



# Le petit neuvillois

*Journal de l'École de la Neuville*

Saison 5  
mai juin 2017

**Terminer l'année !**

# L'agenda des institutions

## LES AGENDAS

Chaque matin, chaque enfant, dans chaque classe, écrit dans son agenda. Il y raconte une chose qui lui est arrivée, qu'il a apprise, qu'il a découverte, un film qui lui a plu, un atelier qu'il a aimé, un plat qu'il a cuisiné ou goûté... Chaque matin, chaque enfant, dans chaque classe raconte sa Neuville et, ainsi, la Neuville se raconte.

En écrivant chaque jour dans son agenda, l'enfant, élève de l'école de la Neuville, apprend à reconnaître et à donner son point de vue, à observer son quotidien, à lui donner du sens, à mettre des mots sur ce qui lui arrive, à faire événement de l'habitude. Il apprend à écrire.

Saisies chaque jour par une équipe d'enfants, ces phrases sont la matière première du journal. Elles prennent ainsi tout leur sens et leur place grâce au travail de sélection, de mise en page, d'écriture complémentaire et de photographie de notre comité de rédaction, qui propose ainsi un journal chaque saison.



## Journées portes ouvertes à La Neuville



*En  
attendant  
les invités*



**Comité de rédaction** : Les agendas

**Sous la responsabilité de**  
Clémence Morisseau et Amélie Gobert

**Saisie des agendas** : Maël, Dayan, Mariam l'ancienne.

**Photos** : L'atelier journal et Samy, Mariam l'ancienne, Martial Lithard

**Corrections, selection photos** : Saturnin Mesnil

**Responsable de la publication** : Fabienne D'Ortoli

**Relations abonnés** : Clémence Morisseau

Terminer l'année.

Cette saison, douze semaines de printemps nous attendent pour terminer l'année.

C'est très long pour une saison, et trop court pour tout ce que nous voulons y faire.

La comédie musicale, d'abord, doit trouver sa place, son rythme, passer des mains des metteurs en scène, en chant, en danse, aux mains des enfants, pour que ceux-ci la porte, et qu'elle devienne un beau spectacle, point d'orgue réel et symbolique de l'année.

Les classes, ensuite, font leur dernier tour de piste. Il faut préparer l'année prochaine, les changements de classe pour certains, les derniers bilans scolaires, et la préparation au Brevet ou à l'inscription au CNED pour les plus grands.

Car en fin d'année, le groupe se prépare déjà aux changements, ses contours se redessinent. Il nous faut aider les départs, accueillir les enfants qui font leur essai, accompagner les enfants qui prennent une nouvelle place et souhaitent changer de ceinture...

Terminer l'année, et favoriser les projets qui concentrent les enfants. Sur la comédie musicale et la classe bien-sûr mais aussi, sur tout ce qui peut porter et apporter élan et énergie : ateliers de cross en forêt, de piscine, de basket, de judo, ré-aménagement du château, réalisation d'expos photos sur les murs de l'école, semaine sportive ...

En fin d'année, nous prendrons le temps des derniers tours de parole, en classe, dans les chambres, dans l'école, pour faire le bilan, se dire au revoir et partir pour l'été en ayant pris le temps de fermer l'écrin de cette année. Clémence M.

## Sommaire

### LA SAISON

*Les anniversaires*

*Les films*

*Les ateliers*

*Les classes*

*La journée d'anciens*

### LA COMEDIE MUSICALE

### LES TOC'ARTS DE PHOTO SOUVENIRS DE LONDRES

### LA JOURNEE D'ANCIENS

### DERNIERS JOURS

*La semaine sportive*

*Les au revoirs*



## Une nouvelle ceinture cette saison !

Ceinture blanche : le Jeune Pierre, Luna

Gradation **Jaune - Orange** : Blanchard, Mamadou, Salim, Marius, Alexis, Aurélie

Ceinture **Orange** : Boubou, Noémie, Mariam la brune, Calvyn

Gradation **Orange - Vert** : Florian

Ceinture **Verte** : Aïssé, Dalila

Gradation **Vert-bleu** : Mael

Ceinture **bleu** : Tanguy

## Les anniversaires

A l'anniversaire de Tanguy Samy et Ali, on a fait un jeu : chacun devait dire ses lignes de comédie musicale des dernières années. Aussi, on a regardé une vidéo sur Lionel Messi parce que ces trois garçons aiment le football et leurs prénoms riment en i. Et ensuite on a donné les cadeaux et chacun a eu des chaussures pour le cross country. **Boubou**

Au foot du jeudi, nous avons joué contre l'équipe type avec un objectif : c'était que Ali, Samy et Tanguy marquent chacun le but de l'anniversaire. Et ils ont réussi ! **Dayan**

À l'anniversaire de Souleymane, Abraham et Ismaël, nous avons vu des extraits de comédies musicales dans lesquelles ils jouaient quand ils étaient jeunes. C'était très sympa de voir comme ils ont changé. **Dalila**

C'était mon anniversaire. Nous sommes d'abord montés au ciné club et l'atelier d'anglais nous a présenté une blague en anglais, puis nous avons vu des extraits de film qui seront dans la comédie musicale cette année. Et nous sommes descendus danser. Moi avec Cylfried et Aïssé avec Maël. Puis on a fait un jeu où nous devions trouver un intrus dans une liste d'aliments. Pour finir j'ai eu comme cadeaux deux carnets, des feutres et une montre. **Mariam l'ancienne**

Pour l'anniversaire de Mariam l'ancienne et Aïssé, l'atelier pâtisserie a préparé un fraisier. La préparation est très longue car il faut laisser reposer la crème, couper les fraises et faire cuire les gâteaux. **Dalila**

C'était l'anniversaire de Aïssé et Mariam l'ancienne. Le thème de la décoration était l'écriture et j'ai dessiné des stylos à plume. C'était super. **Mariam la Brune**



## de la dernière saison



*Jeudi, c'était mon anniversaire avec Abraham et Ismaël. Chacun de nous a eu un livre puis un jeu de société. Nous avons mangé du riz et du rôti de bœuf.*  
**Souleymane**

*Nous avons fêté l'anniversaire de Saïan et de Christine, et j'étais contente d'offrir le cadeau à Saïan car je savais ce que c'était. J'en avais fait la proposition à Amélie.*  
**Georgia**

*Pour l'anniversaire d'Antoine, nous avons regardé le toc'art de photos du voyage. Ensuite on est descendu pour danser, on a offert les cadeaux puis on est allé manger. J'ai beaucoup aimé cet anniversaire.*  
**Marius**

*J'ai bien aimé voir la sélection des photos du voyage à Londres.*  
**Salim**

*Pour la première fois, j'ai gagné des toc'art de photo et je suis très contente de moi car l'année dernière je n'en ai pas eu.*  
**Georgia**

*A l'anniversaire de Martial on devait tous dessiner la salle de réunion et Martial m'a dit que le mien était bien. Ensuite il a dansé avec Fabienne et a ouvert ses cadeaux.*  
**Boubou**

*A l'anniversaire on a regardé la scène du cours d'anglais et le film The Happy Years, celui d'où est tiré le rôle que je joue dans la comédie musicale.*  
**Lorenzo**

*Nous n'avions pas d'anniversaire à fêter au lendemain de la première alors nous avons fêté la comédie musicale. Jeu de danse, jeu de chant, jeu de théâtre. Le piano dans la salle de réunion, nous étions tous visiblement heureux de la fêter, celle que nous n'avions pas été sûrs de réussir ! Et quand, tous ensemble, nous avons fait la farandole de Sigh no more et chanté You'll never walk alone, il y avait de la joie et de l'émotion sur de nombreux visages.*  
**Clémence M.**

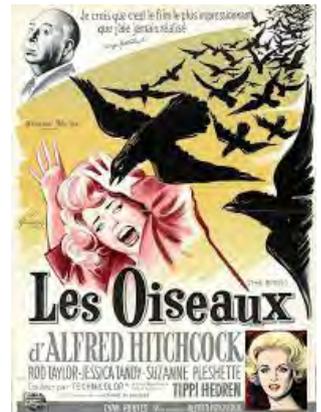


# Les films

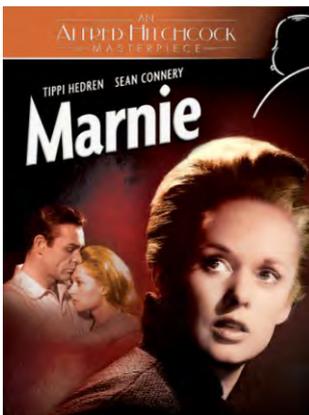


Nous avons vu l'Inconnu du Nord Express d'Alfred Hitchcock. Ce film relate l'histoire d'un tennisman et d'un homme qui s'appelle Bruno qui se rencontrent dans le train. Commence alors une longue conversation dans laquelle l'un dit qu'il n'aime pas son épouse et l'autre qu'il n'aime pas son père. Bruno propose de les tuer chacun en échangeant leur crime... **Ismaël**

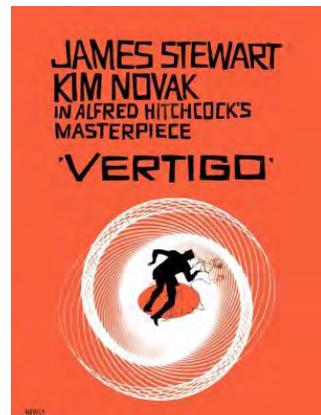
Nous avons vu Saboteur, un film du cycle Hitchcock. Nous avons également vu La Mort aux trousses et Les 39 Marches. Ces trois films racontent quasiment la même histoire. **Georgia**



Nous avons regardé les 39 marches. Ce que j'ai bien aimé, c'est la scène où le héros, menotté, s'enfuit avec la fille dans un hôtel. J'aime cette scène parce que j'aime les scènes d'action. **Noémie**



Nous avons regardé Les Oiseaux d'Alfred Hitchcock. C'était bien mais j'ai trouvé que les oiseaux criaient trop fort. **Sébastien**



Dans les films que nous avons vus, il y avait des corbeaux qui mangeaient les yeux d'un monsieur. Ça m'a fait très peur parce que c'est horrible, mais en même temps ça ne fait pas peur parce qu'on sait que les corbeaux ne sont pas des animaux dangereux. A la fin du film j'étais très impressionné. Et maintenant, j'aimerais le revoir. **Le jeune Pierre**

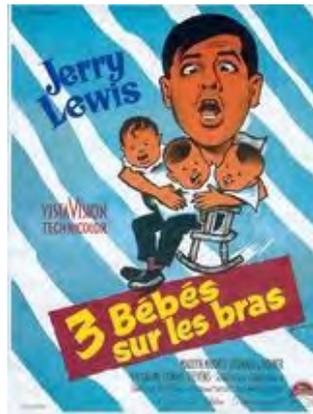
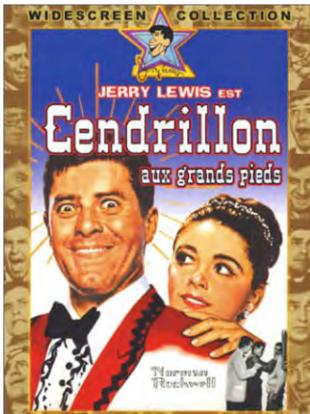


Jeudi, c'était l'anniversaire de Souleymane, Abraham et Ismaël. Nous avons regardé La Mort aux trousses. C'est un très bon film. Je suis d'accord avec Antoine pour dire que c'est l'un des meilleurs Hitchcock. **Sébastien**

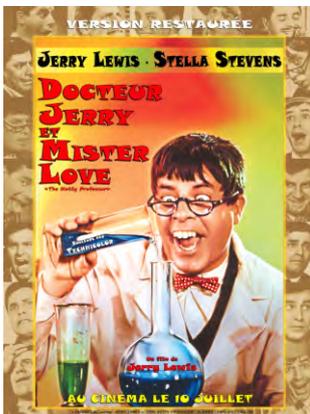


Nous avons regardé The Happy Years et il y avait beaucoup de scènes de bagarre. Vu que la moitié du spectacle est inspirée de ce film, avec Maël, on s'amusait à penser que c'était les élèves de l'école qui se battaient. C'était marrant. **Mariam l'ancienne**





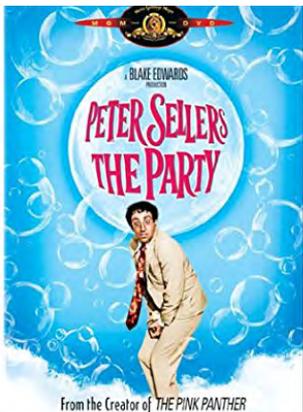
Nous avons regardé la première comédie musicale de la Neuville inspirée de Shakespeare, Clair de lune, datant de 1998. Le théâtre était alors dans l'actuel gymnase, ce qui donne un effet très différent, avec une ouverture sur l'extérieur et la lumière du jour. L'école a beaucoup changé mais l'enthousiasme et la ferveur des enfants demeure. **Émilie B.**



Nous avons vu la fin de Clair de lune, une comédie musicale de l'école qui a inspiré la nôtre. Du coup, il y a des scènes dans lesquelles je joue cette année. **Georgia**



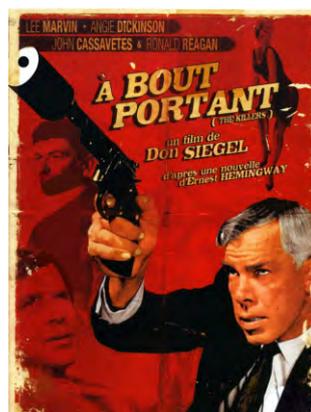
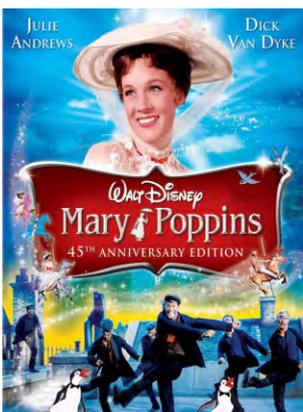
Nous avons regardé une ancienne comédie musicale de l'école et à la fin Saturnin nous a dit qu'on allait regarder la comédie musicale de l'année dernière : Monumental Pictures. Je suis vraiment pressé de la voir. **Tanguy**



En case ciné-doc, nous avons regardé une comédie musicale qui s'est passé il y a huit ans à la Neuville, Shakespeare et Cie. Dedans, j'ai vu une partie du rôle que je joue cette année. Je trouve aussi que la fille qui jouait ce rôle il y a huit ans était très douée. **Amel**



Nous avons regardé la comédie musicale de l'année dernière : Monumental Pictures. C'est la première fois que je voyais une comédie musicale. Je l'ai trouvée très intéressante. **Sébastien**



## Dans les ateliers

En atelier vidéo, Cylfried nous a rejoints en deuxième partie, amenant avec lui une très bonne ambiance : travail, concentration, bonne humeur et séquences vidéo de qualité. C'est agréable et instructif de constater ce que représente une ceinture bleue à l'Ecole de la Neuville. **Émilie B.**

En atelier, j'ai découvert la vidéo et Emilie m'a dit que j'avais la bonne posture quand je filmais. J'étais content de moi. **Cylfried**

à l'atelier vidéo, avec Alexis, on est allé filmer. Moi j'étais au micro et lui à la caméra. J'aime bien cet atelier. C'était super. **Marius**

Nous avons commencé la saison avec le premier atelier basket-ball. Maël aide comme ceinture foncée et nous sommes huit à jouer. Le niveau nous permet déjà de commencer des matchs. L'ambiance est bonne et tous les enfants sont motivés. **Émilie B.**

A l'atelier basket le niveau de tout le monde a augmenté très vite. Je trouve cela très bien car le basket avait été oublié pendant quelques temps. **Maël**

J'ai adoré l'entraînement de basket. J'ai marqué des "3 points " et des "swish". C'était amusant. **Blanchard**

En atelier piscine, on s'est entraînés à la nage du crawl et je trouve que je m'en sors bien. **Sohan**

En piscine, avec Siliman, on est montés sur le tapis jaune. **Adama**

J'ai appris à Amel la jeune à faire l'étoile de mer. **Christine**

On a fait du crawl et on n'a pas fait de la brasse. Puis on a fait des galipettes sur le tapis et on a joué à la passe à dix. C'était super. **Mamadou**

En piscine avec Adama, le jeune Pierre et d'autres enfants, avec Amélie, on a plongé. Elle ma dit que c'était bien. **Siliman**

En atelier piscine, c'était drôle car nous avons fait des plongeurs dans les cerceaux. **Blanchard**

Nous avons fait des sauts dans l'eau avec Abbas et Clémence puis nous avons fait un chat dans l'eau encadré par Florian. J'ai bien aimé mon groupe et mon atelier. **Boubou**

Nous sommes allés en piscine avec Clémence. On a fait deux groupes de nage et pour la première fois j'ai encadré un groupe. **Florian**

Nous avons fait le nouvel atelier de course à pied. Dans la forêt nous avons trouvé un parcours sur lequel il fallait courir le plus vite possible. Il ne faut pas seulement courir mais aussi grimper. **Yaya**

Au cross dans la forêt, on a joué à cache-cache sardine et j'ai trouvé que c'était super. **Marius**

Dans une heure, nous allons faire la case sport de cross country et je suis très pressé. En plus nous prenons la voiture et j'aime quand Pierre nous montre comment la conduire. **Cédric**

Nous avons fait cross country et comme chaque semaine c'était sportif, amusant, et sympa d'être avec les grands garçons en forêt en dehors de l'école. L'univers incroyable dans lequel nous évoluons pour cette discipline étant difficilement descriptible, nous avons fait l'essai de filmer notre dernier parcours avec une caméra embarquée. Ainsi, nous espérons pouvoir monter un petit film et le montrer un jeudi soir au reste de l'école pour partager les joies de notre pratique. **Pierre T.**

J'ai mis en place un atelier « jeu de rôle » dont je suis le responsable. Je pense que je me suis bien débrouillé car beaucoup veulent revenir. **Maël**

J'ai joué au jeu de rôle avec Maël, Georgia, Ismaël et Marius et j'ai trouvé ça bien. **Nawfal**

Mardi en atelier libre "jeu de rôle" avec Nawfal, Marius, Georgia et Maël comme meneur de jeu de jeu, on a créé nos fiches et commencé une aventure d'échauffement. J'ai adoré. **Ismaël**

A l'atelier libre "jeu de rôle" organisé par Maël, j'étais un monsieur très très très poilu, j'avais des couteaux, un bâton et un arc. J'ai beaucoup aimé. **Marius**



En atelier pâtisserie, nous avons préparé un gâteau à l'orange avec sa sauce au chocolat pour l'anniversaire d'Antoine. Je ne l'ai pas aimé parce que je l'ai trouvé très amer. **Dalila**

En atelier potager j'ai vu quelque chose nager à côté de Cédric. Florian l'a attrapée et c'était une tortue. On l'a posée dans une brouette, la tortue a sorti sa tête et ses pattes et a essayé de partir. Finalement on est parti la relâcher. **Sébastien**

En atelier potager, Cédric, Sébastien et moi, nous avons trouvé une tortue aquatique dans la mare sauvage. Je l'ai attrapée avec les mains mais elle essayait de se sauver. C'est la première fois que je voyais une tortue à la Neuville. Quand je l'ai mise par terre elle a couru très vite. **Florian**

Au potager, avec Salim, Cédric et Florian, on a trouvé un serpent. Il avait la queue coupée et il saignait. **Yacouba**

J'ai passé la journée avec Sohan et nous avons fait une maison pour les orvets. C'était chouette. **Yaya**

En anglais on a testé plein de jeux comme des mimes et aussi un jeu qui consiste à dire un mot en anglais en montrant une carte. Les autres doivent le répéter seulement s'ils pensent que c'est le bon mot. Sinon ils doivent se taire. Cela s'appelle le perroquet. **Ismaël**

En atelier d'anglais, avec Mamadou, Blanchard et Ismaël, nous avons joué au jeu des mimes, au téléphone arabe et aussi au pipolo.. C'est un jeu dans lequel une personne prend une carte avec une image dessus. Et il doit dire ce qui est dessus en anglais. Si c'est juste, nous le répétons. J'ai bien aimé cet atelier. **Salim**

Le printemps est installé malgré des températures nocturnes proches de zéro. Dans le jardin, tout pousse. Et le terrain de foot, pourtant tondu quinze jours plus tôt, est couvert de pâquerettes. C'est bucolique mais difficile à jouer. **Saturnin M.**

Je suis allé au foot, il y avait de la chaleur et donc on avait soif. **Alexis**

Je suis allée au judo pour le nouvel atelier du jeudi après-midi. J'ai fait des combats. J'ai adoré. **Aurélie**

En atelier ludoclub, avec Marius, Lorenzo et Florie, nous avons joué au bang. J'étais un shérif, Marius un renégat et Lorenzo un hors-la-loi. Cet atelier était génial. **Siliman**

En atelier ludoclub, organisé avec Dalila, on a fait un colin-maillard et après on a fait un jeu inventé par Ismaël. J'ai bien aimé. **Salim**

En déco j'ai fabriqué des robes en origami. **Lindsay**

Je suis allé pour la première fois au poste saisie. J'ai adoré ce poste. **Lorenzo**

Hier, il m'est arrivé presque la même chose que le 23 mai. Je voulais aider Eve et elle m'a dit d'aller chercher des cartons. Là, j'ai vu un moustique qui s'emmêlait dans une toile d'araignée. Il essayait de s'enfuir. Mais c'était trop tard. J'aurais pu aider le moustique mais je ne l'ai pas fait car j'ai repensé que toutes les nuits, il me piquait et me faisait des boutons. Donc j'ai laissé l'araignée le manger, j'ai pris mes cartons et je suis repartie. **Mariam la Brune**

Comme la nuit arrive plus tard en ce moment, il est de tradition d'organiser un temps libre après le dîner. L'ambiance est bonne pour le moment. Pourvu que ça dure... **Adrien S.**

À 20h j'ai joué au foot ! Mais ce n'était pas dans les chambres en infraction ! Eh oui, j'ai joué dans le jardin car à la dernière saison, c'est le temps libre du soir. J'étais content ! **Yaya**

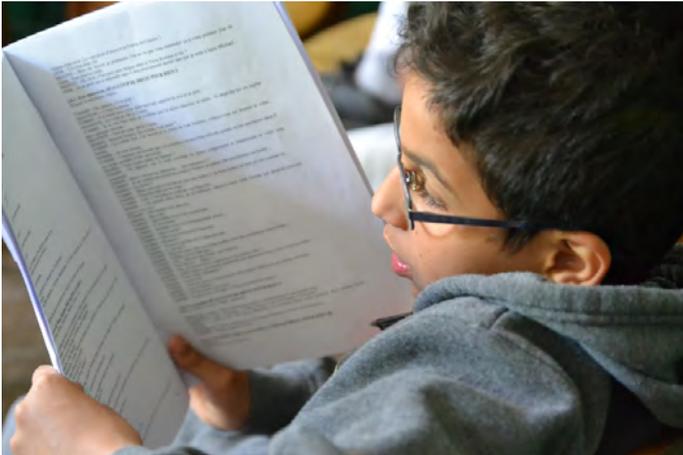
Au foot du temps libre du soir, on a joué au foot devant le château pour la première fois de l'année. **Abraham**

Nous avons joué à chat glacé avec Samy et Tanguy pendant le temps libre du soir. J'ai trouvé que c'était bien que les grands garçons organisent un jeu avec tous les enfants. **Christine**

On a joué à chat glacé avec Christine, Alexis, Samy et d'autres enfants et j'ai trouvé que c'était amusant. **Lindsay**



## Dans les ateliers



C'est la rentrée et la saison de la comédie musicale. Je suis heureuse parce que c'est ma première fois. **Christine**

Première semaine de la comédie musicale. Lignes, lignes et relignes. Cela prend toute l'attention. Comment la comédie musicale sera-t-elle ? Personnellement, c'est mon moment préféré de l'année car anciens, amis de l'école, parents et adultes de l'école viennent la voir, et pendant ce temps, Michel nous fait des signes du haut de la régie...

Mais nous n'en sommes pas là. Pour le moment, c'est apprentissage de lignes, puis on commencera la mise en scène, et le décor donnera vraiment l'impression d'être dans une université anglaise...

Par ailleurs, il y a les ateliers comédies musicales : pâtisserie, aménagement, chant, danse et bien sûr théâtre. La comédie musicale est-elle le moment préféré des enfants ? Telle est la question ! **Georgia**



Pendant la soirée, Saturnin nous a donné les scripts de la comédie musicale pour apprendre nos lignes et je suis pressé de la jouer. **Boubou**

En ce moment, on reconnaît le neuvillois au fait que son script n'est jamais loin de lui, qu'il se met parfois à esquisser un pas de danse au milieu du couloir, qu'il récite des phrases incompréhensibles, qu'il fredonne des airs sortis d'on ne sait où, et qu'il lui arrive de déambuler dans le château affublé d'une veste ou d'un chapeau. **Saturnin M.**



Au lieu d'aller à mon atelier ludoclub, je suis allé au théâtre pour réviser mes scènes. C'est dommage, j'aurais préféré faire moitié théâtre, moitié ludoclub. **Calvyn**

C'était la rentrée et nous avons commencé l'apprentissage des lignes. Je trouve ça très sympa de commencer la comédie musicale en se disant que nous serons bientôt sur scène. **Dalila**

C'est la rentrée de la dernière saison et comme c'est celle de la comédie musicale, Michel nous a donné les scripts définitifs. Chaque enfant a jusqu'à lundi prochain pour apprendre ses lignes. Il y a aussi des adultes pour nous aider, moi c'est Émilie et je suis contente. **Mariam l'ancienne**



C'est la rentrée et nous avons commencé à apprendre nos lignes. J'ai trouvé ça intéressant même s'il y a un mot que je n'arrive pas à retenir : c'est « gérondif ». **Sébastien**

Pour la première fois dans l'histoire de la comédie musicale, nous avons comme objectif de danse de proposer une chorégraphie de claquettes avec tous les enfants de l'école. Chaque jour, shim-shamons en cœur ! **Adrien S.**

Avec Adrien, nous avons fait le shim sham en atelier claquettes. C'est le finale dansé de la comédie musicale. Je dois apprendre cette danse à Lorenzo. En atelier, et dans les chambres. Il n'aime pas apprendre cette danse mais il progresse petit à petit. **Florian**

En atelier claquettes, nous avons révisé pas par pas le shim sham. Ensuite Adrien et Marion nous ont demandé de nous mettre en chaussettes pour mieux nous concentrer sur les pas. C'était très amusant car ça ne faisait aucun bruit. **Dalila**

Je suis montée au ciné-club et c'était cool car j'ai répété mes lignes. **Saïan**

En atelier comédie musicale, j'ai fait l'atelier déco et j'ai enfin appris à fabriquer les robes en origami. **Amel**

À l'atelier programme j'ai sélectionné des images des films qui ont inspiré la comédie musicale de cette année : Orgueils et préjugés, Meet me in st Louis, The Happy Years et Beaucoup de Bruit pour rien. J'aime bien taper et faire des recherches à l'ordinateur mais je n'aime pas trop écrire à la main. **Souleymane**

Je suis allée en atelier chant. C'est un atelier pour ceux qui ont des solos, des duos ou des trios à la comédie musicale. Moi je chante Sigh no more en solo. Pour l'instant je trouve ça difficile mais Saturnin m'a rappelé que je l'avais déjà fait il y a deux ans. **Mariam l'ancienne**

Je suis allée en atelier chant. Je trouve qu'il y avait une bonne ambiance et nous avançons bien sur la chanson Quatre filles à marier. C'est un bon trio. **Amel**

Au chant avec Saturnin, on a préparé l'hymne de Liverpool pour la comédie musicale. **Abraham**

Pour l'atelier chant j'ai commencé la première demi-heure avec Saturnin. Je me suis entraînée à chanter Sigh no more sous différentes tonalités. En deuxième partie je suis allée avec Pierre. On s'est baladés dans le parc tout en faisant l'atelier chant. J'ai trouvé ce moment très sympa ; et du coup j'y suis repartie au temps libre du soir avec Aïssé, Amel, Alexis et Mariam la brune. **Mariam l'ancienne**

Je suis allée au théâtre pour les répétitions. J'en avais marre d'attendre donc je me suis endormie. Puis j'ai entendu Michel qui criait « Amel doit être sur scène » donc j'y suis allée. **Amel**

Aujourd'hui j'ai dû sortir de la piscine pour aller jouer la scène de la piscine (au théâtre), puis je suis revenu et nous avons fait du skate sous l'eau avec une planche. **Florian**



## Dans les ateliers



*Je devais aller à l'atelier piscine mais Antoine a envoyé Abraham me chercher pour jouer au théâtre. **Alexis***

*Je suis allé au théâtre pour faire la scène des pancakes et c'était difficile parce qu'il fallait crier pour montrer que je suis content. **Florian***

*Nous avons commencé à jouer la scène du complot au théâtre. Je trouve que la façon de jouer est très amusante car il faut beaucoup exagérer la façon de parler. **Dalila***

*En atelier libre on a fait théâtre et à la fin, vu que tout le monde voulait continuer, on a continué. **Ismaël***



*En atelier théâtre, j'ai révisé une scène de classe qui se passe à Cambridge. C'est très différent des classes de maintenant. **Sébastien***

*J'ai répété la scène de la boxe au théâtre avec les accessoires. C'était très bien. **Ali***

*C'est bientôt la comédie musicale. Il ne reste que quatre semaines. Chacun a un rôle et le mien c'est Nancy. Je trouve que certaines scènes sont faciles et d'autres moins. Nous n'avons pas encore préparé le finale. J'espère qu'il ne sera pas trop dur. **Noémie***



*À la répartition de lundi, Michel nous a dit que la comédie musicale était dans quatre semaines. Après avoir entendu cette nouvelle, j'étais choquée car le temps passe très vite. L'après-midi, j'ai fait chant et danse et je me suis donnée malgré mon mal de ventre. **Mariam l'ancienne***

*Michel a annoncé qu'il ne restait plus que quatorze jours avant la générale et comme d'habitude on peut se demander si nous serons prêts. **Adrien S.***

*Cette semaine nous n'avons que trois jours d'école et Michel et Antoine ont décidé que nous allions jouer toutes les scènes les unes après les autres car nous sommes plutôt en retard. **Aïssé***



*J'ai fait théâtre et je suis content car on a pris du temps pour travailler la mise en scène. **Maël***

*J'ai l'impression que la comédie musicale est en retard parce que je n'ai pas encore fait la moitié de mes scènes au théâtre. Je vais demander à Michel d'aller plus m'entraîner au théâtre. **Ali***

*En atelier avec inscription théâtre, on a rejoué dix fois la même scène. **Blanchard***

En atelier embellissement, nous avons nettoyé les fontaines à eau de l'école. Nous avons aussi enlevé la grille devant le vestiaire, et vidé deux brouettes de terre. **Sébastien**

En réunion du vendredi, nous avons raconté nos souvenirs de comédie musicale. Et moi j'ai raconté que j'avais dû arracher la moustache d'Élie en coulisse. Et je sens que cette année, je vais recommencer à arracher des moustaches ! **Mariam l'ancienne**

J'ai commencé à essayer mes costumes pour la comédie musicale. Pour le moment, nous n'avons trouvé que la robe de la scène du mariage. J'ai hâte de voir ce que ça va donner. **Dalila**

Avec Christine et Sébastien, je suis montée sur l'échelle pour ranger les livres du décor de la comédie musicale. **Aurélié**

Qui dit comédie musicale dit costumes. Dans le grenier du château, c'est l'effervescence. On déplace les tenues, on installe les portants, on fait les essayages, on rôle, on rit, bref, on se prépare ! **Amélie G.**

Michel nous a montré le décor du spectacle et les éclairages étaient beaux. **Boubou**

Et les répétitions deviennent spectacle ! Il y a toujours une accélération finale, inquiète et impatiente, qui transforme le travail de l'année en spectacle. Walter Loureiro et son piano viennent s'installer à la Neuville et la chansonnette devient numéro de chant, Vincent Bataillon installe les projecteurs et le décor est sublimé, enfin, les costumes sont enfilés et... les neuvilleois deviennent Ladies et Gentlemen... **Clémence M.**

Mon ressenti de la première de la comédie musicale est plutôt positif. On a bien vu qu'à l'école de la Neuville rien n'est impossible ! Mais je pense que nous pouvons encore faire mieux. **Tanguy**

La première de la comédie musicale s'est bien passée. Les ceintures foncées ont fait le travail pour que ça se passe bien. Il faut que ça continue comme ça. **Samy**

Nous avons fait la première. J'avais le trac mais je suis rentré dans les coulisses avec le désir de gagner. Tout s'est bien passé. Nous avons sauvé la première. Rendez-vous maintenant pour la prochaine. **Ali**

Nous avons fait la première. C'était beaucoup mieux que la générale de la veille. C'est allé beaucoup plus vite que je ne le pensais. **Aïssé**



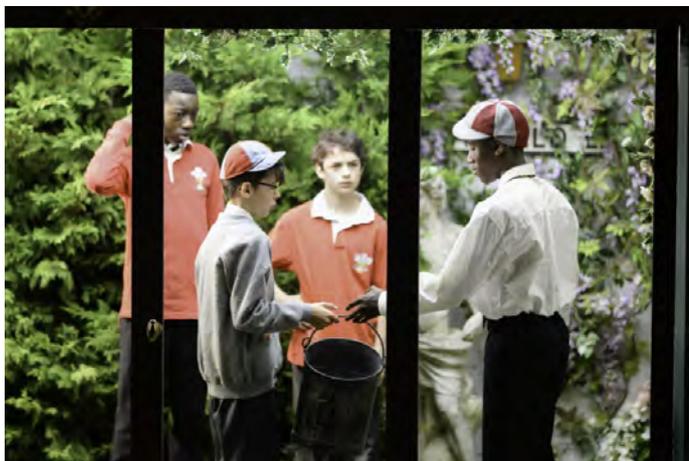
## Sur scène



Ladies and gentlemen



## Sur scène



# Ladies et Gentlemen



## Sur scène



Plusieurs grands garçons sont en campagne pour monter de ceinture. Les rangements du matin sont donc mieux pris en charge par les responsables de chambre et d'étage, et pour la première fois depuis longtemps, ce matin, aucun garçon n'était en retard en classe. **Saturnin M.**

Cette année, et cette saison, les élections présidentielles ont passionné les élèves de la classe de l'Angle...Les interrogations sont sans fin, et sans limite. Cours d'histoire, d'économie, d'éducation civique et morale, de géographie, de sociologie... Pour le professeur, cet enthousiasme sans faille est une excellente occasion de mettre en perspective le programme de l'année, et de prendre le temps de dérouler de belles pelotes scolaires ! **Clémence M.**

Les troisièmes ne chôment pas cette semaine et l'enjeu est de taille ! Rendre un maximum de devoirs d'ici la fin de la semaine en rattrapant au maximum le retard quand il y en a. Comme des coureurs de marathon, ils courent après le temps sans se fatiguer ! **Amélie G.**

Cette année, pour la première fois, les élèves inscrits au brevet présentent une épreuve orale sur une base pluridisciplinaire. Une aubaine pour nos élèves qui pratiquent l'oral et l'interdisciplinarité à l'envie ? C'est ce qu'on pouvait penser en voyant la mine réjouie d'Eleonore lorsqu'elle en est revenue. En parlant de ses voyages et des programmes culturels associés, elle semblait avoir épaté ses correcteurs, et s'être épatée elle-même ! **Clémence M.**

Depuis plusieurs semaines, je prépare mon oral du brevet. Ce matin, je suis partie le présenter dans un collège à Boulogne. C'est la première fois que je passais une telle épreuve. Tout s'est très bien passé et les deux professeurs ont aimé mon projet. Le fait d'être élève de la Neuville m'a beaucoup aidée pour la réussir. **Eléonore**

Pour cette dernière saison, je reprends ma place de dico poche : C'est-à-dire qu'au moment de l'agenda, si un enfant ne sait pas l'orthographe d'un mot, il me le demande et je l'écris au tableau. **Georgia**

Adrien nous a présenté sa fille Louisa et nous a dit qu'elle serait souvent là à la case d'agenda. Nous allons donc nous habituer à sa présence. **Georgia**

C'est difficile de faire classe et répétition de la comédie musicale en même temps. Les cours me fatiguent un peu car j'ai du mal à être concentré. **Samy**

Nous avons fait une expérience en classe avec un citron pour faire de l'électricité. On a utilisé un fil, de

l'aluminium et un citron. **Yaya**

C'est notre dernière semaine en classe. Ceci est sûrement la dernière fois que mon stylo quatre couleurs frôle mon agenda alors, pour conclure leur relation, voici mon dernier mot : fin. **Maël**

J'ai trouvé qu'être en classe de l'Angle cette année c'était bien mais que le travail demandé était difficile. J'ai hâte de commencer le programme de troisième. **Samy**

Cette saison, j'ai l'impression que j'ai davantage été concentrée sur la comédie musicale que sur la classe. **Tanguy**

Maintenant que nous jouons la comédie musicale, je pense que la classe est finie. Mais cette saison, je suis content car je me suis vraiment amélioré en classe. **Ali**

Je suis plutôt content que la classe se termine maintenant que nous jouons la comédie musicale car cela fait plutôt mal à la tête de faire les deux en même temps. Et aujourd'hui, c'est notre dernière case d'agenda. **Cédric**

Ahh les bulletins ! L'heure d'inscrire les montées de ceintures et de faire le bilan pour chaque enfant sur ses responsabilités, ses progrès, les points à travailler. Il faut repenser à l'année qui vient de passer, mais aussi déjà à la rentrée. Cela tient en trois mots : des projets, des projets et encore des projets. **Marion F.**



Après les bilans, les perspectives, les rangements, le pot de classe bien attendu des enfants ! En référence à Happy Years, tournée de Pancakes ! et un jeu de dates historiques, car, cette année, les enfants en ont rafolé ! **Clémence M.**

# la journée d'anciens

Le lundi 8 mai c'était la journée d'anciens. Comme anciens il y avait Birama, Daniel, Kévin, Ilyés, Emma, Gajenthini, Didier, Océane, Stecy, Léa, Leïla, Joshua, Naoufal, Delphine, Jade, Sarah l'ancienne, Isabelle, Lorenzo, Mégane, Amélie l'ancienne, Elie, Riwall, Clément, Zoé. Les anciens ont fait un match contre l'équipe de l'école et il y a eu 4-2 pour l'école. Ensuite nous avons fait nos sandwichs en cuisine et c'était bon, puis on a pris notre dessert, un gâteau au chocolat. Puis, les ateliers libres pendant lesquels je suis allé au gymnase, un tour au ciné-club pour regarder un document et finalement, au revoir les anciens.

## Boubou

Une trentaine d'anciens sont venus nous rendre visite à l'occasion de cette journée du 8 mai. De « jeunes » anciens pour la plupart, partis ces cinq dernières années, et certain-e-s que nous n'avions pas vu depuis longtemps. Et comme les



absents étaient nombreux dans l'effectif actuel, nous avons la drôle d'impression d'être autant entre neuvillois d'hier qu'entre neuvillois d'aujourd'hui. **Saturnin M.**

à la journée d'anciens je trouvais qu'il manquait beaucoup d'enfants de la Neuville, c'était dommage. **Mariam la brune**

lundi c'était la journée des anciens. Il y avait beaucoup d'anciens et j'étais contente de les revoir. **Noémie**

Nous avons fêté le 8 mai, donc la journée d'anciens. Je ne sais si c'était parce que j'étais orange la dernière fois ou que j'ai pris plus de responsabilités ou alors que je connais plus d'anciens qu'avant, en tout cas, je ne me suis pas ennuyée. Après leur départ je me suis rendue compte qu'il manquait 15 enfants de l'école. Éléonore m'a fait remarquer qu'elle n'avait jamais vu une école aussi vide. **Mariam l'ancienne**



Nous aimons prendre les fratries en photo et la journée des anciens est une belle occasion. D'un côté, Jade, Océane et Eléonore ; de l'autre Lorenzo, Mégane et Tanguy.



Ce matin, Fabienne est venue annoncer en classe des Onze marches qu'Adrien était parti à l'hôpital. Personne n'est malade, c'est Aurélie qui accouche. Les enfants sont impatients de connaître le sexe du bébé. **Saturnin M.**

Ce matin, nous sommes exceptionnellement réunis en salle de réunion pour annoncer aux enfants la nouvelle du matin. Adrien et Aurélie ont eu dans la nuit une petite fille, Louisa. **Émilie B.**

Cette année, il y a des jours où l'école de la Neuville ressemble à une nursery... Louisa, accrochée aux bras d'Adrien, le regard résolument tourné vers son visage ; Lison, plus grande, échangeant volontiers sourires et babilles avec les neuvillois ; et par moment Milos, Pablo, Neis, ou Gustave, qui savent maintenant passer du temps avec les enfants de l'école. Période chargée ? Ambiance familiale ? La Neuville aime accueillir les jeunes enfants et les bébés. C'est d'ailleurs une formidable et insatiable occasion de discussions avec les neuvillois... **Clémence M.**



Adrien nous a présenté sa fille Louisa et nous a dit qu'elle serait souvent à la case d'agenda. Nous allons donc nous habituer à sa présence. **Georgia**

Avant le voyage, Florie est partie - un peu précipitamment - en congé maternité. Elle et Thibaut ont adopté Lison et l'ont accueillie chez eux. Elle passe régulièrement à la Neuville. **Clémence M.**

## Retour à Londres

Chaque année, l'école en voyage propose aux enfants de prendre des photos, au quotidien de notre périple. Nous avons pris l'habitude de remarquer les photos par des Toc'arts, indiquant la photo qui témoigne le mieux du voyage, du point de vue de l'école, de son projet, de ce voyage en particulier. Cette année, le Toc'art du voyage a été attribué à deux photos. La première a été prise à l'imperial war museum, par **Samy**. La deuxième a été prise au match de gala "match des légendes" Liverpool - Real Madrid, par **Mariam l'ancienne**.

Bravo à tous les photographes !



Toc'art de l'école en voyage, **Eléonore**



Toc'art de la photo insolite, **Samy**



Toc'art de l'instantané, **Georgia**



Toc'art de paysage urbain, **Georgia**



Toc'art du point de vue, **Samy**



Toc'art de portrait, **Dalila**



Toc'art du voyage, **Samy**



Toc'art du voyage, **Mariam l'ancienne**

## La semaine sportive

**D**epuis que nous avons fait le projet européen avec Ricardo Martinez, sur le thème des activités à risques contrôlés, nous profitons de la dernière semaine de l'année pour s'essayer à de nouvelles activités, en y donnant un cadre pédagogique. Découvrir une activité inconnue, s'y essayer, rencontrer la peur, le doute, et prendre le temps d'en parler d'abord, d'écrire dessus ensuite, ; comme moyen, peut être, d'en savoir un peu plus sur soi même. Tel est, le projet de cette semaine. Depuis plusieurs années, cette semaine est également la semaine où nous accueillons les anciens à faire la Neuville avec nous. Ce projet, en panne, est actuellement suspendu, en attendant que nous arrivions à lui redonner du sens.

*Cette semaine, c'est la semaine sportive. Et aujourd'hui nous avons fait vélo, sarbacane et disc-golf. J'ai préféré la sarbacane et le vélo. Au début nous avons fait un parcours plutôt facile puis nous sommes allés vite dans des endroits difficiles. J'ai trouvé ça bien. Aïssé*

*Une semaine sportive d'anciens sans anciens devient un moment inédit de l'école. C'est toujours intéressant d'observer les nouveautés pour savoir ce qu'il faudra garder ou modifier. Adrien S.*

*le semaine des anciens, rebaptisée semaine sportive nous a donné aujourd'hui le plaisir de découvrir la sarbacane, autrefois utilisée comme arme réelle. C'est peut être dangereux, mais on sait que la phrase préférée de la semaine est « à risque contrôlé ». Georgia*

*À la sarbacane, c'était amusant de tirer sur des cibles. Blanchard*

*Au VTT, nous avons fait un parcours dans la forêt. Au début nous étions tous ensemble mais ensuite nous avons séparé le groupe en deux, un groupe avec un parcours de sprint et un groupe plus facile. Dayan*

*Pendant l'activité VTT, tout se passait bien sauf qu'à un moment Hamza a crevé sa roue. C'est dommage car tout le monde a été pénalisé. Pierre et moi avons poussé le vélo et nous avons eu l'impression de faire un cinq kilomètres de plus... Sammy*

*J'ai bien aimé faire le VTT, dans une bonne ambiance. Il y avait des petites et des grosses bosses. C'était super. Puis nous avons fait de la sarbacane, dans une bonne ambiance également. Cédric*

*Je ne pensais pas, en enfourchant mon VTT ce matin que le plus difficile pour certains enfants serait de se retrouver confrontés à : la forêt ! Branches, orties, petites bêtes en ont perturbé plus d'un. Certains s'amusaient même à rechercher le chemin de la « civilisation »...Clémence M.*

*Nous avons fait de la boxe avec un champion de France, vice-champion du monde ; et nous avons appris plein de techniques. Sohan*

*Nous sommes allés à un cours de boxe. Nous avons fait des droites, des gauches, des directs, des uppercuts, des fouettés. Tout a été sportif et instructif. Florian*

*Nous avons fait la journée boxe. Contrairement à ce que je pensais j'ai trouvé cette journée super, surtout grâce à Jérémy car je trouve qu'il nous a bien expliqué chaque exercice, les mouvements, la technique et même le regard, et surtout, que c'était un sport collectif. Mariam l'ancienne*

*J'ai beaucoup aimé la boxe avec Jérémy car c'était rude et fatigant et j'adore quand c'est dur, car j'essaie quand même d'y arriver. Ismaël*

*Nous sommes allés faire une entraînement de boxe. Au début on a beaucoup travaillé sur les positions. Ensuite on a enfilé les gants pour faire des exercices. Après manger nous y sommes retourné pour faire des exercices de rapidité. C'était super. Marius*

*Je me suis entraîné avec le vice champion du monde de boxe. Comme je mettais des coups trop forts à Mariam la brune, il m'a montré que s'il me mettait un coup fort, il pouvait me faire mal aussi. Yaya*

*Au début de la boxe, je ne voulais pas en faire. Puis Marion est venue me motiver. Je l'ai donc fait et j'ai trouvé que c'était très impressionnant. Mariam la brune*

*Nous avons rencontré un champion de boxe française. On s'est entraînés avec lui. C'était bien et dur. Calvyn*

*J'avais quelques idées reçues sur la boxe, que je ne connaissais pas très bien. Finalement, avec l'aide de Jérémy, passionné depuis sa plus tendre enfance par cette discipline, j'ai pu vivre une expérience formidable.*



Chaque rencontre fut comme une danse à deux avec son partenaire et non une dualité face à une adversaire. Ce matin, mon corps tout entier me rappelle cette journée pendant laquelle tous mes membres ont été sollicités. **Amélie G.**

À la boxe, c'était bien de faire des coups de pied. **Adama**

À la boxe, avec Jérémy, j'ai beaucoup appris. **Nawfal**

Pendant la boxe, j'ai beaucoup aimé l'entraînement de relais qui consistait à prendre puis à remettre des balles de tennis dans des coupelles. C'était rapide et précis. **Tanguy**

Toute la journée, Jeremy a filé la métaphore de la boxe comme école de la vie : apprendre à travailler, à se fatiguer, à trouver ses propres limites, encaisser, savoir perdre et faire d'une défaite une expérience, faire équipe avec son adversaire et le respecter, doser son énergie, éviter les coups, se relever. A coup sûr, ces images ont parlé aux enfants de la Neuville qui ont participé à la conférence express avec la même vigueur qu'aux ateliers d'opposition. **Clémence M.**

À la boxe, j'ai beaucoup aimé que Jérémy nous fasse une conférence express. **Yacouba**

Ce matin, nous sommes nombreux à avoir mal aux jambes car comme l'a dit Jérémy, nous n'avons pas triché. Cela fait du bien de ressentir dans les cuisses la bonne journée que nous avons vécue. **Adrien S.**

Ce matin, des empreintes de pied couvraient le punching-ball installé derrière le château. Traces de l'initiation à la boxe française proposé par Jeremy Beaudenuit aux neuvillois hier. **Saturnin M.**

Pour cette dernière journée sportive, nous sommes partis sur les routes de Seine et Marne accompagnés des Beatles et des Rolling Stones pour nous rendre à l'accrobranche de Sainte Assise. Et quel accueil ! Une équipe sympa, de super pistes et un très beau lieu. L'Ecole de la Neuville ensemble dans les arbres, ça aussi c'était beau à voir ! **Marion F.**

À l'accrobranche, j'ai fait une piste avec quatre tyroliennes et ateliers, puis ensuite la piste rouge avec cinq ateliers et trois tyroliennes. **Florian**

J'ai fait l'atelier d'accrobranche et j'ai fait le parcours découverte à 1m20 car j'avais le vertige. **Hamza**

L'accrobranche s'est très bien passé. Je crois que je suis accro ! **Samy**

Nous avons fait accrobranche et c'était étrange comme d'habitude car comme à chaque fois, le vertige m'empêche de progresser, mais pas d'apprécier. **Maël**

J'ai fait un parcours qui m'a tout de suite donné le vertige. Une fois dans les arbres, j'ai eu une boule au ventre, et je me sentais attiré par le sol. Mais j'ai quand même terminé mon parcours. **Tanguy**

Nous avons fait la fameuse activité d'accrobranche, avec la classe de l'angle et certains enfants de la classe des onze marche. Nous avons fait la piste bleue et c'était amusant. Pour moi c'est ma dernière activité d'accrobranche de la Neuville car l'année prochaine, ce jour là, je passerai le Brevet. **Ali**

J'ai bien aimé l'accrobranche parce que Tanguy m'a pris en photo et j'ai fait la piste Ludo. **Abraham**

Au bout du parcours bleu, les enfants étaient confrontés à un dilemme : sauter dans le vide pour finir le parcours, ou rebrousser chemin... Certains se lancaient tout de suite, d'autres hésitaient puis osaient et quelques uns n'ont pas pu le faire. Je pense que tous ont été confrontés à une belle poussée d'adrénaline. **Emilie B.**

Dernière phrase d'agenda de l'année. Je vais vous parler de l'accrobranche. J'ai réussi à faire le saut de 20 mètres et je trouve que ce qui fait peur c'est de se dire qu'on va sauter dans le vide. **Georgia**



# Finir

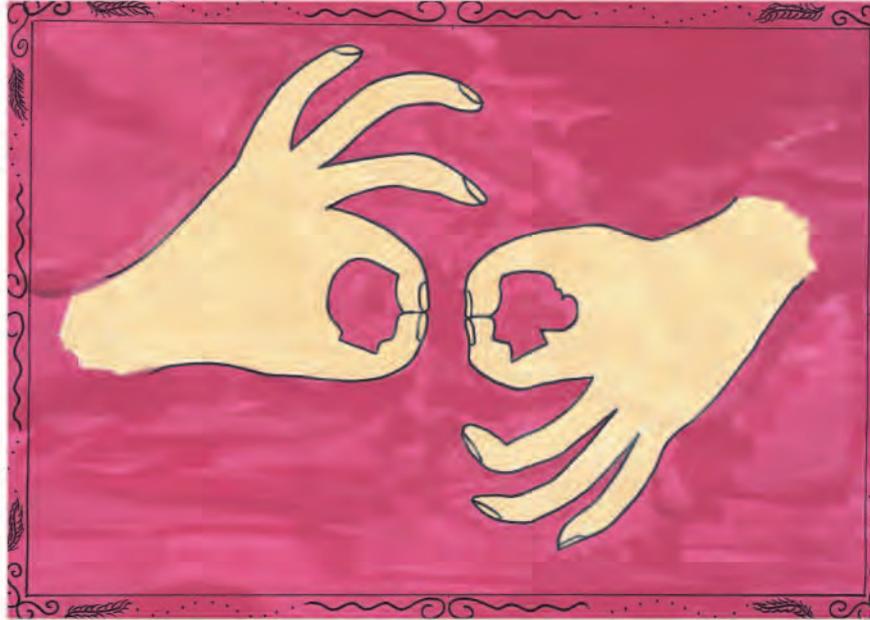
Et voici la fin de l'année. Nous terminons, vendredi, par le bilan de la comédie musicale et les toc'arts de comédie musicale : Toc'art de pancake, Toc'art de noeud de cravate et Toc'art de dessin du décor de la comédie musicale. Le premier a été gagné par Hamza qui a réussi à manger 8 pancakes en trois minutes, le deuxième a été décerné à Mamadou pour avoir réalisé le plus rapidement et le plus esthétiquement un noeud de cravate, et le dernier a été attribué à Florian et à Marius dans la catégorie espoir.



**F**inir l'année, c'est aussi prendre le temps de se dire au revoir et de faire la fête : soirée de filles, soirée de garçons, anniversaire de Fabienne et feu d'artifice. C'est aussi prendre le temps de se parler, faire le bilan de cette année, de ce groupe qui vit ses derniers instants, et faire les petits conseils, où chacun, neuvillois, parle à ceux qui s'en vont. Cette année, nous faisons les petits conseils de Eleonore, Cylfried, Yaya, Souleymane, Calvyn, Boubou, Lindsay, Siliman et Yacouba. Quelques images de l'anniversaire de Fabienne, fait de spectacles, de danses, et de bonne ambiance.



*L'École de la Neuville  
présente*



*Ladies and  
Gentlemen*

*Une comédie musicale interprétée et mise en scène par les enfants  
et les adultes de l'École de la Neuville, jouée les 14, 16, 21 et 24 juin  
dans le Petit Théâtre du Château de Tachy, Salle Vincent Blanchet.*