Le petit neuvillois

Journal de l'École de la Neuville

Saison 2 novembre décembre 2017

ARÈNES DE LUTÈCE
EN NOVEMBRE...

...COLISÉE DE ROME
EN AVRIL

L'agenda des institutions

Les agendas

Chaque matin, chaque enfant, dans chaque classe, écrit dans son agenda. Il y raconte une chose qui lui est arrivée, qu'il a apprise, qu'il a découverte, un film qui lui a plu, un atelier qu'il a aimé, un plat qu'il a cuisiné ou goûté... Chaque matin, chaque enfant, dans chaque classe raconte sa Neuville et, ainsi, la Neuville se raconte.
En écrivant chaque jour dans son agenda, l'enfant, élève de l'école de la Neuville, apprend à reconnaître et à donner son point de vue, à observer son quotidien, à lui donner du sens, à mettre des mots sur ce qui lui arrive, à faire événement de l'habitude. Il apprend à écrire.
Saisies chaque jour par une équipe d'enfants, ces phrases sont la matière première du journal. Elles prennent ainsi tout leur sens et leur place grâce au travail de sélection, de mise en page, d'écriture complémentaire et de photographie de notre comité de rédaction, qui propose ainsi un journal chaque saison.

J'ai bien aimé rentrer. On était tous là et on est tous rentrés en même temps. C'était chouette. ***Hamza***

C'était la rentrée et nous avons essayé un nouveau moyen pour s'inscrire aux ateliers. Il consiste à ce qu'un adulte aille voir chaque élève pour qu'il choisisse ses ateliers. Je trouve ça mieux que de faire des tours en salle de réunion. ***Sébastien***

J'ai préparé le marché de la classe avec Alexis. J'aime bien ce moment car on loupe la répartition qui est très ennuyante. ***Marius***

Quand Aïssé et Marion sont rentrées des courses de l'épicerie, je les ai aidées. Il y avait au moins cent cinquante paquets de bonbons et cinquante paquets de gâteaux. Croyez moi ! ça m'a ouvert l'appétit ! A chaque fois que je finissais de ranger un paquet, je regardais les filles pour qu'elles m'en donnent. Je n'en ai même pas eu, mais j'étais contente d'aider. ***Mona***

Au premier atelier, je devais remonter mon compte alors je suis partie à la déchetterie avec Lorenzo et Adrien. Elle était fermée, donc nous sommes allés à celle de Bray sur Seine, dans la ville d'Emmanuel Marcadet. J'ai trouvé ça amusant de jeter les objets. Quand on est rentrés, c'était déjà le deuxième atelier. ***Salim***

Je suis allée travailler avec Florie. Nous avons ramassé tout le bois qu'il y avait chez les filles et on l'a mis dans le camion avec Lorenzo. Ensuite on a rangé la salle d'accueil et c'était bien. ***Amel l'ancienne***

Lundi, j'ai dû travailler pour l'école. C'est bien parce que ça aide à passer ma ceinture orange. J'ai rangé la classe de l'Escalier, rapporté les plantes et installé les nouveaux meubles. ***Mamadou***

En réunion de verts, nous avons parlé de l'anniversaire car il n'y avait pas une très bonne ambiance. Nous avons pris quelques mesures pour que cela se passe mieux. ***Samy***

Le vendredi, je trouve qu'on est trop assis, en classe, en salle de réunion, et encore au cours cinéma. ***Alvin***

Comme tous les lundis, nous avons fait la réunion de vert-bleu. Nous avons parlé des difficultés chez les filles et les garçons ont fait des commentaires. J'ai trouvé ça intéressant car nous ne voyons pas les choses pareil. ***Mariam l'ancienne***

Nous avons préparé les responsabilités des ceintures foncées pour la sortie à Paris. J'ai décidé d'arrêter d'être responsable des appareils photos et j'ai mis la priorité sur la vidéo. Je sens que cette année, ça va être bien d'alterner photo et vidéo. ***Samy***

J'ai fait le travail de déplacer les plaques de l'allée des anciens. Il y avait les prénoms des ceintures foncées qui étaient là avant nous, comme Marvin ou Coralie. J'ai trouvé ça drôle. ***Blanchard***

Dans le journal, on parle souvent des choses qui vont bien mais je dois vous dire que hier, la réunion de la classe des Onze marches n'avait rien de neuvillois : pas de président, pas de secrétaire et des enfants qui n'ont pas la parole. J'ai retenu une phrase des adultes : nous sommes une équipe. J'espère que la classe va se ressaisir pour passer une bonne semaine des bilans et une bonne fin de saison. ***Georgia***

La classe des onze marches a une réunion toutes les semaines pour faire les votes de ceintures, reparler des infractions, des conflits, faire de nouvelles proposition, bref, réguler le fonctionnement et veiller à ce que chacun participe activement à la vie de la classe. Pour que la réunion fonctionne, il faut que les ceintures foncées soient à leurs places et puissent exercer leurs responsabilités de présidence et de secrétariat de réunion en garantissant avoir respecté toutes les règles de la classe. Ce jeudi là, ce n'était pas le cas, alors on a laissé vide les deux chaises de président et de secrétaire de réunion. Je me suis quand même assise à la place de l'arbitre pour lire les mots tandis que Saturnin lisait les décisions qu'on avait prises pour les régler. Les enfants n'avaient pas la parole, ils avaient perdus ce droit cette fois là parce qu'ils ne l'avait pas assez bien défendu. Mais qu'on se rassure, le jeudi suivant, tout était revenu à la normale ! ***Emilie B***

Une histoire privée c'est une histoire entre enfants qui circule dans l'école par exemple une rumeur, un conflit, une dispute... Faire des histoires privées c'est jouer à faire circuler ces histoires, se donner en spectacle avec ces histoires, faire du bruit, parler fort, s'amuser à provoquer ou énerver les autres...à la Neuville, « faire des histoires privées » c'est sanctionné parce que les adultes disent que ça déconcentre les élèves et que ça amène du bazar. Moi je ne comprends pas cette règle parce que pour moi faire des histoires privées c'est normal. Mais une petite voix me dit que je devrais peut être arrêter car je suis souvent sanctionnée. ***Amel l'ancienne***

Comité de rédaction et mise en page
Samy, Maël, Dalila, Sébastien,Saïan, Noémie, Christine, Aurélie, Enzo, Ismaël, Kassylia, Luna, Amel la jeune, Abbas, Ambre, Mona, Canon

Illustrations
Mariam la brune, Christine, Kassylia

Saisie des agendas
Maël, Dayan, Hamza, Lorenzo, Mona, Luna

Sous la responsabilité adulte de
Clémence Morisseau,
Amélie Gobert et Aurélie Vernier

Photos
L'atelier journal et Samy, Mariam l'ancienne, Tanguy, Georgia, Saturnin M., Olivier C.

Corrections, sélection photos : Saturnin Mesnil
Responsable de la publication : Fabienne D'Ortoli
Relations abonnés : Clémence Morisseau

Edito

Deuxième saison, Automne. Le groupe de l'année est constitué ; loin des bonnes résolutions de la rentrée, c'est maintenant que le travail commence : faire école, au quotidien.
Plusieurs événements de tradition neuvilloise jalonnent la saison et nous accompagnent dans la construction du projet de l'année.
Sortie à Paris. Visite mémorable au Sénat et plongée dans les vestiges de Lutèce. C'est aussi l'occasion pour le groupe de s'entraîner à voyager, partager les responsabilités, organiser les circulations, les repas, les temps de carnet.
La journée d'enfants. Grande attendue des ceintures foncées qui prennent en charge le groupe, le temps d'une journée. Organisation des classes, des ateliers, des postes. Ils ont montré cette année grand appétit à la préparation de cet événement et ont donné du soin à sa préparation.
Faire la fête. La saison s'est ouverte sur l'anniversaire de l'école, occasion d'accueillir les anciens et de présenter le livre et le film des quarante ans. Elle se termine par notre réveillon et la venue incroyable d'une sacrée famille de Pères Noël !
Vous croiserez aussi dans ce journal notre semaine de bilans, quelques travaux photos, la foulée d'automne et nos rubriques habituelles. Bonne lecture. ***Clémence M.***

Sommaire

LA SAISON

Les anniversaires
Les films
Les ateliers
La classe
L'athlétisme

L'ANNIVERSAIRE DE L'ECOLE

LA SORTIE À PARIS

LA JOURNÉE D'ENFANTS

NOËL

Cette saison, l'équipe journal de l'école a travaillé sur plusieurs sujets. Pour commencer, les classiques et indémodables ateliers qui seront détaillés, comme la saison dernière, par les phrases d'agenda. Ateliers qui dureront jusqu'à la semaine des bilans (où l'humour des neuvillois est en hausse ! merci les Carambars®).
Pour continuer, pendant des semaines, nous nous serons entraînés sous le monotone mauvais temps de cette Automne, afin de parvenir à nous surpasser à l'occasion de la "foulée d'automne".
Et maintenant, nous entamerons la plus festive partie du programme qui compte la journée d'enfant qui, comme son nom l'indique, est une journée avec uniquement des enfants pour s'occuper de la pédagogie de l'école ; ensuite il y a Noël où comme chaque année la famille Noël se renouvelle pour venir rendre visite à tous les élèves, sauf les troisième qui -évidemment- travaillent le CNED !
Et c'est sur ceci que je vous laisse découvrir le travail effectué par l'équipe journal et les enfants de l'école de la Neuville. ***Maël***

Une nouvelle ceinture !

Ceinture blanche : ***Ali le jeune***

Ceinture **Jaune** :
Amel la jeune, Dokalla, Manel, Kassilya, Abass, Ambre, Adam, Canon, Pierre le jeune, Emeline

Gradation **Jaune - Orange** : ***Enzo***

Ceinture **Orange** : ***Salim***

Gradation **Orange-Vert** : ***Florian***

Les anniversaires

Florie et Marion

Alexis, Ismaël et Marius

Adama, le jeune Pierre et Canon

Emeline, Kassilya et Ambre

Aujourd'hui c'est jeudi et j'aime beaucoup ce jour car c'est le moment de la semaine où nous fêtons les anniversaires. J'adore l'ambiance et la bonne humeur de cette fête. C'est toujours drôle de devoir préparer le repas et le gâteau pendant que les garçons jouent au foot, puis de se préparer pour retrouver tous les neuvillois, déguster un goûter salé et profiter de la soirée. ***Dalila***

Florie et Marion aiment danser alors pour leur anniversaire, on a dansé la valse, le rock, le cercle circassien et le quadrille. Ceux que je préfère c'est le rock et le cercle circassien. Il y avait une très bonne ambiance et tout était plutôt amusant. ***Noémie***

C'était l'anniversaire de Florie et Marion. Le jeu, c'était de la danse. J'ai bien aimé la valse « Oh Danube bleu » mais ensuite je n'ai pas aimé faire la danse collective. ***Aurélie***

On a fêté l'anniversaire du Jeune Pierre, de Adama et de Canon. J'ai bien aimé cette fête parce que c'est rare d'avoir trois anniversaires en même temps. On a fait le jeu des places. Tous les élèves changent de place en salle de réunion et les anniversaireux doivent les remettre à la bonne place en moins de deux minutes. ***Abbas***

J'ai fêté mon anniversaire avec Adama et Canon. J''ai eu un livre de foot, un circuit de billes. Ma carte d'anniversaire était joliment décorée. ***Le Jeune Pierre***

C'était mon anniversaire, nous avons joué au jeu des sept différences. Les anniversaireux sortent de la salle et les enfants déplacent sept objets. il faut tout retrouver. C'était dur mais nous avons quand même réussi. ***Marius***

Pour leur anniversaire, Marius, Ismael et Alexis ont eu des objets à construire : Marius un tracteur, Ismaël un avion et Alexis une voiture. ***Canon***

On a fêté l'anniversaire de Kassilya, Emeline et Ambre. Elles ont eu un livre chacune, et des kits pour faire des bijoux. C'était un superbe anniversaire. ***Le Jeune Pierre***

Hier c'était trop chouette car c'est la première fois que j'ai fêté mon anniversaire à l'école. ***Kassilya***

Pendant l'anniversaire, j'ai fait une audition de claquettes, puis nous avons fait les danses de l'anniversaire, et enfin nous avons mangé un couscous et un gâteau au chocolat. ***Alvin***

Salum et Dayan

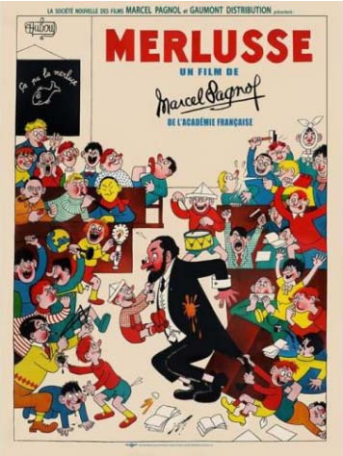
Une histoire de Saturnin

réinterprétée par Ismaël et Amel la jeune

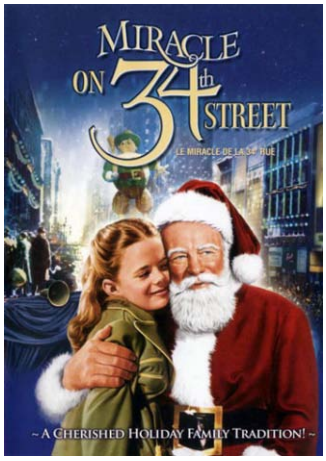
C'est l'histoire d'une chèvre et de ses enfants. La plus petite des chevrettes s'appele Brownie.
Chaque matin, la maman chèvre part au travail. Elle dit à ses enfants : "Ne sortez pas.". Le soir, pour rentrer, elle chante une chanson puis passe sa queue toute douce par la porte.
Un soir, une ogresse qui a très faim voit la chèvre et ses enfants, la maman chanter la chanson et passer sa queue toute douce sous la porte pour rentrer chez elle.
Le lendemain, quand la chèvre part, l'ogresse toque à la porte. Les chèvrettes disent "chante nous la chanson". L'ogresse ne sait pas chanter et repart toute triste.
Elle prend des cours de chant et retourne la chanter aux chevrettes qui lui disent "passe ta queue sous la porte". Elle passe ses cheveux, tous gras. Les chevrettes lui disent "tu n'es pas notre maman". Elle repart chez le coiffeur.
Le lendemain, elle chante sa chanson, passe sa queue toute douce et les chevrettes ouvrent la porte, pensant que c'est leur maman. Elle dévore tous les chevreaux, sauf Brownie qui s'est cachée sous l'horloge. Quand la chèvre rentre, Brownie lui raconte. Elle s'empresse d'aller chez l'ogresse qui digère et fait la sieste. Avec ses cornes elle lui ouvre le ventre et sauve ses petits. Grâce à notre chevrette, Brownie.

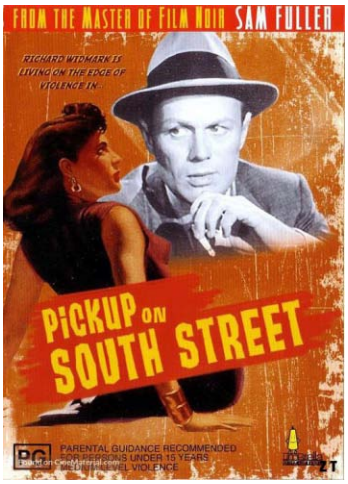
Madison et Farandoles d'anniversaire

Les films



Cette saison, comme il n'y a pas beaucoup de phrases sur les films, on a décidé, avec Clémence, de prendre des petits résumés de chaque film pour les présenter.
Mais je peux vous présenter le cycle : Nous avons vu *les Incorruptibles* en série pour poursuivre le programme sur le crime organisé, puis nous avons vu des films sur la Rome antique. Et comme tous les ans, les deux dernières semaines, nous avons un programme spécial Noël. Moi, ce que je préfère c'est le cours du vendredi sur les publicités. ***Georgia***

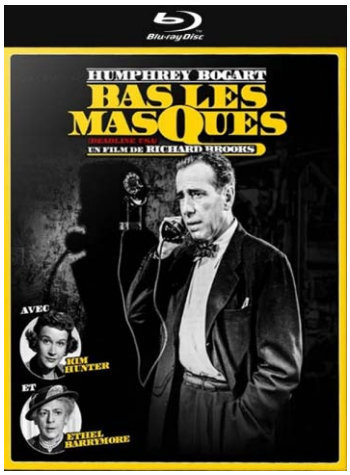


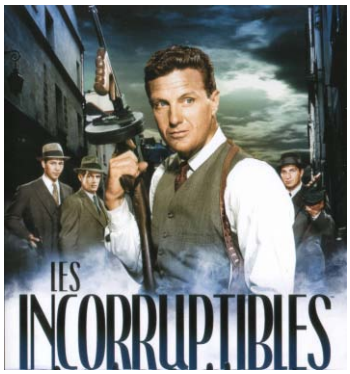


Le Port de la drogue
Samuel Fuller (1953)
Dans le métro, Candy se fait voler son portefeuille par Skip Mc Coy, un pickpocket aguerri... De retour chez lui, Mc Coy découvre que le portefeuille contient un microfilm. Policiers et communistes vont essayer de le récupérer.

Règlement de comptes
Fritz Lang (1953)
À la suite du suicide d'un de ses supérieurs, le policier Dave Bannion prend conscience du degré de corruption qui règne chez ses collègues, dans sa hiérarchie et dans le monde politique...

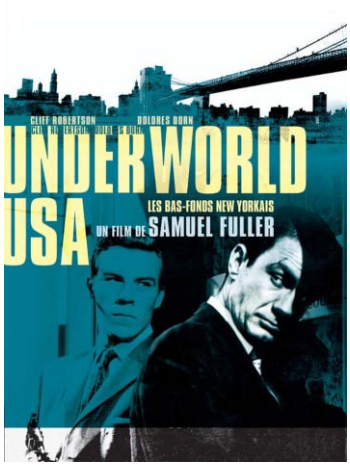
Bas les masques
Richard Brooks (1952)
Le rédacteur en chef du Day, Ed Hutcheson, apprend que son journal va fermer et être vendu au propriétaire d'un tabloid, The Herald. Une affaire criminelle impliquant un personnage véreux, Tomas Rienzi, va changer la donne.





Les Incorruptibles
C'est une série qui est sortie dans les années soixante. Eliott Ness essaye d'arrêter Al Capone. Je trouve ce film passionnant car il raconte une histoire vraie à Chicago et dans d'autres endroits des Etats-Unis. J'adore la scène où les incorruptibles se font passer pour des gens de la bande et font une fausse attaque du train. J'aime bien les acteurs et les décors et je trouve que le fait que ce soit en noir et blanc apporte vraiment un complément d'ambiance. ***Georgia***

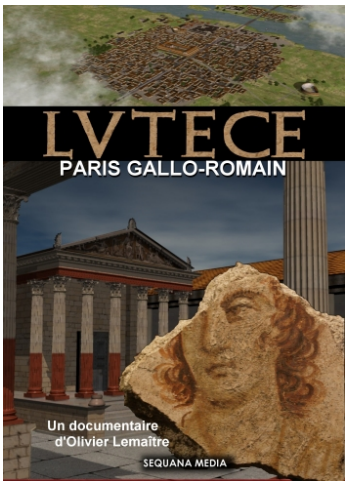
J'aime l'action et le suspens de cette série. J'aime Eliott Ness qui arrive à résoudre toutes les énigmes. Il est tellement fort qu'il a l'air immortel ! ***Hamza***



Underworld USA
Samuel Fuller (1961)
Samuel Fuller plonge dans le New York interlope et en tire une œuvre froide, violente et implacable C'est l'histoire d'un personnage qui veut venger son père qui a été tabassé à mort par quatre hommes au début du film. ***Ismael***

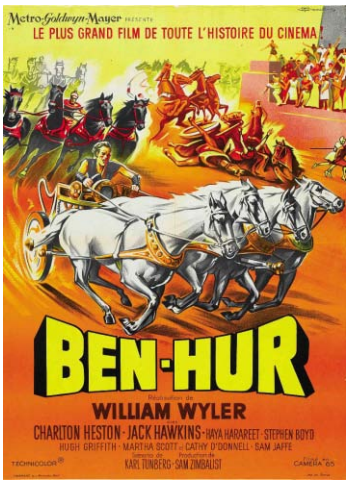
La Femme à abattre
Raoul Walsh (1951)
Un inspecteur de police, après de longues recherches infructueuses, parvient à trouver la piste du chef de la Murder Inc., un syndicat du crime…

Dans le cadre de l'anniversaire de l'école
L'École buissonnière (film, 1949)
Ce film marque un temps fort de l'histoire du cinéma d'après-guerre : il romance les débuts de la pédagogie de Célestin Freinet, à travers le personnage d'un jeune instituteur, M. Pascal, campé par Bernard Blier.



Quo vadis
Mervyn LeRoy (1951).
Cette œuvre, longue de près de trois heures, décrit l'émergence du christianisme à Rome sous Néron, à travers une histoire d'amour entre un officier romain, Marcus Vinicius, neveu du mécène épicurien Pétrone, et Lygie, une jeune otage Lygienne, devenue chrétienne.

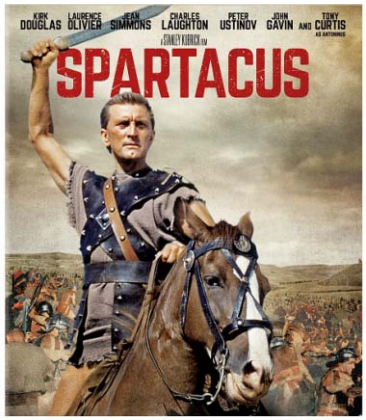
Je trouve que c'est un film avec beaucoup de violence. Dans ma tête, je me disais : mais comment font-ils pour faire tant de mal aux gens ? Puis quand j'ai vu qu'ils faisaient sortir des lions pour tuer des êtres humains, ça, ça m'a énervée. ***Saïan***



La Chute de l'empire romain
Antony Mann (1963)
Deux frères ennemis se disputent le pouvoir : le tyran instable Commode et le général Livius. Le règne de Commode précipite Rome dans la décadence...

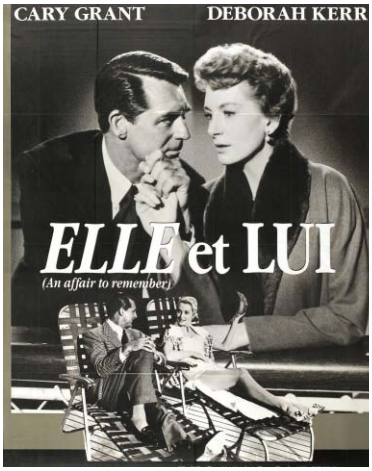
Spartacus
Stanley Kubrick (1960)
Spartacus est un film américain de Stanley Kubrick sorti en 1960, adapté du roman éponyme de Howard Fast. Italie, 73 av. J.C.

Spartacus est un film avec beaucoup d'action, mais pas trop de suspens. Et le héros... C'est Spartacus ! Je trouve ce film génial et je trouve que les acteurs jouent très bien et on a l'impression d'y être. Il y a des moments de combats répugnants par exemple dans les combats à mort où ils plantent des épées dans le ventre. ***Amel l'ancienne***



Ben-Hur
William Wyler (1959)
Ce péplum épique dont l'action se situe au Ier siècle, est un monument de l'histoire du cinéma par l'ampleur de sa mise en scène et des séquences à très grand spectacle comme la bataille navale, la course de chars et la crucifixion du Christ. Il demeure également l'un des trois films les plus primés avec onze Oscars.

Elle et lui (Love Affair)
Leo McCarey (1957)
Elle, c'est Terry McKay, une chanteuse de cabaret qu'un mariage doit bientôt « sauver » de son sort. Lui, c'est Michel Marney, play-boy français appelé à épouser une riche héritière américaine. À bord du bateau qui les conduit vers leur mariage respectif, ils font connaissance et tombent amoureux…



Dans les ateliers

Equipe du petit déjeuner :
Luna, Mona, Kassilya, Dalila et Georgia

Abbass, Emilie B. et Amel la jeune préparent le goûter

A sept heure le matin, je suis déjà prête pour préparer le petit déjeuner à toute l'école. Il fait encore froid dehors et encore nuit en salle à manger. On se réchauffe toutes sur le radiateur puis on fait chauffer le lait. On installe les céréales, on présente le jus en forme géométrique, et on sort la pâte à tartiner et le chocolat en poudre. A huit heures, on fait sonner la cloche et tout le monde arrive. Nous, on est bien réveillées et tous les autres sont encore plein de sommeil, en pyjama pour certains. Nous leur offrons un cocktail d'énergie, d'enthousiasme et de nourriture et les enfants commencent une belle journée. ***Dalila***

En pâtisserie, nous avons préparé un BN géant. Avec Dalila, nous avons même mis les yeux et la bouche. C'était super car il n'y en avait pas deux pareils ! Hélas, quand nous sommes revenues après la mise en tenue ils avaient rétréci et, pour dire la vérité, ça ne ressemblait pas vraiment à ce qu'on avait préparé. Pour couronner le tout, les sablés se sont brisés en chemin. Apparemments ils étaient plutôt bons, mais ça m'a quand même désolée. ***Georgia***

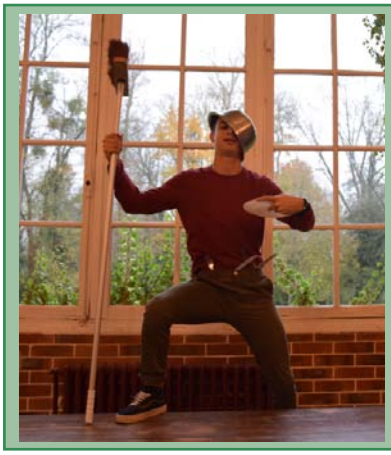
En atelier pâtisserie, je déteste couper les pommes. Ça tombe bien car je n'aime pas les gâteaux aux pommes. Mais il faut dire que jeudi, pour l'anniversaire de Florie et Marion, la Tatin était délicieuse. J'ai eu envie de la goûter, surtout parce qu'elle était belle !

En pâtisserie, le plus facile, c'est le gâteau au chocolat, et c'est toujours un succès ! Il ne faut pas qu'il soit trop sucré et il faut faire attention à la cuisson. Si on le veut bien fondant, il faut le sortir du four quand il est à peine cuit. J'adore faire des gâteaux avec la crème parce que c'est délicieux à goûter pendant qu'on le cuisine ; particulièrement le tiramisu et le fraisier. Cette saison, le gateau le plus compliqué était le BN géant. J'ai eu l'impression d'escalader une coline de gâteaux ***Dalila***

Dessin de Dalila

Le premier atelier en autonomie a eu lieu jeudi en pâtisserie, mené par Dalila. Il y avait beaucoup de travail et la recette était un BN géant que nous n'avions jamais fait. Le résultat était bien et les filles se sont bien débrouillées. ***Emilie B.***

La semaine dernière pour préparer l'anniversaire, nous avons fait le premier atelier en autonomie avec l'équipe complète : Aïssé, Amel l'ancienne et moi. A trois nous avons dû éplucher et couper plusieurs kilos de pommes



SUPER SALLE A MANGER

A la Neuville la salle à manger est très différente des autres écoles. Ce n'est pas une cantine, c'est une salle à manger. Et surtout, la différence principale, c'est qu'il n'y a pas d'adultes ! Ça se passe plutôt bien car il y a des ceintures foncées à chaque table mais pour nous c'est un travail difficile ! Il faut trouver le temps de faire des remarques, et le temps de manger.
Bien sûr, parfois, il ya des choses qui traînent par terre : des couverts, des assiettes, des verres, de la nourriture et il faut les ramasser ! Dire aux équipes de faire le débarassage. Quand j'étais jeune je n'arrivais pas à tenir en place en salle à manger mais maintenant j'aime la salle à manger. C'est pour ça que je fais en sorte que rien ne traîne à la fin du repas. Je suis SUPER SALLE A MANGER.

Samy

Christine et Ali à l'atelier travaux

de terre. Au bout d'un certain temps Aïssé et Amel les ont réparties dans les plats pendant que je préparais le poulet en y mettant de l'ail en chemise et des oignons en pantalon. Avec Marie-France, nous avons appelé ce plat « le poulet en smoking ». ***Mariam l'ancienne***

A la Neuville, on prépare des gâteaux en atelier pâtisserie et on les mange tous ensemble au goûter ! ***Le jeune Ali***

À l'atelier bricolage, nous avons percé des planches pour construire un box et c'était bien. ***Enzo***

J'ai joué aux échecs avec Aurélie, puis avec Abraham. Je n'arrivais pas à le battre. Il était trop fort. ***Kassilya***

Quand je fais journal, j'ai toujours l'impression de faire quelque chose d'utile. La page d'athlétisme, taper les phrases d'agenda, des textes que j'ai écrits. On est comme des petits journalistes. Je trouve ça très amusant. ***Mona***

Au journal, on est allé taper des textes et ça m'a particulièrement plu. ***Abbas***

Hier en atelier journal, nous avons refait un atelier d'écriture. Cette fois-ci,nous devions écrire une histoire avec des mots obligatoires. L'exercice était loin d'être facile car à la fin je n'ai pas réussi à faire un texte dont je sois content. ***Maël***

Avec Sébastien, nous avons pris des photos des ceintures foncées pour faire un montage avec des romains. C'était drôle. ***Enzo***

Nous avons enlevé tous les cheveux des troisièmes pour mettre leur tête sur des romains et c'était marrant. Et c'était à l'ordinateur bien sûr ! ***Sébastien***

L'atelier Beaux-Art ouvre à tous les temps libres en ce moment. Beaucoup de projets sont en cours comme de la mosaïque, du plâtre, de l'encre, et de la sculpture. C'est agréable de voir ce lieu vivre. ***Amélie G.***

Je suis allée au point de croix et j'ai fini mon poussin et mon outil de jardin. ***Manel***

Mariam la brune et Georgia en Baeux Arts

Dans les ateliers de sport

Mercredi j'ai fait gym avec Marion, on a fait de l'équilibre et c'était très chouette. ***Manel***

J'ai beaucoup aimé faire gymnastique. On a fait de la poutre avec Adama. ***Le jeune Pierre***

Je suis allée au foot. On a fait un tour de stade en courant puis on a commencé à jouer. On a appris à faire des "louches" et on a fait des tirs au but. ***Kassilya***

À l'entraînement de foot, il faisait très froid et personne n'a râlé. J'ai trouvé cela très courageux. ***Tanguy***

À l'entraînement de foot de mercredi, mes mains et mes pieds étaient congelés et je peux vous dire que c'est dommage ! ***Abraham***

Avec Dalila nous avons repris l'entraînement de foot à la case sport et j'ai trouvé ça bien même si j'avais un peu mal à la jambe car il faisait froid. ***Aïssé***

Nous avons participé à l'entraînement de foot et dans l'atelier de Pierre, nous nous sommes entraînés à faire des louches et à faire des contrôles de balle. ***Florian***

Le match de foot de ce jeudi était une réussite. De

Entraînement de foot du jeudi

l'engagement, un vrai jeu noir, un vrai jeu rouge, une bonne ambiance et beaucoup de buts. On peut dire que c'était « gala », comme on dit à la Neuville. ***Adrien S.***

À l'entraînement de foot, nous devions stopper le ballon sur la ligne pour marquer un but. ***Abbas***

Mercredi 20 décembre il y avait le match de foot , c'était les filles contre l'équipe garçons espoirs . L'équipe filles était composée de Mariam l'ancienne, Aïssé, Mariam la brune, Clémence M., Noémie, Kassilya, Émeline, Amel l'ancienne, Pierre T., Dalila, Georgia, Aurélie V., Luna et l'équipe garçons de Alexis, Abbas, Dokalla, Canon, le Jeune Pierre, Adama, Adrien, Adam, Ali le jeune, Ismaël, Marius. Il

Entraînement de foot du jeudi

f a isait un peu froid, et le sol était boueux. L'ambiance était bonne et les enfants se sont tous bien engagés. Les filles ont marqué trois buts et les garçons un. C'est eux qui ont marqué le premier. C'était mon deuxième match. ***Luna***

J'ai fait entraînement avec mes nouveaux crampons et c'était bien de faire des tirs de loin car c'était la première fois et ça changeait des exercices habituels. ***Hamza***

On a joué au foot au stade. J'étais dans l'équipe rouge. On a bien joué rouge, c'est-à-dire, en construisant le jeu et en faisant des passes. ***Alvin***

Je n'ai pas aimé ma journée. On n'a pas fait foot et je me suis ennuyé. J'aurais aimé faire foot sous la pluie. ***Blanchard***

Mercredi, il pleuvait tellement qu'on n'a pas fait la case sport. Alors on est monté au ciné-club pour regarder *les incorruptibles*. J'ai bien aimé car je n'avais pas envie de faire sport. ***Sébastien***

En piscine, avec Amélie, il faisait froid dehors, et je me suis réchauffée dans la piscine. C'était une bonne case sport et j'ai appris à nager. ***Ambre***

Match filles/garçons

Jeudi au judo, j'ai combattu Marius, ça s'appelle un Randori. ***Adama***

C'était le dernier atelier de judo. Nous avons révisé les prises. Marion m'a demandé d'en montrer trois au sol et toutes celles que je connaissais debout. J'ai réussi à passer ma ceinture orange claire et je suis très content. ***Ismaël***

Cette année nous commençons la mise en scène de la comédie musicale cette saison. Et depuis le début de la semaine dernière, la moitié des élèves doivent déjà apprendre leur lignes pour le spectacle de la fin de l'année. Chant, danse et théâtre, on se croit déjà dans une deuxième fin d'année. ***Mariam l'ancienne***

À la Neuville, on fait des claquettes ! Pour l'anniversaire de Michel ou pour les comédies musicales ! Adrien et Marion nous apprennent les pas et Michel nous donne les rôles. On doit commencer à apprendre pendant les ateliers. C'est un peu dur mais on s'habitue. ***Ambre***

Je suis allée en claquettes et nous avons appris un pas. Je trouvais cela facile et en même temps difficile, surtout au niveau rythmique. ***Amel l'ancienne***

En atelier claquettes, nous avons terminé la chorégraphie. Il y a juste un pas que j'ai encore du mal à faire. ***Dayan***

En atelier claquettes, même si je suis la ceinture la plus foncée, j'ai dû mal à faire le nouveau pas. ***Tanguy***

En atelier claquettes, on se prépare pour la comédie musicale. Il y a des ceintures foncées et aussi des plus claires. Au début c'était compliqué parce que c'était la première fois que je dansais avec des grands et que le niveau est plus élevé que l'année dernière. ***Mariam la brune***

En claquettes, il y a des grandes filles et des grands garçons. C'est un peu difficile ! ***Christine***

Au théâtre, en duo avec Ismaël, on répète des scènes marrantes de la nouvelle comédie musicale qui me plaisent beaucoup. ***Marius***

Je suis allée en atelier théâtre. On a d'abord vu le décor de la scène en construction, puis nous sommes partis en salle de réunion pour répéter. ***Kassilya***

Nous avons découvert de nouvelles scènes de théâtre. Elles sont bien et intéressantes. Il y en a une très drôle avec Jane et Tarzan que je trouve superbe. ***Amel l'ancienne***

Pendant l'anniversaire, on fait des auditions de théâtre. On a joué une pièce avec Blanchard dans son nouveau rôle. ***Canon***

De plus en plus d'enfants viennent apprendre à jouer à la scopa, ce jeu de carte traditionnel italien. C'est sûr, les italiens seront surpris de nous voir y jouer pendant les temps libres du

Chorale, atelier chant et comédie musicale

Dans les ateliers

Cette saison, je suis inscrite au parc animaux. On leur donne à manger et on les caresse. Blacky, la chèvre la plus ancienne, se sauve tout le temps et Brownie, qui vient d'arriver, est toute mignonne. Elle se laisse caresser et elle vient tout de suite quand on lui donne à manger. Les lapins sont tous mignons mais quand on les a dans les mains, au bout d'un moment, ils nous griffent. Ils sont un peu craintifs. Les poules, on ne fait pas grand chose avec elles. Je me sens bien avec les animaux. ***Kassilya***

Brownie

J'aime bien les animaux. Tous les animaux. Mon animal préféré, c'est l'aigle parce qu'il est très élégant. Bon, à la Neuville il n'y a pas d'aigles mais il y a des lapins, des poules, des chèvres et des grenouilles. Quand je vais au parc animaux, ce que je préfère c'est m'occuper des lapins. C'est facile parce qu'il faut enlever et remettre de la paille. En plus ils sont tous doux et j'adore les caresser. Les poules, on leur a coupé les plumes pour qu'elles ne s'enfuient pas. J'aime bien cet atelier. ***Mamadou***

J'ai bien aimé le parc animaux. Nous avons mis de la terre pour boucher le terrain de cross où il y a des gens qui trébuchaient ou qui se faisaient mal pendant l'entraînement d'athlétisme. ***Blanchard***

Dans le cadre de l'aménagement du parc, nous avons fabriqué un plessis pour séparer la végétation sauvage de la chèvrerie. Il a fallu tailler des piquets pour les planter et on a ainsi pu voir une technique ancestrale utilisée par les polynésiens pour fabriquer des flèches. ***Olivier O.***

Avec Salim et Sébastien, on a coupé des branches d'arbres pour faire un barrage. Et à la fin, on a donné à manger à Brownie. Elle est très douce et mignonne. ***Lorenzo***

Olivier a inventé une flèche qu'on lance avec la main et qui atterrit plantée dans la terre. ***Alexis***

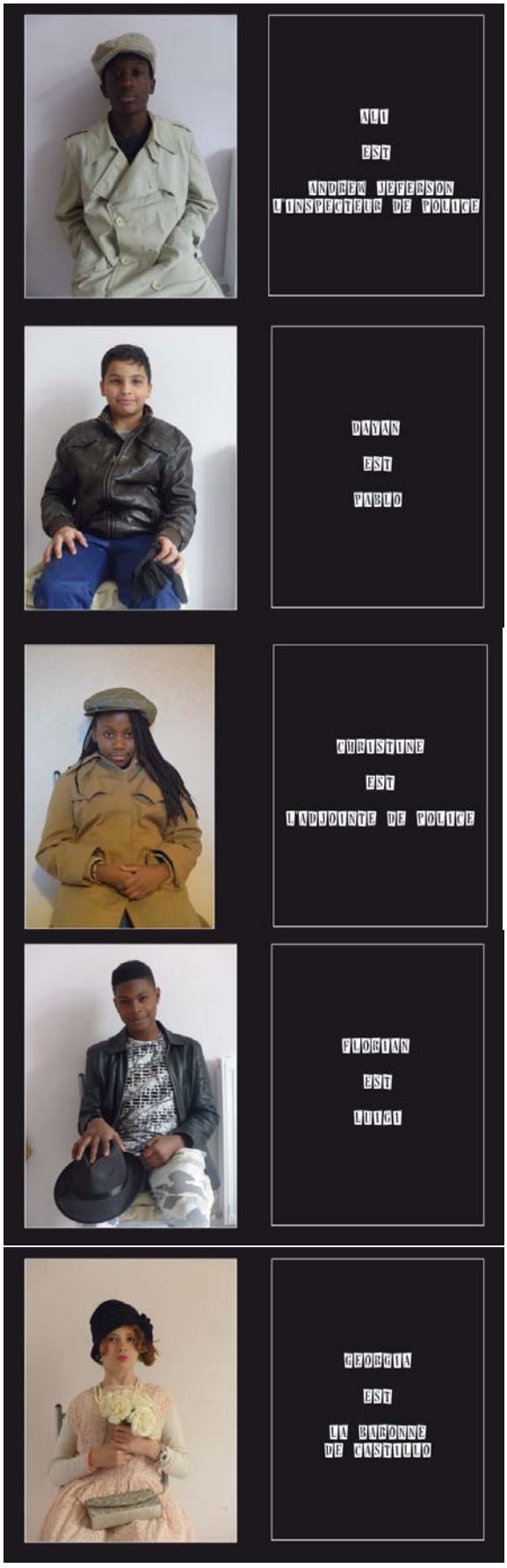
Au parc animaux, Sébastien a fabriqué une lance. C'était impressionnant. ***Christine***

Nous avons ramassé des feuilles mortes puis nous sommes allés voir les lapins. J'en ai pris un dans mes bras et j'ai l'impression que ça a impressionné Enzo. ***Florian***

Caresser les animaux : Emeline et Ali le jeune

Couper les ailes des poules : Luna et Christine

Le gang de Tachy est sur un gros coup, ils veulent voler le sablier datant de l'antiquité et la cloche d'or chez les châtelains, le baron et la baronne de Castillo...



En atelier vidéo nous avons bien rigolé. Le tournage était bien marrant. Je ne vous dis pas pourquoi car c'est une surprise ! ***Dayan***

J'ai fait mon premier atelier vidéo. On a plusieurs projets mais c'est un secret. Je peux juste vous dire que l'on a fait une vidéo avec des acteurs de haut niveau et des photographes de haute qualité ! ***Ali***

En atelier vidéo-photo, avec Amélie et Emilie, on a travaillé sur le thème « civilités et incivilités ». J'ai hâte de voir le résultat au montage. ***Lorenzo***

En atelier photo les enfants apprennent à se familiariser avec les appareils. On s'essaie à des exercices, à des mises en situation de sortie par exemple. Certains prennent en photo le groupe en activité en faisant des plans large et des plans serrés pendant que d'autres photographient l'environnement, le décor, les monuments. ***Amélie G.***

J'ai bien aimé l'atelier vidéo car Christine et Ali se sont déguisés, puis nous sommes sortis pour faire des photos derrière le château et aussi au studio. Il y avait une très bonne ambiance et tout le monde a bien participé. ***Saïan***

Dans les classes

Chaque vendredi, nous faisons le cours de préparation au voyage vers 11h. Aujourd'hui, nous avons commencé les « travaux pratiques ». Nous avons chacun plusieurs images de l'antiquité en photo dans une pochette : par exemple Romulus et Remus, les enfants abandonnés par leur oncle... L'équipe Beaux-arts nous distribue des feuilles, des supports et on a le droit aussi à deux crayons de couleurs au choix. Puis nous avons un temps pour essayer des les dessiner, nous en inspirer et surtout essayer d'aimer notre dessin ! Puis l'équipe ramasse les affaire et nous partons au cours de cinéma. ***Mona***

Dessin de Mariam la brune, dans le cadre de l'atelier voyage

En réunion de filles on note les conflits que les filles ont eu pendant la semaine et dont elles veulent parler. Après on fait le tour d'humeur de la semaine et l'arbitre (Florie) et la Présidente (Mariam l'ancienne) arrivent. Nous relisons les décisions de la semaine passée, on discute ensuite des conflits, des infractions et on fait un sujet puis des annonces finales et on va sonner la cloche pour annoncer la fin des réunions et le début du repas. En réunion, on peut aussi demander un conseil si on veut un vote de ceinture à la grande réunion. Personnellement, je n'aime pas quand il y a un mot contre moi en réunion. Ça me met de mauvaise humeur pendant toute la réunion. Surtout quand je ne suis pas d'accord ! ***Mariam la brune***

Nous sommes allés acheter des plantes avec Florie. C'est pour les mettre dans la plupart des lieux de l'école et surtout chez les garçons. ***Marius***

Nous sommes allés acheter des plantes et nous avons pris trois plantes carnivores. ***Adama***

Il ne reste plus que cinq lits à monter chez les garçons. Nous avons l'impression savoureuse d'arriver au bout de quelque chose. J'ai proposé à Tanguy, Sébastien et Alexis de monter en autonomie le dernier lit, et ils sont partants. ***Satunin M.***

En premier atelier, j'ai démonté mon lit. J'étais content car en deuxième atelier j'ai monté mon nouveau lit qui est en bois et il est très bien. J'ai juste eu un peu de mal à m'endormir car j'avais peur que la planche de bois me tombe sur la tête. ***Marius***

Hier en atelier avec Alexis et Sébastien, on a construit le dernier lit de l'étage des garçons. Et j' étais le responsable de cet atelier en totale autonomie. Il s'est très bien passé et maintenant tous les lits des garçons sont en bois. Nous avons travaillé sur ce projet pendant deux mois. ***Tanguy***

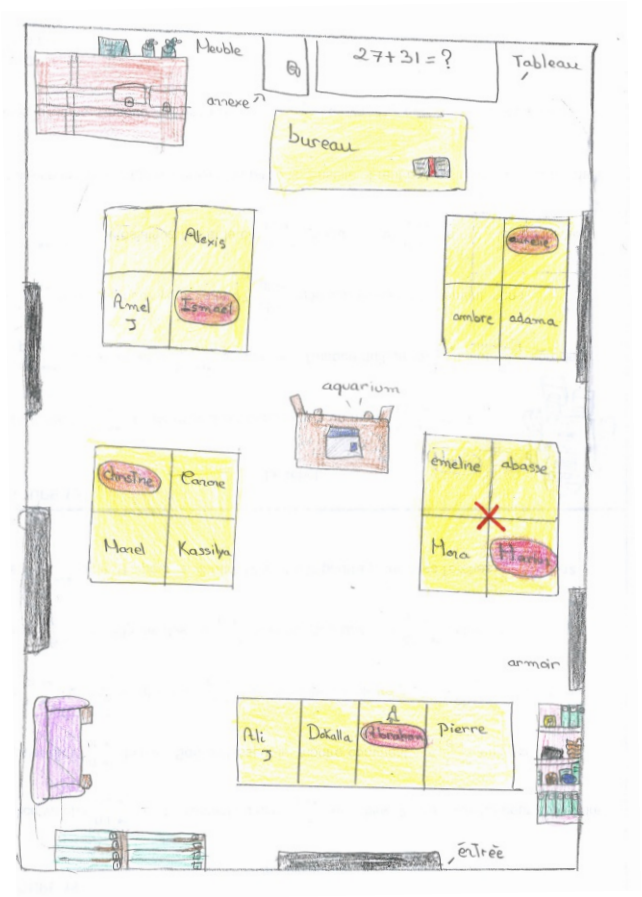
Depuis le début de l'année, je suis très assidu au poste de la classe. Chaque soir, je balaie, je range les chaises et les tables, les livres et les cahiers, je ramasse les feuilles par terre. Si c'est trop en bazar je râle en réunion de classe et j'ai une prime. Au poste, je saisis aussi les phrases d'agenda de la classe de l'Angle. C'est une activité que j'aime bien. ***Hamza***

Vendredi, il s'est passé un événement, j'ai enfin reçu mes cahiers du CNED. Je suis très content. J'ai mes étiquettes et maintenant je dois envoyer tous mes devoirs et venir en atelier scolarité. ***Ali***

En réunion de classe, comme Abraham ne voulait pas présider, c'est moi qui ai présidé. C'était dur mais j'ai quand même réussi. ***Marius***

En classe, avec Marion, on a dessiné la classe vu de haut. ***Abraham***

ETravail bien accompli dans les chambres : Sébastien, Tanguy et Alexis



Plan de classe de l'escalier, Mona

En cours de Mathématiques nous avons dessiné le plan de la classe. Cela faisait partie de notre saison sur "se repérer dans l'espace", les élèves avaient 20 minutes pour dessiner la classe comme s'il étaient perchés sur un toit invisible. Travailler l'espace dans lequel on se trouve, faire attention aux proportions et choisir se que l'on représente: ce n'est pas facile! ***Marion F.***

Aujourd'hui, nous avons annoncé que la semaine prochaine nous ferions la semaine des bilans scolaires. Je suis un peu stressé mais j'espère que ça va bien se passer. ***Sébastien***

La semaine prochaine, c'est la semaine des bilans, donc à chaque cours, les professeurs nous donnent des choses à réviser. Et comme tradition un carambar au goûter pour ceux qui n'ont pas été exclus. Voilà une motivation pour rester en classe. ***Mariam l'ancienne.***

C'est la semaine des bilans et on a commencé par le français, puis l'anglais. Je trouve ce moment calme et agréable. Demain nous ferons le bilan de géométrie et de calcul. ***Florian***

La semaine des bilans commence comme au cross. Nous avons l'impression de faire face à la fois individuellement et collectivement à quelque chose que je suis tenté d'appeler une épreuve. Ça fait mal au ventre à certains, ça en motive d'autres et comme tout événement neuvillois c'est au centre de nos discussions. ***Saturnin M***

Dernier jour des bilans : lecture, histoire et culture. J'ai bien aimé la culture. C'est dommage que ça se termine aussi vite. ***Noémie***

Dans le bilan d'anglais, il y avait des exercices comme relire les jours de la semaine en anglais et en français et conjuguer le verbe être, to be, en anglais. ***Saïan***

Cette semaine c'était la semaine des bilans. Lundi, quand je suis arrivée en classe, je ne savais pas trop comment ça allait se passer. A vrai dire, j'étais un peu stressée car ce sont mes premier bilans de la classe de l'Angle mais finalement, je suis plutôt satisfaite de mon travail. ***Dalila.***

Et voila notre première semaine des bilans est terminée. Si je me souviens d'une chose, c'est qu'à part le bilan de SVT et de physique-chimie, je n'en ai terminé aucun. Mais j'ai essayé à chaque bilan d'en faire plus de la moité. Et j'ai l'impression de n'avoir rien pu faire... J'espère que ce n'est qu'une impression ! ***Mariam l'ancienne***

CNED UN JOUR....CNED TOUJOURS

8h : Réveil d'un cauchemar sur mes carnets à soif d'encre. Que dirait Freud ?
8h20 : Discussion sur le Cned avec les troisièmes. Peur du retard et hâte de la fin.
9h05 : Début de la classe jusqu'à 12h. Je ne dois pas prendre de retard. Je ne dois pas recopier les réponses de mes voisins corrigés par le même professeur que moi. Alalala les cours collectifs !
12h15 : Le sport : moment de détente psychologique et de douleur physique ! Je peux oublier le Cned.
13h : Repas : moment unique de détente de la journée ! J'ai juste à dire aux gens de s'asseoir, à leur mettre un mot , à me lever pour sortir quelqu'un qui dérange, à lui mettre un mot, et ainsi de suite...
14h : Temps de travail autrement appelé temps libre par les jeunes. Et oui encore du Cned !
14h45 : Mon atelier scolarité est devenu obligatoire, pour ne pas être en retard sur le Cned !
15h24 : mon atelier journal où j'écris mon texte sur le Cned que vous lisez en ce moment.
Et ce n'st que le début !
Maël

L'athletisme

Course des jeunes garçons

Aïssé et Saturnin M. au compteur !

Mardi 13 décembre nous sommes allés faire le championnat de la Foulée d'automne. J'étais pressée et stressée, et pour courir, j'avais du mal parce qu'il y avait beaucoup de boue. On peut dire que les conditions n'étaient pas idéales !

Voici les champions et championnes de cette année :

Ali est le champion de l'école, il a fait le parcours de 330 m. en 1'15

Mariam l'ancienne est la championne fille (1'43)

Abraham est le champion espoir (moins de 12 ans) garçon (1'34)

Luna est championne espoir fille (1'55)

Pierre le jeune : jeune champion garçon (moins de 10 ans) (1'51)

Manel est la jeune championne fille (2'24)

Fait remarquable, beaucoup d'enfants ont battu leur record cette saison : Ali, Tanguy, Sébastien, Hamza, Abraham, Maël, Lorenzo, Mariam l'ancienne, Mamadou, Florian, Aïssé, Noémie, Marius, Amel l'ancienn , Dalila, Alexis, Dayan, Salim, Georgia, Blanchard.

En ouverture de saison, Tanguy a égalisé le record de l'école du tour de stade détenu par Daniel en 1'12.

Par ***Luna***

Course des espoirs garçons

Cette saison, fini le saut en longueur, le sprint et le lancer du poids ! Place à la foulée d'automne, pendant laquelle nous sommes entourés de feuilles qui tombent…. ***Mona***

Le plaisir et les performances sportives tiennent en grande partie à la motivation des participants. Aujourd'hui, l'un et l'autre étaient favorisés par une météo ensoleillée et par un terrain idéal, sec, et agrandis par le passage de l'entreprise qui entretient les espaces verts de l'école. ***Saturnin M***.

On a commencé le cross avec Ali en se disant qu'il fallait battre notre record. Le mien était de 1'20 et celui de l'école, détenu par Daniel, était de 1'12. Je ne pensais pas que j'allais faire ce temps mais aujourd'hui j'ai fait 1'12 comme Daniel, et je suis très content. ***Tanguy***

Manel

Avec Saturnin, au cross, nous avons fait l'exercice du loup qui consiste à envoyer quelques personnes en avance, et quelques secondes après on envoie d'autres personnes courir qui doivent rattraper celles qui sont devant. ***Ismaël***

Quelques tours de terrain en allure fractionnée puis on a fait un relais. Pas évident de se motiver par ce froid hivernal et pourtant l'ambiance est restée bonne. Ils sont courageux ces neuvillois. ***Aurélie V.***

J'ai fait un sprint. Pour commencer, j'avais dépassé tout le monde mais hélas mon bonheur a été de courte durée car je me suis fatiguée très vite et Aïssé et Mariam l'ancienne m'ont dépassée. J'étais essoufflée. J'ai regardé derrière et les autres n'étaient pas très loin alors j'ai couru. J'ai tout donné et à l'arrivée, j'ai failli m'évanouir ! Finalement, je suis arrivée troisième avec le score de 1'49. J'étais fière. ***Mona***

Mariam l'ancienne

Le jeune Pierre

Je suis allée au cross. C'était fatigant ! Ensuite, un adulte m'a aidé pour faire la course et je suis arrivée, dernière. Finalement, j'ai trouvé le sport très rigolo et chouette. ***Ambre***

J'ai aimé le cross. Comme les trous de la piste ont été bouchés par l'atelier parc animaux, on a fait des bonnes courses. ***Blanchard***

J'ai aimé faire le relais et courir avec les capitaines d'équipe, Ali, Samy et Tanguy. ***Dokalla***

J'ai beaucoup aimé courir avec Adama pendant l'entraînement d'athlétisme. ***Le Jeune Ali***

Après l'athlétisme, j'étais épuisée. ***Emeline***

Ali

Abraham

Course des filles

Luna

Aujourd'hui il a neigé, tout le monde était très content. c'était un très bon moment car c'était la première fois de l'année. ***Amel la jeune.***

Hier j'étais très gaie de voir la neige tomber. Avec les autres filles on a chanté sous la neige mais mes cheveux sont restés mouillés longtemps... ***Mona***

Il a neigé pour la première fois depuis trois ans. Nous étions en réunion de garçons et j'ai entendu les cris des filles. Et c'est là que nous avons vu la neige dehors ! ***Sébastien***

Georgia photographie les filles sous la neige

La journée d'anciens

Comme le veut la tradition, chaque année, à l'occasion de l'anniversaire de l'école, les anciens sont invités à la journée du 11 novembre. Cette année fut un peu spéciale car c'était un samedi, les enfants sont donc rentrés chez eux le vendredi. Et certains sont revenus le lendemain.

Liste des anciens, de haut en bas: Emmanuelle, Jonathan, Didiern Sandrine, Rachel, Zoé, Kévine, Siga, Amélie, Gajenthini, Lorenzo, Christelle, Stecy, Joshua, Yaya

Des élèves, des adultes, des anciens , et quelques invités (Thibaut, Eana, Cléo, Milos, Gustave, Pablo, Lison, Louisa)

Je suis allée à l'anniversaire de l'école qui est aussi la journée d'anciens c'était un bon moment et j'étais contente de revoir quelques anciens. ***Amel l'ancienne***

Les anciens et les anciennes sont venus à la Neuville mais il n'avait pas beaucoup d'élèves de l'école. Nous avons fait un sujet sur l'ambiance avec les anciens et les anciennes pendant ces journées. J'ai trouvé ça bien de parler de ça ; et juste après il y avait une très bonne ambiance pendant notre programme : planter l'arbre, faire les ateliers, prendre le repas… ***Aïssé***

L'anniversaire de l'école

Lors de cette journée, nous avons fait un atelier d'écriture. Tous ensemble, en salle de réunion. Le thème était: "La Neuville c'est comme..."

Quarante ans de photos ! Michel et Emmanuelle ont présenté la première édition du livre de photo

La Neuville c'est comme un meuble que chacun porte et au fil du temps les porteurs se succèdent. ***Joshua***

La Neuville c'est comme une société où chacun ferait richesse de sa singularité, de sa différence. ***Clémence M***

La Neuville c'est comme un phare au bout de la jetée, je ne le vois pas tous les jours mais je sais qu'il est là, et ça me rassure, ça me fait du bien.
Sandrine

La Neuville c'est comme rien parce qu'elle est totalement différente des autres. ***Amel l'ancienne***

L'école de la Neuville c'est comme une famille, on fait tout ensemble. ***Ali***

La Neuville c'est comme un cross. Chaque année tout le monde essaye de battre son record. C'est comme au chant chacun y met du sien pour fait une belle chorale.
Mariam l'ancienne .

La Neuville c'est comme un château de cartes qui aurait l'air d'être en béton grâce aux adultes et enfants. ***Maël***

La Neuville c'est comme une maison qu'on a construit mais qu'il faut améliorer sans cesse. ***Fabienne***

La Neuville c'est comme un terrain de foot. Quelques fois, on vient à reculon, mais une fois lancé, on apprécie les bonnes choses communes, les duels, mais surtout les solidarités de tous. C'est ce qu'il y a à retenir je pense, la solidarité entre les adultes et les enfants. ***Kevin***

La Neuville, c'est comme une démocratie qui fonctionnerait comme il est prévu qu' elle fonctionne. Un pays sur le territoire duquel évoluent des citoyens égaux devant la Loi, pouvant interroger la loi, à leur niveau. ***Antoine***

La Neuville c'est comme une famille, un endroit où tu peux t'exprimer librement, sans jugement. ***Stecy***

La Neuville c'est comme un deuxième monde. ***Tanguy***

La journée d'anciens

Pour fêter les 44 ans de la Neuville, nous avons organisé plusieurs conférences express. Saturnin d'abord, adulte à l'école depuis 24 ans, mais également Sandrine, qui travaillait à la Neuville quand Saturnin est arrivé. Ils ont pu tous les deux nous faire revivre la Neuville comme ils l'ont connu il y a plus de vingt ans.

Comment tu as appris à raconter des histoires aux enfants? ***Clémence***

Tu es venu à quel âge ? ***Abraham***

Sur une prise de note de Luna et Mona

Nous sommes le 10 novembre et nous assistons à la conférence express de Saturnin. Il est arrivé à vingt-et-un ans à l'école et cela fait vingt-quatre ans qu'il est là. Il a rencontré beaucoup d'enfants et il souvient de tous. Comment a-t-il connu l'école ? A l'époque, il était étudiant, et on lui a offert le livre de l'école. Il ne pensait pas qu'un lieu comme ça pouvait exister : où on donne la parole aux enfants et où on leur donne des responsabilités. Alors il est venu voir. Après cette rencontre, Fabienne et Michel ont décidé de l'embaucher en tant qu'adulte à l'école. A son arrivée, il ne pensait qu'il pouvait faire ce travail. Il ne savait pas très bien chanter et n'aimait pas particulièrement le cross. Aujourd'hui il est responsable de la case sport/athlétisme et cross, mais également du chant, et aussi, il raconte es histoires chaque jeudi à l'anniversaire. Depuis ses débuts, beaucoup de choses ont changé bien sûr ! Par exemple la classe de l'escalier se trouvait à la place actuelle de la classe des onze marches, le tableau des ceinture n'était pas au même endroit. Aujourd'hui, c'est plus organisé. Les temps d'atelier sont bien délimités. Avant ce n'était pas le cas et il trouve que c'était bien aussi. A son arrivée à l'école, il y a eu un gros changement, ils ont arrêté de partir en Corse. Il n'y est jamais allé avec la Neuville et il le regrette.

Tu faisais quoi avant d'être à l'école ? ***Aïssé***

Comment tu en es arrivé à faire le cross et l'athletisme? ***Maël***

A part le français et les maths qu'as tu fait ? ***Mona***

Quel est le changement qui t'a le plus marqué ? ***Aurélie V***

L'anniversaire de l'école

Sur une prise de note de Georgia

Sandrine a elle aussi connu l'école grâce au livre que son père lui a offert pour Noël. En effet, elle venait d'être maman, et son père a pensé qu'un livre avec écrit *Françoise Dolto* sur la première page pourrait l'intéresser. Elle a envoyé une lettre, pour dire qu'elle trouvait génial qu'une école comme la Neuville puisse exister. Son courrier a retenu l'attention de Michel et Fabienne, ils se sont rencontrés et ils ont décidés de travailler ensemble.
Elle a été professeur d'italien en classe de l'Angle mais elle a aussi tenu les ateliers de chant et de cuisine.
Elle a quitté l'école en 1996, elle y est restée durant cinq ans. Etant originaire du sud de la France, elle a souhaité repartir vivre dans sa région. Elle vient deux fois par an, à la journée d'anciens et à la comédie musicale. Les enfants de la Neuville lui ont beaucoup appris, et d'ailleurs aujourd'hui, dans son nouveau travail de directrice d'association, elle a mis un carnet de réunion. Quand on lui demande ses plus beaux souvenirs et son plus grand regret, un seul mot est cité : la Corse. Elle a regretté que cela n'ait pas continué.

Au mois de Novembre, la Neuville a fait l'acquisition d'un tableau de Clément Courgeon, ancien élève de la Neuville. Il nous avait invité à venir à son vernissage et nous nous sommes bien entendus attardé sur cette oeuvre dédiée à Luc, et à son tableau que Clément a si souvent regardé dans le bureau de Fabienne !

Sur cette photo, Samy, Baptiste et Tanguy, et le tableau de Clément.

La Corse, que de souvenirs. Cette institution fondatrice de l'école résonne pour chaque adulte, qu'il l'ait connue ou non.

L'anniversaire de l'école

En 2016, au Portugal, les ceintures foncées ont participé à un projet sur la prise de risque contrôlée. Avec Ricardo Martinez,un éducateur portugais avec lequel la Neuville avait déjà travaillé, ils ont participé à un atelier d'escalade. Michel a préparé un film sur ce projet et a invité Jacques Pain à le finaliser avec lui. A cette occasion, il nous a offert une conférence express.

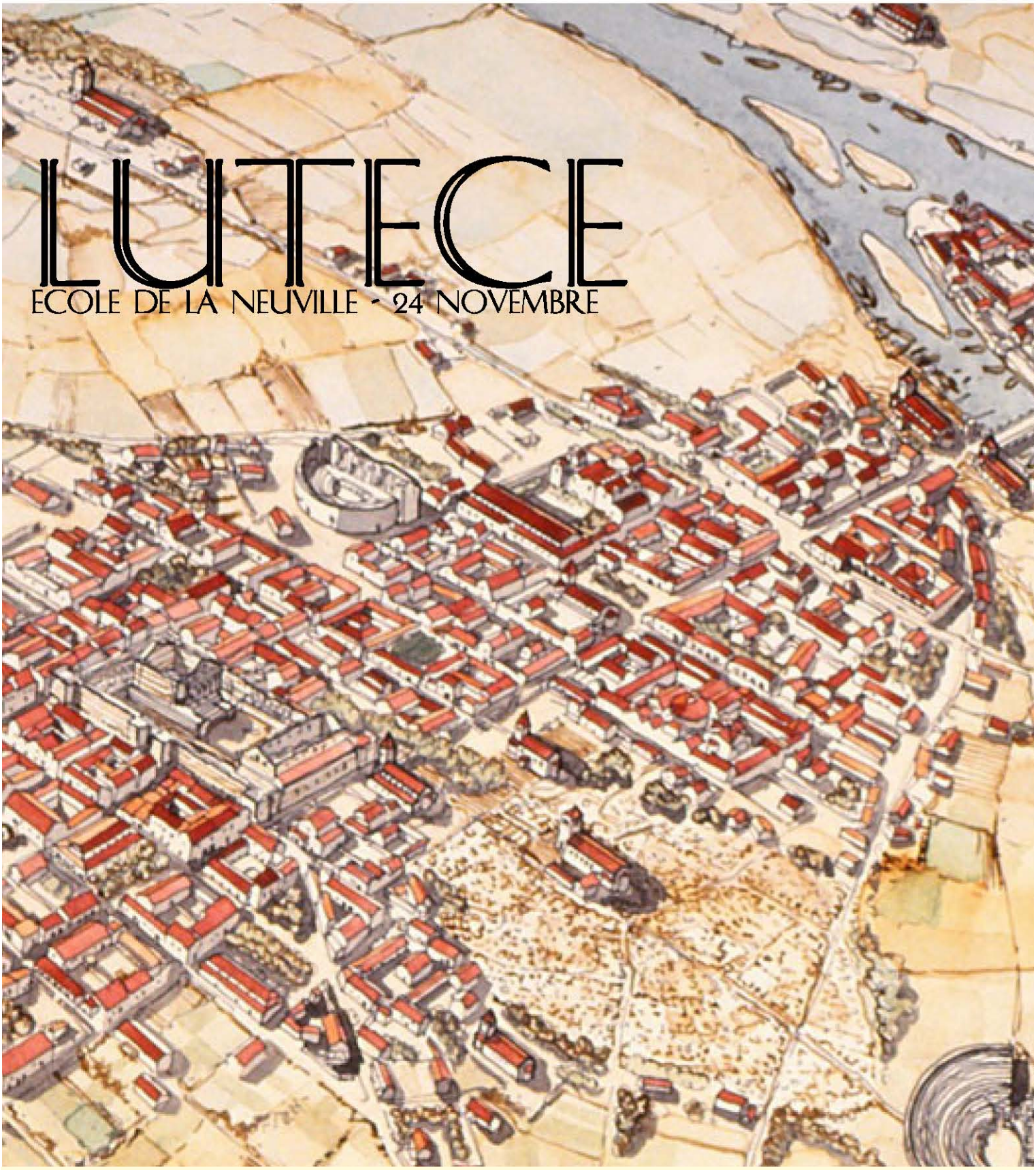
Jacques Pain est un ami de longue date de l'école de la Neuville. Professeur d'université, spécialisé dans les sciences de l'éducation, il a rencontré Fernand Oury dans sa classe, au moment où il travaillait à l'écriture de son oeuvre pédagogique. C'est Fernand Oury qui lui a présenté l'école, en 1983. Il ne manque jamais de visiter d'autres écoles. A chaque fois qu'il entend parler d'une nouvelle école, il saute dans sa voiture et il va la visiter. Il est même allé à la rencontre d'autres écoles en Amérique centrale, au Salvador par exemple. Il est également ceinture noire de karaté et s'est toujouss intéressé à la pratique des arts martiaux en lien avec la pédagogie.

Ce qu'il aime le plus à la Neuville ? La culture. L'état d'esprit et le cinéma. D'ailleurs, pour lui, la Neuville c'est un film et on en est tous les acteurs.

Cette saison, pour l'anniversaire de l'école, nous avons regardé le film *à la Neuville* de Michel et Fabienne. Ce film est dédié à Vincent Blanchet, ami de la Neuville, qui a, lui aussi, fait un film sur l'école. Ce film parle de quatre anciens qui ont terminé leur parcours à l'école. Ces anciens sont Isabelle, qui a terminé ceinture marron, Marvin et Charlène qui sont passés bleus, et Eulalie qui elle estpartie ceinture verte. Le film commence par le jour de la rentrée. On peut voir ensuite une réunion de verts, avec une scène de ralages entre eux. C'était intéressant car ,moi ,qui suis ceinture orange, je ne savais pas comment se passait une réunion de ceintures foncées. On a pu aussi voir les grands conseils de chacun, la vie dans les chambres, des votes de ceintures, les ateliers..Le film se termine par le départ de ces quatre enfants. C'est dommage, j'aurais aimé que le film continue. ***Noémie***

Dans le cadre du programme de l'anniversaire de l'école, nous avons regardé *À la Neuville*. Je trouve ce film intéressant car presque tout le monde peut se projeter. ***Sébastien***

Nous avons vu le début du film *A la Neuville* et j'ai beaucoup aimé. Il parle notamment des anciens qui partaient cette année là : Isabelle, Charlène, Eulalie et Marvin. Cela me faisait réfléchir. Si je me rappelle bien, à part Isabelle qui a fini marron, ils ont terminé leur parcours ceinture bleue. J'ai été aussi contente de voir Isabelle et Charlène ceintures jaunes, jeunes filles puis ceintures foncées et maintenant adultes. Je me rappelle que l'année où le film a été tourné elles s'occupaient de moi et je n'avais même pas trois ans. ***Georgia***



Pour la sortie à Paris, l'équipe du journal a réalisé une carnet de voyage. nous l'utilisons dans le train, et dans certains moments de visite pour mettre à l'écrit les connaissances acquises pour ce projet.

La sortie à Paris : On ira au Sénat et Emmanuel Marcadet sera notre guide. On verra les personnes qui ont le pouvoir législatif faire des lois. Nous irons au restaurant « La tanière » manger des spécialités italiennes puis nous irons à la crypte archéologique, sous Notre Dame de Paris. ***Mona***

LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Dans un pays républicain, comme la France, les pouvoirs sont séparés et partagés entre différentes assemblées et représentants. Saurais tu relier chaque pouvoir à sa définition ?

Le pouvoir exécutif	Faire les lois, c'est le travail du Parlement. Les députés, à l'assemblée nationale, et les Sénateurs au Sénat.
Le pouvoir judiciaire	Proposer, appliquer et faire appliquer les lois. Sous l'autorité du Président de la République et du Premier Ministre.
Le pouvoir législatif	Juger et sanctionner en cas de non respect des lois. Sous la responsabilité des juges.

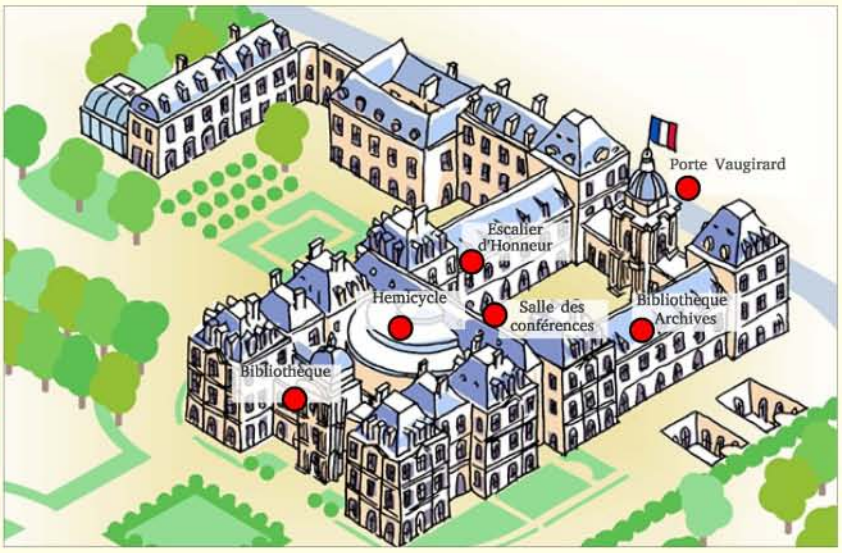
LE SENAT

Evidemment, je vais parler de la sortie à Paris. Nous avons commencé par le sénat où j'ai pris des photos pour le journal. C'était super car je trouve qu'on ne voit pas les choses sous le même angle. Puis, avant d'aller manger, on est passé devant les ruines des termes de Cluny. Hélas, il y avait un grillage. Pas terrible pour les photos. Ensuite nous sommes allés manger un repas italien puis nous avons rencontré le jeune fils d'Antoine, Camille, pour la première fois.
Georgia

Notre guide,

Adama en haut, Mona en bas

Le Sénat est situé au Palais du Luxembourg. Voici un dessin vu de l'extérieur, et quelques photos de l'intérieur. Saurais tu relier les photos au dessin.

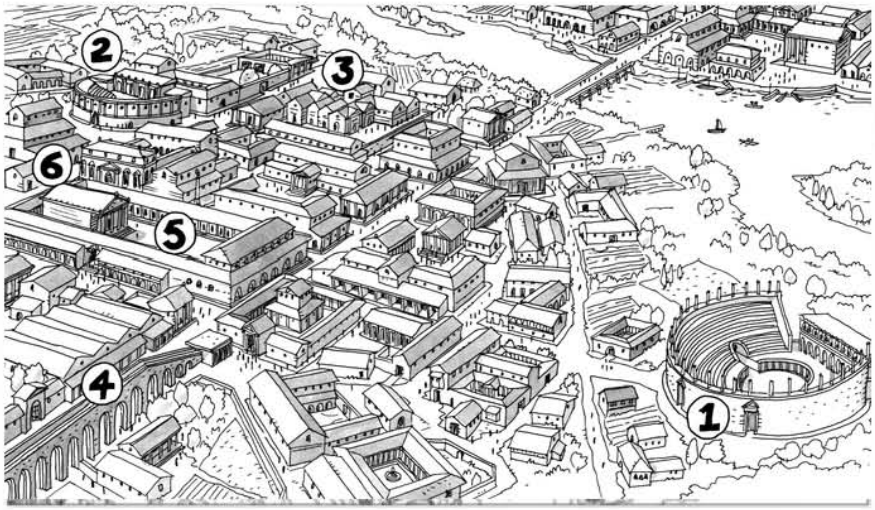


LUTECE GALLO-ROMAINE

Antoine A. et Isamël à gauche, Georgia et Sébastien à droite.

Retrouve les différents monuments sur cette carte de Lutèce

aqueduc - arènes - forum - temple - théâtre - thermes



1. arènes .....
2. le théâtre .....
3. les thermes .....
4. l'aqueduc .....
5. le forum .....
6. le temple .....

Adama et Salim en temps de carnet

Préparer la distribution des carnets : Noémie, Amélie G. et Kassilya

Vendredi, nous sommes sortis à Paris avec toute l'école. J'ai trouvé que cette sortie était très bien. C' était comme un entraînement pour le voyage à Sète. Egalement, j'ai trouvé que, dans les transports, on était très bien organisés même quand il y avait du monde dans le métro. ***Saïan***

A la sortie quand on était au musée de la crypte archéologique, j'ai trouvé ça chouette de faire le carnet avec Pierre l'adulte. ***Salim***

Ce matin je me suis levée très tôt, à 6h20 car je fais partie de l'équipe petit déjeuner et il fallait être prêt plus tôt pour la sortie à Paris. Les autres se sont levés à 7h20. Nous sommes allés au Sénat, puis nous avons mangé dans un restaurant italien et ce que j'ai préféré c'est le dessert car c'était un tiramisu. Puis nous sommes allés à la crypte archéologique et nous avons fait un temps de carnet de voyage. Nous avons beaucoup marché, c'était fatigant, mais j'ai vu Notre Dame de Paris pour la première fois de ma vie. Je me suis demandé combien temps il avait fallu pour la construire et Antoine m'a dit : cent ans ! ***Luna***

La Neuville en sortie

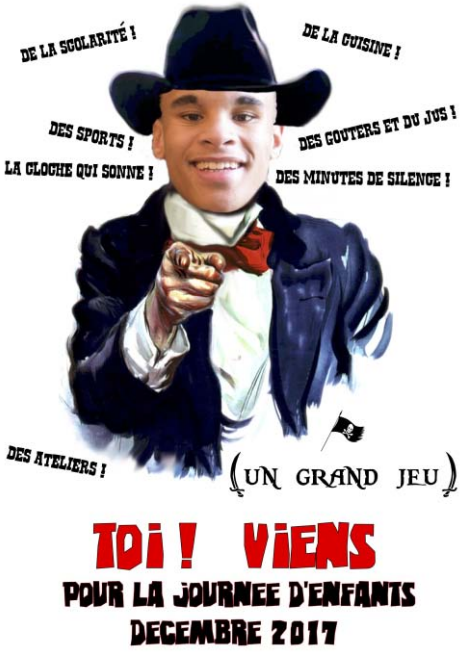
De retour de la sortie, en atelier journal, nous avons fait un atelier d'écriture qui consistait à décrire, par des phrases "instantanées", nos impressions de la sortie. Nous avons chacun listé nos impressions et les avons mélangées pour vous proposer ce drôle de poème polyphonique !
Maël, Mona, Aurélie, Luna, Canon, Samy, Ismaël, Aurélie V., Clémence M.

- Ma paupière s'ouvre doucement,
il faut préparer le petit déjeuner.
- Mon manteau chaud dans la brume froide.
Mon petit déjeuner avalé.
- Petit déjeuner aux deux bols.
- Énergie du jus d'orange.
- Le lever du jour dans le train.
- Oreilles débouchées par le bruit.
- Les carnets remplis, petit à petit.
- Paris gris.
- Sénat bien feutré, rouge.
- Les joyaux de la République.
- Les lustres magnifiques.
- Il me fait travailler le cerveau.
- Visite de l'assemblée en hémicycle
- Tous ces sièges au Sénat, vides.
- Lieu magique.
- La discussion politique de Tanguy avec Emmanuel Marcadet.

- Restaurant complet, de la salle au ventre.
- Gnocchis pour les uns,
Penne pour les autres
et Tiramisu pour tous.
- Arènes mortes, temps libre bien vivant.
- J'ai bien aimé faire la connaissance d'une fille sympa.
- Le ballon dans les arènes de Lutèce.
- La valise rouge, comme à Londres..
- La pénombre de la crypte
- .Le carnet de voyage.
- La crypte, antique.
- Vestiges gallo-romains.
- L'imagination d'une histoire à travers des ruines.
- Notre Dame éclairée en sortant.
- La valise perdue à la consigne.
- Gare de l'Est, on récupère les valises.
- Journée en pleine forme.

La journée d'enfants

Les ceintures foncées ont préparé la journée d'enfants avec beaucoup d'appétit !
Et l'ont annoncée dès lundi,
dans les couloirs de l'école !



La journée d'enfants

En atelier journal, pour préparer un texte sur la journée d'enfants, Samy s'est amusé à écrire des paroles sur la chanson du cake d'amour de Peau d'âne.

D'abord la classe,
faut préparer la classe,
les sciences physiques, et
les mathématiques
un grand jeu en équipe
un jeu sportif,
voilà les ateliers

Puis les repas,
faut préparer l'repas
faire attention,
il doit être neuvillois
par exemple
des pâtes carbonara
on va préparer ça !

Mais pour tout ça,
faut d'la préparation
et puis aussi de
l'anticipation
partager les responsabilités
des ceintures foncées !

PREPARATIONS

Dans quatre semaines, c'est la journée d'enfants et depuis deux semaines la plupart des ceintures foncées font tellement d'efforts qu'on croirait que c'est déjà dans une semaine. Pour l'instant la classe, les ateliers et le grand jeu sont presque prêts. ***Mariam l'ancienne***

Aujourd'hui nous avons décidé, en réunion de verts, que nous ferons un moment sans adulte du goûter jusqu'aux postes pour se préparer à la journée d'enfants. Moi, je ferai le goûter avec Samy. J'espère que ça va bien se passer. ***Aïssé***

Nous avons fait la case sport en autonomie pour se préparer à la journée d'enfants et nous sommes allés au gymnase. C'était très bien. ***Emeline***

Mercredi, les ceintures foncées, Ali, Aïssé, Dalila, Samy, Tanguy, Maël et Mariam l'ancienne ont préparé une case sport pour l'entrainement à la journée d'enfants. Aïssé et Mariam la brune ont fait de la gymnastique, Tanguy et Ali ont fait le foot, Maël et Dalila le basket. Samy était « libéro » et Mariam l'ancienne était absente. Moi, j'étais en gym. On a fait les échauffements et de la poutre, et on a finit par le jeu du béret. Il y avait une bonne ambiance. À la fin on a fait un tour de l'atelier. On devait mettre une note alors j'ai mis cent sur cent, et ça m'a rappelé que ça faisait longtemps que je n'avais pas fait gym. ***Noémie***

Nous avons fait les postes en autonomie et c'était super car les enfants étaient très intéressés de faire les postes sans les adultes. C'était un bon entraînement pour la journée d'enfants ! ***Samy***

Notre rôle dans la journée d'enfants, c' est en quelque sorte d'amuser les enfants, on remplace un peu les adultes, on fait la classe, les cases sport, les ateliers et, pour finir, un grand jeu où tout le tout le monde s 'amuse et nous aussi, les ceintures foncées. ***Ali***

C 'était la journée d' enfants. J'ai adoré et le jeu à la fin était mieux que les autres. J'ai vraiment trouvé que ma journée était bien. ***Aurélie***

A la journée d'enfants mon rôle est de m'occuper des jeunes est de faire en sorte de montrer l'exemple. Je vais faire un entraînement de foot avec Ali et Hamza . J'espère ensuite organiser un atelier chant où je vais transmettre mes connaissances. Mais pas tout parce que je ne peux pas tout leur transmettre en un seul atelier !

avec les ceintures foncées !

Ensuite, le grand jeu qui est le moment le plus dur à organiser pour moi. Je suis prêt mentalement. ***Tanguy***

C'était ma première ! j'ai bien aimé le repas. ***Adam***

C'était super ! C'était la première fois. J'ai adoré le grand jeu et je me suis bien amusée. On devait trouver le code du coffre de Jack Sparow. ***Ambre***

Le grand jeu était un jeu de pirates et de gangsters armés d'épées et de fusils. Jack Sparow est arrivé avec son coffre fermé. On a dû passer des épreuves pour trouver le code et l'ouvrir. Il y avait plein de bonbons dedans. ***Marius***

En classe, pendant la journée d'enfants, nous avons tout d'abord écrit la phrase d'agenda, puis nous avons étudié un dessin animé sur l'époque romaine, on a colorié et on a écouté le cours de Maël sur la mythologie grecque et romaine. ***Mona***

J'ai trouvé qu'il y avait une très bonne ambiance à la journée d'enfants. ***Le jeune Ali***

Maintenant, j'ai compris pourquoi les ceintures foncées travaillent autant car la journée d'enfants était vraiment une réussite, notamment le grand jeu avec une vraie mise en scène. ***Georgia***

La journée d'enfants est une journée sans adultes où les enfants "s'obéissent les règles". ***Luna***

Les ceintures foncées ont organisé une belle journée d'enfants. Inventive, créative, et très bien organisée. Il se sont amusés à la faire et les enfants ne s'y sont pas trompés, notamment autour du grand jeu qui semble avoir été une belle réussite. De mon côté, j'ai été assez impressionnée par les paroles de bilan qui, sans complaisance, précisaient également ce qui ne s'était pas bien passé, notamment dans les classes. ***Clémence M.***

Pris sur le vif, par une caméra cachée...Nous avons réussi à garder la trace du passage de Jack Sparow à la Neuville !

Joyeux Noël

De tradition, les ceintures foncées qui fêtent leur dernier Noël organisent l'animation de la soirée…
On dit aux enfants qu'ils sont en retard sur leurs devoirs du CNED et que malheureusement, ils ne peuvent pas participer à la distribution des cadeaux… Mais force est de constater que les Pères Noël qui nous visitent leur ressemblent étrangemment…

Ronde des desserts, Buffet de Noël

C'était Noël. Au début on est allé au ciné club pour faire le tour de la journée, puis nous avons regardé un documentaire et un dessin animé sur Noël. Après nous sommes allés manger. En entrée crevettes, saumon fumé, foie gras et boudin blanc. Pour le plat, dinde et pommes duchesse, et pour le dessert, bûche au citron ou à la fraise. Ensuite le moment tant attendu est arrivé, les cadeaux. Moi j'ai fait un quizz sur le foot où Adrien m'a demandé de citer cinq joueurs du PSG et quatre joueurs du FC Barcelone. Comme cadeaux j'ai eu un playmobil. J'ai adoré cette soirée. ***Lorenzo***

Fabienne, la famille Noël et les deux trafiquants de cadeaux !

J'aime bien Noël. D'abord, il faut faire les défis, puis on peut prendre un cadeau. Et à la fin, quand tout le monde en a eu un, on a un temps pour les échanger, si on veut. ***Aurélie***

Je suis pressée de fêter Noël car c'est mon dernier avant de devenir moi même mère Noël. ***Mariam l'ancienne***

Le repas de Noël était super. J'ai beaucoup aimé le foie gras et les bûches. C'était mon dernier repas de Noël avec les neuvillois. ***Tanguy***

Jeudi c'était Noël, ma première fois à l'école.
J'ai eu un défi avec mes camarades et Aurélie l'adulte : on devait sortir cinq tables et des jeux le plus vite possible. On a réussi, j'ai eu un cadeau, et à la fin je l'ai échangé avec Thibaut. J'ai eu un livre avec un beau stylo. Je me suis beaucoup amusée et le repas était délicieux. ***Ambre***

A Noël, pour avoir mon cadeau, j'ai dû relever un défi, celui de mathématiques. Il fallait créer un chiffre grâce aux autres en utilisant des divisions, des multiplications, additions et soustractions. Tout ça grâce à la grand-mère de deux bandits et de deux policiers. ***Ismaël***

Hier c'était Noël et comme d'habitude il y a un programme chargé : décoration de la salle et du sapin, cuisine , pâtisserie. Il y avait deux pères Noël, une mamie Noël pour les jeux de la soirée. Ce Noël était génial. ***Florian***

CONCERT DE NOËL

Vendredi matin, François et Christophe sont venus faire un concert de Noël au théâtre. Brassens était à l'honneur. Des chansons que nous connaissions bien comme *Les copains d'abord* ou *L'orage* ; des chansons que nous connaissions moins comme *La marche nuptiale* ou *La complainte des filles de joie*. Une goguette sur l'air de *La marine* et quelques anecdotes très émouvantes de Michel. Bravo à tous !

Joyeux Noël

le jeune Pierre

Dokala

Manel

Amel la jeune

Ali le jeune

Mona

Canon

Emeline

Ambre

Alexis

Abbass

Aurélie

Marius

Adama

Florie B.

Christine

Ismaël

Adrien S.

Ambre

Marion F.

Enzo

Amel l'ancienne

Noémie

Luna

Blanchard

Mamadou

Saturnin M.

Lorenzo

Sébastien

Dayan

Florian

Aurélie V.

Joyeux Noël

Saïan

Salim

Georgia

Alvin

Emilie B.

Antoine A.

Eve M.

Hamza

Dalila

Mariam la brune

Mariam l'ancienne

Pierre T.

Amélie G.

Clémence M.

Fabienne

Michel

Bien sûr, à la fête de Noël, les vrai Pères Noël étaient parmi nous...mais pendant la fête, tous les enfants, tous les adultes et tous les invités se sont essayés à prendre la pose et à lui ressembler ! Sauf deux irréductibles !

notre courrier des lecteurs !

l'équipe de rédaction est très contente d'avoir reçu du courrier ! Nous l'avons lu en réunion du vendredi et nous sommes empressés de répondre ! Merci

Madame François MARTINEAU
Aux rédacteurs du Petit Neuvillois
Le 24 Novembre 2017

Chers rédacteurs et rédactrices
Le petit Neuvillois et arrivé pour mon anniversaire ! Et pour reprendre un terme fréquement employé dans ses pages : j'ai adoré ! Son contenu, apprendre que Samy et Mariam l'ancienne assument désormais beaucoup de responsabilité et que -hélas- Tanguy n'est plus un jeune. C'est toujours un énorme plaisir de découvrir les qualités graphiques de tous les illustrateurs de votre rédaction.
La séquence fabrication de lits m'a suscité quelques réflexions. J'ai souvenir d'un lit IKEA qui grincait autant qu'un lit en fer, mais au début c'est bien !
J'ai bien aimé les pages à thème, la maison en kit destinée à Adrien and family a un petit côté maison de poupée. La précision « près de la rivière » m'a toutefois laissée perplexe.
J'espère vraiment qu'Emmanuelle, la nouvelle orthophoniste a investi le travail à l'école, elle semble très sympa.
Bravo pour l'intégration d'un dompteur de bestioles. j'ai montré le journal à l'un de mes jeunes patients, douze ans. Il a aussitôt demandé à sa mère de l'inscrire à la Neuville. Je trouve également que ce serait une excellente idée.
Bienvenue à Camille, le deuxième fils d'Antoine ! Evolution future de la Neuville : nursery et crèche ! Je vous embrasse tous. Françoise

Bonjour Françoise,
L'école de la Neuville te remercie. Quand Clémence nous a lu ta lettre on était très contents et contentes d'avoir de tes nouvelles. Et nous te remercions beaucoup pour l'aide que tu as donné aux enfants de la Neuville.
Eh oui Mariam, Samy et Tanguy ont bien grandi. Et ils ont même monté de ceinture. Vert-bleue pour Mariam et bleue pour les deux garçons. Dans l'équipe de ceintures foncées, il y a aussi Dalila, Maël, Aïssé, Ali. Actuellement, toutes les ceintures foncées préparent la journée d'enfants.
Connais-tu cette journée? C'est une journée où il n'y a que des enfants, mais pas d'adultes. C'est-à-dire que ce sont les ceintures foncées qui font les classes, la salle à manger, et ils organisent aussi des jeux etc. Les adultes, pendant ce temps, préparent les bulletins scolaires. Ils viennent nous voir en fin de journée.
Et pour finir on voulait te dire que cette année, en petit voyage, on part à Sète et en grand voyage, on part en Italie. Je vais répondre à ta question : Oui, la maison est finie, le bois est posé. Et maintenant Adrien, Aurélie et Louisa y habitent.
Oui notre nouvelle orthophoniste est très gentille et je pense qu'elle doit être contente de travailler à l'école. Nous espérons que tu vas revenir nour voir à la comédie musicale ou même un autre jour.
Depuis la rentrée, c'est Olivier qui s'occupe du parc animaux, et qui est le nouveau dompteur de bestiole. À bientôt.
L'école de la Neuville

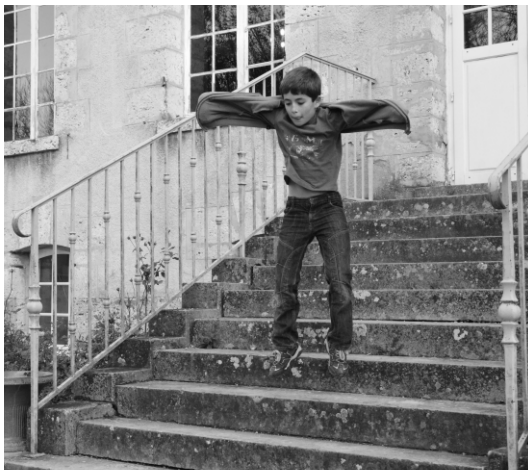
Saïan répond au courier des lecteurs

Clément, Melvin et Saturnin

Samy, Ismaël et Clémence

En atelier journal, on a eu envie de refaire des anciennes photos trouvées dans un livre de l'école. On a pris plusieurs fois la photo avant de se rendre compte que ce n'était pas le bon escalier. Les vases ont changés de places mais pas la fenêtre !
Pour la deuxième photo, on a pensé que Clément était le photographe et que la photo était prise d'un miroir. On est allé en salle d'accueil, on a fait vingt fois la photo en peinant à trouver l'angle de la tête et la place du photographe. Un mystère... Puis le lendemain, en regardant la photo de la bibliothèque on a compris... Il y a un troisième photographe, et pas de miroir ! ***Ismaël***

Helio, ancien élève



Ismaël, élève d'aujourd'hui

Journée portes ouvertes

Mercredi j'ai été aux grands postes avec Georgia pour préparer l'accueil des invités. Chez les filles, on a passé le balai, la serpillière, on a secoué les tapis et enfin ouvert les fenêtres. ***Kassilya***

Aujourd'hui, je suis allé nettoyer le château pour qu'il soit bien propre car nous avons des invités qui viennent des quatre coins de France. En atelier, on a pris des photos des groupes de visiteurs pour s'entraîner et j'avais l'impression d'être un paparazzi ! ***Florian***

C'était la journée portes ouvertes. J'étais étonnée de voir des personnes qui viennent voir notre école. Ils sont passés dans l'atelier journal et je leur ai expliqué en quoi cela consistait. J'ai trouvé qu'ils s'intéressaient beaucoup. ***Mona***

Au moment de l'épicerie j'ai vu les invités arriver et ça a sonné pour l'atelier. Pendant que je préparais le poulet, Georgia est venue faire visiter la cuisine. Je trouvais ça intéressant de voir des adultes qui ne sont pas de cette école. ***Salim***

C'était la journée portes ouvertes. Avec Sébastien, j'étais guide. Et nous avons eu l'honneur de faire visiter l'école à Siga, une ancienne élève. C'était intéressant car elle nous a permis de parler de certaines choses auxquelles nous n'aurions pas pensé comme par exemple le point rouge. J'étais pas très à l'aise car elle nous a demandé de raconter une infraction, et comme Sébastien n'a rien dit, j'ai raconté une infraction à l'épicerie. J'espère qu'on a donné une bonne image de l'école car on s'est donné du mal et on a même sali nos chaussures pour aller au parc animaux ! ***Georgia***

À LA FIN DE LA VISITE, NOTRE GUIDE A BIEN INSISTÉ... UN JOUR PEUT ÊTRE VOUS AUSSI VOUS SEREZ SÉNATEURS !