



# Saisons neuvilloises

*Journal de l'école de la Neuville*

*septembre-octobre 2019*



Pour cette nouvelle rentrée les adultes de l'école ont décidé de remettre au goût du jour d'anciens ateliers qui ont tous l'air de plaire aux élèves. Parmi eux la pêche offre un moment de calme aux plus agités.



Pour cette année nous voyagerons dans mille univers culturels mais surtout que se soit pour notre voyage en France ou en Europe il nous emmènera vers une destination ensoleillée.



**LA SAISON  
DE LA RENTRÉE**

Les traditions sportives sont toujours là! En cette première saison, place au championnat d'athlétisme.



Cette rentrée fut bien mouvementée, entre l'effectif réduit de ceintures foncées, les tas de nouveautés et de nombreuses responsabilités, nous avons tous un emploi du temps très chargé.

Et pourtant l'équipe du journal a trouvé le temps d'apporter des modifications pour ce nouveau numéro afin de vous présenter au mieux le programme culturel, sportif et cinématographique sans oublier « au quotidien » qui répertorie toutes nos activités habituelles comme les ateliers, la classe et la vie dans les chambres.

Cette année au programme culturel: les religions, les Mille et une Nuits, Don Quichotte, le Cid, Picasso.. Encore un programme bien chargé qui nous emmènera tout droit vers notre voyage en Europe dont vous découvrirez la destination dans la page culture !

Les jeudis sont toujours en fête, anniversaires, moment collectif et bonne ambiance. Cette année les professeurs de danse ont décidé d'apporter une petite touche de nouveauté en amenant une nouvelle danse tout droit venu de notre voyage à Nantes.

*Dalila et Sébastien*

### COMITÉ DE RÉDACTION

Dalila, Sébastien, Georgia, Noémie, Luna, Amel, Zohir,  
Ambre la brune, Harry, Aurélie, Emeline, Crystale

Avec la participation de l'ensemble des élèves et adultes  
de l'école dans le cadre des phrases d'agendas

### MISE EN PAGE

Sébastien ( Une et sports), Georgia ( cinéma), Luna ( fêtes du jeudi)

### SAISIE DES AGENDAS

Luna, Zohir, Aurélie, Crystale, Amel

### SOUS LA RESPONSABILITÉ ADULTES DE AMÉLIE GOBERT ET AURÉLIE VERNIER

**PHOTOS**  
Amélie Gobert,

**CORRECTIONS, SÉLECTION PHOTO :**  
Fabienne d'Ortoli, Thibault Baron- Lepage et Amélie Gobert

**RESPONSABLE DE LA PUBLICATION :** Fabienne d'Ortoli

**RELATIONS ABONNÉS :** Amélie Gobert

## Au quotidien

*Nouvelles des institutions*  
*Les chambres*  
*Les classes*  
*Les ateliers*



## Les sports

*L'athlétisme*  
*Les ateliers sportifs*  
*Le match filles/ espoirs*



## Le programme culturel

*La culture*  
*Les films*

## Les fêtes du jeudi

*Les fêtes du jeudi*  
*Le restaurant*





Au quotidien









### PETITES NOUVELLES DE LA VIE DE L'INSTITUTION...

C'est la rentrée et je suis en 4ème. C'est bizarre pour moi de faire partie de la classe des "grands". Maintenant je suis responsable de chambre et de table et ça fait plaisir. *Mamadou*

Ça y est la rentrée 2019 est arrivée et elle n'est pas de tout repos. Entre les nouvelles responsabilités et le peu de ceintures foncées, pas le temps pour se reposer. Mais bon on y était déjà préparé. *Dalila*

C'est déjà la rentrée et comme toujours il y a de nouvelles responsabilités, des changements de classe, comme la classe de l'Angle qui s'agrandit cette année mais je suis contente de retrouver la Neuville même si les vacances m'ont apporté un long repos.

Cette année je préside la réunion de filles, et en l'absence de Dalila j'ai pu aussi faire la répartition et le goûter. *Noémie*



A la rentrée, nous avons fait un exercice d'évacuation incendie avec tous les enfants et adultes de l'école.

### Les petites anecdotes de rentrée

La semaine dernière nous avons fait un sujet sur la rentrée où chacun peut raconter une anecdote sur la rentrée. Mais rien de très original n'a été raconté. Et bien ça nous a porté malchance car deux jours après, le vendredi au moment de prendre le car pour aller à la gare, et bien pas de car! On a du faire monter tous les enfants dans des voitures d'adultes. Un moment un peu stressant et très neuvilleois j'ai trouvé. C'était très drôle de voir les ceintures foncées prendre les jeunes. Quelle aventure! *Dalila*

Vendredi le car n'était pas là quand on devait partir prendre le train. Du coup nous avons rempli les voitures pour y caser le plus de valises et d'enfants. J'étais dans la voiture de Marion avec quatre autres enfants j'ai trouvé cela très amusant. *Ismaël*



## AU QUOTIDIEN



### Des nouvelles ceintures, des nouveaux postes, de nouvelles responsabilités

Mercredi j'étais très content car j'étais derrière le comptoir à l'épicerie. Mon rôle était d'encaisser les élèves, c'était la première fois que je le faisais, et j'ai donc appris à le faire. **Zohir**

Lundi au poste j'ai balayé la classe de l'Escalier pour qu'elle soit propre pour mardi. **Hajar**

Au poste saisie avec Aurélie, Noémie et Zohir nous avons rattrapé toutes les phrases qu'on avait pas saisies. Il nous en reste encore quelques unes. **Luna**

Les postes se font tous les jours après le goûter sauf le jeudi et vendredi. Ils servent à nettoyer l'école et à la ranger. Il y a différents postes comme les poubelles, chez les filles et les garçons, la mise de table, la cuisine, l'épicerie, la saisie, le rangement de chaque classe et de la bibliothèque. En faisant ça on gagne de l'argent pour aller à l'épicerie du mercredi et du vendredi. **Amel**

Mes journées sont vraiment bien remplies. Entre mes feuilles, le travail en salle à manger, en salle de réunion, au ciné club, et je propose un atelier. Le travail dans la soirée, les temps libres, pas le temps de se reposer. Dur dur le travail de ceinture foncée. **Dalila**

Je suis passé jaune orange et je ne suis plus à la ludothèque. Ali

Vendredi nous avons parlé de ma fin d'essai j'étais content d'être élève. **Kennedy**

Voici un vote qu'on attendait depuis longtemps, Harry a eu la ceinture orange. C'est vrai que c'est compliqué de passer de ceinture quand on est le filleul de Maël, je trouve ça bien d'avoir un nouvel orange dans le groupe. **William le blond**

Je n'ai pas pu faire atelier un et donc pour remonter mon compte à moins j'ai ramassé tous les marrons. On a même fait un concours contre Nathan et à la fin j'ai parié avec Adrien que j'allais faire une bonne semaine et que j'allais avoir ma ceinture blanche. **Kennedy**

### UNE NOUVELLE CEINTURE !

Ceinture **Blanche** : Kamel, Nolan, Fiona, Kennedy, Jad

Ceinture **Jaune** : Martin, Mathias, Djibril, Brooklyne

Gradation **Jaune - Orange** : Ali

Ceinture **Orange** : Harry

Gradation **Orange - Verte** : Lucie

Ceinture **Verte** : Antoine

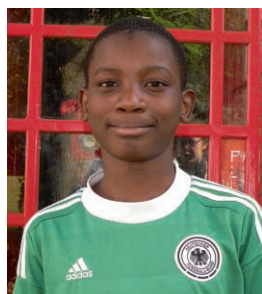


# AU QUOTIDIEN

Voici l'occasion de présenter les nouveaux élèves de l'école. L'ensemble des interviews a été réalisé par **Harry et Zohir**.



Prénom : Brooklynne  
 Marraine : Noémie  
 Classe : classe de l'Escalier  
 Elle aime : la pêche  
 Elle n'aime pas : la réunion  
 Sa découverte : la pêche à l'école



Prénom : Kennedy  
 Parrain : Sébastien  
 Classe : classe des Onze Marches  
 Il aime : le foot  
 Il n'aime pas : la grande réunion  
 Sa découverte : l'épicerie



Prénom : Jad  
 Sa classe : La classe de l'Escalier  
 Conseiller : Ismaël  
 Il aime : Le foot  
 Il n'aime pas : avoir des mots  
 Sa découverte : Les ceintures



Prénom : Djibril  
 Sa classe : La classe de l'Escalier  
 Conseiller : Dokalla  
 Il aime : Le judo  
 Il n'aime pas : Les Beaux-Arts  
 Sa découverte : La réunion



Prénom : Nolan  
 Conseiller : William le blond  
 Sa classe : la classe de l'Escalier  
 Il aime : La classe  
 Il n'aime pas : Rien  
 Sa découverte : La piscine



Prénom : Ilyès  
 Sa classe : La classe de l'Escalier  
 Conseiller : Le jeune Antoine  
 Il aime : La piscine  
 Il n'aime pas : Le cross  
 Sa découverte : L'épicerie



Prénom: Fiona  
 Conseillère: Lucie  
 Classe: classe de l'Escalier  
 Elle aime: la cuisine  
 Elle n'aime pas: rien  
 Sa découverte: l'épicerie



Prénom: Martin  
 Sa classe : classe des Onze Marches  
 Parrain : Sébastien  
 Il aime : la comédie musicale  
 Il n'aime pas : la réunion  
 Sa découverte : le parc animaux



Prénom : Mathias  
 Sa classe : classe de l'Escalier  
 Conseiller : Marius  
 Il aime : tout  
 Il n'aime pas : rien  
 Sa découverte : le cross



Prénom : Kamel  
 Sa classe : La classe de l'Escalier  
 Conseiller : William le Brun  
 Il aime : tout  
 Il n'aime pas : rien  
 Sa découverte : La semaine sportive



Simon a connu l'école grâce à Marion, qu'il connaît à l'extérieur. Avant d'être adulte à l'école, il était instituteur. Aujourd'hui il est professeur en classe de l'Escalier, il y enseigne l'Histoire.  
 Il fait également des ateliers comme la pêche, le potager ou encore le ludoclub.  
 La première fois qu'il est venu à l'école, c'était l'année dernière et il s'est dit que "c'était un endroit incroyable pour vivre en communauté et pouvoir apprendre ensemble."

Interview réalisé par **William le blond**



## AU QUOTIDIEN

Dans les chambres, les nouveaux groupes de filles et de garçons.



Cette année, nous avons trois ceintures orange-vertes responsables de chambre. Et comme ils n'ont pas la ceinture requise pour avoir cette responsabilité, ils sont en formation. On dit qu'ils sont substitués responsables. Cela nous amène à faire le point avec eux toutes les trois semaines pour savoir si on continue. **Adrien S.**

Comme j'étais absent la semaine dernière, je n'étais pas au courant des décisions de la réunion de garçons. J'étais énervé car le temps d'oranges est supprimé. **Abbass**

Lundi, on a arrêté les temps de responsables, les temps d'oranges et de verts car les jaunes ont fait des infractions. **Canon**

Pendant la soirée les garçons n'ont pas eu leur temps. Je trouve que c'est une bonne idée. Cela veut dire que l'on doit travailler pour convaincre les adultes de remettre les temps d'oranges et le temps de responsables. **William le blond**

Chez les filles il y a beaucoup de nouveautés, les chambres ont été repeintes, il y a de nouvelles responsabilités et plus encore je sens que cette année sera bien malgré les dégradations. La bonne humeur sera présente. **Ambre la brune**

Lundi, en atelier 1 nous avons presque fini de meubler la salle bleue même s'il manque quelques objets, elle est beaucoup plus jolie que l'année dernière. **Lucie**



Pour cette rentrée, nous réaménageons tout le bas chez les filles. Cela fait donc une semaine que nous portons des meubles à toutes les heures de la journée. Aussi, pendant les temps libres, les filles vont décorer les murs avec des dessins et des photos. Je suis contente que ce lieu soit si bien investi et j'ai hâte de voir le résultat quand tout sera fini. **Georgia**

Le jeudi après les ateliers entre filles, on se répartit pour faire un jeu derrière chez les filles. C'est pour faire une activité toutes ensemble, j'aime bien ce moment. **Crystale**



## AU QUOTIDIEN

Du nouveau dans chaque classe pour cette rentrée. Il y a eu des changements de professeurs, d'élèves, des nouveaux aménagements mais aussi et surtout de nouveaux projets.

### La classe de l'Escalier



Nouvelle rentrée en classe l'Escalier. Les changements sont au rendez vous. Parmi eux, une nouvelle case basée sur la relaxation. Elle est faite chaque matin et permet aux enfants de se mettre en bonne condition pour travailler mais aussi de se concentrer. **Aurélie V.**

Dans la classe de l'Escalier, il y a des professeurs pour chaque matière. Simon fait histoire, Aurélie fait les maths et Florie le français . Et tous les jeudis, les professeurs sont tous les trois réunis pour la réunion de classe et un projet collectif. **Crystale**

Cette saison en classe, l'objectif est de bien s'installer. La réunion innove en ce sens. Nous avons inventé le dérangement "tenue" pour signifier aux nouveaux élèves comment on se tient en classe. De plus, nous avons changé notre mobilier. Chaque enfant a une belle chaise en bois et une table ronde. La classe est belle et cela favorise le travail de groupe. **Florie BL**

Dans mon ancienne école, j'avais la responsabilité de facteur. Depuis que je suis en classe de l'Escalier, je dois distribuer le matériel. J'aime bien cette responsabilité. **Nolan**

Cette année en classe il y a eu beaucoup de changements. Des nouvelles tables, des nouvelles chaises, des nouveaux professeurs, une nouvelle classe pour la manipulation. Mais il y a des choses qui ne changent pas comme les matières, l'agenda et la réunion. Tout ça me plaît. **Nathan**



## AU QUOTIDIEN

### La classe de l'Angle



Je suis enfin en classe de l'Angle car cette année la classe accueille des 5ème. En plus les élèves travaillent sérieusement et c'est vraiment un autre niveau que la classe des Onze Marches. **Ambre la Brune**

Depuis la rentrée je suis dans la plus grande classe celle de la classe de l'Angle. Je trouve qu'il y a beaucoup de changements avec les autres. Par exemple, il n'y a pas de ceintures de comportement c'est celle de l'école et nous avons beaucoup moins de responsabilités. C'est bien car nous travaillons tous beaucoup. **Amel**

Mardi j'ai adoré le cours d'espagnol. On a appris les couleurs, à dire bonjour et tout était amusant. **Mamadou**

Lundi en classe nous avons travaillé de l'espagnol, je trouve qu'il y avait une bonne ambiance, en plus j'ai l'impression que c'est plus facile que l'anglais. **Amel**

Je n'ai pas encore mes affaires de CNED pourtant nous avons déjà finit les devoirs. Malheureusement notre productivité pourrait être stoppée par un changement de devoirs mais partons du bon côté et continuons sur notre lancée. **Sébastien**

Tous les vendredis matin la classe de l'Angle a réunion. Dans celle là il ne doit pas y avoir de conflits car on est les plus grands donc nous ne traitons que des infractions, demandes et sujets. Je trouve aussi qu'elle va très vite donc nous avons plus de trmps pour le cours de français. **Amel**

En classe de l'Angle nous ne mettons plus de conflits, ce qui change de la classe des Onze marches. La réunion est courte et passe toujours vite. **Lucie**



# AU QUOTIDIEN

## La classe des Onze Marches



Pour cette année en classe des Onze Marches, je suis le plus foncé en garçon. Même si c'est compliqué de faire la discipline et être crédible, pour moi ce qui reste le plus compliqué c'est la présidence de la réunion pour donner la parole au bon moment .

**William le blond**

Je suis enfin passé en classe des Onze Marches. J'étais inquiète au début mais maintenant je suis rassurée car j'aime bien les cours de mathématiques et de français. Je suis responsable des trousse et de dire le nom des enfants qui lisent pendant l'agenda.

**Emeline**

Nous avons commencé les cours de calculs avec les bilans. Beaucoup d'élèves de la classe des Onze marches sont motivés par cette matière. Tant mieux car l'ambiance sera au travail lors de ces cours du vendredi matin. **Adrien S.**

Cette semaine est la première semaine pleine et entière de l'année avec aujourd'hui la première réunion de classe. j'ai hâte de démarrer ce moment institutionnel que j'apprécie tout particulièrement. **Thibault BL.**

En classe des Onzes marche beaucoup de personnes sont arrivées cette année de la classe de l'Escalier dont moi. Du coup ça devrait faire beaucoup de montées de ceintures mais malheureusement c'est le contraire car les personnes à plus de 1€ d'amende en classe ne peuvent pas faire leur vote et c'est encore le cas. **Harry**

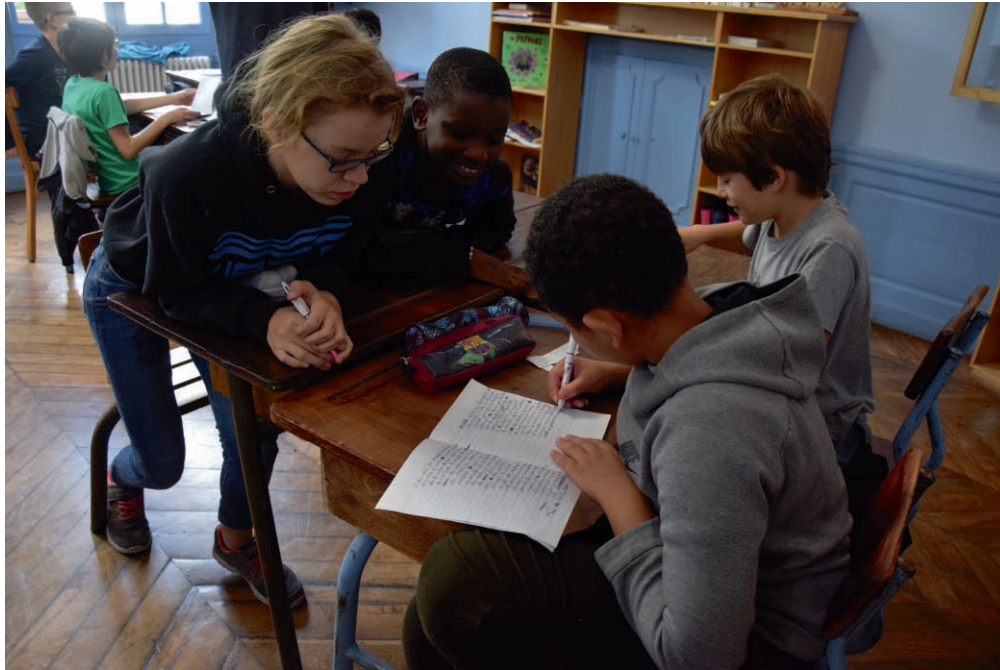


## AU QUOTIDIEN

Les jeudis matin, la classe des Onze Marches et la classe de l'Escalier consacrent leur matinée à un projet de classe.

Cette saison, la classe de l'Escalier a décidé durant ce moment d'étudier les institutions neuvilleuses. La classe des Onze Marches, quant à elle, a décidé de produire des contes en s'inspirant des contes des Mille et une Nuits étudiés cette année. Vous pourrez en lire un extrait dans les pages culture.

La classe de l'Angle, elle, n'a pas le temps, car la course contre le CNED a déjà commencé!



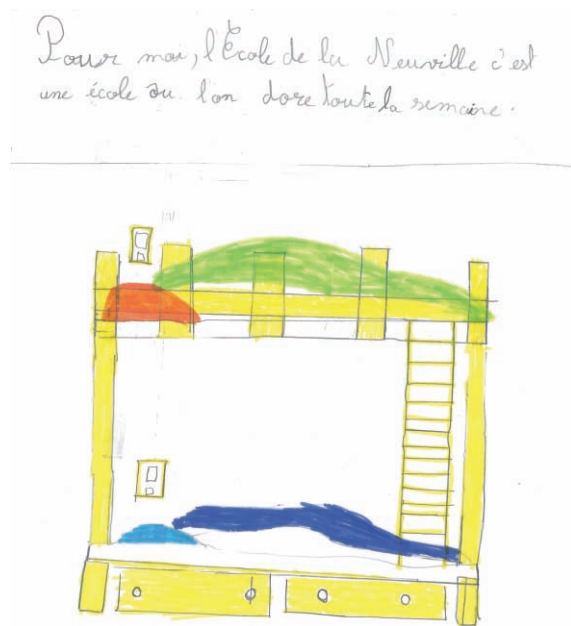
Jeudi en case production il y a 4 groupes, on met les tables en carré pour travailler en collectif sur un projet pour la classe et on le montre ensuite dans le journal de l'école.

**Kassilya**

Jeudi on a fait la case production on ne fait pas de français ni de maths, nous écrivons des contes. Au lieu d'être en U, nous sommes en carré et à la fin nous lisons notre conte.

**Martin**

Jeudi en classe, on fait projet collectif. On fait des phrases sur l'école « pour moi la Neuville c'est... ». Et après on fait un dessin sur notre phrase. **Crystale**





## AU QUOTIDIEN

Les ateliers sont toujours au coeur des après midi neuvilloises. Il y a des constantes comme les claquettes, le chant ou encore le journal. Mais cette saison nous réserve bien des surprises sur les nouveaux ateliers de l'école.

En parallèle, l'école a décidé d'organiser des temps de jeux rien que pour les jeunes, c'est la ludothèque. Tous les enfants qui ne sont pas jaune-oranges doivent y venir durant les temps libres. Ils avaient pris cette décision au départ comme une sanction, et finalement c'est un endroit où ils aiment beaucoup aller. Même les ceintures plus foncées se joignent à eux!



La ludothèque c'est un endroit où on peut jouer aux kaplas, aux dinosaures, aux dames, aux puissance 4, aux voitures et tout ça pendant le temps libre. *Jad*

La ludothèque elle se fait tous les jours. On a des kaplas des animaux, du matériel de petite cuisine, des billes, des jeux de société, des circuits de train, des tapis pour voitures. On fait aussi la ludothèque dehors où on fait des cache cache. *Djibril*



Cette saison la régie a encore plus de travail car elle doit définir le programme d'atelier 1 avec chaque enfant qui n'a pas la gradation jaune-orange et/ou qui n'est pas en classe des Onze Marches. Pour ce faire je sors mon cahier et mes étiquettes et accompagne chaque jeune à définir son programme de la semaine. Florie BL



## AU QUOTIDIEN

### Les ateliers de la classe de l'Escalier

Comme chaque année en première saison ,la classe de l'Escalier a un atelier rien que pour elle. Celui ci a été mis en place en vue d'intégrer les jeunes dans deux des disciplines principales de l'école, le foot et la danse. C'est donc l'occasion pour eux de chausser crampons et claquettes mais aussi de s'initier aux danses collectives du jeudi!

Mercredi, je suis partie en atelier danse du jeudi en classe de l'Escalier nous avons fait le rock et le cercle circassien. **Crystale**

Mercredi on a fait les ateliers communautaires pour aider l'école. J'ai rangé le local vélo puis en classe de l'Escalier on a fait la danse du jeudi. **Adama**

Mercredi en tant qu'aide de la classe de l'Escalier, nous avons fait la dernière séance de foot où nous avons fait trois exercices et un jeu à la fin. C'était très chouette de pouvoir faire ça avec les jeunes. J'ai pu redécouvrir l'ambiance de cette classe. J'ai hâte de faire les claquettes avec eux la semaine prochaine. **Noémie**

Toute la classe de l'Escalier est partie en claquettes. Je ne pensais pas réussir mais j'ai réussi et j'ai eu des claquettes. **Brooklyne**



En beaux arts Amélie nous a proposé des portraits de danseuses de flamenco que nous devons reproduire en dessin puis en peinture. J'ai trouvé qu'il y avait une bonne ambiance et que c'était assez rapide. **Lucie**

Jeudi en atelier beaux arts nous avons enroulé des papiers de couleurs puis on les a collés pour faire la robe de la danseuse. **Ambre la jeune**

En beaux arts nous avons commencé un nouveau projet sur le thème de Picasso. Ce sont des parties du visage dessinées que nous allons découper pour en faire un mobile mais le temps presse car il ne reste que deux séances pour terminer. **Lucie**

En atelier beaux-arts, en autonomie, nous avons dessiné des pissenlis avec des cotons tiges comme pinceau. Assez original comme manière de peindre mais très simple. **Dalila**



## AU QUOTIDIEN

Depuis l'année dernière on commence les saisons avec des ateliers où on est tous ensemble. Là j'ai porté les livres de l'Ecole pour les changer de place. **Emeline**

Mercredi j'ai transporté des livres de Françoise Dolto. On les prenait 4 par 4 chacun. On en a porté encore et encore. C'était très lourd. Mais on a tous porté des livres. **Hajar**



La bibliothèque de l'école change de visage. Plus de meubles pour plus de livres. Avec les enfants qui nous aident quotidiennement à l'installer on a pu trier les livres par thématique. C'est un moment plaisant pour les amateurs de lecture. Et pour cette fin de saison, elle accueillera des œuvres provenant de l'atelier beaux-arts : des toiles de danseuses de flamenco mais aussi des mobiles inspirés du style de Pablo Picasso. **Amélie G**

Mercredi je suis partie en journal et j'ai pas eu le temps de saisir les phrases d'agenda de la classe des Onze Marches. J'espère que la semaine prochaine, ça sera mieux. **Emeline**



C'est parti pour travailler avec une nouvelle équipe de journal qui n'a pas tellement changé. On essaie de trouver des améliorations, on tape des phrases, on reprend nos petites habitudes et chacun y trouve son compte. **Dalila**

Depuis l'année dernière, je me suis améliorée sur mes phrases d'agenda et aussi sur la saisie c'est pour cela que j'aime aller souvent au journal. **Crystale**

Au journal avec Amélie nous avons trié et sélectionné des photos pour le journal. A vrai dire on a eu plus de discussions que de travail. **Ambre la brune**

Hier au journal j'étais plus productif que la semaine dernière. Antoine nous avait remis internet dans la salle info et avec Amélie et Aurélie nous avons décidé de changer la Une alors j'ai pensé des titres. Un pour la culture en annonçant subtilement les voyages et un autre sur les ateliers du moment. **Sébastien**

Mercredi je suis allée au journal et j'ai compté les phrases d'agenda par enfant mais j'ai pas pu terminer. **Aurélie**

Mardi en atelier journal j'ai corrigé les phrases de la plupart de mes camarades. Je trouve que dans cet atelier il y a une bonne ambiance et que ça avance plutôt bien même si on est pas nombreux. **Amel**



## AU QUOTIDIEN



Jeudi Olivia m'a aidée à chercher des feuilles pendant le temps libre pour le plateau de fromage. Je trouve ça très sympa de sa part. **Shaines**

Hier en atelier je suis allée en cuisine pour préparer des hamburgers "faits château". Moi je me suis contenté de cuire les steaks avec William le brun. La cuisson il faut bien la surveiller. C'était très rigolo et très bon. **Antoine le jeune**

Mardi j'ai fait cuisine et on a fait un panini. Il y avait du jambon de dinde, des tomates, de la mozzarella et du chèvre. **Ilyès**

Mardi en cuisine avec Ambre la brune et Brooklyne on a découpé la citrouille pour faire de la soupe. **Olivia**



Jeudi en atelier cuisine je suis allée en pâtisserie pour préparer un "layer cake" j'ai bien aimé l'atelier. **Ludivine**

Mardi au premier atelier j'ouvre un atelier pâtisserie pour préparer un goûter "fait château". Ce moment est en autonomie. Cette semaine j'avais un effectif de jeunes et au menu crêpes au chocolat. Vu le travail qu'il y avait je pensais ne pas finir à temps mais les enfants étaient enthousiastes à l'idée de se régaler, on a été très efficaces. Résultat, les élèves ne se sont pas fait prier pour les manger. **Georgia**

### RECETTE DU COLOMBO DE VEAU

Mercredi je suis allée au journal et Amélie m'a dit d'aller en cuisine pour écrire la recette pour la mettre dans le journal. **Aurélie**

- Couper la viande en morceaux ( peut se faire avec du poulet, du veau, de l'agneau ou du porc)
- Mettre la viande à mariner avec du jus de citron, des oignons, et des épices à colombo.
- Faire revenir la viande puis ajouter du coulis de tomates et du bouillon
- à la fin de la cuisson ajouter du lait de coco

Peut être servi avec du riz ou encore avec des pâtes

### LES PETITES NOUVEAUTÉS DE LA CUISINE!

Le jeudi, c'est l'anniversaire et en cuisine nous mettons les petits plats dans les grands et concoctons un bel et bon repas pour les "anniversaireux". Mais il manquait un atout au menu: le plateau de fromage! Ainsi chaque semaine, grâce à une belle déco de saison préparée par Shaines, nous pouvons goûter une douzaine de fromages! **Marion F.**





## AU QUOTIDIEN

**ZOOM** sur les ateliers phares de la saison. Ils fêtent leur grand retour après trois années d'absence, l'atelier pêche et l'atelier potager.



Mardi je suis allé en atelier pêche et j'ai pêché un poisson qui s'appelle le gardon et Kennedy a pêché une perche. Maintenant je sais qu'il y a des perches et des gardons dans la rivière. **Mamadou**

Lundi en atelier pêche, j'ai pêché avec Djibril. Quand ça n'était pas à son tour il ne faisait que de lever la canne pour voir si il y avait des poissons. Je crois que l'hameçon a passé plus de temps à l'extérieur qu'à l'intérieur de l'eau. Résultat on a pêché aucun poisson. **Marius**



Interview de Brooklyne autour de la pêche.

Elle a choisi cet atelier car à son essai elle a voulu le tester pour savoir comment ça allait se passer. Elle a voulu s'inscrire dans celui là car elle n'en a jamais fait en dehors de l'école donc c'est pour cela qu'elle est venue. Depuis elle a pêché quatre poissons. Elle aime aussi car elle le fait en collectif donc pas dans son coin toute seule. **Amel**

Mercredi à l'atelier potager nous avons découvert qu'un des deux lapins était mort. Je trouve ça dommage car celui là passait toutes ces journées dehors alors que l'autre il est plus méfiant il reste dans le clapier. **William le brun**

Mercredi avec Christine, Ambre la jeune et Simon nous avons mesuré la barrière jusqu'à l'arbre pour que l'on puisse mettre les piquets pour construire la barrière puis mettre la terre et les légumes. **Kassilya**

Mercredi en atelier potager, avec Christine, Kassilya et Simon on a mesuré le terrain pour fabriquer la barrière pour les légumes. **Ambre la jeune**

Mercredi en potager nous avons beaucoup avancé et la semaine prochaine nous attaquerons la terre. **Christine**





## AU QUOTIDIEN



Lundi en parc animaux avec Harry et Wiliam le Brun on fait des paris : en combien de temps on arrive à couper du bois. J'ai beaucoup aimé car après Olivier a plaqué les chèvres pour les examiner. **Marius**

Mardi je suis allé au parc animaux avec Olivier. Après il nous a emmené à la menuiserie pour construire une cabane. **Yaël**

En atelier parc animaux on est allé dans la menuiserie pour fabriquer le mangeoire à lapins avec Yaël, Mathias et Martin. **Nathan**

Lundi au parc animaux on a réamenagé le clapier car Olivier nous a annoncé que nous aurons de nouveaux lapins. **William le brun**



Hier en élagage nous avons continué à couper les branches des arbres tombés à cause de la tempête. Nous avons beaucoup avancé, je pense que dans deux semaines tout sera dégagé. Au final cela aura pris une saison entière. **Antoine le jeune**

Mercredi en élagage on a découpé des petites et des grosses branches avec Antoine l'adulte et six autres garçons. Il y avait un garçon qui portait les bouts de bois à l'aide d'une brouette, trois garçons avec une cisaille, deux autres avec une scie et Antoine avec une machette. L'atelier se passe dans une bonne ambiance. **Zohir**





## Les Sports







## SPORTS

Pour cette première saison de sport et comme toutes les premières saisons, la case sport du mardi est consacrée à l'athlétisme avec sprint sur 50 mètres, saut en longueur et lancé du poids. Tout cela conclu par un championnat. Heureusement, pour équilibrer les scores, les handicaps (points qui viennent se rajouter à la performance de l'athlète et qui sont définis par son âge) offrent à chacun l'opportunité d'être à la première place. Rappelez vous d'Adama l'année dernière! **Sébastien**



Aujourd'hui on a repris le cross à l'école. Dans quelques heures nous allons faire le 50 mètres. J'espère que je vais courir avec la personne avec qui j'ai couru l'année dernière. **Antoine le jeune**

Aujourd'hui nous allons faire la première séance de saut en longueur. J'espère que je ferai une belle performance et que la plupart des enfants de l'école vont battre leur record final. **William le brun**





## SPORTS

La recette d'un bon saut en longueur c'est une bonne préparation: bien s'échauffer le corps et les muscles, avoir une bonne prise de vitesse, une accélération adéquate et une bonne planche pour faire un saut avec un degré à 45 degrés. Ce qu'on ne peut pas prévoir en l'occurrence, l'ingrédient suivant : la pluie battante qui vient détruire toutes ces bonnes intentions. **Amelie G.**

Hier j'ai fait du saut en longueur avec toute l'école. **Djibril**

L'école a effectué ses premiers bonds dans le bac à sable du stade. Malheureusement la météo ne nous a pas permis de battre des records de longueur. Le sautoir était glissant, nous avons écourté cette première séance de saut. **Simon**

On a fait sport et on voulait faire trois sauts en longueur mais on ne pouvait pas, alors on en a fait deux à cause de la pluie. **Nolan**

Mardi au saut en longueur, je n'ai pas réussi à battre mon record car j'ai mordu pour le premier saut et le deuxième saut j'ai fait 2,90. J'ai trouvé ça dommage car pour le troisième saut il a plu. **Luna**

Ce mardi le temps a été clément, du moins à moitié. On a fait un saut au sec pour tout le monde. Certains ont mordu, certains ont battu leur record. Moi j'ai battu mon record de 1 mètre et j'ai hâte de voir le championnat. **Sébastien**

Hier on a pratiqué le saut en longueur. J'ai aimé le faire mais j'ai mordu. Sébastien a battu son record il a obtenu 4 mètres 40. **Jad**

La première saison de cross est dédiée chaque année à l'athlétisme. Nous découvrons le sprint, le saut en longueur et le lancé de poids. Ces trois disciplines riches techniquement rencontrent un grand succès auprès des neuvilleois. Un championnat avec handicap permet aux enfants comme aux adultes de se mesurer sur un pied d'égalité. Ainsi nous avons encore eu un championnat très serré cette année, plein d'entrain et riche en records avec une météo capricieuse tout au long des séances. **Pierre T**

Mardi à l'athlétisme, j'ai fait le sprint, le saut en longueur et le lancé de poids. Je n'ai pas battu mon record au sprint et lancé de poids, mais je l'ai fait au saut en longueur. Malgré cela, la discipline où j'ai marqué le plus de points c'est au sprint. Je finis troisième du classement générale. Je suis fier de moi. **Ambre la jeune**

Mardi en athlétisme j'ai fait 3 mètres en saut en longueur et j'ai battu mon record en lancé de poids où j'ai fait 4,60cm. C'est la troisième année que je gagne le championnat et cette année avec Sébastien. **Adama**





## SPORTS

L'athlétisme, suivi de son championnat, occupe beaucoup les esprits, certes, mais il n'est pas le seul sport pratiqué durant la semaine. Nous pouvons rencontrer la piscine, le judo ou encore le foot à travers des ateliers ou avec la case sport du mercredi, sans parler bien sûr du traditionnel foot du jeudi après midi.

Les ateliers piscine pour les non nageurs ont repris. On se familiarise avec l'eau, on met la tête sous l'eau, on saute, on fait la planche. Et maintenant que les premières appréhensions sont passées, ils sont tous prêts à recommencer. **Amélie G**

Hier j'ai fait piscine, on a commencé à apprendre à plonger. **Mathias**

Le lundi, en piscine on apprend à plonger. C'est intéressant et j'aime cet atelier, j'y arrive mieux que l'année dernière. **Canon**

Au début des ateliers piscine je ne voulais pas aller dans l'eau car j'avais peur mais aujourd'hui je vais dans le petit bassin et j'ai moins peur. **Nolan**

Nouvelle année, nouveaux judokas! Et oui cette saison nous renfilons nos kimonos pour un florilège de prises et de chutes. C'est le rentrée, il faut expliquer et ré-expliquer qui est Jigoro Kano, apprendre à bien mettre son kimono, faire son noeud de ceinture, se saluer, apprendre à chuter et à faire de nouvelles prises! Vaste programme! Espérons qu'on arrivera encore à mettre la lune dans le champagne! **Marion F.**



Hier à mon atelier, j'ai fait du judo et j'ai combattu contre Sébastien. **Kamel**

Pour cette nouvelle année mes mardis sont réservés à l'atelier judo dans lequel Marion et moi organisons des randories. C'est très utile pour se défouler avec des jeunes mais après avoir pu apaiser les tensions avec certains enfants autour de quelques prises, je me livre souvent à un combat plus équilibré face à Mamadou qui demande plus de concentration. Sébastien

J'ai choisi de faire judo car j'aime ce sport. Ça me défoule de faire des combats. J'ai appris des techniques et j'ai envie d'y retourner la saison prochaine. **Kennedy**

Tous les mardis on a judo où on apprend des choses comme des prises. J'aime beaucoup car on combat et on met les tapis avant pour apprendre à faire des chutes. **Canon**

En début de saison, Marion m'a dit que j'aurais ma ceinture orange- claire et je l'ai eu. **Olivia**





## SPORTS

Le foot, qui prend toujours une place aussi importante dans l'école, à lieu pour certain deux fois dans la semaine. Pour les plus jeunes et les filles, seul le mercredi est consacré a cette activité. Entraînement, exercices, pour finir évidemment par le match filles/ espoirs.

A la case sport nous avons fait des exercices d'entraînement pour le foot. Des tirs au but, de la technique et de la tactique. C'était pendant dix minutes, il y avait une bonne ambiance **Lucie**

Mercredi c'était l'entraînement de foot. Je suis partie au goal dans l'exercice d'Antoine. Personne n'a marqué de buts sauf William le brun. **Zohir**

Hier on a repris l'entraînement et à peu près chaque enfant a changé de groupe. Je ne m'attendais pas à changer, je suis maintenant dans le groupe A et je suis fier de moi. **Harry**

A la case sport nous avons fait 3 exercices d'entraînements pour le foot, 1 le tire au but, 2 de technique puis un de tactique. Chaque atelier avait une durée de 10 minutes. Tout ces exercices sont passer rapidement mais avec une bonne ambiance. **Lucie**

Pour mon anniversaire, j'ai marqué un but pour la première fois. Adrien a dit que maintenant j'étais un footballeur à l'école. **Adama**

Jeudi, c'était mon dernier match avec l'équipe rouge. Je suis déçu car j'étais capitaine mais à chaque saison il faut changer. **Dokalla**

### LE MATCH FILLES/ ESPOIRS

Mercredi nous avons passé un très bon match. La semaine dernière j'étais sur le banc de touche car je n'étais pas en forme et cette semaine je suis revenue motivée. **Christine**

Je suis libéro, je dois beaucoup courir, c'est fatigant mais j'aime ce poste. **Ambre la jeune**

Le match des filles s'est déroulé dans une très bonne ambiance. Les deux équipes étaient motivées, et on très bien jouée. Cela n'empêche pas chacune de défendre son camp. **Dalila**

Mercredi au match filles/espoirs, il pleuvait des petites gouttes mais ça ne nous a pas empêché de jouer. **L**





# La culture









**LA CULTURE EST L'UN DES NOMBREUX ENGAGEMENTS DE L'ÉCOLE.** Elle s'articule au sein d'un programme abondant de nombreux sujets traités en cours voyage, société et cinéma.

## Le programme culturel

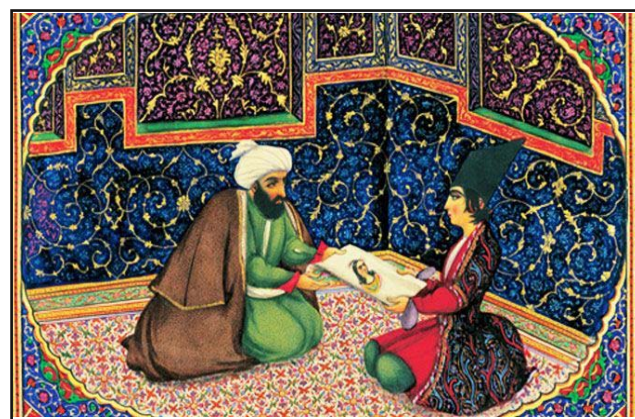
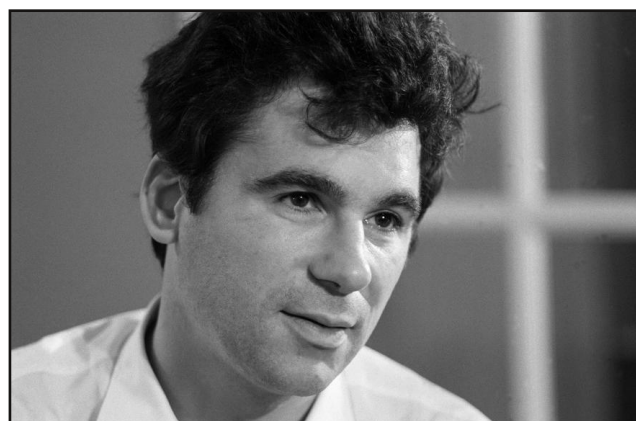
Cette année notre voyage en Europe nous conduira en Andalousie, région qui a vu cohabiter au Moyen-Age les cultures et traditions des trois religions du Livre : Christianisme, Judaïsme et Islam.

Notre programme culturel de l'année contiendra donc une approche des aspects culturels de chacune de ces religions.

Cette saison, nous avons débuté par une présentation historique et culturelle de l'Islam : sa naissance dans la Péninsule Arabique au VIIème siècle et son expansion au travers des « conquêtes arabes », ainsi qu'une partie de sa culture littéraire, celle des Contes des Mille et une nuits.

Comme nous le faisons régulièrement, nous avons adjoint à cette thématique liée au voyage une autre plus directement en rapport avec l'actualité. Les événements de l'été touchant à la question climatique nous ont conduits à développer un thème autour de l'écologie sous plusieurs aspects : alimentation, gestion de l'eau, accès aux ressources naturelles...

Enfin, le cycle du cours cinéma de la première saison n'a pas été consacré cette année à un genre particulier, mais à une sélection de classiques du cinéma. L'occasion de présenter quelques incontournables qui ne trouvent pas place habituellement dans nos programmations thématiques.





## CULTURE

En cours culture nous parlons des religions qui ont cohabitées en Espagne. Je trouve cela intéressant car je n'y connaissais pas grand chose et maintenant j'ai envie d'en savoir plus. *Ambre la brune*

En ce moment en cours culture nous parlons de la religion des chrétiens, des musulmans et des juifs. Cette année nous partons en Espagne, en Andalousie, alors on commence à étoffer nos connaissances. *Luna*

A la fin de la saison nous avons fait un bilan de culture et c'était basé sur les religions et le cinéma. J'ai bien aimé car j'ai pu aider Mathias. *Marius*

J'ai bien aimé faire le bilan car c'est la première fois que je réussis à le faire toute seule. L'année dernière c'était Mariam qui m'aidait. *Emeline*

## Les voyages

### Toulouse et l'Espagne

Pour notre voyage en France la destination est Toulouse toujours au sud de notre pays ! Pour cela nous allons nous intéresser à Claude Nougaro, le grand chanteur à l'accent reconnaissable entre tous. *Dalila*

Une des premières choses que veulent savoir les enfants en arrivant à l'école est la destination du voyage en France et celle du voyage en Europe. Est-ce à l'Ouest ? Au Sud ? Est-ce loin ? En avion ? Qu'allons-nous étudier ? Les ceintures foncées ont le privilège de connaître ces réponses avant les autres, pendant la réunion de verts/bleus. Mais dans une heure, tous les enfants sauront qu'on part en ... Andalousie ! *Amélie G*

Cette année la destination de notre grand voyage est l'Andalousie qui se trouve au sud de l'Espagne. On va pouvoir retrouver le programme culturel constitué de musique, de peinture, de spécialités culinaires, de films, de la langue et des traditions dont vous découvrirez les détails dans les journaux. *Dalila*

Nous avons fait les pronostics pour deviner où nous partons en voyage cette année. J'ai dit qu'on partirait en Espagne. On était beaucoup à le penser mais on était que deux à avoir trouvé l'Andalousie. J'étais content d'avoir trouvé la bonne réponse et d'apprendre qu'on partirait là bas. *Marius*

## L'écologie

Dû à un évènement climatique qui a eu lieu pendant les vacances vendredi nous avons fait un sujet sur l'écologie. Nous avons pu dire ce que nous faisons de bien et de mal autour de cette question. Pendant ce sujet Pierre a rappelé qu'à une époque, en salle à manger, il y avait un compost. Alors en réunion de verts j'ai demandé si on pouvait le remettre en place. A partir de demain nous ferons attention où vont nos déchets. *Georgia*

On a instauré une poubelle de compost à chaque table. Cela fait beaucoup moins de gachis et ça sert au parc animaux. C'est Georgia qui supervise ça en salle à manger. *Lucie*

A l'école, tous les vendredis, nous faisons une réunion et dedans l'arbitre et la présidente choisissent un sujet. Cette semaine ils ont décidé de parler de l'écologie. On a choisi ce sujet car pendant les grandes vacances il y a eu une tornade. Il y a plein d'arbres qui sont tombés. C'est à cause du réchauffement climatique donc nous avons décidé de faire attention à l'eau, la lumière et au chauffage. *Amel*



## Les Mille et une nuit

EN CASE PRODUCTION DE LA CLASSE DES ONZE MARCHES, LES 1001 NUITS SONT À L'HONNEUR ! Nous travaillons autour du conte, aidé par Shéhérazade. Avec Thibault nous avons lu en classe le début du conte *Le marchand et le génie* : nous avons ensuite proposé aux élèves d'écrire la suite. *Marion*

*Le génie et le marchand est le premier conte que raconte Shéhérazade au Sultan Schariar : un marchand mange des dates sur une route, en chemin il lance les noyaux des dattes sans faire attention. Apparaît un génie qui affirme que le marchand a tué son fils en lui lançant un noyau dans l'œil, le génie veut tuer le marchand pour venger son fils et le marchand le supplie...*

Le génie laisse le marchand car le marchand le supplie, mais le génie demande aux villageois de ne pas passer par là. Les villageois passent quand même par là, et le génie est en colère et va chercher le marchand.

Le marchand a une superbe idée, tous les villageois doivent se déguiser en marchand !

Alors le génie est encore plus en colère mais il a encore une autre idée et les laisse tranquilles pour aujourd'hui.

Le lendemain matin, le génie les met en ligne et leur demande de retirer leur turban, mais le marchand se cache en grimpant dans un arbre très haut (un peu comme celui qui est dans le coin près de la fenêtre en classe des Onze marches, mais revenons à nos moutons).

Le marchand réussit à s'échapper alors le génie laisse tomber pour aujourd'hui et va réessayer le jour suivant.

Le lendemain le génie a trouvé le marchand, mais non il s'est trompé c'était un villageois qui trainait par ci par là !

Il n'en pouvait plus mais à ce moment il trouva le marchand qui marchait et il l'attrappe et lui dit « La prochaine fois je te tue ! ». Le marchand a peur donc il dit : « D'accord le génie ».

Mais le marchand, en mangeant une date, lance le noyau par dessus son épaule et tue le génie par accident.

*Ambre la jeune, Christine, Canon, Emeline*

Le marchand dit au génie :

« Je te propose un pari : Si tu te caches et que je n'arrive pas à te trouver au bout d'une minute, tu me laisseras la vie sauve. Dans le cas contraire, tu feras de moi ce que tu veux, acceptes-tu ? ».

Le génie accepta.

-Combien de temps me laisses-tu pour me cacher ?

-48 secondes, répondit le génie.

A la 38e seconde, il arrêta de compter et regarda autour de lui. En voyant qu'il n'y avait personne il partit en courant vers la première maison et supplia qu'on le garde ici pendant une nuit. Si quelqu'un venait pour le chercher, il fallait dire qu'il n'y avait personne. Les villageois dirent oui sans hésitation.

Le lendemain matin, le génie vint toquer à la porte et demanda s'il y avait un vieux marchand qui se cachait là. Mais les personnes dirent non avec un instant d'hésitation. Dans la chambre du haut, le marchand voyait toute la scène et décida de s'échapper dès la première occasion. Il vit le génie partir et aller vers une autre maison.

Le marchand prit son courage à deux mains et sauta par la fenêtre. Il courut le plus vite possible vers le premier chemin qu'il vit, sans s'arrêter ni regarder en arrière. A un moment il se trouva devant la mer et fut obligé de s'arrêter. Comme il ne voyait rien, alors il s'allongea pour dormir.

Le lendemain matin, il vit un énorme œuf qui était à côté de lui et décida de s'approcher. Il le toucha et découvrit qu'il était tout mou. Il le toucha avec sa langue et vit que son goût était délicieux alors il décida de le manger.

Une fois son estomac bien rempli, il décida de reprendre la route en quête d'une maison.

Arrivé dans un village, il décida de toquer dans la plus belle maison, mais il se rendit compte qu'elles étaient toutes pareilles.

Il se dit que ce village était bizarre et décida de continuer la route. Au bout d'un moment, il vit le génie, et le génie lui coupa la tête avec une rapidité incroyable.

*Dokalla, Kassilya, Marius, Shaines*



Le marchand trouve une vieille lampe magique au fond de son sac, quand il la prend, un autre génie en sort et dit :

« Je m'appelle Rashid, tu as trois vœux à exaucer. »

Alors le marchand dit : Je veux que tu tues le génie qui veut me tuer.

Rashid lui répond : Ce n'est pas dans mes pouvoirs

Alors le marchand dit à Rashid : Offre une brouette d'or à l'autre génie.

Le génie qui se fait offrir une brouette d'or accepte et disparaît avec la brouette. Mais à ce moment là, le fils qui s'était fait tuer ressuscite sous forme de génie.

Alors le marchand dit : S'il te plaît ne me tue pas, j'ai utilisé mon troisième vœu pour te ressusciter.

**Zohir, Ismael, Aurélie, Kennedy**

***Dans un deuxième temps, chaque groupe a pioché une étiquette Héros, une Action, une Aide du Héros, et une Antagoniste : avec ça ils ont dû construire une histoire. Voici un extrait de ce travail !***

Étiquettes : héros : Nasredine Hodja, action : passer à travers un miroir, aide : villageois, antagoniste : sorcière

Il était une fois Nasredine Hodja, chez lui il y avait un miroir ramené d'un voyage en Inde, qui était magique.

Un jour, il décida de se promener en forêt et rencontra une sorcière qui lui dit qu'elle le mangerait.

Nasredine Hodja lui demanda une chose avant sa mort :

qu'elle lui fasse une démonstration de magie.

« Oui dit la sorcière, que veux tu que je fasse ? lui demanda t-elle.

J'aimerais, dit Nasredine que tu deviennes assez petite pour entrer dans la bouteille qui est dans mon sac.

Facile dit la sorcière, qui commençait à rapetisser.

Elle était tellement petite qu'elle entra dans la bouteille.

Nasredine prit le bouchon et referma puis il décida d'aller au village pour donner la bouteille à un magicien qui pourrait faire devenir la sorcière gentille.

Le magicien lui dit oui sans hésitation et Nasredine rentra chez lui. Comme il était fatigué, il ne vit pas le miroir, rentra dedans et à la place de se cogner il le traversa et se retrouva dans un parc d'attractions. Il eut peur mais il décida de se balader pour savoir où il était, plus exactement. A peine avait-il fait un pas qu'il se retrouva devant un sorcier qui le regardait méchamment.

« Pourquoi as tu enfermé ma sœur dans une bouteille ?

Elle allait me tuer, protesta Nasredine.

De toute façon, le magicien à qui tu as donné la bouteille est mon frère et il va la délivrer. Quand il va découvrir que c'est toi qui l'a enfermée il va vouloir que tu meures.

Nasredine voulut s'échapper mais il ne vit pas le miroir en se retournant. Le sorcier lança un sort à Nasredine et au moment où il allait mourir, il se retrouva dans son lit.

Ouf : ce n'était qu'un cauchemar.

**Marius, Kassilya, Dokalla, Shaines**

Dans le cadre de notre cycle sur la religion musulmane François est venu nous conter des histoires des mille et une nuits. Tous ceux qui ont aimé ces histoires peuvent les retrouver dans la bibliothèque de l'école. **Georgia**

François est venu nous raconter des contes des mille et une nuits lundi. Nous avons eu la chance d'écouter quatre histoires différentes. Comme il est conteur c'est toujours un plaisir de l'écouter et ça a l'air d'avoir beaucoup plu aux neuvilleois. **Dalila**

Je me souviens très bien de l'histoire du roi qui voulait tuer sa femme car elle l'avait trompé. Mais le jour où il décida de se venger il ne put s'y résoudre car elle racontait de si belles histoires qu'il refusa de la tuer. **Ambre la brune**

François est venu raconter des contes des mille et une nuits. J'ai beaucoup aimé l'écouter même si je les connaissais déjà. J'aurais aimé en écouter plus, dommage que l'on ait eu le temps de n'avoir que quatre histoires. **Marius**

François raconte bien les histoires des mille et une nuit. J'avais l'impression d'y être à chaque fois. **Shainès**

Lundi François est intervenu dans l'école pour nous raconter des histoires des Mille et une nuits. Je trouve qu'il les raconte très bien. Moi j'aime beaucoup les histoires surtout quand ce sont les autres personnes qui les racontent. **Amel**

Je trouve que François raconte bien les histoires, il a une bonne mémoire pour se souvenir de tous ces contes. Ça m'a reposé d'écouter ses histoires. **Ali**



## Claude Nougaro



Notre visite de la ville rose nous donne cette année l'occasion d'étudier le grand musicien de jazz français Claude Nougaro. Outre les grands classiques que sont « Armstrong » ou « le jazz et la java », c'est un large répertoire qui a été présenté aux Neuvilleois. En atelier, les chanteurs ont dû manœuvrer avec les rythmes minutieux et changeants, mais aussi avec les paroles parfois difficiles à prononcer de ses chansons. Malgré cela, le répertoire de Claude Nougaro connaît un franc succès auprès des enfants et apportera à coup sûr son lot de bons moments au collectif Neuvilleois dans les mois à venir. Joie. **Pierre T**

J'aime bien la chanson de Claude Nougaro qui s'appelle le Jazz et la java car j'ai réussi à l'apprendre vite et maintenant je la connais par coeur. **Emeline**

J'aime bien chanter Armstrong car je la connaissais déjà et j'aime bien la fredonner dans ma tête. **Nolan**

J'aime les paroles de Quatre boules de cuir car ça parle de Boxe et c'est un sport que j'aime bien. **Nathan**

J'aime l'histoire autour de la chanson Armstrong qui est une réponse de Nougaro à cet homme. En plus j'aime particulièrement la voix et le style de Louis Armstrong. **Mamadou**

Ma chanson préférée est Le jazz et la java car le rythme est joyeux. **Noémie**

Je trouve que la chanson La petite fille est intéressante car elle est subtile, qu'elle parle d'amour, et qu'elle est facile à chanter. **Ambre la brune**

J'aime beaucoup la case chant qui a lieu le vendredi après l'épicerie car tout le monde se retrouve pour chanter ensemble dans une bonne ambiance. En plus en ce moment on chante les chansons de Claude Nougaro. **Aurélien l'enfant**

Vendredi on est allé à la case chant, on a chanté les chansons de Nougaro, le jazz et la java, Armstrong et une nouvelle chanson qu'on ne connaissait pas. **Hajar**

Mardi dernier nous avons regardé un film sur le blues car nous travaillons sur Claude Nougaro. Nous en avons vu que la moitié et j'ai hâte de voir la suite. **Lucie**



Le jeudi soir, dans le cadre des anniversaires, les enfants présentent ce qui a été travaillé dans les ateliers chant, danse et théâtre. Ce soir là Marius, Luna, Hajar, Willima le blond, Ambre la brune, Christine, Georgia, Fiona, Shaïnes, Dalila et Ismaël chantaient "Armstrong" de Claude Nougaro.

**Amélie G**



## Pablo Picasso

Nous connaissons de nombreux peintres espagnols tels que Salvador Dali dont nous avons parlés l'an dernier, Frida Kahlo, Joan Miro, Fransisco de Goya et Pablo Picasso.

Si dessous vous découvrirez les oeuvres peintes sur toile par les enfants de l'atelier Beaux-Arts. ainsi que des travaux faits en classe et en atelier inspirés du peintre Pablo Picasso .



*De Brooklyne*



*De Lucie*



*De Ambre la jeune*



*De Lucie*



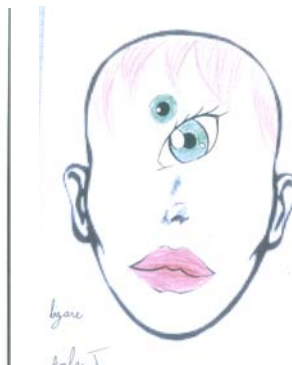
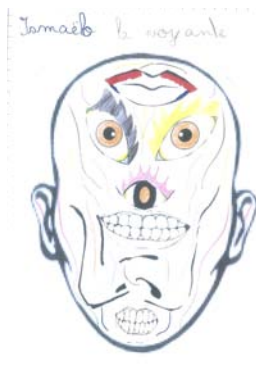
*De Ludivine*

C'est la première fois que je peins sur une toile. Ca demande de la patience et de la concentration. J'ai beaucoup aimé peindre la danse traditionnelle andalouse. Ambre la jeune

J'ai bien aimé participer à l'atelier Beaux-Arts et découvrir les danseuses de flamenco. Elles sont vraiment belles. Ludivine

J'ai bien aimé dessiner et peindre une danseuse de flamenco sur une toile. Je suis fière de ce résultat et je l'ai terminé en une saison. Kassilya

Les robes des danseuses espagnoles sont jolies, colorées et et elles volent dans tous les sens. C'était bien de les peindre. Brooklyne



**Production de la  
classe des Onze  
Marches,  
Christine,  
Kassilya, Ismaël  
et Ambre la  
jeune**



## CINEMA

DANS LE CADRE DU CYCLE DE CLASSIQUES DU CINÉMA, nous avons étudié le film japonais Le Goût du saké d'Ozu Yasujiro. Ozu est certainement le cinéaste japonais le plus emblématique. Il a développé un style très personnel et s'est tenu rigoureusement aux règles qu'il avait inventées. Ces éléments font de ses films des œuvres très originales et immédiatement reconnaissables.

Le Goût du saké est son dernier film et pourrait se résumer de manière très simple : un homme veuf doit marier sa fille pour respecter les règles sociales du Japon d'après-guerre. Bien que réticent à cette idée, il va devoir céder face à la pression de son entourage.

Cette affaire de mariage permet à Ozu d'exposer les difficultés de modernisation de la société japonaise à la suite de la défaite du pays lors de la Seconde Guerre mondiale. Par ailleurs il touche à des questions universelles en mettant en scène les rapports familiaux entre un père âgé et ses enfants. Ozu met en scène ces sujets de manière sensible en prenant son temps et en utilisant des plans filmés près du sol, sa marque de fabrique. Tous ces éléments font du Goût du saké un film très représentatif de travail d'Ozu et une œuvre fascinante.

## LE RESTAURANT

### Le Livre de la Jungle

De: Wolfgang Reitherman



### L'Homme qui en savait trop

De: Alfred Hitchcock

Une fois par an il y a le restaurant que vous allez voir dans les autres pages pendant que les adultes préparent ce moment les enfants sont pendant 4 heures au ciné-club. Pendant ces 4 heures il y a la fameuse entracte ou nous avons droit à une glace (ce moment est très attendu). Dans un des films il y a un indice sur le lieux du restaurant le jeu est donc de deviner. *Georgia*



## LE VOYAGE

### Le Message

De: Moustapha Akkad

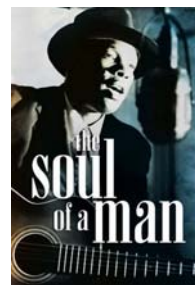
Mercredi on a regardé "le message". C'est un film qui parle de la création de la religion musulmane. Je suis pressé de voir la suite car on s'est arrêté juste avant une bataille. *Marius*



### Le Voleur de Bagdad

De: Raoul Walsh

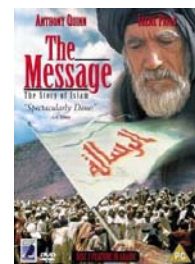
Au ciné-club nous avons regardé "le voleur de Bagdad". Vieux film muet inspiré des mille et une nuits. L'histoire parlait d'un voleur qui tombait amoureux d'une princesse et pour devenir prince il devait aller chercher un trésor et combattre toutes sortes de créatures. Je trouve que malgré sa longueur le film est très bien et aimé de tout le public neuvillois. *Georgia*



### Le Millionnaire de cinq sous

De: Melville Shavelson

Le Millionnaire de Cinq Sous, Un jeune joueur de cornet joue avec Armstrong le célèbre musicien de jazz dans une soirée puis il se marie avec sa femme mais seulement ce n'est pas facile faire des tournées avec son groupe quand on a un enfant alors le couple décide de placer la petite fille Dorothee en pensionnat pour qu'ils puissent continuer à faire des tournées. Mais Dorothee est très triste de ne pas voir ses parents même le jour de Noël et elle finit par tomber gravement malade. C'est un film vraiment dramatique à voir mais aussi très beau. *Noémie*



### The Soul of a Man

De: Wim Wenders



### Le Train

De: John Frankenheimer

Pour son anniversaire, Michel a eu le livre qui a inspiré le film du Train, l'histoire de tableaux qui doivent être sauvés pendant la guerre. Les responsables du ciné-club ont donc décidé de le passer. Il a généralement beaucoup de succès. *Georgia*



## CINEMA



### LE FILM ÉTUDIÉ CETTE SAISON

#### Le Goût du Saké

De: Yasuji Ozu

Vendredi on a étudié un film de Yasuji Ozu nommé "le goût du saké". Michel a dit que c'était un peu comme un manga, du coup ça m'a donné envie d'écouter et ça m'a fasciné. J'ai hâte de voir le suite . **Harry**

## LES CLASSIQUES DU CINÉMA

### The Party

De: Blake Edwards

The party est un film très drôle à voir. Ca parle d'un homme qui s'appelle Hrundi V. Bakshi il se retrouve à une soirée très chic par accident et il va rencontrer une jeune fille. Il va faire des aneries pas très drôles pour les gens, mais pour nous, les spectateurs, c'est super de voir ce film aussi humoristique. **Noémie**

### Planète Interdite

De: Fred M. Wilcox

Dans "espace une équipe d'hommes a pour missions d'explorer les planètes et de sauver les personnes qui restent et lorsque ils arrivent sur la planète ils rencontrent un robot nommé Robby qui est construit par le docteur Edward qui a une jeune fille qui s'appelle Altalia. C'était un ancien explorateur qui a assisté à l'attaque d'une bête qui a provoqué la mort de ses camarades. Est-ce qu'ils resteront vivants? Quelle est la cause de cette bête? **Noémie**

### The Ghost And Mrs Muir

De: Joseph L. Mankiewicz

J'ai bien aimé à partir du moment où le fantôme part car on se demande quand et s'il va revenir. **Dalila**



## L'ÉCOLOGIE

### Notre Pain Quotidien

De: Nikolaus Geyrhalter

Je trouvais la scène des vaches très choquante. **Shaines**

### Regain

De: Marcel Pagnol

Ce film a été passé dans le cadre de l'écologie car on peut voir des gens qui font eux même pousser leur pain et se débrouillent tous seuls. **Georgia**

### Soleil Vert

De: Richard Fleischer

C'est l'histoire d'un policier qui enquête sur une affaire de production industrielle. Soleil vert où l'on croit que c'est fait avec des produits nature, comme du soja alors que ce n'est pas le cas. Le soleil vert où ils décident d'apprendre la vérité à la population. **Noémie**





## Les fêtes du jeudi









## FETES DU JEUDI

**P**OUR CETTE NOUVELLE ANNÉE NOUS AVONS FÊTÉ LA RENTRÉE, le nouveau groupe d'enfants, les anniversaires enfants de Ambre la brune, Amel, Lucie, Abbass, Ali, Adama et les anniversaires adultes de Adrien et Michel. On finira la saison en beauté avec le restaurant, soirée tant attendu par les neuvilleois.

**C**haque jeudi soir, nous retrouvons les enfants dans des mises en scènes de chant, danse et théâtre au ciné-club, et nous dansons et jouons en salle de réunion !



Le lundi en atelier théâtre on répète des scenettes pour s'entraîner à apprendre un texte par coeur et à savoir les jouer. Ensuite on les montre le jeudi soir devant tous les enfants. Jeudi on a présenté la scène du voleur, et j'étais très stressée car je n'ai pas encore l'habitude de jouer devant du monde. Shainès

En atelier claquettes on s'entraîne sur 42ème rue et on l'a montré pour l'anniversaire de Michel et Adrien. Je trouve qu'on a bien dansé et on a réussi notre objectif de présenter deux danses, celle-ci et Louis Armstrong. Noémie



J'aime bien l'ambiance de l'anniversaire. Surtout quand on fait la mise en tenue car c'est le moment où on se fait belle. Emeline

Jeudi c'était l'anniversaire de Lucie, Amel, et Ambre la brune. L'atelier chant, avec Dalila, a chanté Armstrong. C'était un très bon jeudi. Yaël

Jeudi c'était l'anniversaire d'Ali, Adama et Abbass. J'ai bien aimé danser en salle de réunion. Ilyès





## FETES DU JEUDI

**CA Y EST LES ANNIVERSAIRES ONT REPRIS !** Les adultes et enfants sont ravis ! On va pouvoir célébrer la fête de la rentrée et reprendre la boucle infernale des anniversaires ! Car oui, chacun y passe et il y a assez de Neuvilleois pour tenir sur tous les jeudis de l'année! **Dalila**

On continue les portraits des anniversaireux mais on y apporte un peu de nouveauté. Et pour cette saison j'ai pu interviewer Abbass, Adama, Ali, Ambre la brune, Amel, Georgia, Lucie et luna et les deux adultes Michel et Adrien. **Noémie**



La qualité que tu préfères chez une fille: L'élégance  
La qualité que tu préfères chez un garçon: Le courage  
Le personnage historique que tu aurais aimé être: Freud  
Ce que tu détestes par dessus tout: Le racisme  
La bêtise qui t'inspire le plus d'indulgence: La curiosité  
Si tu avais été élève à l'école quelle responsabilité auras tu aimé faire : Je serais rédacteur en chef du journal  
Ton film préféré: La mort aux trousses



La qualité que tu préfères chez une fille: Le courage  
La qualité que tu préfères chez un garçon: Le courage  
Le personnage historique que tu aurais aimé être: Yohan Cruyff  
Ce que tu détestes par dessus tout: L' injustice  
La bêtise qui t'inspire le plus d'indulgence: Les mauvaises blagues  
Si tu avais été élève à l'école, tu aurais aimé faire quelle responsabilité: Je serais responsable du ciné club et de chez les garçons  
Ton livre préféré: France football



### L'histoire vraie

Michel et Adrien ont tous deux raconté deux histoires et les enfants ont dû deviner laquelle ou lesquelles étaient vraies parmi elles.

Les histoires étaient toutes plus incroyables les une que les autres, et au final les enfants s'en sont plutôt bien sortis. En tout cas on a passé un bon moment et maintenant les enfants connaissent de nouvelles anecdotes sur l'école. Amélie G



## FETES DU JEUDI



**Ambre la brune**

**Son animal:**

Le chien

**Sa couleur:**

le rouge

**Son atelier:**

Le journal

**Son sport:**

La gymnastique

**Son lieu dans l'école:**

La bibliothèque

**Son événement dans l'école:**

Noël



**Amel**

**Son animal:**

Le lapin

**Sa couleur:**

Le bleu

**Son atelier:**

Les Beaux-Arts

**Son sport:**

La danse

**Son lieu dans l'école:**

Le kiosque

**Son événement dans l'école:**

Les journées d'enfants



**Lucie**

**Son animal:**

Le serpent

**Sa couleur:**

Le vert

**Son atelier:**

Les Beaux-Arts

**Son sport:**

La Natation

**Son lieu dans l'école:**

La bibliothèque

**Son événement dans l'école:**

Noël



**Georgia**

**Ton principal défaut :**

Sensible

**Ton livre préféré:**

Harry Potter

**Le personnage historique que tu aurais aimé être :**

Simone Veil, car c'est une féministe

**Ton personnage imaginaire:**

Artémis

**Ton plat préféré :**

Les galettes de pommes de terre

**Ton film préféré :**

Chantons sous la pluie

**Le don que tu aurais aimé avoir :**

La téléportation



## FETES DU JEUDI



**Abbass**

**Ton occupation préférée:**

le foot

**Ta couleur:**

le rouge

**Lieu préféré dans l'école:**

l'épicerie

**Ton voyage préféré :**

la Grèce

**Ton animal préféré:**

le mouton

**Ton plat préféré:**

les tortillas

**Ta chanson préférée:**

le forain

**Ton film préféré:**

Spartacus



**Adama**

**Ton occupation préférée:**

les jeux

**Ta couleur:**

le noir

**Lieu préféré dans l'école:**

devant le château

**Ton voyage préféré :**

l'Angleterre

**Ton animal préféré:**

le chat

**Ton plat préféré:**

le magret de canard

**Ta chanson préférée:**

les chansons des Beatles

**Ton film préféré:**

Les 12 salopards



**Ali**

**Ton occupation préférée:**

le foot

**Ta couleur:**

le rouge

**Lieu préféré dans l'école:**

derrière le château

**Ton voyage préféré :**

l'Italie

**Ton animal préféré:**

le lynx

**Ton plat préféré:**

le magret de canard avec du riz

**Ta chanson préférée:**

Vesoul

**Ton film préféré:**

Le Trou



**Luna**

**Ton occupation préférée:**

Écrire

**Ton principal défaut :**

Râleuse

**Ton livre préféré:**

Le Baron perché

**Ta chanson préférée :**

Une Petite fille

**Le personnage de la vie réelle que tu aurais aimé être :**

Walt Disney pour créer des dessins animés d'aventures

**Ton lieu dans l'école:**

Les bancs du jardin

**Le don que tu aurais aimé avoir :**

Choisir l'avenir



## FETES DU JEUDI

### Historique :

2012 : Le Rideau rouge au ciné club  
2013 : Le grand café en salle de réunion  
2014 : La cave en salle à manger des adultes  
2015 : Le bateau pirate au gymnase  
2016 : Le pub londonien en salle à manger des enfants  
2017 : Le Bella Ciao en grande cuisine  
2018 : La foire de Schaerbeek au bronx  
2019 : Le palais du Khalif dans la piscine

Le restaurant est un évènement que les neuvillois apprécient beaucoup. En quatre heures, les adultes transforment un lieu en un restaurant. Pendant ce temps nous regardons deux films puis nous partons déambuler dans l'école pour trouver le lieu tant attendu. **Dalila**

Au temps de verts nous avons discuté du restaurant, de nos souvenirs et nos pronostics et je me suis rendu compte que cette année je n'avais pas vraiment d'idées. Peut-être en classe de l'escalier, ou dans le jardin comme certains l'ont dit et le thème des mille et une nuits, des danseuses de flamenco ou dans une boîte de jazz. Ce qui était frustrant dans cette conversation c'est que les adultes étaient contents de nous faire tourner en bourrique. **Georgia**

Ce soir c'est le restaurant et tout à l'heure on fera les pronostics. Je pense que ça aura lieu dans notre classe. **Luna**

C'est mon deuxième restaurant. L'an dernier c'était en menuiserie et on avait croisé Tintin et sa bande, Jacques Brel et l'inspecteur Maigret. Je me demande qui seront les personnages cette année. **William le brun**

Ce jeudi la classe m'a paru une éternité tellement je suis impatiente pour le restaurant. Au petit déjeuner nous avons cité toutes les pièces et thèmes possible à Thibault qui n'arrêtait pas de nous donner de fausses pistes. Peut-être qu'une de nos réponses est la bonne. **Lucie**

Le restaurant est avant tout un jeu. Un jeu dans lequel les adultes se déguisent et transforment un lieu de l'école sur le thème en lien avec la culture. C'est toujours très amusant d'emmener les enfants sur de fausses pistes car ils cherchent sans cesse à deviner en amont la surprise ... **Amélie G**





## FETES DU JEUDI

Ce soir nous sommes invités au mariage de Shéhérazade avec le grand Vizir. Chaque soir, ce dernier se marie et coupe la tête de son épouse le matin venu. Shéhérazade tente de déjouer ce piège machiavélique grâce à son don...

Juste avant de se faire couper la tête par son mari, Shéhérazade raconte une dernière histoire au roi...

Très attentifs, tous les enfants écoutent l'histoire de Shéhérazade et certains s'endorment...

Tout comme le Calife et le grand Visir ...

Ouf Shéhérazade est sauvée et n'aura pas la tête coupée. La malédiction est terminée !







Groupe d'enfants  
rentrée scolaire 2019-2020