 1996

Réalisation de La part des anges par Ken Loach : 2012

JEU00 23 MARS 2007

PROGRAMME

- Musée du Globe
- Représentation de

La Mégère apprivoisée

au Globe Theater

English today

Théatre: theater

Scene: stage

Spectacle: show

Applaudissements : claps

Auteur: Author

Je me suis réveillé avec une bonne humeur. J'avais envie de parler anglais. **Ali**

J'ai bien aimé le musée car il y avait de belles maquettes de vieux théâtre, de la ville de Londres à l'époque de Shakespeare, et de l'intérieur d'une église. J'aime regarder les maquettes. Je les trouve bien construites. Sébastien

Nous avons visité le musée du Globe Theater et j'ai adoré les costumes très colorés. **Aurélie**

Nous sommes allés voir au théâtre la pièce de Shakespeare que nous avions vu en film à l'Ecole de la Neuville en case-docu. J'ai préféré la version de théâtre car c'était plus drôle. Alexis

Deuxième jour à Londres et nous avons passé toute le journée au théâtre de Shakespeare. Le matin nous avons visité le musée du Globe et l'après-midi nous avons vu la représentation de La Mégère apprivoisée. J'ai bien aimé le décor. Je trouvais aussi que la pièce était captivante. Il y a des moments où je ne comprenais pas, je n'arrivais pas à reconnaître les scènes mais j'ai quand même aimé car les comédiens jouaient avec nous. **Eléonore**

Au théâtre, c'était bizarre pour moi que les comédiens parlaient la langue de Shakespeare. Au début je n'ai pas beaucoup compris puis je me suis habitué. **Calvyn**

Au début de la représentation de La Mégère apprivoisée, je ne suivais pas très bien quel acteur jouait quel personnage, mais à la fin, j'ai compris. **Noémie**

Au spectacle, c'était long de rester debout, et nous étions les seuls devant, dans la fosse. Mais j'ai aimé le spectacle car des enfants ont participé à la mise en scène comme Salim qui a aidé un comédien. **Aïssé**



Au Globe Theater, je trouve que le spectacle était super surtout quand un comédien m'a interpellé. J'avais un peu la boule au ventre car je devais porter sa valise. Je l'ai trouvée lourde. Salim

J'ai trouvé le spectacle marrant et c'était bien que les comédiens soient tout près de nous. J'ai bien aimé voir leur visage. **Yaya**

Le spectacle était très bien. Il était moderne du point de vue des décors, des costumes et de la musique. Mais c'était tout de même le texte de Shakespeare. Moi qui n'aime pas trop les choses anciennes, là j'ai bien aimé. **Cédric**

Pendant le spectacle, je trouve qu'il y avait de belles chorégraphies. Ce qui m'a plu c'est quand Catarina chantait et dansait en même temps. Elle faisait bien le rôle de l'énervée. **Christine**

C'était super intéressant de voir les comédiens parler anglais sur scène. Ça m'a donné envie de jouer le rôle de Catarina ou de sa sœur Bianca, surtout quand elle embête sa sœur. **Mariam la Brune**

AO GLOGE THEATRE





au close theatrea











LA REPRESENTATION DE LA MEGERE APPRIVOISE





LES PRINCIPAUX PERSONNAGES

Chaque oeuvre de Shakespeare est associée à une lettre.
Peux tu mettre la bonne lettre sous chaque photo, et si tu te souviens, le nom du personnage de la piece.



B - Marc-Antoine



A- Juliette



D - Béatrice

D - Antonio



E - Catherine



A _ ROMEO ET JULIETTE

B _ CLEOPATRE

C _ LA MEGERE APPRIVOISEE



B - Cléopatre



D - Don Pedro

Nous avons découvert plusieurs oeuvres de Shakespeare grâce aux réalisations filmées de Kenneth Branagh, de Zefirelli et de Mankiewicz. Et ainsi, nous avons appris à reconnaître plusieurs acteurs connus. Quels sont les rôles joués par :

DES OEUVRES DE SMAKESPEAR

C - Catarina



E_HENRY V

A - Roméo



C - Jules César







E - Henri V



E - Exeter



D - Don Juan



D- Hero



D - Benedick

Kenneth Branagh? Benedikt, Hamlet, Henri V

Richard Burton? Marc Antoine, Petruchio

Emma Thompson ? Caterine de France , Béatrice

Elizabeth Taylor ? Cléopatre, Catarina

- Voyage pour Liverpool
- Château de Blenheim

English today

Pere: Father

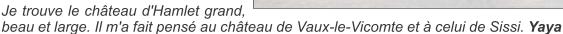
Mere : *Mother* Fils : *Son*

Fille : Daughter

Tragédie: Tragedy

Dans ce voyage, je suis ceinture bleue de photo, et je compte prendre de belles photos du voyage, et m'approcher du toc'art. J'aime bien prendre des photos de personnes en train de parler, du goupe qui marche, les reflets de miroir et des portraits. Samy

On a pris le car pour aller à Liverpool. On a fait un premier arrêt au château de Blenheim. On a fait un toc-art de To be or not to be, ensuite on a fait une course. C'était super. Marius



Je trouve que le toc'art de To be or not to be et la course était super. Mais j'étais déçu qu'on ne visite pas la ville de Shakespeare. **Salim**

Nous avons fait le toc'art de To be or not to be au château d'Hamlet, et finalement, j'ai trouvé ça dommage de ne pas participer. **Abraham**

J'ai bien aimé le toc'art de théâtre devant la grille du château. Kevin

On a fait la course de l'école et c'était fatigant parce que j'avais mon manteau qui était lourd et que j'avais fait un pari avec Lorenzo et je voulais gagner. **Mamadou**

Nous nous sommes arrêtés à Blenheim. On a couru une course. J'ai été dépassé par quelques personnes mais j'en ai doublé d'autres. C'était très rigolo. **Ismaël**

On a eu cinq heures de route pour aller à Liverpool. On a regardé un épisode de Sherlock Holmes. **Siliman**

Dans le car entre Londres et Liverpool, c'était long. Du coup, on s'est arrêté dans une station service car nous avions besoin de nous défouler un peu. Moi, j'ai joué à la corde à sauter avec Dalila, Mariam la brune, Eléonore et Marion. **Sohan**

Pour aller à Liverpool, le trajet était plus long que prévu, mais comme le dit Adrien, il faut supporter les imprévus. J'étais tout de même déçue de ne pas être allée à Stratford upon Aven. Pendant le trajet, j'étais contente de voir le film de Londres de l'année où Isabelle et Charlène faisaient leur dernier voyage. **Georgia**

Après une journée debout au Globe, une journée car. Même si on était assis toute la journée, c'était fatigant et très très long. **Mariam l'ancienne**

Nous sommes allés dans l'hôtel pour notre première « night » à Liverpool. Florian



SUR LES TRACES D'WAMLE<mark>T</mark>

Quand est né William Shakespeare ? 1564

Quel est le nom de la ville où il est né ? Stratford upon aven

Parmi les oeuvres que nous avons étudiées, lesquelles sont

des tragédies ? Hamlet

des comédies ? Beaucoup de bruit pour rien, la Mégère apprivoisée

des témoignages historiques ? Antoine et Cléopatre, Henri V

Peux tu expliquer ce qui se passe dans Hamlet en une phrase?

Hamlet raconte l'histoire d'un jeune prince qui veut venger le meurtre de son père le Roi en se faisant passer pour fou. Georgia

C'est une histoire où tout le monde meurt à la fin. Mariam l'ancienne

Retrouve les noms de personnages et explique leur rôle dans le film



La Reine, Mère de Hamlet



Le Spectre, Père de Hamlet



Ophélie



Hamlet



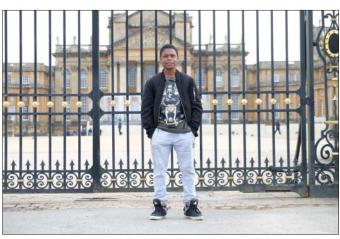
L'oncle de Hamlet











"To be or not to be"

- Stade de Liverpool
- Match au stade de Liverpool

English today

Match: Match

Equipe : *Team*

Stade : **Stadium**

Gagner : To win

Perdre: To loose





Nous sommes allés au stade de Liverpool et on a vu le match des légendes du FC Liverpool et du Real Madrid. Il y a eu de belles actions et de jolis buts. **Hamza**

On a vu un match des Légendes et c'était du haut niveau. J'ai aimé quand on a chanté You'll never walk alone. **Samy**

Pendant le match, on a commencé à chanter la chanson et j'avais le voix d'Adrien qui chantait fort dans mes oreilles. **Lindsay**

Nous avons visité le stade d'Anfield Road. Il est vraiment pas mal au niveau de la décoration mais j'ai une préférence pour le Camp nou que nous avons visité à Barcelone. Ce qui est sûr c'est qu'on reconnaît bien ici la source du jeu rouge à la Neuville. **Cylfried**

C'était notre première journée entière à Liverpool et nous avons pu aller visiter le stade de Liverpool et regarder un match et même si je ne suis pas un grand joueur j'ai apprécié l'ambiance durant le match. **Maël**

Le guide du stade était en pleine forme et c'était bien pour nous. Puis nous avons vu le fameux match que l'on attendait depuis longtemps. **Ali**

Nous avons vu le match de charité entre des joueurs qui ont marqué l'histoire de l'équipe de Liverpool et du Real Madrid. J'ai trouvé que le jeu du coté Liverpool était d'un très grand niveau. Steven Gerrard n'a pas changé, il a la même qualité de vision de jeu et de passes. C'était très fort. **Cédric**

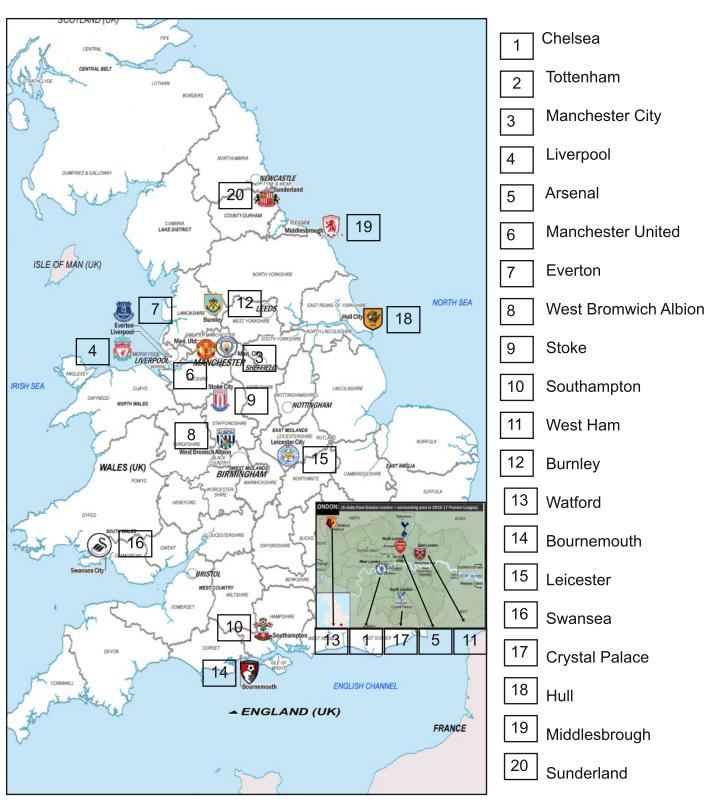
Ce samedi nous avons voyagé à la source du jeu mythique du football neuvillois. Une journée en immersion dans le club de Liverpool avec au programme : visite du stade, Anfield road et ses infrastructures, découverte du musée de l'histoire du club et enfin match amical entre les légendes du club et du real Madrid. Combativité, solidarité, et amour du jeu nous sont apparus tout du long et seront, sans doute, transmis au groupe de cette année à l'école de la Neuville. **Pierre T.**



Voici une carte des clubs de foot anglais. Peux tu les retrouver sur la carte, et reporter le numéro associé.

Où est situé Liverpool ? Entoure le ville sur la carte, et les deux clubs qui s'y entrainent.





MATCH DE FOOT











Combien y-a-t-til de joueurs dans chaque équipe ? 11

Quand l'arbitre siffle-t-il un penalty?

Lorsqu'il y a une faute commise par l'équipe défendante dans la surface de réparation.

Quelles sont les règles du hors jeu ?

Il y a hors jeu lorsqu'une passe est faite à un joueur dans la moitié du terrain adverse alors qu'il y a au moins deux joueurs adverses derrière lui.

Explique quelles sont les caractéristiques du jeu de l'équipe historique de Liverpool ? C'est un jeu rapide, très collectif et engagé. Le pressing est haut, collectif et intense.

Explique l'influence du club de LIverpool sur la pratique du foot à la Neuville ?

L'équipe rouge, donc celle de l'école, essaie de jouer comme l'équipe historique de Liverpoo.l

Quel est le titre de l'hymne de Liverpool ? *You'll never walk alone*Que signifie cette phrase en français ? *Tu ne marcheras jamais seul*



- Musée de l'esclavage
- Musée des Beatles
- Cavern des Beatles



Au musée il y avait beaucoup de maquettes de bateaux car les esclaves embarquaient dedans pour partir aux Antilles. C'était impressionnant de les regarder en détail. Aussi, il y avait des sculptures africaines très intéressantes. **Souleymane**

Nous avons vu de très belles maquettes de bateaux. Il y avait aussi un paquebot avec plus de 1400 hublots. **Sébastien**

Le musée de l'esclavage et de la marine était particulièrement adapté à notre groupe et a été apprécié à sa juste valeur par les enfants. De l'espace, de belles maquettes et de grandes cartes ont su retenir l'attention de chacun. **Pierre T.**

Sur l'esclavage, j'ai bien aimé les explications d'Antoine. **Lindsay**

J'ai appris l'histoire de l'esclavage. C'est triste cette histoire. **Christine**

Yesterday we went to the slavery museum and the objects of the exhibit were impressive. But after that, the visit of the Beatles cavern was disappointing. I did not like the atmosphere of the place. *Cylfried*

Au musée des Beatles, on a vu du début de leur carrière jusqu'à maintenant. Le problème c'est qu'ils se sont séparés. **Blanchard**

Nous avons fait un jeu au musée des Beatles. Il fallait taper des pieds sur les instruments. **Mamadou**

Au musée des Beatles, beaucoup de pièces ont été reconstituées pour donner une ambiance,

In English today

Esclaves: Slaves

Monde : World

Commerce: Trade

Noir: Black

Canne à sucre : Sugar cane

comme celle de John Lennon quand il a écrit Imagine avec un piano blanc, un décor blanc et un sol blanc. C'est une chanson que j'aime beaucoup. **Dalila**

J'ai aimé le musée car on a vu toutes les vies des quatre célébrités anglaises des années soixante. **Yaya**

J'ai bien aimé regarder les instruments des Beatles, la statue de John Lennon, et leurs costumes originaux. **Noémie**

J'ai bien aimé écouter les reprises de chanson des Beatles à la caverne. J'ai aussi trouvé ça marrant qu'un chanteur de la rue chante les chansons qu'on lui demandait. **Aïssé**

A la Caverne, j'ai pris des photos. C'est impressionnant toutes les stars qu'il y avait sur les murs et qui sont venues chanter dans cet endroit. **Hamza**

A coté de la caverne des Beatles il y avait un monsieur qui chantait. Il avait une guitare, des tambourins sur le pied et un harmonica. On a chanté Yesterday et Drive my car avec lui. **Adama**

Les adultes nous ont proposé des ateliers pendant lesquels il y avait une balade dans Liverpool. Pendant la balade, Marion et Antoine nous ont proposé un jeu : le but était de poser 15 questions à des anglais et si on réussissait, ils nous offraient une boisson. Nous avons tous réussi et c'était très sympa de jouer et de parler avec des anglais. **Dalila**

Avec Adrien et Pierre, nous avons fait un atelier foot dans un parc à Liverpool. Nous avons commencé par un entraînement et à la fin nous avons terminé par un petit match où j'étais défenseur. **Dayan**

En atelier, on a cuisiné du poulet, épluché puis coupé des concombres, ensuite j'ai enlevé les coquilles des œufs. C'était les premiers légumes crus du voyage. Moi j'ai mangé des tomates, des œufs, du concombre, du poulet, du maïs, des olives et plein d'autres choses... Ismaël

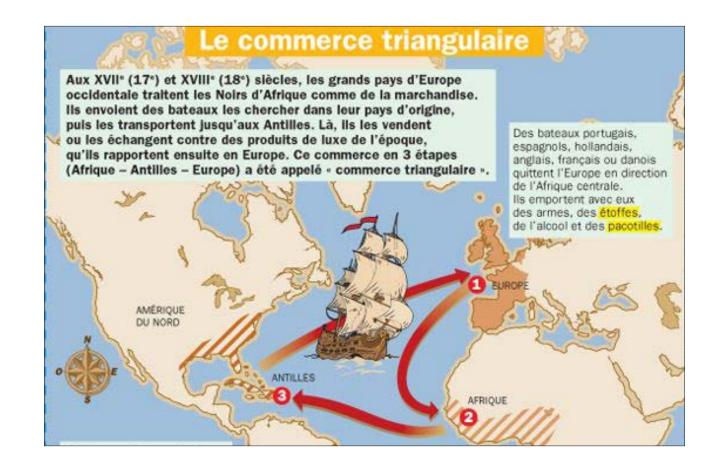












- Retour à Londres
- Passage à Oxford
- Abbey road

In English today

Garçons: Boys

Chanson: **Song**

Groupe : **Band**

Guitare : Guitar
Batterie : Battery

Belle journée en car,

Et nous revoilà à Londres

Avec un arrêt à Oxford

Tous ensemble sur l'Abbey Road

Le soleil était au rendez vous

Eleonore vous souhaite bienvenue au Safestay

Sur une air musical des Beatles .

Eleonore



Nous avons pris le car pour retourner à Londres. Mais avant d'arriver à la capitale, nous sommes passés par Oxford. Nous y avons pique-niqué puis nous sommes partis. C'est dommage de ne pas avoir pu rester plus longtemps. Notre deuxième arrêt était Abbey Road, le fameux passage piétons des Beatles. C'était amusant car Emmanuelle a filmé. Nous sommes finalement arrivés dans notre nouvel hébergement. Il est au milieu d'un parc et je trouve ça très beau. **Mariam l'ancienne**

Nous avons vu l'Université d'Oxford qui a inspiré J.K Rowling pour Poudlard, l'école des sorciers de Harry Potter, et qui est aussi l'endroit où ont été tournées les scènes de salle à manger du film. **Georgia**

C'est dommage que nous ne soyons pas rentrés à Oxford car nous n'avons pas pu voir la salle à manger de Harry Potter. **Yacouba**

Nous sommes allés à Abbey Road marcher sur le passage piéton le plus connu au monde. C'est celui qui a servi pour la couverture du disque des Beatles. **Dalila**

Nous sommes passés sur le passage piéton et c'était bien car Emmanuelle nous a filmé. Alexis

Sur Abbey Road, ça faisait bizarre de traverser là où les Beatles sont passés. Noémie

Nous sommes passés sur le passage piéton. Les gens qui étaient là nous ont applaudi. Nawfal

C'était marrant de traverser Abbey road tous à la queue leu leu. Calvyn

Sur Abbey Road, c'était marrant parce que Adrien était pieds nus dans la rue. Saïan

Nous avons marché sur le passage piéton d'Abbey Road et on l'a tellement bien fait que les anglais nous ont filmé. C'était super. **Mariam la brune**

Ce matin nous sommes partis de Londres. Le trajet est long mais l'hébergement est super. Marius

Nous sommes arrivés dans troisième et dernier hotel, et là, il y a une chambre de trente place pour tous les garçons. Je trouve ça génial. **Florian**

UNE JOURNÉE AVEC LES BEATLES







THE BEATLES.

YESTERDAY.

5 - BONJOUR AU REVOIR

2 - A L'AIDE!

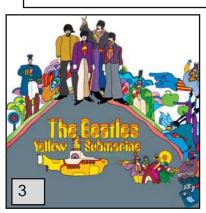
4 - AINSI SOIT-IL

3 - LE SOUS MARIN JAUNE



1 - HIER







- Imperial war museum
- Churchill war room
- Balade Rolling Stones

In English today Seconde Guerre Mondiale : World War Two Armes : Arms Bateau: Boat Avion: Plane

Nous avons fait la journée spéciale Deuxième J'ai aimé car on voyait la Guerre mondiale et c'était super bien de pouvoir chambre de Churchill, regarder, et presque toucher, les vestiges de cuisine et la salle de réunion cette guerre, et d'être sur les pas de Churchill. où ils se donnaient rendez-C'était très bien car il y a plus de soixante dix vous pour parler. Saïan ans, Churchill a marché là. Maël

Going to the war museum was interesting. But Stones, au parc on a chanté too many children were touching the exhibit and it was disturbing. Cylfried

Au musée de la guerre il y avait des avions. C'était bizarre parce que je n'en avais jamais vu. Abraham

J'ai vu des bombes, un avion de la RAF et une torpille. Comme je suis intéressé par les armes, j'ai bien aimé. Sohan

des avions suspendus dans l'air. J'ai pris des l'école, et j'ai bien aimé le repas et le service. ça photos pendant cette visite. Ismaël

Il y avait des maquettes, de belles maquettes de bateaux, il y avait un speed fire accroché au plafond. Sébastien

Nous avons pris le bus à deux étages ; j'ai vu Big Ben et j'ai beaucoup aimé parce que c'est la première fois. Marius

On a visité le Churchill War Rooom. J'ai aimé voir les salles où travaillait Churchill. Avant la bunker. Nawfal

Au Churchill War Room, les personnages de cire étaient bien faits mais j'imaginais Churchill plus gros. Yaya

Nous somme allées dans la salle de réunion où les hommes politiques parlaient et décidaient en commun de Londres. Il y avait une très bonne pour la guerre et le débarquement, c'était ambiance. Dalila impressionnant. Christine

bien manger même dans les moments difficiles. Lindsay

la Pour balade Rolling Lady Jane et au club on a chanté Satisfaction. C'était super. **Mamadou**

Au restaurant indien, nous avons mangé un poulet au curry et pour rentrer nous avons pris le taxi. Mais nous, nous avons fait un détour par le pub du premier jour pour récupérer un vêtement que nous avions oublié. Yacouba

Il y avait deux très gros canons. Il y avait aussi Je suis allé au restaurant indien avec toute m'a donné envie d'y retourner. Lorenzo

> On a mangé dans le restaurant indien qui nous a livré le premier soir. Nous sommes rentré en taxi. Nous avons chanté, rigolé et dit des mots en anglais. Dayan

> Nous avons pris un taxi pour retourner à l'Hôtel. Ce ne sont pas les même qu'en France. Il y a plus de place à l'intérieur et ils ont l'air plus anciens. Il y avait une bonne ambiance. Boubou

visite, je n'imaginais pas ça aussi grand, un Je suis monté dans un taxi avec mon groupe. Il faisait noir et c'était bien de voir la ville de Londres la nuit avec ses grandes maisons. Siliman

> Nous avons pris un taxi anglais. Ils sont plus spacieux et le chauffeur est assis à droite. C'est très sympa d'avoir pu tester tous les transports

Nous avons pris le taxi, j'étais avec Dalila, On a vu la salle à manger de Churchill qui aimait Sohan, Maël, et Émilie. Avec l'équipe de Pierre, on a fait une course et ils ont gagné. Et nous on J'ai trouvé qu'elle était quand même petite. leur a dit que c'est parce qu'on était des gentlemen. Georgia

LA CATAILLE D'ANGLETERRE





ERSONNAGES DE FICTION

Voici des personnages de films que nous avons vus au ciné-club. Sauriez vous retrouver de quels films sont issus ces films?

Puis, retrouve le nom de chacun des personnages en les reliant à leur numéro.



The Queen



The Queen



Le Discours d'un roi



Le Discours d'un Roi



Ghandi



Le discours d'un Roi



Into the storm

PERSONNACES MISTORIQUES





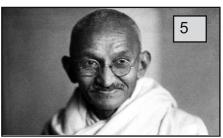


- 1 Georges V
- 2- Tony Blair
- 3 Elizabeth 2
- 4 Winston Churchill
- 5 Gandhi
- 6 Churchill -Roosevelt - Staline
- 7 Georges VI
- 8 Edouard VII











- Buckingham Palace
- Westminster / Big Ben
- Match de foot Holland Park
- HMS Belfast

In English today

Roi: King

Reine : Queen

Couronne : Crown

Chateau: Palace

Royaume-uni: United Kingdom





Nous sommes allés voir la relève de la garde. Nous n'avons pas vu grand-chose mais c'était tout de même impressionnant de voir les soldats tous en rythme et parfaitement en bataillon. **Dalila**

Au Buckingham Palace, nous avons vu les soldats anglais défiler sur la place, mais je ne pensais pas que ce serait comme ça. Et c'est dommage que nous n'ayons pas vu Elizabeth II. **Aïssé**

Je n'ai pas trouvé que la relève de la garde était intéressante, et à Westminster je trouve que les vigils étaient très stricts. Ensuite, quand l'équipe type est partie jouer son match, j'ai trouvé que c'était bien de prendre le bateau. **Salim**

Nous avons vu la relève de la garde et je pensais que ce serait plus spectaculaire. Noémie

L'équipe type a disputé un match contre de jeunes anglais de 12 à 15 ans et je trouve que le match était vraiment physique, et leur terrain petit. L'équipe type a perdu mais c'est une défaite encourageante pour l'équipe et pour moi. **Cylfried**

Au match extérieur contre les anglais, c'était difficile. On n'était pas sur notre terrain et même pas dans notre pays. Mais c'était bien car tous les joueurs de l'équie on gardé le mental même mené à 5-0. **Ali**

Pendant que les garçons de l'équipe type jouent un match avec une équipe anglaise. Le reste du groupe prend la bateau pour rejoindre le HMS Belfast. La balade sur la Tamise est chouette, et nous permet de revoir tout ce que nous avons découvert cette semaine. Après le métro, le bus, le taxi, nous découvrons le dernier moyen de transport londonien. **Clémence M.**

J'ai joué avec Lautaro, le fils de Carolina et Denis, et le frère de Lilen. Peu de gens les ont connus adultes à l'école. j'ai le plaisir d'en faire partie. j'aurai aimé que cela dure plus longtemps. **Georgia**

Nous sommes allés voir Big Ben en vrai et c'est impressionnant. Christine

a l'anglais





UN DERNIER TOUR DANS LONDRES

Quel est le personnage le plus symbolique du Royaume-Uni?

La Reine Elizabeth II

Quels autres pays avec des rois ou des reines connais-tu?

l'Espagne, le Danemark, la Belgique, le Maroc...

Comment devient-on roi?

Par filiation

Au Royaume Uni, avec qui la Reine partage-t-elle le pouvoir ?

Avec le Parlement, et le Premier Ministre

Comment est nommé le premier ministre ?

Par la Reine, après les élections.

Quel est le nom du régime politique où un monarque partage le pouvoir avec un premier ministre ?

Une Monarchie parlementaire

Quel est le nom du palais royal de Londres ?

Buckingham Palace

Quel protocole devrez-vous respecter

si vous rencontrez la Reine du Royaume Uni?

Se tenir debout, faire la révérence, ne jamais se montrer de dos, l'appeler your Majesty ou Ma'am, ne pas la toucher

Si le drapeau flotte au dessus de Buckingam palace, que cela signifie-t-il ? Que la Reine est dans le palais





UN DERNIER TOUR DANS LONDRES











JEUDI 30 MARS 2017

PROGRAMME

- National Gallery
- Trafalgar square
- Retour à Paris en Eurostar

In English today

Peintre : Painter

Pinceau : Pencil

Rouge: Red

Bleu : Blue

Jaune : Yellow





Au musée des impressionnistes (National Gallery), j'ai trouvé amusant de regarder les tableaux des impressionnistes et de revoir des tableaux de Monet. **Blanchard**

Au musée, il y avait des milliers de peintures. dans mon groupe, avec Pierre, c'était intéressant de parler des peintures qui ressemblaient à des photos. **Ali**

C'est une sensation bizarre de se retrouver à l'école, de se retrouver le matin en salle à manger alors qu'hier nous étions à l'hotel. **Georgia**

je ne voulais pas retourner en France. Je m'étais habituée à l'Angleterre. Mariam la Brune

Nous arrivons à Paris, gare du Nord. L'air est printanier, Paris est beau, lumineux. Ici aussi, nous pouvons jouer aux jeu des indices qui nous montrent que nous sommes bien à Paris... C'est un jeu que les enfants connaissent bien maintenant... **Clémence M.**

C'est la fin du voyage. nous reprenons l'Eurostar pour rentrer à Paris, avec plein de bons souvenirs en tête. Tous les enfants ont fait de bons progrès en anglais et surtout, semblent prendre plaisir à parler la langue de Shakespeare. De retour en France, certains semblent deçus de ne plus pouvoir parler aux habitants anglais. Goodbye London and see you soon. **Emilie B.**

Après soixante-dix huit présentations d'autorisations de sortie de territoires et de pièces d'identité, deux contrôles de bagages, quatre contrôles de police, plusieurs centaines de paquets de chips et pas mal de bouteilles d'eau, peut être un millier de "bipage" d'Oysters cards, plusieurs passages de tunnels et un millions de pas plus tard ; l'Ecole de la Neuville est de retour en France. Welcome to Tachy! On est maintenant prêts pour des centaines de lecture de lignes et des dizaines de milliers de pas de claquettes. **Marion F.**

WATIONAL GALLERY





DES TEMPS POUR LE CARMET DE VOYACE















DU TEMPS POUR JOUER, CIRCULER, DISCUTE





















