



# Saisons neuvilloises

*Journal de l'école de la Neuville*

*septembre-octobre 2018*



## LA SAISON DE LA RENTRÉE

C'est la rentrée, et on découvre où nous allons partir en voyage cette année. Le programme est bien chargé. Première étape: la sortie à Paris!



Reprise du sport par l'athlétisme, le championnat a été rude, de nombreux records ont été battus. La finale réserve des surprises.



Rentrée rime souvent avec nouveautés, et c'est bien le cas cette année, et sur beaucoup de plans. Des lieux réaménagés, des nouveaux élèves, et parfois même des petites modifications dans ce journal, notamment dues à la toute nouvelle équipe de rédaction.

Une saison commence, elle est bien chargée, tout comme des fusils de guerre, que nous avons pus étudier lors de notre sortie à Paris. Et oui, parmi nos thèmes cette année, il y aura donc la première guerre mondiale mais aussi Napoléon ou encore la pédagogie institutionnelle, en lien avec un événement national. Le ciné club quant à lui, a choisi de nous faire vivre les aventures des héros du Western.

Le dernier événement, le Restaurant, clôturera la saison des fêtes du jeudi, le seul qui n'est pas un anniversaire, où pour une fois les enfants ne participent en rien à la représentation, mise à part qu'ils assisteront en tant que spectateurs à ce que les adultes auront préparé. Mais n'oublions pas l'arrivée du repos, les vacances ! Tant attendu par les ceintures foncées, fatiguées après cette saison bien remplie.

*Pour le journal, Maël et Aurélie V*

### **UNE NOUVELLE CEINTURE !**

Ceinture **Blanche** : *Ilyes, Shaines, Olivia, Zohir, Nathan, Hajar, Laulita, Crystale*

Ceinture **Jaune** : *Lucie, William le brun, William le blond, Harry*

Gradation **Jaune - Orange**: *Abbass, Mona*

Ceinture **Orange** : *Luna, Enzo, Ismaël*

Gradation **Orange - Vert** : *Dayan*

## La saison

*Au quotidien*

*Les sports*

## Le programme culturel

*La culture*

*Les films*

## Les fêtes du jeudi



### COMITÉ DE RÉDACTION

Maël, Dalila, Hamza, Sébastien, Georgia, Ambre, Amel, Luna, Dokala, Ismaël, Abbass, Evan, Manel, Lucie, Zohir, Shaines, Nathan.

Avec la participation de l'ensemble des élèves et adultes de l'école dans le cadre des phrases d'agendas

### MISE EN PAGE

Sébastien ( page sports), Georgia ( page cinéma), Maël ( rubrique nouveaux élèves)

### SAISIE DES AGENDAS

Maël, Noémie, Luna, Kassylia, William le brun, Crystale, Shaines,

### SOUS LA RESPONSABILITÉ ADULTES DE

Amélie Gobert et Aurélie Vernier

### PHOTOS

Sébastien, Mariam, Dalila, Georgia, Amélie G

### CORRECTIONS, SÉLECTION PHOTO :

Fabienne D'Ortoli et Amélie Gobert

**RESPONSABLE DE LA PUBLICATION :** Fabienne D'Ortoli

**RELATIONS ABONNÉS :** Amélie Gobert

Au quotidien





## PETITES NOUVELLES DE LA VIE DE L'INSTITUTION...

En ce début de saison et ma 7ème année, je commence enfin à me dire que je deviens vraiment ancien , car désormais je me rends compte que certains élèves de la classe de l'escalier n'étaient même pas nés à mon arrivée, cela me fait prendre un coup de vieux. **Maël**

C'est la rentrée ! On a ramassé des raisins et des mûrs. On a prit l'escabeau, c'était haut mais bien. **Mamadou**

Contrairement aux autres je viens de faire ma rentrée et je peux vous dire qu'en étant ceinture bleue, rater une semaine et reprendre ce n'est pas de tout repos. J'ai repris beaucoup de responsabilités, par contre je n'ai pas de filleule mais comme les filles de la classe des Onze marches en ont, je suis là pour aider. Florie a dit que c'était comme si elles étaient toutes mes filleules et je trouve ça plutôt sympa. **Mariam**

C'était la rentrée et il s'est passé beaucoup de choses. Les responsabilités, la classe, les cours et tout ça en une journée ! **Christine**

### Il y a du nouveau...

Cette année nous accueillons des nouveautés dans l'école : une fontaine à eau pour avoir de l'eau fraîche en salle à manger des enfants. Des coussins sur les chaises de la salle de réunion pour être bien installé .Un nouvel aménagement pour la salle d'accueil. Ça fait plus d'espace !



Pour la première fois de mon parcours je préside la grande réunion. Je trouve que ce travail n'est pas extrêmement simple, car c'est à moi et heureusement à l'arbitre aussi, de prendre les décisions sur la quasi-totalité des mots écrits dans le carnet. Mais quand même les propositions faites par les enfants et les adultes nous aident bien. Je pense que si je m'en occupais seul la réunion serait bien moins apprécier. **Maël**

Les adultes pensent que je peux mettre mon vote pour ma gradation orange-verte et Maël m'aide pour l'obtenir et moi je m'en crois capable. **Dayan**

Hier au poste tout le monde étaient en place et moi je devais superviser les enfants sous ma responsabilité et c'était bien car tout le monde était au niveau. **Hamza**

Avant les ateliers je suis épicière c'est à dire que tous les mercredis et vendredis il y a épicerie. On peut prendre toutes sortes de choses, des petits bonbons, des kinders et la grande nouveauté, des camemberts! Moi mon travail c'est de servir les enfants. Les confiseries on les gagne avec l'argent que l'on gagne aux postes et au débarrasage donc si on ne les fait pas on n'a pas de "gourmandises". **Georgia**

Moi je fais le dispositif de ciné-club et de salle à manger. Je me mets dans le couloir passant, sinon il y aurait des enfants partout... sauf au ciné club ! **Dayan**

Le goûter de l'après midi est un bon moment. Par ceintures les enfants ont des responsabilités différentes comme distribuer les verres , les boissons , ou les gâteaux. Les autres peuvent parler avec leurs voisins pendant ce temps. **Amélie G.**

## AU QUOTIDIEN

### LES CLASSES



Classe de l'Angle



Lundi, j'ai reçu mon cadeau de Noël en avance: mon cned de troisième. Et j'ai commencé à mettre au propre le devoir 1 de plusieurs matières cela commence plutôt bien malgré la pression que nous mettent les élèves de seconde. **Mariam**

Les élèves de seconde commencent leur devoir de cned. Cela risque de prendre un peu de temps d'arriver à jongler entre leurs scolarité et celle des 3ème en même temps. Chacun va devoir apprendre à composer avec leurs demandes, les attentes, l'autonomie et les exigences du programme et du professeur. **Amélie G**

Cette année je suis en 3ème et qui dit 3ème dit cned. J'ai déjà commencé mes premiers devoirs et je trouve ça déjà très énervant de devoir réécrire 15 fois mes devoirs. **Dalila**

Quand je suis arrivée en classe des Onze Marche, j'ai retrouvé tous mes camarades. J'ai découvert mes professeurs et ma place. J'ai pas trop aimé que dès le premier jour on travaille des bilans mais sinon le reste était appréciable. **Mona**

Cette année il y a des nouveautés dans la classe des onze marches. Par exemple, jeudi les tables sont disposées en carré au lieu d'un U et dans chaque carré il y a un chef d'équipe. On fait ce changement car le jeudi on fait du travail collectif, comme le journal de la classe. Mais on en profite aussi pour faire des maths en équipe. **Luna**

Je suis en classe de l'escalier c'est différent des classes que j'ai connues avant par exemple il y a un professeur pour chaque matière. Et le vendredi on fait le marché. **Shaines**



Classe des Onze Marches



Classe de l'Escalier

## AU QUOTIDIEN

**UNE DES PARTICULARITÉS DE L'ÉCOLE DE LA NEUVILLE, EST DE FONCTIONNER EN INTERNAT.** Chaque soir, les filles et les garçons se séparent pour la soirée et la nuit. C'est alors que deux groupes bien distincts se forment. Ils se retrouvent le lendemain matin pour le petit déjeuner!



Cette année chez les filles, nous accueillons beaucoup de nouvelles. On aurait pu dire « enfin ! », mais comme elles sont presque toutes très jeunes c'est un peu difficile. Comme il n'y a que Dalila et moi en ceintures foncées, on ne peut pas toutes les marrainer alors on a confié le travail à des orange-vertes, des oranges et même une jaune-orange. On ne peut pas dire que c'est un travail de tout repos mais elles s'en sortent plutôt bien. Maintenant que les jeunes de l'année dernière ne sont plus jeunes, elles commencent à se rendre compte qu'on a besoin d'elles. Ça avance, doucement mais sûrement ! **Mariam**

Tous les jeudis, il y a une réunion de filles et garçons. Cela sert à discuter des conflits, des infractions, des votes et plein d'autres choses. C'est un moment où tu peux t'exprimer, parler des choses qui te plaisent ou ne te plaisent pas. Mais quand les sujets sont trop graves, il y a des sanctions. Ça peut aussi être un moment de rire. **Mona**

Les nouveautés de chez les filles sont : les temps de responsables où tous les lundis les marraines et les conseillère vont dans la salle bleue pour parler un peu de leur filleule et se poser. Ou aussi il y a le temps de jaune, maintenant nous allons en bas pendant 15 minutes pour jouer et après nous remontons dans les chambres. **Luna**

Chez les filles, je trouve intéressant de parler de ce qui se passe tous les jours. Le soir, j'aime bien quand on est au calme dans notre lit et que l'on peut lire un livre. **Shaines**

## AU QUOTIDIEN

Chez les garçons, au temps de jaune, on écoute de la musique avec Ali l'ancien, on joue au « passtrap », aux kaplas, aux legos etc. J'aime bien ce moment car je joue avec Adama, Dokalla et plein d'autres garçons et il y a une bonne ambiance. **Zohir**

Maintenant je suis au temps d'orange, j'avais hâte. On a fait le jeu des têtes, on a discuté. Desvigne nous a appris le jeu des bêtes à cornes. On a bien rigolé. **Enzo**

Je suis responsable de chez les garçons, donc je m'occupe de l'étage et de l'ambiance, et je préside la réunion. Mais bon en ce moment, l'ambiance n'est pas très bonne. J'espère que la saison prochaine on s'améliorera et avec beaucoup de montées de ceintures. **Ali l'A.**

Le temps de lecture c'est pendant que les oranges font leur temps, on peut allumer des petites veilleuses pour lire des livres. J'aime bien ce moment car j'aime beaucoup lire. **Ismaël**

A la répartition du matin chez les garçons, c'est la classe de l'Escalier qui part en premier, puis la classe des Onze marches et la classe de l'Angle. C'est Ali qui préside et c'est lui du coup qui nous envoie en classe. En fait, la répartition c'est une mini réunion car si on a des choses à dire on le dit et ça sera repris en réunion. **Abbass**



## AU QUOTIDIEN

Cette saison en atelier...



En atelier deux, j'ai pris des photos pour le journal. Quand je suis allé au parc animaux j'ai vu des enfants qui sautaient au dessus de la marre et cela m'a rappelé l'athlétisme du matin . **Sébastien**



Aujourd'hui au parc animaux on a coupé des rondins de bois et on a pris de l'avance pour Noël. **Florian**

Au parc animaux on a sauvé des arbres, on a retiré les parasites qui étouffent les arbres. On a pris des lianes, je me suis balancé, elles ont lâché et je suis tombé, c'était drôle. **Mamadou**

Au parc animaux j'aime tout, c'est un endroit joli , il y a plein d'animaux comme des chèvres et des poules. On peut s'en occuper pendant les ateliers. **Nathan**

A l'école il y a le parc animaux : on s'occupe du lapin, des deux chèvres et des nombreuses poules. Dans la mare on trouve aussi des grenouilles. j'aime nourrir les poules avec des graines, mettre le foin dans la chèvrerie . En ce moment le lapin vit dans le jardin de l'école. Je le vois tous les jours courir, manger de l'herbe ou se cacher. **Canon**

Je suis allée en menuiserie et j'ai planté des clous dans le bois puis j'ai aidé Abbass à trouver des vis de la bonne taille. **Kassilya**

En menuiserie, avec Luna nous avons construit une étagère pour l'atelier. On a utilisé la perceuse, des clous, et un marteau. Ça a pris du temps, et nous ne l'avons pas terminé. J'ai aimé cet atelier. **Christine**



Nous avons inauguré le nouveau ponton. J'ai vu les sourires de fierté des enfants qui ont contribué à ces travaux. En ce temps où nous parlons de la pédagogie institutionnelle, nous avons eu là un exemple de travail collectif dont l'aboutissement est apprécié par tous. **Thibaut L.**

## AU QUOTIDIEN



J'ai bien aimé retourner en cuisine, on a découpé des oignons on a tous pleuré à cause des oignons. **William le blond**

En cuisine j'ai bien aimé chanter les chansons de la comédie musicale, avec toutes les filles de l'atelier. **Christine**

Au deuxième atelier, je suis allée en cuisine pour préparer le repas du soir. Il y avait de la salade, de la tartiflette et le dessert un yaourt. Et j'ai aussi préparé le goûter. **Émeline**

J'ai continué mon chemin vers l'excellence culinaire avec mon deuxième atelier cuisine de l'année. Ayant dompté l'huile bouillante, je suis parvenu à créer à l'aide des flammes et d'une poêle mes premiers nuggets d'exception, mais j'ai pas de compliments. **Maël**

Hier j suis allé en cuisine. Hamza et moi on a préparé une soupe. J'ai trouvé qu'elle était bonne. **Dokalla**



Je suis allée en cuisine pour préparer le jus de couscous. Moi j'ai cuisiné les légumes avec Lucie. J'ai aimé manger. **Aurélié**

Lundi en cuisine on a fait une cruzyfflette alors que le lundi d'avant on avait fait une tartiflette, qui est avec des pommes de terre et la cruzyfflette c'est avec des creusets. **Ismaël**

J'ai pu, en atelier cuisine, admirer les exploits des nouveaux élèves à faire des tacos et ceux du plus ancien à faire sa première salade avec seulement une erreur sur deux possibles. **Maël**

## AU QUOTIDIEN

**UN DES LIEUX QUE J'AI BIEN À LA NEUVILLE C'EST LA BIBLIOTHÈQUE.** Du coup j'ai demandé à récupérer les clés et j'y suis pendant le temps libre pour discuter avec Dalila et j'y suis retournée en atelier un pour discuter avec Aurélie l'adulte. Mais j'ai dû la quitter car Florie m'a demandé de l'aider à la régie. J'y retournerai demain. *Mariam*

### La bibliothèque

Depuis le début de la saison, un club de lecture est ouvert le lundi après midi. Pour le moment c'est moi qui raconte une histoire et les enfants participent en posant des questions ou en résumant aux nouveaux arrivants ce qu'ils ont manqué. *Amélie G.*



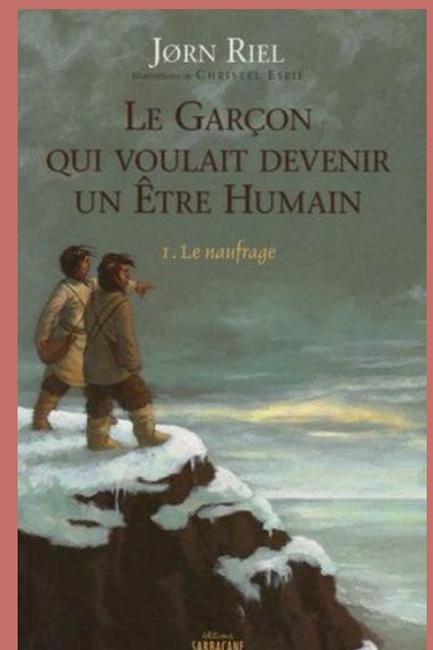
« Le garçon qui voulait devenir un Être Humain »

Leiv repensa à sa première année auprès des inuits. Ils lui avaient appris à vivre en Être Humain, à se débrouiller, à partager avec les autres et à vivre en communauté. Il aimait cette communauté qui, ici, unissait les gens plus qu'elle ne les opposait. En Islande, et d'ailleurs au Groenland également, dans les colonies des Islandais on se battait pour s'approprier les biens des autres. Chez les Inuits, on donnait et on prenait sans distinction. Peut-être parce que personne ne possédait quoi que ce soit de superflu. Ici, on ne connaissait que les besoins de base : manger, boire, travailler et dormir. Tout était si simple.

La bibliothèque est un atelier très reposant. Amélie nous lit des histoires ou on peut lire dans son coin. Cette saison elle nous lit une histoire intitulée « Le Garçon Qui Voulait Devenir Un être Humain ». C'est l'histoire d'un Viking qui a fait naufrage en bateau et qui rencontre des Inuits. Personnellement j'ai bien aimé ce livre car l'histoire est en partie vraie et il raconte leurs modes de vie. *Lucie*

J'ai bien aimé, à la bibliothèque, la lecture du livre. Ça commence avec Lei un jeune viking qui se cache sur le drakar de son oncle pour venger la mort de son père. Mais ça ne va pas du tout se passer comme il l'imagine. *William le blond*

Lei arrive au Groenland. Il est recueilli par deux enfants inuits qui s'appellent Apuluk et Naroua. A leurs côtés il découvre la tolérance. Ils vont vivre une grande et périlleuse aventure. *Amel*



## AU QUOTIDIEN



En journal j'ai interviewé William le brun et Desvigne car il sont nouveaux dans l'école puis je les recopie sur l'ordinateur j'ai trouvé ça bien. **Luna**

J'ai été au journal pour terminer mon travail sur Magritte. **Zohir**

Avec Amélie nous avons déguisé Georgia, Luna et Dokalla pour une photo comme les œuvres de Magritte, j'ai hâte de voir ce résultat. **Noémie**

Je suis allée au journal j'ai écrit un article sur la classe. **Shaines**



J'ai commencé la mise en page du chapitre sport. J'aime bien car je peux faire ce que je veux avec les éléments imposés par Aurélie, ce qui me donne plein de possibilités. **Sébastien**

Un atelier peut en amener un autre ! C'est le cas pour hier en beaux arts, Georgia et Manel ont dessiné des pommes pour illustrer la journée jus de pommes, Amel a dessiné une illustration du livre lu le lundi en article pour le journal, Olivia écrivait sa sanction et Aurélie remontait son compte en faisant du rangement. **Amélie G**

J'aime bien aller à l'atelier journal car il a une bonne ambiance et j'aime taper à l'ordinateur. **Nathan**

Je suis partie au journal afin de collecter des images du programme culturel pendant 45min jusqu'à ce que je me rende compte que le navigateur ne pouvait pas effectuer de téléchargement. **Maël**

Ca y est, enfin l'atelier point de croix est formé. Cette année nous travaillons sur les BD et surtout les personnages comme Spirou, Tintin et Gaston Lagaff. Je trouve que cette année c'est plutôt sympa d'interpréter des personnages de BD car on travaille sur le thème du programme culturel. **Noémie**

En beaux arts, cette année nous n'avons pas de ceintures foncées mais par contre Amélie donne des responsabilités comme : distribuer le matériel. Moi je le fais mais comme je ne suis pas une ceinture foncée je vais essayer de faire des illustrations sur le journal. Je le fais pour être la plus foncée. **Amel**



En atelier chant nous avons écouté des chansons de Jacques Brel tout en lisant les paroles pour mieux comprendre. **Dalila**

En chant on a chanté Amsterdam à la guitare. **Georgia**

Je suis allée à l'atelier chant, j'étais contente parce qu'on a écouté Madeleine. **Aurélié**

Aux claquettes on a dansé le shim sham. **Dokala**

En atelier point de croix, j'ai créé des lettres pour écrire Tintin avec de la pelote de laine. C'est bien mais dur. **Ambre**

En atelier chant on chante des chansons de Jacques Brel. J'aime bien chanter car quand je suis énervé ça me calme. On chante et ensuite je les chante chez moi ! **Ilyes**

## AU QUOTIDIEN

**T**OUS LES ENFANTS DE L'ÉCOLE, À LA PLACE DE FAIRE LEURS ATELIERS 2, AVONS RAMASSÉ LES POMMES, TRADITIONS DE L'ÉCOLE. Il y a eu plusieurs équipes pour ramasser les pommes et pour installer le pressoir et le broyeur. Nous avons eu de la chance c'était bon. *Ali l'ancien*

Lundi toute l'école a ramassé les pommes de derrière chez les filles. Puis Antoine nous a expliqué comment presser les pommes avec la machine, j'ai trouvé ça bien. *Luna*

Nous sommes allés cueillir des pommes puis nous les avons mis dans les brouettes et transportées jusqu'à l'atelier de pressage. Il y a eu des enfants qui coupaient les pommes, d'autres qui les broyaient et d'autres qui les pressaient et en faisaient du jus. Tout le monde a pu s'intégrer à un atelier. Moi j'ai réussi à tourner la roue pour broyer les pommes. J'ai trouvé cet atelier très sympa avec une bonne ambiance. *Mona*

Au lieu de faire nos ateliers habituels, toute l'école s'est réunie pour ramasser des pommes. Franchement je n'aime pas trop ça alors j'ai pris des photos. En tout cas je trouve que cette année il y avait une bonne ambiance. *Mariam*

Nous avons repris après un long moment les récoltes de pommes pour faire le jus. L'atelier était sympathique mais tout de même excité comparé aux dernières années. Il me reste encore un atelier j'espère qu'il sera calme. *Maël*



## AU QUOTIDIEN



Nous avons passé un moment très collectif et très sympa en ramassant des pommes. Tous les élèves ont participé sans râler, et grâce à ça on va pouvoir boire un bon jus de pommes fait château. **Dalila**

A la place d'aller en atelier 2, toute l'école est partie en petit groupe pour récolter des pommes et faire du jus. Il y avait un peu d'excitation mais je pense que ça n'a pas empêché la volonté d'aider c'est rare. **Sébastien**

Comme chaque année nous avons ramassé des pommes du jardin pour faire du jus. J'ai beaucoup aimé ce petit moment que nous avons passé ensemble. **Noémie**



Lundi 24 septembre on a cueilli les pommes et on a fait du très bon jus de pommes. Mais le meilleur c'était de cueillir les pommes. **Harry**

En atelier j'ai enlevé les pommes pourries avec Aurélie, Mamadou et Olivier. **Dokalla**

Mercredi on a bu le jus de pomme, il était meilleur que lundi. **Adama**



## AU QUOTIDIEN

**CHACQUE ANNEE NOUS ACCUEILLONS DE NOUVEAUX ELEVES.** En cette rentrée 2018 ils sont quatorze et ils ont bien voulu répondre à quelques questions pour nous en dire plus sur eux. Un nouvel adulte a également rejoint l'équipe, c'est Desvigne. Il fait une soirée, le sport, la classe et les ateliers.



### Desvigne

**Comment as tu connu notre école ?** Grâce à Adrien qui l'a présentée à Amélie. Elle me parle très souvent de l'école. Et mes filles Cléo et Eana venaient le mercredi.

**Quand viens tu à l'école et que fais tu ?** Du mardi soir au mercredi soir. Je fais la soirée chez les garçons et j'interviens en classe de l'escalier. J'enseigne les sciences et les mathématiques avec Marion. Je fais du foot pendant la case sport. Je propose un atelier Kung-fu que j'encadre avec Pierre

**Pourquoi le Kung-fu ?** Parce que c'est un art martial que j'ai pratiqué pendant huit ans et j'apporte mon expérience.

**Pourquoi as tu décidé de venir travailler ici ?** Quand je ne suis pas à La Neuville je suis professeur des écoles dans une école primaire. J'ai une classe de vingt sept élèves en CM2. En venant ici j'apprend une nouvelle manière d'enseigner.

**Es tu déjà venu à l'école ?** Oui en invité à plusieurs reprises.

**As-tu un souvenir à partager avec nous ?** Le premier Noël que j'ai fait à la Neuville. J'ai trouvé très sympa l'arrivée du père Noël, de la mère Noël et de leur famille et voir la joie que ça procurait chez les plus jeunes comme Ali l'ancien qui aujourd'hui est devenu grand.

SA MARRAINE : Georgia

SA CLASSE : Classe de l'escalier

ELLE AIME : La cuisine et le journal

ELLE N'AIME PAS : La grande réunion

SON ATELIER : Le parc animaux

SON SPORT : Le football

SES DECOUVERTES : Le stade, le journal et l'épicerie

SA VISITE : « J'ai bien aimé quand Georgia m'a emmenée voir les répétitions de théâtre »



SON PRENOM : Crystale

SON AGE : 8 ans



SON PRENOM : Ilyès

SON AGE : 9 ans

SON PARRAIN : Ali l'ancien

SA CLASSE : Classe de l'escalier

IL AIME : Faire des mathématiques et du français en classe, l'épicerie, les réunions, le cinéclub, le terrain de foot et le parc animaux

IL N'AIME PAS : Etre embêter par les enfants, être ceinture blanche

SON ATELIER : Le journal

SON SPORT : Le basket

SES DECOUVERTES : L'épicerie, le journal de l'école, la salle à manger des enfants et le stade de foot

SA VISITE : « Tanguy m'a montré le gymnase et la piscine. Ca m'a donné envie d'être élève à l'école »

## AU QUOTIDIEN



SA MARRAINE : Christine

SA CLASSE : Classe des onze marches

ELLE AIME : Les ateliers et le temps libre

ELLE N'AIME PAS : Les réunions trop longues

SON ATELIER : Le parc animaux

SON SPORT : Les jeux derrière le château

SES DECOUVERTES : Les ceintures et la classe le matin

SA VISITE : « Dalila a pris le temps de bien m'expliquer le système des ceintures car je trouvais ça compliqué »

SON PRENOM : Lucie

SON AGE : 12 ans

SON PARRAIN : Hamza

SA CLASSE : Classe des onze marches

IL AIME : Trouver des adultes à son écoute

IL N'AIME PAS : Se retrouver dans des conflits

SON ATELIER : Le kung fu

SON SPORT : Le kung fu

SES DECOUVERTES : Les ceintures, les ateliers et l'épicerie

SA VISITE : « C'était avec Samy. On a été voir les chambres des garçons et ça m'a plu »



SON PRENOM : William le blond

SON AGE : 11 ans



SA MARRAINE : Luna

SA CLASSE : Classe de l'escalier

ELLE AIME : Les animaux, le théâtre et l'épicerie

ELLE N'AIME PAS : La scolarité

SON ATELIER : Le parc animaux

SON SPORT : La piscine

SES DECOUVERTES : Les danses du jeudi soir

SA VISITE : « C'est Dalila qui m'a fait la visite de l'école. J'ai aimé voir l'épicerie et chez les filles. »

SON PRENOM : Laulita

SON AGE : 7 ans

SA MARRAINE : Noémie

SA CLASSE : Classe de l'escalier

ELLE AIME : Le journal de l'école

ELLE N'AIME PAS : La grande réunion

SON ATELIER : Le journal

SON SPORT : Le foot

SES DECOUVERTES : Un journal écrit par les enfants

SA VISITE : "Ce qu'on m'a montré m'a donné très envie de faire un essai"



SON PRENOM : Hajar

SON AGE : 10 ans

## AU QUOTIDIEN



SON PRENOM : Zohir

SON AGE : 11 ans

SON PARRAIN : Ali l'ancien

SA CLASSE : Classe des onze marches

IL AIME : Le stade de foot et le foot derrière le château

IL N'AIME PAS : Le ciné club

SON ATELIER : Le journal

SON SPORT : Le football

SES DECOUVERTES : Le stade, la piscine, l'épicerie, l'aire de jeux, le parc animaux et les réunions

SA VISITE : « La première chose que Hamza m'a montré c'est le stade de foot ! »

SON PARRAIN : Maël

SA CLASSE : Classe de l'escalier

IL AIME : L'atelier journal, le ciné club et le théâtre

IL N'AIME PAS : Les conflits et ne pas avoir assez de temps pour terminer ce qu'il commence

SON ATELIER : La cuisine

SON SPORT : La natation

SES DECOUVERTES : Le journal de l'école, la classe et les ceintures

SA VISITE : « J'ai aimé visiter toute l'école. Ce qui est drôle c'est que j'ai visité chez les filles avant d'aller chez les garçons. »



SON PRENOM : Harry

SON AGE : 10 ans



SON PRENOM : Olivia

SON AGE : 9 ans

SA MARRAINE : Dalila

SA CLASSE : Classe de l'escalier

ELLE AIME : L'épicerie

ELLE N'AIME PAS : Etre en salle de réunion

SON ATELIER : Les claquettes

SON SPORT : Le lancer de poids

SES DECOUVERTES : L'épicerie, la cuisine, le journal, le foot

SA VISITE : « J'ai trouvé l'école belle et Georgia était souriante »

SA MARRAINE : Kassilya

SA CLASSE : Classe de l'escalier

ELLE AIME : Le judo

ELLE N'AIME PAS : La grande réunion

SON ATELIER : Le programme du jeudi

SON SPORT : Le foot

SES DECOUVERTES : La piscine et le ciné-club

SA VISITE : « Noémie m'a emmenée partout. Elle a été gentille car c'était long de m'expliquer le fonctionnement de l'école »



SON PRENOM : Shaines

SON AGE : 10 ans

## AU QUOTIDIEN

SON PARRAIN : Florian

SA CLASSE : Classe des onze marches

IL AIME : Les ateliers

IL N'AIME PAS : La grande réunion

SON ATELIER : Les jeux derrière le château

SON SPORT : Le foot

SES DECOUVERTES : La piscine

SA VISITE : « Ali m'a fait la visite et il m'a expliqué les ceintures de comportement. »



SON PRENOM : William le brun

SON AGE : 11 ans



SON PRENOM : Nathan

SON AGE : 5 ans et demi

SON PARRAIN : Sébastien

SA CLASSE : Classe de l'escalier

IL AIME : La classe, la réunion de garçons, l'épicerie, le parc animaux et les fêtes du jeudi soir

IL N'AIME PAS : Les conflits

SON ATELIER : La cuisine

SON SPORT : Taper dans le punching ball

SES DECOUVERTES : Tout est nouveau mais surtout les ceintures

SA VISITE : « J'étais timide. J'ai trouvé que l'école était belle et grande »

**ILS ONT FAIT LEUR ESSAI CETTE SAISON.** En première saison des enfants sont venus "essayer l'école" pendant quinze jours. Passage nécessaire pour pouvoir ensuite intégrer le groupe. Voici Ambre et Antoine qui nous



SON PRENOM : Ambre la jeune

SON AGE : 10 ans

SA CONSEILLERE : Ambre la brune

SA CLASSE : Classe de l'escalier

ELLE AIME : Les ateliers

ELLE N'AIME PAS : Les histoires privées

SON ATELIER : La cuisine

SON SPORT : La gymnastique

SES DECOUVERTES : les ceintures de comportement et de scolarité

SA VISITE : « En arrivant j'ai trouvé l'école très spacieuse »



SON PRENOM : Antoine le jeune

SON AGE : 11 ans

SON CONSEILLER : Hamza

SA CLASSE : Classe des onze marches

IL AIME : La classe et la piscine

IL N'AIME PAS : Les ateliers

SON ATELIER : La cuisine

SON SPORT : Le foot

SES DECOUVERTES : La piscine, le gymnase, le city stade

SA VISITE : « Dayan m'a tout montré et c'était joli »



# Les sports



## SPORTS

**N**OUS AVONS REPRIS LE SPORT. Cette première saison nous faisons athlétisme avec le sprint, le saut en longueur et le lancé du poids. Pour expliquer un peu, en fonction de notre âge nous avons des points d'handicap pour que ce ne soit pas forcément le plus grand et le plus fort qui gagne tout.

En premier nous avons couru le 50 mètres, j'ai battu mon record je suis bien contente car je crois que mon chrono de l'année dernière n'était pas de terrible. *Georgia*



A la case d'athlétisme, nous avons couru le 50 mètres. On s'est échauffé autour du stade puis à l'intérieur pour un échauffement spécifique. Au moment de courir, j'étais prête, dès le coup de sifflet, j'ai sprinté à 90 % de ma vitesse. Finalement mon chrono était de 8,50 j'étais heureuse de mon score mais je pense que j'aurais pu faire mieux. *Mona*

Première séance de sport avec le 50 mètres, avec un beau temps et un très bon terrain. Plus de la moitié des élèves ont pu battre leur record. C'était vraiment une très bonne séance. *Mariam*

A la case sport on a commencé par du sprint. La première fois de l'année que j'ai couru avec la même personne que l'an dernier, Dokala. J'ai battu mon record. *Abraham*

L'athlétisme c'est nouveau pour moi. Je n'avais jamais fait de saut en longueur, ni le sprint de 50 mètres, et la semaine prochaine je découvrirai le lancer de poids. *Zohir*

La case de l'athlétisme du mardi est un vrai moment neuvillois car tous les enfants et tous les adultes pratiquent la même activité au même instant. *Adrien*

Hier c'était la deuxième séance athlétisme et c'était le saut en longueur. J'étais pas très convaincu de ma performance de saut. Mais c'est que le début j'espère faire mieux pour passer dans le top 3 du saut en longueur. Adama est à la première place, il nous mène la vie dur avec son handicap. *Ali*

## SPORTS

A la case sport nous avons fait la deuxième épreuve d'athlétisme, le saut en longueur. On ne peut pas dire que la météo était idéale mais quelque personne ont quand même réussi à battre leur record. Pour la prochaine fois j'espère qu'on aura une meilleure ambiance et un meilleur temps. **Mariam**

Pour cette nouvelle année, l'athlétisme est de retour! Nous avons déjà commencé avec le sprint de 50 mètres, puis le saut en longueur et enfin le lancé du poids. Il y avait des records battus dès les premières séances ! Les belles performances sont au rendez-vous, le championnat promet d'être plein de surprise ! **Noémie**

Le mardi pendant l'athlétisme je suis souvent énervé car je n'arrive pas à battre Ali et à être le plus rapide. Heureusement ma séance a été améliorée par mon magnifique lancé de poids qui m'a fait battre mon record d'1m60. Alors je suis remonté dans le classement, je suis passé de la 7ème place à la 1ère en lancé de poids. **Sébastien**



J'ai fini 4ème du classement général, avec 166,5 points. Je suis contente car l'année dernière j'étais 6ème. Je suis du coup championne fille, de l'athlétisme. **Mona**

**ADAMA REMPORTE LE CHAMPIONNAT D'ATHLÉTISME POUR LA SECONDE FOIS.** Il accompagne sa victoire d'un record d'école battu avec un total de 178 points. Suivi par Jeune Pierre avec 173 points et Abraham avec 168,5 points.



*Adama*



## SPORTS

Il y a un nouvel atelier : le kung fu . Tous les neuvillois avaient pu tester ce sport en semaine sportive et je peux le dire, c'est super fatigant ! **Dalila**

Je suis allé au kung-fu. J'ai fait un binôme avec Dokalla, nous avons dû mettre l'autre sur le dos et j'ai réussi. **Enzo**

Je suis parti en kung- fu. Les adultes étaient Pierre et Desvigne. Amélie a rapporté à Desvigne que j'avais dit que j'allais le mettre par terre. Donc Desvigne m'a pris pour faire les exemples au sol. **Ali l'A**

Au kung-fu j'ai poursuivi mon apprentissage de nouvelles techniques mais surtout j'ai pu participer aux affrontements, avec la motivation que j'avais, j'étais capable de soulever des rochers, mais je me suis contenté de Pierre. **Maël**



A l'atelier kung fu nous avons appris des prises de combat. Cet art martial ne sert pas à attaquer mais à défendre. J'ai dû combattre avec Dayan, la lutte a duré environ 2 minutes. Finalement il a réussi à me mettre à terre. Cet atelier m'a défoulé. **Mona**

Au foot il y avait une bonne ambiance dans le groupe b alors l'entraînement est passé vite. En plus pour l'exercice de Pierre , pour une fois nous avons fait des choses en duo du coup j'ai trouvé ça plus sympa et amusant. **Mariam**

J'ai bien aimé jouer au foot. Les entraînements étaient bien mais j'ai préféré celui où le but du jeu était d'arrêter le ballon sur la ligne. Ce jeu s'appelle le stop balle. **William le brun**

Je suis allée au foot, c'était la première fois. J'ai adoré parce que j'ai marqué des buts c'était intéressant. **Aurélie**

Jeudi c'était le premier match de la rentrée c'était compliqué car je ne me suis pas entraîné au gardien mais sinon c'était plutôt bien. **Enzo**

J'ai joué au foot avec tous les garçons dans le stade et tout le monde a joué pour la première fois du mois. **Zohir**

Mercredi pour un premier entraînement de foot, Adrien m'a dit que je pourrais jouer le jeudi grâce à mes performances. **Abbass**

La reprise de l'entraînement de foot a été difficile. Mais de savoir qu'il y a une vraie volonté d'avoir une équipe filles, alors ça motive les troupes, pour s'entraîner et se préparer au match de fin de saison contre les espoirs. **Aurélie V.**

## SPORTS



A l'atelier piscine on a fait des longueurs je ne sentais plus mes bras et mes pieds mais je ne me suis pas arrêté. **Abraham**

Lundi, les grands sont partis à la piscine après une éternité. Cela m'a fait un bien fou de me baigner et m'amuser avec les garçons. Nous avons nagé la brasse, le crawl et c'était super. **Ali l'A**

En piscine on a travaillé, la brasse, une nage comme la grenouille. Elle est très dure mais j'ai réussi et j'étais fier de moi. **Mamadou**

Au judo, j'aime bien les combats avec Marion et la relaxation au début de l'atelier. **Shaines**



**NOUS AVONS FAIT LE MATCH GARÇONS ESPOIRS CONTRE LES FILLES.** Depuis que je suis en classe de l'escalier, je suis dans l'équipe filles mais je crois que ça a été mon match préféré. Il y a avait une super ambiance dans les deux équipes et les jeunes garçons nous on fait beaucoup courir même si les filles ont gagnées. L'événement a été très réussi, j'espère que ça sera pareil toutes les saisons. **Mariam**



# La culture





**LA CULTURE EST L'UN DES NOMBREUX ENGAGEMENTS DE L'ÉCOLE.** Elle s'articule au sein d'un programme abondant de nombreux sujets traités en cours voyage, société et cinéma.

### Le programme culturel de l'année

Pour cette première saison de l'année un beau programme culturel nous a été annoncé en rapport direct avec notre voyage en Europe.

Tout d'abord, nous allons aborder l'histoire de la Belgique elle-même : sa répartition géographique et ses langues, sa position au sein de l'Union Européenne, puis son intérêt pour la pédagogie institutionnelle et ensuite ses artistes comme le peintre René Magritte, l'écrivain Emile Zola et le chanteur Jacques Brel. et enfin ses personnages de fiction comme dans les films de l'inspecteur Maigret de Simenon , ou les personnages de bandes dessinées Spirou et Tintin.

Cette année la France fête les cent ans de la fin de la première guerre mondiale. On va pouvoir l'étudier à travers des images, des photos, des documents et des films afin d'en apprendre le plus possible sur ce sujet et aussi grâce au savoir avisé d'Antoine notre professeur d'histoire, du cours culture et du cours voyage.

Et ce ne sera pas le seul sujet au ciné-club car le western , un genre se déroulant presque toujours au même endroit le « Far West », où l'Ouest lointain en français, sera étudié à travers huit films, afin d'en connaître les codes cinématographiques ainsi que leurs réalisateurs où grands acteurs, et tout ceci en version originale sous-titrée, bien évidemment !

*Maël*



### Le voyage en Europe

#### La Belgique

Et voilà, de retour pour une nouvelle rentrée, la cinquième pour moi, ça passe vite. Tous assis en salle de réunion, nous attendons avec impatience notre destination de l'année. Serait-ce le Danemark ? L'Ecosse ? Ou la Suisse ? Mais non ! Le grand voyage en Europe aura pour destination la Belgique, pays bilingue, de la bande dessinée et aussi pays de naissance d'Audrey Hepburn. A peine rentrée j'ai envie de repartir et revenir en sachant dire bonjour en flamant . *Georgia*

Cette année nous partons en Belgique, j'ai hâte de déguster les plats traditionnels ! *Sébastien*

## Un grand thème

### La pédagogie institutionnelle

Les enfants participent quotidiennement à la vie de l'école. Leur niveau de ceinture de comportement leur permet d'obtenir des responsabilités individuelles ou collectives et de participer au projet de l'école en utilisant leur parole en réunion. Chaque saison nous vous proposerons un mot clé et sa définition.



*Ali est responsable du ciné club. Il prépare les places avec Antoine et s'informe du programme de la semaine.*

### L'interview de Fabienne

#### **Pourquoi a-t-on donné des responsabilités aux enfants au début de l'école ?**

Au départ il n'y avait que trois adultes : Pascal, Michel et moi. Il fallait que les enfants fassent une partie du travail car on ne pouvait pas tout faire. On était comme une grande famille et les enfants faisaient bien leurs responsabilités. Ça leur permettait d'avoir un rôle dans la classe, dans les ateliers etc.

#### **Qu'en avez vous conclu ?**

On en a conclu que les enfants étaient responsables et qu'ils se sentaient comme chez eux.

**Enzo et Antoine le jeune**

L'agenda est l'outil pédagogique institutionnel utilisé quotidiennement à l'école. Chaque jour les enfants écrivent dans leur agenda sur leur journée passée puis ils doivent prendre la parole pour la lire à voix haute en classe. Cela fait travailler la mémoire, l'écriture, la lecture et à s'exprimer devant un collectif et comme on doit parler d'un moment, cela demande aussi d'être précis, concis, et sélectif. Personnellement j'aime écrire dans mon agenda.

**Mariam**

En classe ce sont les ceintures foncées qui font la discipline. Les adultes sont là pour faire cours. Donc nous on les aide pour que ça se passe bien. **Abbass**

A l'école les enfants sont sanctionnés lorsqu'ils font des infractions. C'est la réunion du vendredi qui prend les décisions. Souvent ils ont du travail d'école pour régler leurs amendes. **Antoine le jeune**

Pour moi le journal est un des outils de la pédagogie institutionnelle car il est fait par les enfants de l'école qui sont aidés par les adultes. On peut écrire des articles, taper à l'ordinateur, interviewer les élèves, faire des dessins et prendre des photos. Je trouve que c'est une grande responsabilité car si je ne fais pas mon travail ça n'ira pas dans le journal. Je me sens comme une ceinture plus foncée. **Manel**

La pédagogie institutionnelle c'est quand les enfants et les adultes collaborent ensemble. **Hamza**

L'un des principes de la pédagogie institutionnelle est la réunion. A l'école il y en a plein : réunion de classe, réunion de chambres, grande réunion. A chaque fois il y a un arbitre (l'adulte) et un président (l'enfant). On règle les conflits, les infractions et les demandes ensemble en utilisant les règles de l'école et il y a des réparations.

**Ambre la brune**

La pédagogie institutionnelle a pour principe de se différencier des écoles casernes et de leurs outils d'apprentissage limités. La pédagogie institutionnelle crée de nouveaux outils et les adapte aux enfants pour leur faire apprécier l'apprentissage. **Maël**

La pédagogie institutionnelle c'est des responsabilités en fonction de sa ceinture. **Enzo**

## Les artistes de l'année

### Jacques Brel

Nous avons voyagé de Vesoul à Amsterdam en passant par Hambourg et Bruxelles avec celui qui fut l'un des plus grands interprètes de la chanson française, Jacques Brel. Si les chansons de la star belge furent difficiles à interpréter dans un premier temps, elles nous donnèrent à, à l'usage, bien du plaisir et de la joie. **Pierre T**



Ma chanson préférée est *Bruxelles* car je la trouve poétique, et j'aime bien les jeux de mots dans les paroles. **Marius**

J'aime beaucoup le rythme de la chanson *Madeleine* et je l'écoute souvent car elle porte le prénom de ma grand mère. **Amel**

Jacques Brel chante très vite dans *Vesoul*, ça donne un rythme rapide et gai que j'aime bien. **Luna**

J'apprécie bien *Quand on a que l'amour*, car la mélodie est agréable et c'est émouvant. **Mona**

Je trouve que *Madeleine* est plein d'humour, j'ai hâte de savoir la chanter. **Aurélie la jeune**

Je connaissais déjà *La valse à mille temps*, j'aime bien les paroles. **Georgia**

Je trouve ça drôle quand il parle des parents dans *Vesoul*. **Mamadou**

*Vesoul* est une chanson drôle, les paroles me font rire. **Harry**

J'aime le rythme intense de *Plat pays*. **Ali**

J'aime bien *Bruxelles* car elle est gai. **Ismaël**

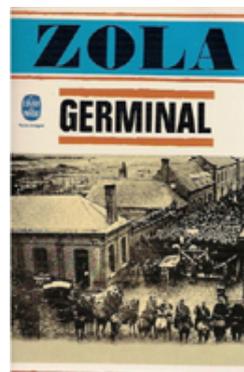


### Simenon



Cette année Antoine nous a dit que nous allions voir des films de Maigret. Le personnage inventé par Simenon un écrivain Belge. Je ne sais pas encore de quoi ça parlera mais je suis impatiente de le découvrir. **Noémie**

### Emile Zola



En cours de français nous avons commencé à étudier *Germinal* de Emile Zola avec Amélie. Antoine nous a montré quelques scènes du film qui se passent dans les mines. En plus, dans le cadre de mon programme de troisième je suis en train de lire *L'Assomoir*. **Mariam**

Etant en seconde avec Ali nous devons lire plusieurs oeuvres littéraires. Comme par hasard Emile Zola fait parties des deux programmes : celui scolaire dans le cadre du surréalisme, et celui du programme culturel en lien avec les mines. **Maël**

## René Magritte

René Magritte est un grand peintre belge du vingtième siècle. Ces oeuvres s'appuient sur le surréalisme et joué entre les choses et leur représentation.

Les enfants se sont amusés à reproduire ou à s'inspirer de certaines de ses peintures.



*De René Magritte*



*De Zohir*



*De Ilyès*



*De René Magritte*



*De Luna et Dokalla*



*De Gerogia*



*De Noémie*

## Ceci n'est pas une pomme



*De Amélie G*



*De Lucie*



*De Hajar*



*De Emeline*



*De Manel*

**LE CENTENAIRE DE L'ARMISTICE DE LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE** se prépare. Il aura lieu le 11 novembre 2018. Pour notre sortie de la saison à Paris nous avons été aux Invalides, où un musée retrace l'histoire de cette guerre et conserve le tombeau de Napoléon....

### Les Invalides : Musée de la guerre



Je trouve qu'on a beaucoup de chance d'être venu car ce qu'on voit y est incroyable et ça parle de notre histoire.

**William le brun**

Tous les objets qui sont là sont précieux. Ils ont servi à des hommes pour faire la guerre. **Manel**

Les enfants répondaient tellement bien aux questions que j'avais l'impression qu'ils connaissaient par coeur le programme, ça sert d'écouter en cours culture. **Dalila**



## Les Invalides : Tombeau de Napoléon



Je trouve que le tombeau était comparable au style de l'Empire romain, que nous avons étudié l'an passé. **Maël**

J'ai trouvé ce lieu magnifique et j'ai pu voir de près des bas-reliefs. **Antoine le jeune**



Le tombeau de Napoléon était vraiment grand. Je ne l'avais jamais imaginé comme ça . On a pu voir les bas-reliefs et les hauts reliefs que nous avons étudiés en cours collectif. **Dalila**

## La pédagogie institutionnelle

... ENSUITE NOUS SOMMES ALLÉS DANS UNE ÉCOLE PRIMAIRE PARISIENNE qui s'intéresse à la pédagogie institutionnelle. Nous avons rencontré une classe de CM2 et leur enseignante.



Les enfants de l'école Pajol nous ont fait une visite. En classe ils font un *Quoi de neuf ?* comme nous et il y a une réunion qu'ils appellent *Le conseil*. J'ai aimé rencontrer une école qui fait, comme nous, de la pédagogie institutionnelle. **Abbass**

Je pense que la chose que j'attendais le plus dans la journée c'était de rencontrer l'école Pajol qui travaille en pédagogie institutionnelle. Je trouve que les Neuvilleois ont vraiment bien parlé aux autres élèves. **Dalila**

## En amont ...



Vendredi, pendant le cours culture, nous avons sculpter dans du plâtre des yeux inspirés des bas reliefs du tombeau de Napoléon que nous allons aller voir à la sortie à Paris. Ce n'était pas facile mais très sympa à faire surtout avec tous les neuvilleois. **Dalila**



## CINEMA

CETTE SAISON AU CINÉ CLUB NOUS AURONS LE PLAISIR DE POUVOIR ADMIRER LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE. "Admirer" n'est pas le mot exacte, je dirais plutôt regarder ce massacre, en se disant que c'est vraiment horrible. Heureusement le jeudi après cette turie, nous pourrons cette fois ci réellement "admirer" l'ouest des Etas-Unis avec les cowboys et les mustanges. Ca donne une autre bonne raison de préférer les films du jeudi. Moi ce que je préfère c'est le premier film de l'année. Après Jerry Lewis, Audrey HEBURN. Pourquoi ? Je sens que je vais apprendre quelque chose à certaine personne car elle est née en Belgique. Belle programmation n'est ce pas ? *Georgia*

### Autour de la guerre



**La Grande Illusion**, réalisé par Jean Renoir et sorti en 1937.

Première Guerre mondiale. Deux soldats français sont faits prisonniers par le commandant von Rauffenstein, un Allemand raffiné et respectueux. Conduits dans un camp de prisonniers, ils aident leurs compagnons de chambrée à creuser un tunnel secret. Mais à la veille de leur évasion, les détenus sont transférés.

**Les Croix de Bois**, réalisé par Raymond Bernard, sorti en 1932.

Dans la ferveur et l'exaltation du début de la guerre, Demachy, encore étudiant, répond à l'appel sous les drapeaux. Il rencontre Sulphart, Bréval, Bouffieux et les autres, autrefois ouvrier, boulanger, cuisinier, désormais unis sous le nom de soldat.

**L'Homme que j'ai tué**, réalisé par Ernst Lubitsch en 1932, Paul, jeune soldat pendant la Grande Guerre, torturé par le remords d'avoir tué un jeune soldat allemand, part à la recherche de sa famille et peu à peu prend la place de celui qui a disparu...



### Les Western

**Je suis un aventurier**, réalisé par Anthony Mann, sorti en 1954.

En 1896, un aventurier taciturne, Jeff Webster, accepte la tâche périlleuse de guider, avec son partenaire Ben Tatum, un convoi à travers les Rocheuses, et jusqu'à Dawson. Mais la ville des chercheurs d'or est en proie à la violence.

**Au delà du Missouri**, réalisé par William A. Wellman, sorti en 1951.

Vers 1830, Michell un trapeur accompagné d'une "brigade", découvre une région où pullulent les castors. Mais ceux-ci, située au-delà du Missouri, dans les territoires qui deviendront l'Idaho et le Montana, sont encore sous le contrôle des indiens.

**La Charge Héroïque**, réalisé par John Ford en de 1949.

En 1876, après la défaite et la mort de Custer, dix mille Indiens commencent à se réunir pour marcher contre les Blancs. Le capitaine Nathan Brittles, à quelques jours de la retraite, effectue sa dernière patrouille.

**Les Professionnels**, réalisé par Richard Brooks en 1966.

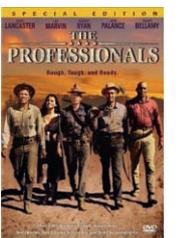
Pendant la révolution mexicaine, en 1917, Maria, la femme de Grant, un riche propriétaire terrien est enlevée par Jesus Raza, un bandit mexicain. Grant engage alors quatre professionnels pour ramener sa femme.

**Johnny Guitar**, réalisé par Nicholas Ray en 1954.

Tenancière d'un saloon, Vienna embauche Johnny Logan comme musicien, un homme qu'elle a connu autrefois. Ils vont être en proie à la haine d'Emma Small, jalouse de Vienna et de sa relation avec le héros local, le "dancing kid", qu'elle croit à l'origine de la mort de son frère lors d'une attaque...

**Shane**, réalisé par Georges Stevens en 1953.

Shane, un ancien chasseur de prime, arrive dans un village où il est recueilli par les trois membres de la famille Starett. Ces derniers tombent sous le charme du justicier venu de nulle part venant en aide aux fermiers confrontés aux ranchers qui veulent les spolier



## Autour de la pédagogie institutionnelle



**Fernand Oury**, *Un homme est passé*, réalisé par Michel Amram et Fabienne d'Ortoli en 2010.

Ce film raconte l'histoire de Fernand Oury, à l'origine de la pédagogie institutionnelle, et parrain de l'école de la Neuville, à travers des gens qui l'ont connus. On peut entendre Jacques Pain, Catherine Pochet, parler de Fernand Oury. Il y a des témoignages de sa part, des moments qu'il a partagés à l'école.



**Catherine Pochet**,

Le petit diaporama de Catherine Pochet est un documentaire sur les outils qu'elle utilisait dans sa classe.



## Divers et Napoléon

**Guerre et Paix**, réalisé par King Vidor en 1956.

Moscou, 1805. La jeune comtesse Natacha est fiancée au prince André et a pour meilleur ami le Prince Pierre. La guerre éclate, André et Pierre partent au front tandis que Natacha décide de s'occuper des malheureux. Mais André est tué au combat. A son retour, Pierre retrouve une jeune femme assagie par les épreuves et la dureté des temps...



**Napoléon**, réalisé par Abel Gance, sorti en 1927.

L'épopée napoléonienne d'Abel Gance dans sa version la plus complète avec la nouvelle musique de Carmine Coppola. Il a été projeté à l'occasion de la fête du cinéma avec ses célèbres triptyques au Zenith.



**Sabrina**, réalisé par Billy Wilder en 1954.

Dans une fastueuse résidence de Long Island, la délicieuse fille du chauffeur, Sabrina, est amoureuse de David, le fils de famille insouciant, qui ne la remarque même pas. La jeune femme part étudier à Paris. Deux ans plus tard, elle revient, transformée, et ne tarde pas à séduire David. Mais les parents de ce dernier ne l'entendent pas de cette oreille...

Nous avons regardé un film sur la première guerre mondiale. Je trouvais que c'était intéressant d'apprendre comment s'est arrivé et j'attends avec impatience la deuxième partie pour en découvrir davantage. **Noémie**

On a regardé un film, c'était très dommage car c'était en anglais. **Manel**

Nous avons vu un film qui s'appelle *Les Croix de Bois*. Il raconte l'histoire d'un groupe qui fait la guerre de 14-18. Au début ils sont dans les arbres ils entendent les allemands creuser une mine en dessous d'eux. Ils sont stressés car il ne savent pas si la bombe va exploser sur eux ou sur la relève. **Ismaël**

On a regardé un film sur Napoléon. Je n'ai pas aimé car c'était un film muet. **Marius**

Au ciné club on a vu *All Quiet On The Western Front*. C'est le symétrique *Des Croix de Bois*, mais du côté Allemand. j'ai aimé ce film car il était détaillé. **Ismaël**





Les fêtes du jeudi

## FETES DU JEUDI

**P**OUR LE PREMIER JEUDI DE L'ANNÉE NOUS AVONS FÊTÉ LA RENTRÉE. Voilà comment la soirée s'est passée : tout d'abord les filles et les garçons sont arrivés apprêtés en salle de réunion, après "la mise en tenue", pour prendre l'apéro préparé par l'équipe cuisine. Au théâtre nous avons regardé des extraits de deux films de l'école, *Parole* et *A la Neuville*, et nous devions trouver des différences. Ensuite il y a eu un jeu: Michel et Fabienne ont tous les deux raconté une histoire qui s'était passée à l'école et une seule des deux histoires était vraie. Puis nous avons dansé et nous sommes allés à table avant de retourner au ciné club regarder le film du jeudi soir. *Luna*



## FETES DU JEUDI

**I**L Y A UN NOUVEL ATELIER LE JEUDI APRÈS MIDI.

Les filles de l'atelier Programme prépare l'affiche de la soirée d'anniversaire. Georgia et moi faisons le portrait chinois inspiré du questionnaire de Marcel Proust de chaque anniversaireux, et nous les prenons en photo. Shaines, Crystal et Kassilya vont interviewer l'équipe déco pour connaître le thème et les couleurs de la soirée. On annonce aussi le menu du soir et le film présenté au ciné-club. Quand Aurélie l'adulte a fini de vérifier la mise en page elle va l'installer sur les portes de la salle de réunion. Je trouve cette nouveauté très chouette.

**Noémie**



**Prénom :** Adrien  
**Cheveux :** Châtains clairs  
**Yeux :** Bleus

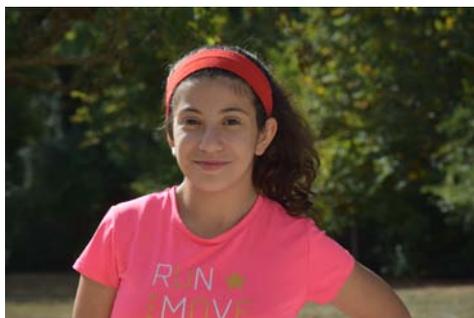
**Nombre d'anniversaires neuvillois :** 10<sup>ème</sup>

**Ce qu'il aime à l'école de la Neuville ?** C'est le foot, la classe et les réunions.

**Ce qu'il n'aime pas ?** C'est revenir en classe quand ça s'est mal passé.

A l'anniversaire d'Adrien, la salle de réunion était décorée d'images de foot. C'était très beau à voir. **Abraham**

Pour l'anniversaire d'Adrien tout le monde aurait pu penser que le thème serait le foot, surtout qu'il y a eu la victoire de la France mais non ! Pourquoi ? Car cette année Adrien enseignera l'anglais en classe des Onze marches. I like this birthday. **Georgia**



**Prénom :** Ambre  
**Cheveux :** Noirs  
**Yeux :** Marrons

**Principale qualité :** Honnêteté  
**Principale défaut :** Agressivité

**Elle aime :** La pâtisserie et les claquettes

**Elle n'aime pas :** Les cours culture

**Sa devise :** Vive la liberté



**Prénom :** Amel  
**Cheveux :** Marrons  
**Yeux :** Marrons

**Principale qualité :** Sérieuse  
**Principale défaut :** La relation aux autres

**Elle aime :** Les temps libres

**Elle n'aime pas :** Les sanctions

**Sa devise :** Rester calme



**Prénom :** Kassilya  
**Cheveux :** Marrons  
**Yeux :** Marrons

**Principale qualité :** Curieuse  
**Principale défaut :** Souvent en retard

**Elle aime :** Le foot

**Elle n'aime pas :** L'atelier scolarité

**Sa devise :** L'amitié

Jeudi c'était mon anniversaire avec Ambre et Kassilya. J'ai eu une carte d'anniversaire créée par l'atelier déco, un livre et une montre. Et comme c'est Zohir qui a dansé avec moi c'est lui qui m'a mis la montre au poignet. **Amel**

J'ai dansé avec Kassilya pour son anniversaire. Les adultes ont annoncé qu'on allait sûrement remettre une tradition en place. Celle de faire un rond et de danser à l'intérieur. On l'a fait cette semaine sur Mickael Jackson. **Abraham**

## FETES DU JEUDI



**Prénom :** Adama  
**Cheveux :** Noir  
**Yeux :** Marrons foncés  
**Signe particulier:** Je cours vite alors que je suis petit

**Ce qu'il aime?** Les temps libres

**Ce qu'il n'aime pas?** La réunion

**Principale qualité** Agréable

**Principal défaut :** Susceptible

**Sa devise :** Rester comme je suis



**Prénom :** Pierre  
**Cheveux :** Noir  
**Yeux :** Marrons  
**Signe particulier:** Dents écartées

**Ce qu'il aime?** La piscine

**Ce qu'il n'aime pas?** Le foot sauf derrière le château

**Principale qualité :** Joyeux

**Principale défaut:** Agressif

**Sa devise :** Rester courageux



**Prénom :** Adam  
**Cheveux :** Châtains  
**Yeux :** Marrons  
**Signe particulier:** Dents en avant

**Ce qu'il aime?** Le foot

**Ce qu'il n'aime pas?** La réunion

**Principale qualité:** Agréable

**Principale défaut:** Susceptible

**Sa devise :** Garder le sourire

Pour l'anniversaire de Adama, Pierre et Adam on a fait une danse collective. Les filles sont en face des garçons. On fait une danse et ensuite les garçons saluent les filles et les filles salent les garçons. Ca s'appellent le quadrille. **Hajar**

Pour leur anniversaire les garçons ont eu une tenue de sport chacun. J'espère qu'à mon anniversaire j'aurai la même chose. **Marius**

### Anniversaire de Michel



*Tradition oblige, Michel a invité Fabienne à danser en ouverture de bal.*

**Prénom :** Michel  
**Cheveux :** Poivre et sel  
**Yeux :** Noisettes

**Ce qu'il aime ?** Voir les enfants se débrouiller

**Ce qu'il n'aime pas ?** Le n'importe quoi

**Principale qualité :** Bonne mémoire

**Principal défaut :** Vouloir être partout à la fois

**Sa devise :** Trouver le juste milieu entre bienveillance et exigence

J'ai bien aimé être là pour l'anniversaire de Michel.

Il y avait une bonne ambiance.

Ce que j'ai le plus aimé c'est regarder le spectacle de claquettes et de théâtre.

**Antoine le jeune**



*Pour l'anniversaire de Michel, les enfants ont répété des scènes de comédies musicales et des danses*

## FETES DU JEUDI



**Prénom :** Sébastien  
**Cheveux :** Bruns  
**Yeux :** Bruns avec une touche de vert  
**Signe particulier :** Voix grave

**Principale qualité :** Serviable  
**Principale défaut :** Laxiste

**Ce qu'il aime?** La classe, surtout les maths

**Ce qu'il n'aime pas?** Les réunions avec beaucoup de conflits

**Sa devise :** L'âge n'est pas toujours signe de sagesse



**Prénom :** Florian  
**Cheveux :** Noirs  
**Yeux :** Marrons foncés  
**Signe particulier :** Grosses mains

**Principale qualité :** Sympatique  
**Principale défaut :** Excité

**Ce qu'il aime?** Le foot

**Ce qu'il n'aime pas?** Les réunions

**Sa devise :** Rester positif



**Prénom :** Dayan  
**Cheveux :** Noirs  
**Yeux :** Marrons  
**Signe particulier :** Petit de taille

**Principale qualité :** Serviable  
**Principale défaut :** Maladroit avec les autres

**Ce qu'il aime?** Le foot

**Ce qu'il n'aime pas?** Les sanctions

**Sa devise :** Toujours pardonner

Pour notre anniversaire nous avons eu de magnifiques crampons de foot. C'est parce qu'on est tous les trois dans l'équipe type maintenant. **Dayan**

Il y avait une bonne ambiance à notre anniversaire. J'étais content de mes cadeaux. J'ai eu un kit de dessin et des crampons. **Florian**

### Le restaurant

Il y a de ça six ans j'ai eu l'occasion de participer à la réouverture des Restaurants Neuillois et ainsi d'en voir relancer une longue série avec, en premier, Le rideau rouge, puis le grand café, la cave, le bateau pirate, le pub londonien, et le Bella Ciao. **Maël**

Je me souviens de mon premier restaurant. C'était le grand café en salle de réunion. C'était mon préféré. Antoine s'était fait passer pour Charles Trenet. **Noémie**

Je me souviens quand des pirates sont venus nous chercher au ciné club. C'était surprenant. **Florian**

Je pense que cette année le restaurant aura lieu derrière le château et qu'il aura pour thème le Western. **Hamza**



#### Historique :

2012 : Le Rideau rouge au ciné club

2013 : Le grand café en salle de réunion

2014 : La cave en salle à manger des adultes

2015 : Le bateau pirate au gymnase

2016 : Le pub londonien en salle à manger des enfants

2017 : Le Bella Ciao en grande cuisine

2018 : La foire de Schaerbeek au bronx

# FETES DU JEUDI



# FETES DU JEUDI



