

Saisons neuvilloises

Journal de l'école de la Neuville

Novembre-Décembre 2018



L'entre deux fêtes



La journée d'enfants, tant attendue par l'ensemble des neuvillois, a eu lieu le 18 décembre.



L'école a fêté son 45ème anniversaire et accueilli les anciens pour célébrer l'événement le 11 novembre.

EDITO

En cette dernière saison de l'année 2018, notre calendrier de l'avent est bien rempli, en commençant un programme qui tournera au début autour du 45ème anniversaire de l'école et de la journée d'anciens du 11 novembre. Cet événement lancera le début du programme autour de la PI, la pédagogie institutionnelle avec des films, des documents, des photos ainsi que des textes.

Mais ce n'est pas tout car après cela, un grand événement interviendra le 18 décembre, la journée d'enfants. Notre journée sans adultes garantie par les ceintures foncées, et cela deux jours avant notre grand Noël fait château.

Voici les grandes lignes mais n'oublions le travail fait en parallèles comme par exemple en journal où en exclusivité une BD réalisée en photos, sera reportée sur papier. Ceci n'est qu'une mise en bouche vous invitant à déguster notre travail.

Maël

COMITÉ DE RÉDACTION

Maël, Mariam, Dalila, Hamza, Sébastien, Georgia, Noémie, Dayan, Ismaël, Aurélie, Kassilya, Mona, Antoine, Ambre la jeune, Manel, Zohir, Harry, Ilyès, Shaines, Crystale, Laulita, Olivia.

Avec la participation de l'ensemble des élèves et adultes de l'école dans le cadre des phrases d'agendas

MISE EN PAGE

Sébastien (page sports), Georgia (page cinéma et résumé de films), Maël (Fête du jeudi)

SAISIE DES AGENDAS

Maël, Noémie, Luna, Kassilya, William le brun, Ambre la jeune, Crystale, Shaines.

ILLUSTRATIONS

Zohir, Ambre la jeune, Mona, Aurélie l'enfant

SOUS LA RESPONSABILITÉ ADULTES DE

Amélie Gobert et Aurélie Vernier

PHOTOS

Sébastien, Mariam, Dalila, Georgia, Amélie G, Marion F.

CORRECTIONS, SÉLECTION PHOTO :

Fabienne D'Ortoli et Amélie Gobert

RESPONSABLE DE LA PUBLICATION : Fabienne D'Ortoli

RELATIONS ABONNÉS : Amélie Gobert

Au quotidien

Petites nouvelles des institutions

Les ateliers

Les portes ouvertes

La journée d'enfants

Les sports

Le cross

Le foot

Les ateliers sportifs

La culture

Le programme culturel

Le cinéma

Les fêtes du jeudi

Les anniversaires

Noël



UNE NOUVELLE CEINTURE !

Ceinture **Jaune** : Zohir, Hajar, Shaines, Ludivine,
Ilyès, Crystale, Nathan

Ceinture **Orange** : Antoine, Lucie, Dokalla
William le blond, William le brun,

Gradation **Orange - Vert** : Christine

Ceinture **Verte**: Georgia

Ceinture **Marron** : Mariam, Maël

Le 45ème anniversaire





45EME ANNIVERSAIRE

Une école est née ...



CETTE ANNÉE AVAIT UN GOÛT PARTICULIER car, en plus d'être une journée d'anciens, c'était le quarante cinquième anniversaire de l'école. Pour préparer cette journée très particulière les enfants ont participé à des ateliers tels que l'expo photo ou la préparation des traditionnelles charlottes au chocolat et à la glace vanille. ***Mariam***

LA PREPARATION

Pour bien préparer cette journée d'anniversaire, tous les enfants et adultes de l'école se sont mobilisés toute cette semaine durant les ateliers.



Certains ont participé à l'atelier élagage, pour embellir et faciliter l'accueil des invités ainsi que l'utilisation de certains lieux.



Pendant que d'autres s'occupaient de ranger, nettoyer et réaménager le bronx après le restaurant afin de bien accueillir les invités.



L'atelier photo a eu en charge de retirer toutes les photos des couloirs et de la salle de réunion pour laisser place à l'exposition de l'anniversaire de l'école.



L'atelier journal, transformé pour l'occasion en atelier programme, a eu la mission de rassembler tous ces éléments pour proposer un programme d'anniversaire aux invités.

45EME ANNIVERSAIRE

LE DEROULE

Pour les quarante ans de l'école Michel et Fabienne avaient organisé un grand évènement dans le jardin et la journée avait fini avec un feu d'artifice. Pour marquer cette journée du quarante cinquième anniversaire ils ont décidé de faire plus intime et de présenter un montage sur les débuts de l'école. Cela s'est déroulé au ciné club et tous les deux ont pris le temps d'en commenter les images. Prévoyez votre 11 novembre 2023, car l'école fêtera alors ses cinquante ans, cela réserve de belles surprises !



Cette année le onze novembre était un dimanche. Peu d'élèves ont fait le déplacement mais ça n'a pas empêcher la journée de bien se dérouler et toutes les ceintures foncées étaient là. Nous avons fait le programme habituel comme la plantation d'un arbre, un noyer cette année, ou le tour de présentation. J'aime bien le moment où chacun se présente car ça me permet de découvrir les anciens que je ne connais pas.



Dalila

Ce fut une matinée instructive, Nous avons beaucoup discuter sur les débuts de l'école grâce à la séance "Une école est née" commentée par Fabienne et Michel. Ca a duré longtemps mais tout le monde était attentif, même les ceintures claires qui faisaient leur première année.



Ensuite on a partagé un bon repas : un gigot de sept heures avec des pommes de terre. Michel et Fabienne ont ensuite soufflé les quarante cinq bougies allumées sur le gateau. **Mariam**



On a fini la journée en chansons. On avait un livret avec les chants des comédies musicales. **Canon**



45EME ANNIVERSAIRE

PAROLES D'ANCIENS



Océane Aïssé, Adeline et son fils

Ca m'a fait bizarre de revenir car j'ai l'impression que ca fait longtemps alors que c'était en juin. Je me suis tout de suite proposé pour faire le service. **Aïssé**

Je suis partie il y a trois ans et je suis toujours contente de revenir et de redécouvrir l'école à chaque fois. **Océane**

Je suis venue présenter à l'école mon fils Jason qui a huit mois. **Adeline**



Luna

Je suis partie il y a trois ans et je reviens souvent. Je prend plaisir à revoir les adultes et les enfants. **Luna**



Samy

Ca fait du bien de revenir car je suis resté huit ans à l'école. J'étais ému à la descente du train à Longueville et heureux de retrouver tout le monde et d'apprendre les nouveautés de l'école. **Samy**



45EME ANNIVERSAIRE

JE ME SOUVIENS

On a commencé à fêter l'anniversaire de l'école dès l'année trois. C'est bien plus tard que c'est devenu la journée d'anciens. A l'époque l'anniversaire de l'école durait une semaine. **Fabienne**

Je me souviens qu'au quarantième anniversaire on a fait une farandole tous ensemble dans le jardin. **Georgia**

Je me souviens de la conférence express de Siga. Il y avait un grand silence en salle de réunion, tout le monde l'écoutait. Ce qu'elle a dit ce jour-là a marqué les esprits. **Adrien. S**

Je me souviens d'un onze novembre où on avait planté un poirier et je n'avais pas aimé le faire car il pleuvait mais aujourd'hui cet arbre donne des fruits et je suis heureux de pouvoir en manger. **Abraham**

Je me souviens de la conférence express de Joshua. Quand il est parti de l'école il était ceinture bleue. Mais là on voyait très bien sa ceinture marron. Comme quoi on peut partir ceinture bleue et continuer à avancer jusqu'à une ceinture marron en dehors de l'école. **Antoine. A**

Je me souviens que l'année dernière il pleuvait beaucoup, et qu'on a planté l'arbre au parc animaux. Alors on avait mis des surchaussures et on avait pris plein de parapluie. **Dayan**

Je me souviens qu'une année nous avons plusieurs ceintures foncées présents parmi les anciens. On en a profité pour faire conférence express sur *Etre ceinture marron à l'école*. Ensuite les enfants ont fait une grande bataille de feuilles mortes dans le jardin. A la fin tout le monde avait des feuilles dans les cheveux et sur les vêtements. L'espace d'un instant ils étaient tous marron. **Amélie G**



Au quotidien





PETITES NOUVELLES DE LA VIE INSTITUTIONNELLE A L'ÉCOLE....

Nous avons fait notre deuxième rentrée, et pour commencer on a annoncé le voyage en France qui aura pour destination Nantes. Puis on a rappelé qu'à la fin de la saison il y aura Noël et la journée d'enfants. Cela fait beaucoup de choses pour cette saison mais ça va aller. Pour l'instant j'ai eu ma nouvelle filleule, et c'est un changement car je n'en ai pas eu en première saison. **Mariam**

Cette saison les garçons ont repris le petit déjeuner et j'en suis le responsable. Heureusement je connais, même si la dernière fois que je l'ai fait c'était avec Hamza, c'était pas facile. Maintenant c'est plus simple grâce à mon équipe de choc : Mamadou, Ismaël, Marius, Harry et Dayan. **Sébastien**

Cette saison les postes sont en autonomie pour nous préparer à la journée d'enfants qui approche à grand pas. Ce qui est bien c'est que ça aide à ce que ça se passe bien car chaque enfant a envie d'être présent à ce moment là. J'aimerais que ça dure toute l'année car c'est vraiment sympa. **Dalila**

Pour le poste derrière le château il n'y avait pas la personne qui fait les poubelles donc je l'ai remplacée car il n'y avait pas de cartons à mettre dans le box. **William le blond**

Cette saison on tourne et maintenant je préside la grande réunion. Ce n'est pas la première fois mais le faire une saison entière ce n'est pas pareil. Ce que j'aime bien c'est quand on la prépare avec Fabienne et qu'on discute de la semaine. Mais le meilleur c'est quand j'annonce « vu les votes et les commentaires... a obtenu la ceinture... ». Pour moi c'est très important. **Mariam**

Vendredi j'étais assez stressée, pourquoi ? Car il y avait mon vote de ceinture verte, la responsabilité individuelle. Malgré ma crainte de certaines abstentions, j'ai eu un grand soulagement en voyant toutes les mains se lever aux « pour ». Pour le moment c'était dur mais le plus difficile reste à venir. Premièrement, rentrer dans le groupe des ceintures foncées. Deuxièmement, partir de la classe pour la réunion de verts et troisièmement, m'introduire dans la journée d'enfants. Je vais essayer d'y arriver au mieux. **Georgia**



Vendredi, Nathan le plus jeune de l'école, a lu les points de ceintures, c'est une première à la Neuville. **Abraham**

En grande réunion, nous avons fait un sujet sur l'épicerie. Certains élèves ont parlé de leur anecdotes. **Lucie**

J'étais à moins 7 euros sur mon compte. Du coup j'ai travaillé à la régie, aidé jeune Pierre à ranger le vestiaire et nettoyé la salle à manger de fond en comble. Je crois que j'ai fini de remonter mon compte. **Dayan**

La réunion de filles était assez intéressante car en ce moment on essaye de faire des sujets comme les ceintures, et de mettre les infractions à la fin, si on a le temps. Ce qui est bien dans le sujet c'est que jeunes et grandes peuvent s'exprimer, raconter des anecdotes. C'est mieux que de répéter « tu es d'accord ? », « tu veux quoi ?, Un pot ? ». Et puis par les sujets on peut régler certains dysfonctionnements. Mais la question est, quel sera le sujet de la semaine prochaine ? **Georgia**



AU QUOTIDIEN



Nous avons inauguré le nouveau clapier pour les lapins, afin qu'ils soient au chaud pour l'hiver. Comme toute bonne inauguration, Fabienne coupe le bandeau pour symboliser l'ouverture. *Aurélie V.*

La formation ASSEC de la classe des Onze Marches

Comme dans toutes les écoles, notamment les collèges, les enfants sont formés à la sécurité. C'est pour cela que nous avons accueilli un pompier, venu initier les enfants les plus responsables aux différentes mesures à prendre pour la sécurité de tous. Ici c'est la classe des Onze Marches qui a pu en bénéficier. *Fabienne*

Mardi le pompier est venu nous faire passer l'Assec. Il nous a appris à faire une évacuation, tous groupés, mais moi je pense que si il y a le feu tout le monde va partir en courant chacun de son côté. *Enzo*



La semaine des bilans



A la semaine des bilans, on travaille le matin, ensuite on a atelier mais à l'atelier 2 on revient en classe pour travailler. *Ambre la brune*

J'ai trouvé que la semaine des bilans était bien et en même temps difficile car à certains moments il fallait que je me creuse les méninges et d'autres fois je n'avais pas assez de temps. *Florian*

J'aime bien la semaine des bilans, elle permet de faire un point sur ce qu'on a vu. Et il y a un carambar au goûter, voilà une bonne motivation pour se donner à fond. *Mariam*

La semaine des bilans c'est une bonne dose de concentration, c'est des pages et des pages remplies c'est aussi des questionnements et des doutes. Mais c'est rassurant souvent et c'est le partage des carambars en fin de journée. *Amélie G.*



AU QUOTIDIEN

Cette saison nous accueillons une nouvelle élève. Tout comme les nouveaux élèves qui ont été présentés en première saison, l'équipe du journal a tenu à lui faire son interview.



Son nom : Ludivine
Son âge : 10ans
Sa marraine : Mariam
Sa classe : la classe des Onze Marches
Elle aime : la classe
Elle n'aime pas : rien
Son atelier : la cuisine
Son sport : le cross

Ses découvertes : Les réunion, dormir à l'école
Sa visite : «Quand je suis arrivée à l'école j'ai trouvé ça jolie »

Avant de commencer le premier atelier, a eu lieu la conférence express d'Emmanuelle, l'orthophoniste, qui vient deux fois par semaine. Elle nous a donc expliqué son métier, elle aide des jeunes enfants qui, parfois, n'arrivent pas à parler ou des personnes âgées qui ont des difficultés. Ce moment m'a permis de mieux comprendre ce qu'elle faisait. **Georgia**



Enzo, Dokalla et moi on a organisé un grand jeu dans le jardin. Au départ c'était une sanction et au final c'était super. **Dayan**



LES NOUVEAUTÉS DE L'ÉPICERIE



Une nouvelles saison, et des nouveautés à l'Epicierie!

Dalila et moi avons décidé de parer cette nouvelle saison de l'épicerie sous les tours des traditions et des nouveautés! C'est pourquoi, maintenant nous vendons aussi des jus de bananes, de fruits de la passion et autres limonades à l'ancienne. Ainsi, les enfants qui doivent partager un pot, trinquent et ont droit à une fraise tagada pour clôturer leur conflit. Mais me direz vous où s'installent t'ils? Nous créons chaque mercredi un petit jardin d'hiver avec table, jolies chaises, où jeunes et buveurs au verre peuvent déguster tranquillement leur épicerie. **Marion**

Les pots sont des verres de jus que la personne qui t'a dérangée te paye. Moi j'ai eu un jus à la banane et à la noix de coco. Je l'ai eu car on m'a dérangé en salle à manger. **Lucie**



CETTE SAISON EN ATELIER

LE JOURNAL



Je suis allée en atelier journal. Comme il n'y avait plus d'électricité on devait chacun son tour taper à l'ordinateur portable et les autres devaient dessiner des illustrations. Moi j'ai dessiné un crampon. *Aurélie l'enfant*

J'ai été très surprise de moi même. Qui aurait cru il y a quelques années que je puisse écrire un texte pour le journal. Maintenant j'aime bien ça, peut-être qu'à force de m'inciter à écrire je m'y suis habituée surtout que c'est un outil pédagogique important à la Neuville. *Mariam*

A l'atelier journal j'ai lu une partie du livre de l'école avec Françoise Dolto qui parle des ceintures de judo. Puis Aurélie l'adulte m'a demandé d'écrire un texte ça m'a beaucoup plu. *Mona*

Cette saison au journal nous avons beaucoup de ceintures claires. Ça rappelle la dernière saison où les ceintures foncées sont prises par la comédie musicale. Elles sont quand même présentes, mais elles se sont données le mot, elles viennent toutes les lundis! Néanmoins, les jaunes se sont bien imprégnés du journal, en feuilletant celui de la saison dernière, ce qui leur a donné des idées de projet pour cette saison ! *Aurélie V.*

Je me suis inscrite au journal cette saison parce que je voulais apprendre à faire des photos, taper à l'ordinateur et écrire des phrases. *Ludivine*

L'ATELIER PHOTOS

En photo avec Luna, Georgia et Marion on devait faire des photos impossibles, qui veut dire bizarres et auxquelles on ne pense pas à première vue. *Mamadou*

J'ai fait atelier photos c'était très sympa. Avec Marion et d'autres enfants nous avons eu le thème de prendre cinq photos insolites devant tout le château. Puis nous nous sommes réunis pour les regarder. Ensuite on a eu les mêmes règles sauf que c'était dans tout le jardin. *Mona*

Le mardi en premier atelier, je vais avec Marion en atelier photo. Il y a une personne orange qui fait de belles photos et deux personnes qui n'ont jamais fait de photos. On explique comment on utilise un appareil photo puis on doit se promener et prendre dix photos insolites, c'est à dire une chose à laquelle on ne pense pas à première vue. *Georgia*



"Quand le sens donne sens."

Mamadou prend en photo Georgia qui elle même prend en photo Michel et Fabienne. La dernière photo a été modifiée, simplement retournée.

AU QUOTIDIEN

LES ATELIERS DES CEINTURES FONCÉES

VOIR LES CEINTURES FONCÉES ORGANISER LES ATELIER 1 LE MARDI NOUS MONTRE QU'ILS SONT EN PLACE ET S'APPROPRIENT LES LIEUX. Création en beaux Arts avec Dalila, puzzle et origami avec Mariam, Ludo club en salle de réunion avec Sébastien, photos dans les couloirs pour Georgia, foot derrière le château avec Ali et jeux de rôles avec Maël dans l'annexe de la classe de l'escalier. Cela fait un large choix pour les autres élèves. **Amélie G.**

Cela faisait un moment que l'atelier libre « jeu de rôles » n'avait pas eu lieu , et son retour a été possible grâce aux ateliers des ceintures foncées. Une grande nouveauté de cette saison. **Maël**



Moi aujourd'hui je vais parler du jeu de rôle. Ça consiste à créer un personnage et puis l'incarner dans le monde décidé par le narrateur. Nous notre narrateur c'est Maël. Et oui j'ai dit nous parce qu'on est plusieurs, cinq en tout et six avec Maël. On a déjà commencé l'aventure, ça commence bien car on est tous vivants. **Abraham**

Cette saison les ceintures foncées doivent faire chacune un atelier et Maël fait un atelier jeux de rôle. Le principe est de créer des personnages puis de l'incarner en suivant les règles du jeux. **Harry**

Mardi Mariam a dit qu'elle aller faire origami en bibliothèque au premier atelier. On a fait des marques pages, puis on a fait des coeurs et des fleurs. J'ai bien aimé l'origami. **Aurélie l'enfant**



Mardi je suis allée en atelier 1 , en beaux arts et on a dessiné des sapins pour décorer l'épicerie. On va mettre des bonbons dessus. **Olivia**

Au premier atelier les ceintures foncées on pu proposer des ateliers. J'ai choisi l'atelier beaux arts pour fabriquer des minis sapins pour l'épicerie qui serviront de déco Noël. Je trouve cela très neuvilleois. **Dalila**

AU QUOTIDIEN

LA BIBLIOTHÈQUE

A la place d'avoir un temps libre je suis allé à la bibliothèque de Nangis. Sébastien et moi nous avons pris des livres pour chez les garçons, Amel pour chez les filles et Georgia a pris ceux de la classe des Onze Marches. Noémie a pris pour la classe de l'Angle. **Abraham**

Les enfants responsables des livres de classe, des livres filles et garçons et des livres culture de la bibliothèque de l'école, ont accompagné Thibault et moi à la bibliothèque municipale de Nangis. Ils ont sélectionné les ouvrages de la saison au gré de leur avancé dans les allées à thématiques. C'est une expérience à renouveler. **Amélie**

Nous sommes partis avec Abraham , Ismaël , Sébastien , Georgia et Amel à la bibliothèque de Nangis pour choisir des livres



pour l'école. Moi je suis occupée des livres de la classe c'était la première fois, c'était super. **Noémie**

Lundi c'était la première fois que j'allais en atelier bibliothèque. Je me suis senti bizarre quand j'ai passé la porte car quand on rentre il y a un silence hors du commun. **William le brun**

Hier avec une belle journée de décembre le temps était pluvieux il y avait une meilleure ambiance que les lundis précédents. Pendant ce temps j'ai fait une petite sieste bien au chaud. **Ali l'ancien**

Sélection de la saison par la bibliothèque

Les taxis de la Marne.

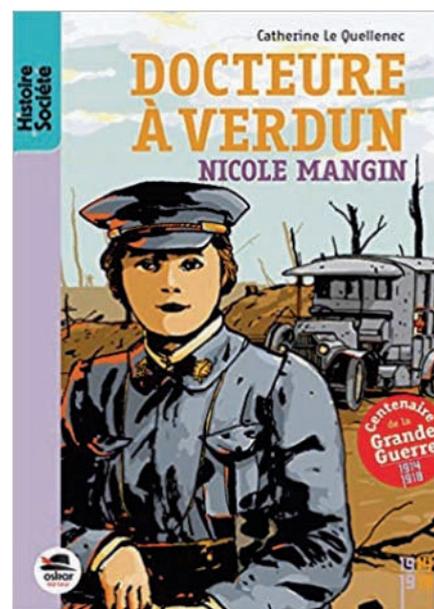
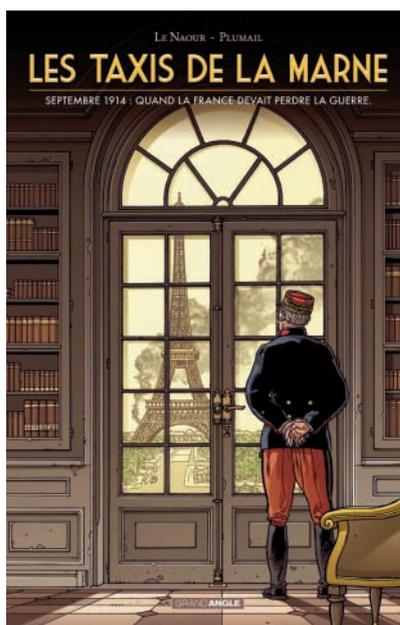
Les taxis parisiens sont réquisitionnés pour participer à la bataille de la Marne. Leur rôle est d'aller au plus près du front, pour amener les soldats et répartir les blessés. C'était une mission importante car il fallait faire vite pour protéger Paris. J'ai aimé cette histoire car on se croyait dedans. J'imaginai toutes les scènes.

William le Blond

Docteur à Verdun.

Une femme médecin a été envoyée à Verdun pour soigner les soldats blessés. C'était difficile pour elle de se faire respecter par les hommes, mais elle a réussi grâce à son talent de chirurgien. Elle a très bien travaillé mais voir tous les jours des morts, des blessés et dans des odeurs épouvantable de cadavres c'était difficile. Elle a fini par se suicider quelques années après la guerre car ses images la hantait. Pour moi c'était une femme courageuse et un exemple pour les autres.

Christine



AU QUOTIDIEN

LE PARC ANIMAUX ET LA MENUISERIE

Lundi en atelier parc animaux j'ai bien aimé car on a installé une planche pour le futur clapier de lapins.

Manel

Lundi au parc animaux , j'ai bien aimé car on a pris les mesures pour acheter du bois pour le futur clapier des lapins qui sera à côté du poulallier. Nous avons aussi pris des mesures pour reconstruire la cabane en bois qui est à côté du stade. *Marius*

J'ai bien aimé le parc animaux on a ramené cinq kilos de nourritures, ensuite on est partie à la cabane du stade on a commencé à construire le sol et j'ai demandé à Olivier de casser la porte à coup de marteau et de pieds, il m'a dit oui alors je l'ai détruit. *Zohir*

Mardi au parc animaux, au premier atelier, on a fait un trou pour planter un arbre. Après en atelier 2, cette fois ci j'ai réparer une vitre, à la place de mettre des carreaux, on a mis une grande planche en bois. *Abbass*

Lundi en atelier 2 on a coupé l'arbre entre le chemin et la marre. Nous pourrons faire cross. Puis Florian et moi on a trouvé un crâne avec des cornes qui était donc un chevreuil. *Le jeune Antoine*

Avec l'atelier menuiserie, on a commencé à fabriquer un jeu pour chez les garçons . Un passe-trap qui se joue à quatre. Je pense que ce jeu aura du succès. *William le Brun*

Je suis allée en menuiserie, j'ai peint une table puis j'ai voulu essayé la scie sauteuse mais j'avais peur donc j'ai coupé du bois avec une scie, à la main. *Kassilya*



EN CLAQUETTES



En claquettes nous avons beaucoup avancé sur la danse et je pense que la semaine prochaine nous pourrons le montrer. *Christine*

Lundi en atelier 1 je suis allée derrière le château et en atelier deux je suis allée en claquettes on a appris des danses pour la comédie musicale. *Olivia*

En claquettes on a terminé la danse et Fabienne nous a vu la faire, elle a dit que certains évoluaient en claquettes. Jeudi prochain je suis pressée de la montrer. *Shaines*

AU QUOTIDIEN

EN CUISINE

Mercredi j'ai coupé des carottes pour préparer un mafer avec de la sauce au beurre de cacahuète et de la viande de bœuf. J'ai aimé faire ce plat. **Crystale**

En atelier cuisine j'ai séparé le jaune du blanc pour les oeufs en neige. Pendant ce temps là Enzo faisait fondre des pépites de chocolat, ensuite on a tout mélangé et ça a donné une mousse au chocolat. **Lucie**



Jeudi je suis allée en cuisine, on a préparé l'apéro avec Georgia. **Olivia**

En atelier cuisine, on a préparé de la pintade et du riz trois couleurs. Pour l'apéro, des brochettes de mozzarella avec des tomates. **Ludivine**

En atelier cuisine, je devais couper la tête des pintades et pour finir j'ai fait mon smoothie à base de prune, kiwi, sucre et lait d'avoine. **Luna**



En cuisine, chaque soir est associé à un thème culinaire. Le lundi c'est les plats en gratins, le mardi les repas bistro, le mercredi les plats mijotés et le jeudi soir les repas des anniversaires. Eve a fait ce choix pour que les enfants qui font l'atelier apprennent à cuisiner une série semblable de plats. En ce qui concerne les repas du midi, sur les cinq, la cuisine travaille la répartition de deux plats végétariens, un poisson, une viande et des œufs. Dorénavant, le journal présentera chaque saison une recette choisie par les enfants. **Aurélië V.**

La blanquette de veau

Faire revenir du veau avec des oignons mettre des bouillons. Il faut laisser cuire 15 minutes. Ensuite il faut rajouter des carottes et des champignons. Puis prendre un peu de bouillon avec de la maïzena et du jaune d'œuf, de la crème et du jus de citron et mélanger ce bouillon avec celui de la viande.

Interview de Eve, faite par **Zohir**



LA JOURNÉE PORTES OUVERTES

LA JOURNÉE PORTES OUVERTES EST UN TEMPS PROPOSÉ ET ORGANISÉ PAR L'ÉCOLE pour accueillir des personnes intéressées par La Neuville ou par la pédagogie institutionnelle. On leur fait découvrir notre château lors d'une visite par petits groupes. On est deux enfants à chaque fois pour répondre à leurs questions et leur expliquer un tas de choses sur notre quotidien, comme les réunions, l'épicerie, les ceintures. **Dalila**

Première journée portes ouvertes de l'année et pour la préparer, on a fait un sujet en grande réunion pour expliquer le déroulement et rappeler qu'il fallait donner une bonne image. Alors beaucoup d'élèves, grands et jeunes, sont allés parler aux visiteurs. Ils avaient l'air ravis et les enfants contents. Aujourd'hui on peut dire que l'on a fait une vraie journée portes ouvertes où l'on ne s'est pas juste croisé mais où l'on s'est rencontré. **Mariam**

A la journée portes ouvertes j'étais guide avec Ali l'ancien et nous leur avons fait visiter plein d'endroits sauf la menuiserie et la salle à manger des adultes. J'ai trouvé ce moment bien et intéressant. **Luna**

Mercredi c'était la journée portes ouvertes, c'est à dire que les portes de la Neuville sont ouvertes pour les visiteurs. J'étais déçu de pas être guide mais ce sera pour une prochaine fois. **Marius**

Nous avons fait les grands postes car des personnes venaient à l'école. Ils sont venus dans les ateliers et ensuite on a goûté et parlé avec eux. **Ambre la jeune**



Après la visite et les ateliers, tout le monde se retrouve en salle à manger pour le goûter, les enfants, les adultes et les visiteurs.



LA JOURNÉE D'ENFANTS

LA JOURNÉE D'ENFANTS EST UN DES MOMENTS PRÉFÉRÉS DES ÉLÈVES. C'est le jour où l'école est sous la responsabilité des ceintures foncées qui font la classe, la case sport, les ateliers et le repas, pendant que les adultes, toujours présents, préparent nos bulletins de classe et les ceintures d'ateliers. **Dalila**

Ce jour-là on doit se comporter une ceinture au dessus de la notre. **Ismaël**

C'est une journée où on ne voit pas les adultes. **Mamadou**

Les ceintures foncées viennent dans notre classe faire un cours. **Ilyès**

Le déjeuner et le goûter sont faits par les ceintures foncées. **Le jeune Pierre**

Après les ateliers on fait un grand jeu tous ensemble. **Dayan**



Les ceintures foncées (de gauche à droite) Ali, Maël, Mariam, Dalila, Hamza, Sébastien, Georgia aidées par les oranges verts Florian, Noémie et Dayan.

Je me souviens que l'année dernière j'avais incarné un personnage nommé Aldérick le boîteux. J'avais cherché dans mes fiches de jeux de rôle pour m'y préparer et j'avais aussi modifié ma voix. Ce souvenir n'aurait pu être aussi bon sans la préparation de cette journée et les autres ceintures foncées. **Maël**

Je me souviens qu'une année il pleuvait et le grand jeu se passait au stade. Cette fois là il pleuvait beaucoup alors le terrain était tout gadoueux. On a quand même fait le parcours sportif et il fallait ramper sous des tabourets. A la fin on était plein de terre. On a quand même bien ri. **Georgia**

Je me souviens qu'en journée d'enfants, quand j'étais jeune, j'aimais bien découvrir les ateliers et le grand jeu préparé par les ceintures foncées. Maintenant que c'est moi qui prépare cette journée, je trouve ça aussi amusant de faire la surprise et de voir les jeunes si impatients de participer au grand jeu. **Mariam**

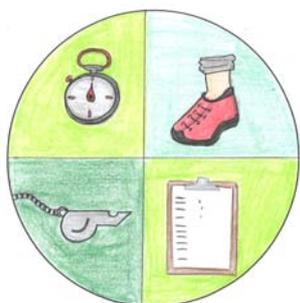
Je me souviens que l'année dernière j'avais fait un pari avec moi-même pour deviner quelles ceintures foncées nous feraient classe. J'avais parié sur Ali et Maël et j'avais gagné. J'espère que cette année ce sera encore eux car j'avais bien aimé leur programme. **Ismaël**

Je me souviens quand les ceintures foncées sont arrivées en salle de réunion déguisées en pirate avec des épées en carton, et on a fait une chasse au trésor. **Noémie**

Il y a quatre ans, la journée d'enfants tombait un premier avril. Ils avaient organisé une mise en scène dans le couloir avec Daniel qui s'énervait après Michel. Alors les adultes nous ont annoncé que la journée était annulée. Sur le coup ça paraissait tellement vrai que j'y ai cru. En fait c'était un poisson d'avril et aujourd'hui on en rit encore. **Ali l'ancien**

Je me souviens qu'avant les ceintures foncées couraient partout pour préparer leurs activités et trouver le matériel. Mais ça a bien changé. Maintenant la journée d'enfants se prépare bien en amont pour planifier le déroulé de la journée. En plus, chaque mardi, les ceintures foncées sont mis en condition : Ils font le goûter et les postes en autonomie. **Amélie G**

Les sports





SPORTS

LE CROSS

PREMIÈRE SÉANCE DE CROSS ET COMME D'HABITUDE LA REPRISE ÉTAIT DIFFICILE POUR MOI. J'ai commencé dans le groupe A où de base se sont les grands garçons mais pour battre mon record, Pierre m'a dit qu'il fallait



aller avec des gens qui courent plus vite que moi. Mais c'est vraiment difficile car on a couru deux fois plus que d'habitude et mes jambes n'ont pas supportées. J'essaierais de faire mieux. **Mariam**

C'est la reprise du cross je suis content car le moment des jeunes est passé. Aux grands de montrer leurs capacités à gagner. Je vais donner le meilleur de moi pour battre le record de l'école au tour de stade car je suis à deux secondes derrière et il reste deux séances. **Ali**

Lundi chez les garçons on a eu les gants pour courir au cross. La semaine dernière c'était les caches cou. Je trouve que cette idée est bonne car quand nous courons nous n'avons pas froid. **William le brun**



Nous avons présenté les tenues du cross d'école aux garçons, elles ont été accueillies avec beaucoup d'enthousiasme et de questions. Les garçons se sont largement sentis concernés par l'organisation autour des maillots et on a fait beaucoup de propositions, j'ai hâte d'aller courir. **Pierre T.**

Le mardi j'ai fait mon entraînement d'athlétisme avec le groupe d'Adrien nous n'avons pas fait relais. On s'est entraîné au championnat qui aura lieu dans deux semaines alors j'ai essayé de me donner à fond malgré les virages glissant j'ai réussi à faire 1min 42sec. Mon record est de 1min37sec, dans deux semaines se sera ma dernière chance de le battre, ça va être dur. **Mariam**

Cette saison, je ne participe pas à la case athlétisme, alors j'ai pour mission de prendre les chronos, lourde tâche qui demande une attention particulière. Quand tout le monde arrive d'un seul coup et qu'il faut tout noter, une aide est indispensable! **Aurélié V.**





"Je dois avoir un don pour exploser les records de l'école"

Mardi c'était le premier chorno de la foulée d'automne. Il y avait des records à battre mais j'étais confiant. Je ne sais pas pourquoi mais je pense que je dois avoir un don pour exploser les records de l'école. Celui du tour de stade était de 1'12 et je l'ai battu de 5 secondes. Maintenant je vais aider les garçons à se donner à fond. **Ali l'ancien**

Côté filles, Mariam, pour sa dernière année, finit en tête du championnat du 400m avec 1'39.



Nous avons clos aujourd'hui une belle saison d'athlétisme par le championnat de la foulée d'automne (400m). Si Ali avait déjà fait tomber brillamment le record de l'école de la disciple quelques semaines plus tôt, ce n'est pas au devant de la course qu'il fallait regardé cette fois ci. En effet c'est un exploit collectif qui a été réalisé puisque 25 records personnels sont tombés le même jour. Tous les enfants sans exception se sont dépassés et nous ont offert un spectacle touchant et parfois même renversant.

Nos nouveaux maillots ornés de l'écusson de l'école auraient-ils aidés les enfants à se transcender? Quoiqu'il en soit les coureurs ont fait honneur aux couleurs de l'école de la Neuville. **Pierre T.**

Ils ont battus leur records:

Abbass, Abraham, Adama, Ali l'ancien, Ali le jeune, Ambre la Brune, Ambre la jeune, Antoine le jeune, Amel, Aurélie l'enfant, Crystale, Dayan, Dokalla, Emeline, Georgia, Hajar, Hamza, Harry, Ismaël, Lucie, Ludivine, Luna, Maël, Mamadou, Marius, Nathan, Olivia, Pierre le jeune, Sébastien, Thibault, William le blond, William brun, Zohir.



SPORTS

LE FOOT



C'est le match de gala, avec des invités comme Saturnin, Manu et Michel, ça sera intéressant de voir le niveau des autres car il y a beaucoup de nouveaux dans l'équipe type. **Hamza**

Un match de gala est un match pour une occasion spéciale où le beau jeu est plus important que le score. Question posée par **Georgia à Saturnin**, invité pour le match de gala de l'anniversaire de Michel

Jeudi j'ai joué le match de gala. J'ai trouvé que j'avais bien joué. J'étais le plus petit mais Adrien m'a dit que je n'étais pas le moins fort. **Ali le jeune**

Deuxième entraînement de foot mais cette fois Adrien m'a proposé d'aller dans le groupe A et franchement c'était mieux que le groupe B. J'espère que je pourrai continuer ainsi et peut être que je pourrais jouer un jeudi. **Mariam**

Nous avons fait foot et j'avais mal aux jambes de la foulée d'automne. J'avais l'impression que mes jambes étaient endormies. **Enzo**

Le match de foot s'est très bien passé, je me suis amélioré au niveau des marquages, des passes et de la défense. On a gagné le match 3-0, l'équipe noire a très bien jouée. **Le jeune Antoine**

A l'entraînement de foot, on joue de mieux en mieux, l'entraînement de Pierre consistait à jouer avec une balle invisible, celui d'Antoine consistait à frapper et celui d'Adrien à savoir se démarquer. **William le brun**

En case sport avec Pierre l'adulte on a fait un jeu sans balle où on se fait des passes en criant le prénom des personnes. **Harry**

J'ai bien aimé être gardien de foot. Je suis allé au goal car Enzo s'est fait mal au genou. Ce que j'ai bien aimé c'était qu'à la deuxième mi-temps il y avait une grosse flaque de boue alors j'ai plongé pour faire des arrêts dans la boue ! **Zohir**

Le mercredi après midi, il y a l'atelier des non-titulaires du jeudi. On s'entraîne aux jongles, pieds et tête, à "contrôle-passe", aux tirs aux buts. C'est comme ça qu'on s'améliore et qu'on pourra être titulaire du jeudi. **William le blond.**

Cette saison nous avons organisé un entraînement spécial pour les non-titulaires du jeudi. Chaque garçon a une heure de foot le mercredi pour améliorer sa technique et sa maîtrise du ballon. Les enfants progressent et certains vont bientôt postuler à une place sur le terrain. **Adrien S.**

En foot espoir le mercredi, on apprend à faire des jongles et aussi on apprend à faire des coups de tête. **Ilyès**

En foot jeune, ils ont appris à faire des jongles, pieds gauche, pieds droit et tête. Beaucoup d'entre eux ont fait des progrès. **Florian**



SPORTS

C'ÉTAIT LE MATCH FILLES / GARÇONS ESPOIRS.

C'est le match où les filles affrontent les garçons de la classe de l'Escalier, et il a lieu le dernier mercredi de la saison. Les garçons espoirs dont j'étais le capitaine ont mal joué la première mi temps car ils ne se faisaient pas de passes, du coup les filles ont mis deux buts. Après la mi temps, avec les conseils d'Adrien, on a mieux joué, ce qui nous a permis de remonter à 2-2 et de faire de belles actions. *Ismaël*



LES ATELIERS SPORTIFS

Je pense que hier c'était ma première journée portes ouvertes où je n'étais pas guide car Pierre l'adulte m'a demandé de venir en kung-fu pour préparer la représentation de la semaine prochaine. J'espère que l'on y arrivera sans difficultés. *Maël*

Hier l'atelier kung fu s'est bien passé. Nous avons présenté à l'atelier plusieurs technique car nous allons les présenter la semaine prochaine à l'anniversaire. *Ali L'ancien*



Coup de chapeau pour Nathan et Olivia qui se sont lancé dans le grand bain. Après quelques séances à se familiariser avec le milieu aquatique, ils ont réussi à chasser leurs appréhension et à faire confiance. C'est toujours une grande joie pour moi d'assister à cette étape. *Amélie G*

Je suis allée en piscine, on a commencé à faire les échauffements et on a plongé. *Aurélié l'enfant*

Je suis allée en atelier piscine, et nous avons appris à faire la brasse. *Ludivine*



La culture





Le programme culturel de la saison

Dans le cadre du programme culturel cette saison, nous nous sommes penchés sur la condition des ouvriers et des mineurs. Ce thème prenait naturellement place dans le cadre de notre préparation du voyage en Belgique. D'une part nous avons largement étudié le phénomène de la première Révolution Industrielle, depuis ses origines liées au progrès technique qu'a apporté la machine à vapeur de James Watt, jusqu'aux conséquences économiques et sociales qu'elle a eues sur les sociétés européennes du 19ème siècle.

Pour illustrer cet aspect social, nous nous sommes appuyés sur l'oeuvre d'Emile Zola, qu'il s'agisse de son travail littéraire dont plusieurs extraits furent étudiés en classe, mais également de certaines adaptations cinématographiques tirées de ses livres programmées au ciné-club.

Dans la perspective de notre visite d'une mine de la région de Liège, nous avons particulièrement insisté sur la condition des mineurs à différentes époques. Ce thème fut complété par une exposition de photos de Jean-Loup Sieff prises autour de Liège en 1956.

Par ailleurs, nous avons cherché à illustrer l'évolution des bassins miniers et industriels au cours du temps, notamment lorsque ceux-ci furent confrontés à la cessation d'activité. Cela nous conduisit à étudier *Le Gamin à vélo*, un film des frères Dardennes, chroniqueurs d'une certaine réalité sociale belge. Nous avons élargi cette programmation avec d'autres films traitant de la question de l'enfance dans les milieux modestes et de la condition ouvrière.

Enfin, nous nous sommes intéressés à l'oeuvre de l'écrivain belge Georges Simenon. Comme pour Zola, des extraits furent étudiés en classe tandis que nous programmions plusieurs adaptations au cinéma. Pour ces dernières, nous avons choisi la série de trois films dans lesquels le commissaire Maigret est incarné par Jean Gabin. Meilleur interprète de Maigret de l'avis même de Simenon, Gabin a laissé voir dans ces trois oeuvres les aspects les plus marquants du célèbre commissaire. **Antoine A**

Le voyage en France

Nantes

Cette année le voyage en France est à Nantes. Je suis très contente d'aller dans cette ville car c'est celle de mon cinéaste préféré, Jacques Demy et comme ils ont des spécialités tels que les gâteaux nantais, on va pouvoir les confectionner en atelier pâtisserie. **Dalila**

J'ai appris que Nantes était au bord de la mer, et qu'il y a un port. **Laulita**

C'est la première fois que je vais voyager avec mon école. Je suis très contente de découvrir cette ville. Et pour être à un bon niveau il faut que je passe rapidement ma ceinture jaune. **Olivia**

Notre voyage en France l'an dernier était à Sète au bord de la mer méditerranéenne. Cette année on va à Nantes, à côté de l'océan atlantique. **Emeline**



Le mardi en atelier 1 on a commencé à faire un puzzle qui représente un bateau ancré au port de Nantes. Il y a mille cinq cent pièces et pour le moment c'est difficile de reconnaître l'image. Quand il sera terminé on lui trouvera une place pour l'accrocher au mur. **Mariam**

Un grand thème

La pédagogie institutionnelle

Les enfants participent quotidiennement à la vie de l'école. Leur niveau de ceinture de comportement leur permet d'obtenir des responsabilités individuelles ou collectives et de participer au projet de l'école en utilisant leur parole en réunion. Chaque saison nous vous proposerons un mot clé et sa définition.



*On accueille Georgia, nouvelle ceinture foncée qui rejoint le groupe des verts et bleus. Ce groupe est déjà bien en place mais je pense qu'elle n'aura pas de mal à s'intégrer. De plus, elle laisse sa gradation orange-verte à la prochaine fille qui la voudra. **Mariam***

L'interview de Michel

Comment vous est venu l'idée de mettre des ceintures aux enfants ?

C'est Fernand Oury qui a établi le système des ceintures dans sa classe. Comme on lui faisait confiance on a voulu essayer, et ça a marché.

C'était quelle année ?

C'était en 1974, donc un an après l'ouverture de l'école

Est ce que les enfants ont tout de suite compris et accepté cette idée ?

Oui car tous les enfants voulaient des responsabilités et avant les ceintures ce n'était pas simple de choisir qui serait plus apte à aller chercher du lait chez le fermier d'à côté par exemple.

Qu'est ce qui a tout de suite changé ?

Les enfants ont été heureux de ce nouveau fonctionnement car il n'y avait plus de dispute pour avoir des responsabilités. Elle ont été réparties par ceinture.

Dayan et Abraham

Les ceintures, c'est d'abord la blanche, celle du commencement, la base de toutes les autres. Ensuite la ceinture jaune, la deuxième où l'on se dit que monter de ceinture c'est un bon objectif, c'est un peu celle de l'ambition. Puis la ceinture orange, on perd son parrain ou sa marraine, on devient grand sans l'être pour autant, c'est le début de l'autonomie. Quant à la ceinture verte, je dirais que c'est la première où l'on ressent que l'on devient un grand, c'est la ceinture foncée. Etre bleu, c'est s'investir dans tous les domaines possibles au maximum, c'est la ceinture où on se repose sur toi, où on compte sur toi. Pour moi, devenir marron, c'est simplement l'accomplissement de tout cela. **Maël**

Etre orange c'est être autonome alors tu peux avoir plus de responsabilités, comme aider à l'épicerie, ou au goûter et tu n'es plus obligé de resté dans le même atelier 1 pendant toute l'heure. **Aurélie l'enfant**

Les ceintures ça sert à avoir une motivation pour avoir toujours une chose à viser au dessus, à nous rendre autonome, à savoir à qui confier les responsabilités, à grandir à son rythme, à éviter la fantaisie du maître. **Georgia**

Les ceintures ça sert à trouver sa place dans le groupe, à avoir un comportement adapté à son niveau, à prendre des responsabilités en classe et en atelier, à se respecter les uns les autres et à accepter les différences, à être juste et faire des choix, à collaborer, s'entraider, essayer, recommencer. Tout cela à son rythme. **Amélie G**

Les artistes de l'année

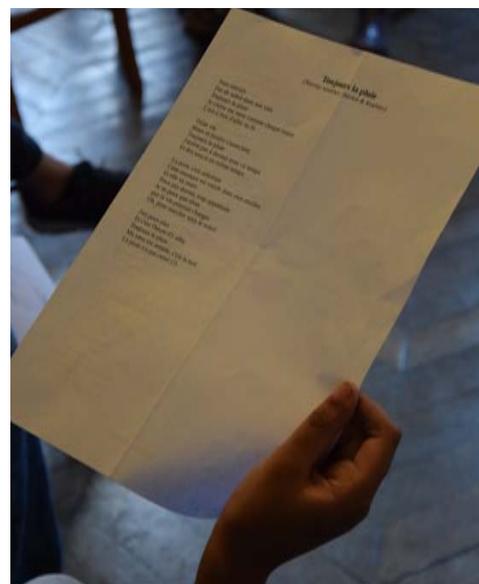
Jacques Brel

Dans la perspective du voyage en Belgique, il allait de soi de chanter des chansons de Jacques Brel. Aussi entraînant qu'elles puissent être, les chansons de ce parolier nous impose le défi de les chanter en groupe, ce qui n'est pas une mince affaire tant les interprétations du chanteur belge sont singulières.

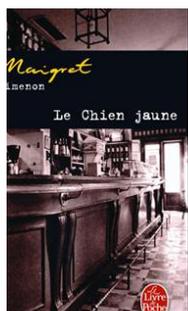
Mais l'atelier chant, cette saison, s'est plus particulièrement centré sur la perspective de la comédie musicale et a su s'approprier le standard *Stormy Weather*, Ella Fitzgerald aura été notre guide... **Thibault LB**

Cette saison l'accent a été mis sur *Stormy Weather*. Comme souvent nous travaillons à partir de l'interprétation originale sur laquelle nous chantons un texte en français préparé par Michel. Un bien joli programme qui semble plaire aux douze filles présentes. **Pierre T**

Le vendredi avant de partir il y a la case chant avec toute l'école. Nous chantons des chansons de Jacques Brel, le chanteur que nous étudions cette année. On en connaît plusieurs par cœur maintenant. Personnellement, je trouve cette case très chouette et en plus on peut voir tous les élèves chanter en cœur même ceux qui, comme moi, ne sont pas en atelier chant pour le moment. **Noémie**



Simenon



L'inspecteur Maigret est notre personnage de la saison. Au ciné club j'ai aimé regarder *Maigret voit rouge*. En classe on étudie *Le chien jaune*, qui n'a jamais été interprété au cinéma et Amélie nous a présenté plusieurs livres de G. Simenon. Nous en avons tous choisi un. J'ai choisi *Maigret et l'affaire Nahour*. **Dayan**

A l'affiche du ciné club, pour notre plus grand plaisir, les Maigret, mais aussi des films ayant pour sujet la délinquance et l'éducation afin de parler au plus près les enfants de pédagogie. Si la majorité de ces séances fut difficile à regarder et loin d'être joyeuse, elle a réussi à toucher le public neuvillois et a permis des échanges intéressants en cours cinéma. **Maël**

Emile Zola

En classe des Onze Marches nous ouvrons la saison avec Émile Zola. Nous avons utilisé le portrait de l'écrivain peint par Édouard Manet afin de décrire ce que chacun perçoit. Nous avons lu quelques descriptions des mines extraits de *Germinal* afin d'en tirer l'enjeu littéraire. Les élèves de l'École de La Neuville, aguerris à l'analyse d'œuvres cinématographiques, ne sont pas étrangers aux détails qu'un auteur livre pour créer une atmosphère. Certains élèves ont par ailleurs su se saisir de ce travail autour de la description pour améliorer leur compétence d'écrivain...

Thibault LB

La bande dessinée

Cette saison nous vous proposons de découvrir une histoire contée par trois élèves de l'école. Elle a été réalisée sous forme de bande dessinée. Les images ont été travaillées à l'aide d'un logiciel.

Il était une fois trois garçons qui avaient mis une mauvaise ambiance pendant le temps libre. La réunion a décidé que leur sanction serait d'organiser un grand jeu dans le jardin.



Encore une sanction...



Allez faut se mettre dans le coup !



J'ai une idée !
On va faire un Epervier !



Allons chercher les autres !!!



Eperviers, sortez !

La cloche sonne. C'est la fin du temps libre.

" Allez, allez, les jeux sont finis, faut aller en réunion pour la répartition ! "

Finalement, ces trois garçons ont passé un bon moment.



Quoi? tu veux refaire une infraction ?!

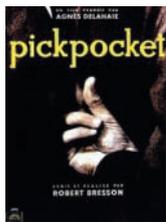
Mais non le jeu voyons !

On recommence demain ?

CINEMA

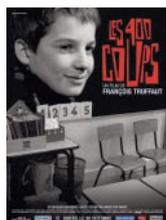
CETTE SAISON SUR LA PAGE CINÉMA nous nous sommes dit que ça serait intéressant si il y avait un peu plus le point de vue des enfants. Chaque vendredi on vote pour les films que l'on a aimé ou pas. C'est alors l'occasion de s'en servir pour avoir l'avis des enfants. Petite explication concernant le vote, Antoine dit "qui met 4 donc a adoré ce film, qui met 3 et a trouvé ce film super, qui met 2 et a trouvé le film bien, qui met 1 a trouvé le film moyen et 0 n'a pas aimé." Et puis les phrases d'agenda des enfants sont plus intéressantes pour le journal et c'est bien plus neuvilleois. Cette saison les thèmes étaient la délinquance, les mines, Maigret et pour la fin, l'habituel sélection de Noël avec comme premier film, le début du sicle Audrey Hepburn. Au vu des votes, les films les plus appréciés sont *Le Gamin au Vélo*, *Maigret l'Affaire Saint Fiacre*, *Funny Face*. Je crois que Jean Gabin est un acteur apprécié chez les neuvilleois. **Georgia**

Autour de la délinquance



Le Gamin au Vélo. Note moyenne donnée par les neuvilleois: 4

Un jeune garçon, Cyril, est dans un centre et il va le week-end dans une famille d'accueil. Son père ne peut pas s'occuper de lui. Cyril n'a qu'une chose en tête, retrouver son vélo. On voit que son vélo est un symbol de liberté.



Ça Commence Aujourd'hui Note moyenne donnée par les enfants: 4

Fils de mineur, Daniel Lefebvre est directeur d'une école maternelle à Hernaing, près de Valenciennes. Il exerce son métier avec passion dans une région qui fût riche et qui maintenant est rongée par le chômage. Un soir, Mme Henry vient chercher très tard sa fille Laetitia. En voulant l'embrasser, elle s'écroule ivre morte. Prise de honte, elle s'enfuit abandonnant sa fille et son bébé. Daniel décide de raccompagner les enfants chez eux malgré le règlement qui interdit de telles initiatives. Cet incident l'amène à radicaliser son action et ses prises de position.



La Solitude du Coureur de Fond. Note moyenne donnée : 4

Un jeune garçon, qui aime courir, se retrouve dans un centre de redressement où, comme il court bien, a du favoritisme.

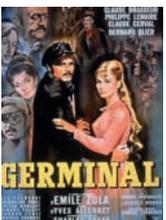


Commentaires des enfants:

"Le personnage est très calme et accepte sa situation".

"Il refuse de gagner pour une mauvaise cause et de se faire manipuler"

Autour des mines



La bête humaine Note moyenne donnée par les neuvilleois: 3

Témoin d'un meurtre commis par Roubaud, chef de gare au Havre, Jacques Lantier, mécanicien de locomotive, devient l'amant de Séverine, la femme de l'assassin. Ce secret les rapproche et Séverine incite Lantier à tuer Roubaud qu'elle déteste. Mais Lantier souffre d'un terrible mal qui l'empêche de vivre ses passions amoureuses...



Germinal.

Renvoyé en 1863 du chemin de fer en raison de son activité syndicale, Etienne Lantier trouve un emploi à la mine de charbon du Voreux. Mais le travail y est rude, les salaires très minces et la sécurité laisse fortement à désirer. Lantier tente d'organiser les mineurs en un syndicat. Devant le refus de négocier de Hennebeau, le patron de la mine, les ouvriers lancent une grève générale qui se solde par l'intervention de la troupe...



La Tragédie de la Mine. Note moyenne donnée par les enfants: 4

Une catastrophe a lieu dans les mines françaises et ce sont les allemands qui vont les aider.

*Commentaires des neuvilleois:*4

"On voit le souvenir de la première guerre mondiale"

"Quand les allemands et les français se réconcilient, les autorités remettent des barrières dix fois plus solides."



Graine De Violence



C'est le film que nous étudions le vendredi. Voici le résumé :
Les rapports difficiles entre un professeur et ses élèves dans un centre professionnel. Ce film introduit le Rock 'n' roll en France et le célèbre tube "Rock around the clock".

Les commentaires des Neuvillois

J'ai bien aimé le prof car il reste calme malgré des situations compliquées. **Lucie**
Miler est un enfant charismatique, les autres ont du respect pour lui et il a du sang froid. **William le blond**

Je l'ai vu plusieurs fois ,c'est un bon film malgré la pression des élèves et de sa femme, le professeur résiste, et reste pour enseigner et aider les élèves. **Noémie**

Miler est un personnage intéressant, il a de bonnes relations avec les deux camps. Il réfléchit, il est calme, c'est un leader naturel. **Hamza**



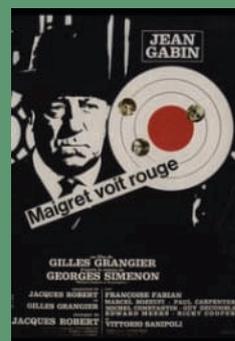
Le cycle Maigret

Les films du jeudi sont des films distrayants .Contrairement aux films du mercredi et du mardi qui nous instruisent les thèmes abordés dans l'année. **Ismaël**



Le commissaire Maigret retourne dans sa ville natale car sa vieille amie, la comtesse de Saint-Fiacre, reçoit une lettre anonyme lui annonçant qu'elle mourra le mercredi des Cendres... Le jour venu, elle est retrouvée morte. On diagnostique un arrêt cardiaque, mais cette version des faits ne suffit pas à Maigret.

C'est le Maigret que les enfants ont préféré car, on se demande qui est le coupable, il y a des retournements de personnages et car tous les suspects ont une raison de vouloir tuer la femme en question.



L'inspecteur Lognon assiste à un règlement de comptes dans la rue de Montmartre. Au moment où il cherche du secours, le corps inanimé de la victime disparaît. Maigret, chargé de l'affaire, découvre vite qu'il s'agit de tueurs américains.

Comme c'est le Maigret que nous avons vu en premier il était moins dans la tête des enfants mais certains l'ont mieux compris et du coup plus apprécié.



Paris, 1957. Une série de meurtres met la police judiciaire en échec : quatre femmes ont déjà été retrouvées poignardées, leurs vêtements lacérés. Certain de la susceptibilité du coupable, le commissaire Maigret fait croire à son arrestation pour le pousser à se manifester.

Deuxième Maigret visionné par les enfants. On commence à se faire au personnage ce qui a amené les neuvillois à apprécier cet épisode.

Les films de Noël



My Fair Lady, Funny Face.

Audrey Hepburn, est une actrice née en Belgique. Elle est assez différente des autres actrices de l'époque, pour son côté petite fille. Ici à la Neuville elle est apprécié de tous les neuvillois, bien qu'il y ait de la concurrence avec d'autres actrices.



Pendant la période de Noël nous voyons souvent des films de Noël et celui ci tombait à pic, car il se passe pendant la première guerre mondiale, thème de cette année.



Quand Michel était petit, pour Noël il allait dans une grande salle regarder des films drôles alors il a eu l'idée de faire pareil à l'école, avec ici Buster Keaton.



Les fêtes du jeudi





FETES DU JEUDI



CHAQUE JEUDI SOIR L'ÉCOLE SE RÉUNIT POUR FÊTER UN ÉVÈNEMENT. La plupart du temps il s'agit d'un anniversaire d'enfants ou d'adultes, mais il y a aussi des évènements exceptionnels comme cette saison avec Noël. C'est le jour de la semaine le plus attendu car, à chaque fois, c'est l'occasion de passer un bon moment collectif, voir de vivre un moment mémorable.

Lors d'un anniversaire il y a des danses, des jeux, et les cadeaux avant de passer à table pour manger le repas d'anniversaire et un gâteau préparer par l'atelier cuisine/pâtisserie .

Cette saison nous avons voulu vous présenter une sélection des jeux d'anniversaire. **Maël**

LES ANNIVERSAIREUX



PRÉNOM : Ali
CHEVEUX : Noirs
Yeux : Noirs
SIGNE particulier:
 Le seul petit titulaire de l'équipe type
PRINCIPALE QUALITÉ:
 Souriant
PRINCIPAL DÉFAUT:
 S'énerve vite
CE QU'IL AIME ?
 Le foot
CE QU'IL N'AIME PAS ?
 La réunion



PRÉNOM : Canon
CHEVEUX : Noirs
YEUX : Marrons foncés
SIGNE PARTICULIER :
 Petits yeux
PRINCIPALE QUALITÉ:
 Serviabile
PRINCIPAL DÉFAUT:
 S'énerve trop vite
CE QU'IL AIME ?
 Le foot
CE QU'IL N'AIME PAS?
 Les amendes



PRÉNOM : Aurélie
CHEVEUX : Blonds
YEUX : Bleus
SIGNE PARTICULIER:
 Des lunettes
PRINCIPALE QUALITÉ:
 Sociable
PRINCIPAL DÉFAUT:
 Flemmarde
CE QU'ELLE AIME ?
 Le foot
CE QU'ELLE N'AIME PAS?
 Les cours d'histoire



PRÉNOM : Lucie
CHEVEUX : Châtains foncés
YEUX : Marrons
SIGNE PARTICULIER :
 Grain de beauté sur les sourcils
PRINCIPALE QUALITÉ :
 Calme
PRINCIPAL DÉFAUT :
 Trop curieuse
CE QU'ELLE AIME ?
 Le parc animaux
CE QU'ELLE N'AIME PAS ?
 Les réunions trop longues

LES JEUX

LE DÉFILÉ



Jeudi, à l'anniversaire de Mona, Lucie et Aurélie on a fait un jeu qui s'appelle le défilé de mode. J'ai marché autour de la salle de réunion et j'ai salué le jury. **Nathan**

J'aime bien quand il y a des jeux et de pouvoir y participer. Alors j'étais content de faire le défilé. **Antoine**

J'ai bien aimé participer au défilé et j'ai remporté le prix du rythme. **Mamadou**

FETES DU JEUDI



PRÉNOM : Amélie
CHEVEUX : Châtains acajou
YEUX : Marrons
SIGNE PARTICULIER: Cheveux volumineux
PRINCIPALE QUALITÉ: Patiente
PRINCIPALE DÉFAUT: Patiente
CE QU'ELLE AIME ? Faire avec les enfants
CE QU'ELLE N'AIME PAS? Voir les enfants régler leur conflit par la force

PRÉNOM : Pierre
CHEVEUX : Bruns
YEUX : Marrons
SIGNE PARTICULIER: Tasse de café en classe
PRINCIPALE QUALITÉ: Compétiteur
PRINCIPALE DÉFAUT: Compétiteur
CE QU'IL AIME ? Les records battus au cross
CE QU'IL N'AIME PAS? Que les enfants parlent pendant les minutes de silence

LES ANNIVERSAIREUX



PRÉNOM : Mona
CHEVEUX : Noirs
YEUX : Noirs
SIGNE PARTICULIER :
 Grande pour son âge
PRINCIPALE QUALITÉ:
 Généreuse
PRINCIPAL DÉFAUT:
 Répondre aux provocations
CE QU'ELLE AIME ?
 Les ceintures
CE QU'ELLE N'AIME PAS ?
 Qu'on lui fasse la discipline

PRÉNOM : Emeline
CHEVEUX : Bruns
YEUX : Marrons
SIGNE PARTICULIER :
 Grand pieds
PRINCIPALE QUALITÉ :
 Sensible
PRINCIPAL DÉFAUT :
 Râleuse
CE QU'ELLE AIME ?
 Les réunions
CE QU'ELLE N'AIME PAS ?
 Etre embêtée

PRÉNOM : Hajar
CHEVEUX : Bruns
YEUX : Marrons
SIGNE PARTICULIER :
 Voix grave
PRINCIPALE QUALITÉ :
 Impatiente
PRINCIPAL DÉFAUT :
 Se vexe rapidement
CE QU'ELLE AIME ?
 Les claquettes
CE QU'ELLE N'AIME PAS ?
 La grande réunion

PRÉNOM : Shaines
CHEVEUX : Noirs
YEUX : Marrons
SIGNE PARTICULIER :
 Grande
PRINCIPALE QUALITÉ :
 Participative
PRINCIPAL DÉFAUT :
 Pas toujours attentive
CE QU'ELLE AIME ?
 Les ateliers
CE QU'ELLE N'AIME PAS ?
 La grande réunion

LES JEUX

LES ÉCHANGES



Pendant que les anniversaireux étaient dans le couloir j'ai échangé mes chaussures avec Pierre l'adulte. C'était drôle.
Manel

Pendant les échanges William le blond a mis la chemise de Dokalla et Dokalla a mis la veste de William le blond. Ca leur faisait un style bien différent de d'habitude. Les anniversaireux ont trouvé toutes les erreurs !
Dayan

FETES DU JEUDI

LES ANNIVERSAIREUX



PRÉNOM : Ilyès
CHEVEUX : Noirs
YEUX : Marrons
SIGNE PARTICULIER :
Grandes oreilles
PRINCIPALE QUALITÉ :
Serviable
PRINCIPAL DÉFAUT :
Provocateur
CE QU'IL AIME ?
Le foot
CE QU'IL N'AIME PAS ?
Se faire embêter par les autres



PRÉNOM : Nathan
CHEVEUX : Blonds
YEUX : Bleus avec une touche de vert
SIGNE PARTICULIER :
Petit
PRINCIPALE QUALITÉ :
Travailleur
PRINCIPAL DÉFAUT :
Vulgaire
CE QU'IL AIME ?
La Piscine
CE QU'IL N'AIME PAS ?
Les sanctions



PRÉNOM : Laulita
CHEVEUX : Châtains foncés
YEUX : Marrons
SIGNE PARTICULIER :
Cheveux longs
PRINCIPALE QUALITÉ :
Curieuse
PRINCIPAL DÉFAUT :
Flemmarde
CE QU'ELLE AIME ?
L'épicerie
CE QU'ELLE N'AIME PAS ?
Les réunions



PRÉNOM : Olivia
CHEVEUX : Châtains clairs
YEUX : Marrons
SIGNE PARTICULIER :
Yeux étirés
PRINCIPALE QUALITÉ :
Serviable
PRINCIPAL DÉFAUT :
Agressive
CE QU'ELLE AIME ?
Les ateliers
CE QU'ELLE N'AIME PAS ?
Les réunions

LES JEUX

LES MIMES



Jeudi on a fait l'anniversaire d'Emeline, Hajar, Shaines. On a fait un jeu qui consistait à copier des responsabilités de l'école. Moi j'ai mimé la minute de silence. Ils ont trouvé facilement, j'étais déçu. **Abraham**

A l'anniversaire de Emeline, Hajar et Shaines, les anniversaireuses nous ont mimé chacune une responsabilité d'école qu'on devait deviner et ensuite c'était notre tour. **Christine**

Mona a mimé le service du buffet, Christine a mimé le goûter, Kassilya l'installation de la réunion de filles, Marius a servi le jus et Ilyès ramener les plats en cuisine. J'ai bien aimé ce jeu. **Ambre la brune**

Quand les anniversaireuses sont sorties de la salle de réunion tout le monde levait la main pour donner des idées de mimes et les leur faire deviner. **Ismaël**

FETES DU JEUDI

LES ANNIVERSAIREUX



PRÉNOM : Crystale
CHEVEUX : Châtains clairs
YEUX : Noisettes
SIGNE PARTICULIER :
 Cheveux très bouclés
PRINCIPALE QUALITÉ :
 Souriante
PRINCIPAL DÉFAUT :
 Râleuse
CE QU'ELLE AIME ?
 Le foot
CE QU'ELLE N'AIME PAS ?
 Sa sanction de salle à manger

PRÉNOM : Marius
CHEVEUX : Chatains clairs
YEUX : Verts
SIGNE PARTICULIER :
 Porte des lunettes
PRINCIPALE QUALITÉ :
 Serviable
PRINCIPAL DÉFAUT :
 Râleur
CE QU'IL AIME ?
 Le théâtre
CE QU'IL N'AIME PAS ?
 Avoir des amendes

PRÉNOM : Harry
CHEVEUX : Noirs
YEUX : Marrons
SIGNE PARTICULIER :
 Voix aigüe
PRINCIPALE QUALITÉ :
 Bonne mémoire
PRINCIPAL DÉFAUT :
 Bavard
CE QU'IL AIME ?
 Les votes de ceintures
CE QU'IL N'AIME PAS ?
 Les remarques

PRÉNOM : Ismaël
CHEVEUX : Châtains clairs
YEUX : Marrons
SIGNE PARTICULIER :
 Suce son pouce
PRINCIPALE QUALITÉ :
 Bonne mémoire
PRINCIPAL DÉFAUT :
 Se déconcentre vite
CE QU'IL AIME ?
 Le foot
CE QU'IL N'AIME PAS ?
 Le grand conseil

LES JEUX

LE CHANGEMENT DE PLACE



Jeudi c'était l'anniversaire d'Olivia, Crystale et Laulita. On a joué au changement de place. On prenait la place de quelqu'un d'autre et les anniversaires devaient nous remettre à nos vraies places. **Amel**

On a fait sortir les anniversaires de la salle de réunion. Quand elles sont revenues on avait tous changé de place et il fallait qu'elles nous remettent au bon endroit. Ça leur a pris du temps. C'est moins facile que ça n'y paraît. **Abraham**

J'ai trouvé ça difficile de remettre tous le monde à sa place, on ne se souvenait pas de tout. C'était amusant. **Olivia**

J'ai bien aimé le jeu à mon anniversaire, ça m'a plus de réussir le défi. **Laulita**





FETES DU JEUDI

NOEL

CHAQUE ANNÉE REVIENT LA TRADITIONNELLE FÊTE DE NOËL À L'ÉCOLE. Elle cloture la saison et l'année. L'après midi les enfants participent aux ateliers de Noël, avec la préparation du repas, des bûches, la décoration du sapin, la mise de table et sa décoration. Une fois tous apprêtés, la soirée peut commencer !



La mère Noël présente aux enfants Anna Mas et Chris Mas venus du Paradis et Jay kill et Hi Kill de l'enfer. Tous les quatre vont leur lancer des défis pour savoir de quel côté ils sont. Bien sûr ce n'est qu'un jeu et à chaque passage ils choisiront un cadeau.

PRÉNOM : Anna Mas
CHEVEUX : Noirs
YEUX : Noirs
PRINCIPALE QUALITÉ : Gentille
PRINCIPAL DÉFAUT : Trop gentille
CE QU'ELLE AIME À NOEL ? Donner des cadeaux
CE QU'ELLE N'AIME PAS ? Ne pas pouvoir donner de cadeaux aux enfants pas sages.
SA DEVISE : Etre gentil c'est le meilleur chemin pour la vie

PRÉNOM : Jay Kill
CHEVEUX : Noirs
YEUX : Noirs
PRINCIPALE QUALITÉ : Sadique
PRINCIPAL DÉFAUT : Gentil
CE QU'IL AIME À NOEL ? Ramener des enfants en enfer
CE QU'IL N'AIME PAS ? Ne pas ramener d'enfants en enfer .
SA DEVISE : Qui aime bien chatie bien

PRENOM : Chris Mas
CHEVEUX : Bruns
YEUX : Marrons
PRINCIPALE QUALITÉ : Toujours positif
PRINCIPAL DÉFAUT : Simple d'esprit
CE QU'IL AIME À NOEL ? La joie des enfants
CE QU'IL N'AIME PAS ? Tout ce qui est négatif
SA DEVISE : Jamais d'échecs que des réussites

PRÉNOM : Hi
CHEVEUX : Noirs
YEUX : Marrons
PRINCIPALE QUALITÉ : Méchante
PRINCIPAL DÉFAUT : Pas de défaut
CE QU'ELLE AIME À NOEL ? Rien
CE QU'ELLE N'AIME PAS ? Tout
SA DEVISE : Vive la méchanceté

FETES DU JEUDI

Au menu

Les entrées

Saumon fumé
Foie gras
Noix de saints jacques
Tartare fumé
crevettes
blinis
boudin blanc

Le plat

Pintade aux marrons
Pommes de terre farcies aux
champignons

Les desserts

Faradole de bûches et de fruits



Après un convivial repas, les jeux, les cadeaux et les échanges.
Bonnes fêtes de fin d'année à tous !

NOEL

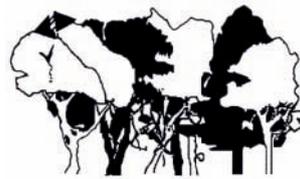
Chez les filles et chez les garçons pour Noël.

Habillés de bonnets, de bois de rennes, ou de nez rouge, les filles et les garçons se sont prêtés au jeu de Noël pour une séance photo.



NOEL





Meilleurs voeux 2019

JANVIER 2019						
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEVRIER 2019						
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

MARS 2019						
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AVRIL 2019						
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAI 2019						
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUIN 2019						
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30