



# *Saisons neuvilloises*

Journal de l'école de la Neuville - Septembre Octobre 2021



*Saison de la rentrée !*



*Chers lecteurs,*

Nous entamons la 48ème rentrée scolaire et nous sommes heureux de vous présenter le premier numéro du journal de cette nouvelle année.

A l'intérieur, vous retrouverez notre quotidien avec les classes, les ateliers, les soirées mais aussi nos événements avec la sortie au Château de Versailles et le restaurant qui clôturera cette première saison. Vous y découvrirez également les thèmes abordés en cours culture et au ciné-club comme l'écologie et les films de cape et d'épée.

*Nous vous souhaitons une bonne lecture !*

# Sommaire

Les nouvelles de la rentrée

Le programme culturel

Au ciné club cette saison

Les nouveaux élèves et adultes

Les projets des classes

Dans les étages

Les ateliers en extérieur

Les ateliers en intérieur

Les fêtes du jeudi

La sortie au Château de Versailles

Le restaurant



Des ateliers



Du sport



Des classes



Des films



Des fêtes

# C'est la rentrée ...

## C'est la rentrée

En revenant à l'école j'ai trouvé que le potager avait changé. Je trouve que beaucoup de plantes ont poussé pendant l'été. **Dylan**

En ce premier mercredi de l'année la ludothèque reprend du service. On a réuni toutes les ceintures claires de la classe de l'escalier et les nouveaux élèves et on leur a proposé de faire le jeu du bérêt dans le jardin. Quelques ceintures vertes se sont invitées à la partie et ce fut une bonne surprise de voir tous ses enfants partager un moment de jeu ensemble à la rentrée. **Amélie G**

J'ai fait ma première rentrée dans cette école et ça m'a plu. En arrivant nous avons posé nos valises chez les filles et nous sommes parties en salle de réunion. On m'a annoncé que j'étais en classe des Onze marches. Après le déjeuner, nous sommes partis faire une grande balade dans le potager et on a vu des fraises, des pommes de terre, de la menthe, des tournesols et pleins de fleurs. Cette journée était super. **Leilyana**

J'ai bien aimé aller au potager voir comment les fleurs et les légumes qu'on avait plantés avant l'été avaient poussé. **Shaines**

Cette saison, en grande réunion, il y a un nouveau président et c'est Antoine qui prend la relève de Sébastien. **Crystale**

Parmi les choses qu'on aime retrouver à la rentrée, il y a l'agenda. A chaque fois, les élèves attendent de découvrir sa couverture et de pouvoir y écrire leurs premières phrases. C'est chose faite : Silence, concentration, application nous ont accompagnés lors de cette première séance. **Amélie G**

Nous avons fait le premier temps de verts. On a discuté de ce qu'on allait faire les prochaines fois et on a trouvé des sujets de discussions. **Ismaël**

## De nouvelles ceintures

Ceinture Blanche :  
Nahel, Curtis, Kilian, Bogdan,

Ceinture Jaune :  
Nora, Roman

Gradation Jaune-orange :  
Léana, Aurélien, Selma, Leilyana

Ceinture Orange :  
Nolan

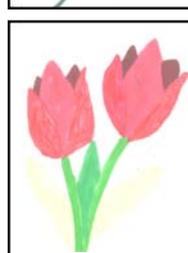
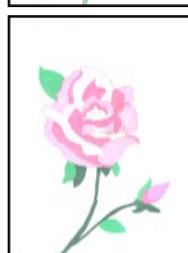
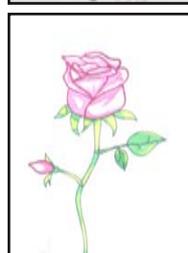
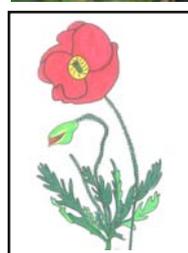
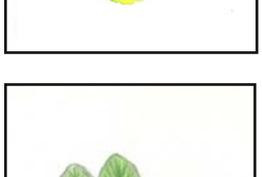
Gradation Orange-verte :  
Adama

Ceinture Verte :  
William le blond

Vendredi, Naël, mon filleul a mis son premier vote de ceinture. Je ne savais pas trop si ça allait bien se passer mais il a obtenu sa ceinture blanche et il était très fier. **Harry**

J'ai aidé Nora à mettre un conflit dans le grand carnet et à mettre son vote aussi. Elle a obtenu la ceinture jaune sans passer par la ceinture blanche. **Kassilya**

Ca fait bizarre de faire mon vote, j'étais stressé car on parlait de moi. J'ai obtenu la ceinture blanche, j'étais content. **Bogdan**



## Un voyage en Europe

Depuis le premier confinement, l'école n'a pas pu faire de voyage à l'étranger. Pour cette nouvelle année scolaire, les enfants vont apprendre deux bonnes nouvelles à la fois : la première c'est qu'on peut de nouveau voyager en Europe, la seconde c'est qu'on va leur annoncer la destination de notre voyage : le Danemark. **Amélie G**

L'année dernière on n'a pas annoncé de voyage en Europe. Mais s'il y en avait eu un je pense qu'on serait parti en Allemagne donc je pense que ce sera notre voyage de cette année même si j'aimerais bien aller au Danemark. **Harry**

Je suis content de partir au Danemark car c'est la première fois que je pars à l'étranger avec l'école. **Dylan**

Je pense que cette année on ira dans un pays froid car la dernière fois qu'on devait faire un voyage en Europe ça devait être dans un pays chaud. Après, je ne sais pas où précisément. **William le blond**

Je pensais qu'on irait en Espagne parce que c'est le premier pays qui m'est venu dans la tête et c'est le voyage qu'on aurait dû faire l'année du confinement. Mais moi, je voulais aller au Danemark alors je suis ravie. **Kassilya**

La semaine dernière Amélie nous a montré les nouveaux agendas. On a pu découvrir des photos de notre futur voyage au Danemark. Devant il y a une statue de sirène de Stockholm. Derrière il y a un bateau viking du musée de Roskilde et un extrait d'une fable de la Fontaine que l'on va étudier cette année. La couverture de l'agenda me plaît. **Amel**



## Un bilan comptable : Mme Abou et Rachel interrogées par d'Amel

**Quel est votre métier ?**

Rachel : Je suis comptable

Mme Abou : Je suis expert comptable

**Quelle est la différence entre vos métiers ?**

Rachel : Je m'occupe du quotidien de l'école.

Mme Abou : Je fais un contrôle annuel des comptes pour voir si l'entreprise se porte bien.

**Que venez vous faire à l'école ?**

Rachel et Mme Abou : Nous sommes là pour établir les comptes de l'école et nous travaillons en étroite collaboration.

**Depuis combien de temps travaillez vous pour l'école ?**

Rachel : Ca fait un an

Mme Abou : Et moi dix ans

**Comment avez vous connu l'école ?**

Rachel : J'ai connu l'école par l'intermédiaire d'Adrien

et Aurélie. Ils m'ont parlé de l'école et m'ont proposé de venir y travailler après le départ d'Anne l'ancienne comptable.

Mme Abou : Je connaissais l'école car je m'occupais d'une association avec Adrien.

**Qu'est ce qui vous plaît dans notre école ?**

Rachel : J'aime l'ambiance qui s'y dégage et la pédagogie qui est proposée

Mme Abou : J'aime l'environnement de l'école et sa pédagogie.



# *C'est la rentrée ...*

## **Des commissions, des responsabilités et des postes à distribuer**



Adultes et enfants à la commission ciné-club

En réunion de verts, les ceintures foncées prennent plutôt un bon positionnement avec une bonne parole et n'hésitent pas à faire des remarques, ce qui aide beaucoup à faire monter notre groupe. **Lucie**

Je suis responsable de la pâtisserie. Je fais un atelier le mardi et je fais aussi les gateaux des anniversaireux le jeudi. Je vais essayer de proposer de nouvelles idées pour le goûter. **Ambre**

Lundi, en répartition, Florie a annoncé qu'il fallait faire du rangement dans l'école et elle cherchait des volontaires. J'ai bien aimé car j'aime bien quand l'école est bien propre et il y avait une bonne ambiance. **Maëlyse**



William le brun et Harry servent le goûter

C'est William le brun qui fait la régie à la place de Luna maintenant. Hier je l'ai remplacé car il devait faire sa scolarité. J'ai vraiment bien aimé m'occuper des personnes ayant leurs compte à moins et passer dans les atelier pour voir si tout allait bien. **Antoine le brun**

Comme dans l'école il y a peu de ceintures oranges mais beaucoup de gradations jaunes-orange, Adrien a proposé de faire une réunion le mardi avec elles. J'y suis allé en tant que ceinture foncée. Nous avons discuté puis nous avons décidé de donner un objectif à tout le monde : passer orange avant Noël. Pour ça, ils devront parler au tour de la journée et prendre des responsabilités pour montrer leur campagne. J'espère qu'ils réussiront. **Marius**



William organise une partie de Ping-Pong

Nous avons décidé de faire une commission pour la salle de réunion. Nous avons décidé d'ajouter, dans le carnet des notés, un noté posture et un code couleur pour savoir à quel moment les enfants dérangent le plus. Pour cette semaine c'est une observation puis, vendredi, nous referons un point pour mettre les amendes en place en fonction des couleurs qui reviennent le plus souvent. **Ambre**



Antoine propose des jeux dans le jardin

**En atelier 1 j'ai proposé de jouer aux poissons pêcheurs. Il faisait beau, les jeunes se sont bien amusés. Antoine le brun**

J'aime bien la ludothèque du mercredi car j'apprends à jouer au Mah-Jong avec Antoine l'adulte. **Aurélien**



Amel et Chloé sont épicières et Marius est le responsable enfant



Vendredi il y a paiement de postes. J'espère que je n'aurai pas trop d'amendes et que je pourrai aller à l'épicerie. **Nahel**

Mercredi je suis allée à l'épicerie et Marius m'a dit que je pouvais dépenser soixante dix centimes. Il y avait beaucoup de choix. **Selma**

**Je fais l'épicerie le vendredi. Je suis contente car c'est la première fois que j'ai cette responsabilité. Amel**

## ... *À la Neuville*



Amel et Nolan rangent les livres de la bibliothèque

Cette année je fais le poste derrière le château. Je suis dans l'équipe qui s'occupe des poubelles et des cartons. Moi, ce que j'aime, c'est qu'on peut courir avec les poubelles pour les mettre devant l'école. **Dylan**

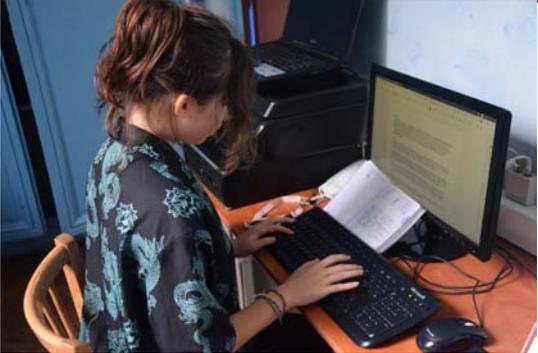
Cette année je m'occupe de chez les filles avec Chloé et Nora et je suis la plus ancienne. On doit nettoyer toutes les pièces et il y a du boulot ! Nora s'occupe de l'entrée, Chloé de la salle bleue et moi de la salle rose. En plus de nettoyer, il faut aussi tout bien ranger pour que ce ne soit pas le bazar quand on fait la soirée. **Crystale**



Au poste saisie il y a une toute nouvelle équipe. Du coup cela demande de bien les former pour être sûr que toutes les phrases d'agenda seront saisies sinon l'équipe journal aura du mal à faire son travail qui est basé sur la rigueur de ce poste. Mais avec Harry épaulé par Lucie et Amel pour mener à bien cette mission, ça devrait bien se passer. **Amélie G**

*Je fais partie de l'équipe Saisie. Je suis content car c'est ce que j'avais demandé. J'en avais fait un peu l'année dernière et ça m'avait plu. Ce que j'aime c'est que je tape à l'ordinateur les phrases des agendas de la classe de l'escalier alors je sais un peu tout ce qu'il se passe dans mon ancienne classe. Djibril*

*Au poste saisie, les choses commencent à se concrétiser. Tout le monde y a trouvé sa place et on a pris un bon rythme. Harry*



Harry, Djibril et Lucie saisissent les phrases d'agendas des classes

*Comme poste je m'occupe des escaliers du château et du sas. J'aime bien mon poste car j'aime balayer. Ça me détend et en plus à la fin tout est propre. Sonita*

La réunion de vendredi a montré à quel point la salle à manger dysfonctionnait. Nous allons donc reprendre avec les ceintures foncées ce qu'il faut changer en terme d'organisation et de comportement pour que cet endroit soit digne de l'école de la Neuville. **Adrien S**

Thibault m'a mis un mot en grande réunion car j'ai fait la grève de l'atelier chant. Ma sanction est d'écrire une goguette pour jeudi. Je n'ai pas encore commencé mais j'ai plein d'idées en tête. **Harry**

Vendredi, en grande réunion, on a fait un sujet sur les anniversaires. On devait parler de quelque chose qu'on aimait bien et sur ce qui nous dérangeait. Je pense que la semaine prochaine l'ambiance de l'anniversaire sera meilleure. **Kassilya**

En réunion de verts, au tour d'humeur de la semaine, tout le monde était d'accord sur le fait qu'on avait progressé. On a quand même eu des remarques ce qui veut dire qu'on peut faire encore mieux. **Ismaël**

Comme Antoine le brun avait un rendez-vous, Christine a dû le remplacer au pied levé pour la présidence de la Grande Réunion du vendredi. Malgré ses appréhensions, elle s'en est très bien sortie. Cela veut peut-être dire qu'elle est prête pour la faire la saison prochaine.

**Adrien S**



Fiona et Sonita balayent le couloir et l'escalier



Adama fait une pause après le tri des poubelles de papier

## Un programme culturel

### En chanson : Les frères Jacques

Le vendredi matin, avant la réunion de classe, on écoute toujours une chanson des frères Jacques et ma préférée c'est *La confiture*. Mais il y en a aussi une que je n'aime pas c'est *Le poinçonneur des Lilas*. **Yaël**



Le nom des frères Jacques vient de l'expression *Faire le Jacques* qui veut dire faire l'imbécile. C'est Michel qui me l'a appris. **Shainès**

Vendredi, en case chant nous avons écouté *La truite* et *La queue du chat* et je trouve que c'était un bon moment car je trouve les paroles intéressantes et l'air joyeux. **Chloé**



Nos chanteurs de l'année sont les frères Jacques. Je ne les connaissais pas avant qu'on nous fasse écouter des chansons. Je les trouve "super" car ils sont comédiens et très marrants dans leurs histoires. Je trouve qu'on dirait des clowns. Ils ont des costumes et nous font rire. Pour l'instant ma chanson préférée est *La queue du chat*. **Crystale**

Je trouve les frères Jacques très forts pour chanter des histoires. **Ylias**

### Un écrivain : Jean de la Fontaine



Nous avons regardé une pièce de théâtre filmée sur les fables de la Fontaine. C'était étonnant. J'ai bien aimé, surtout celle sur la peste. **Marius**

Mardi, au ciné-club, nous avons fini de regarder le spectacle sur les fables de la Fontaine. J'ai pu découvrir des fables que je ne connaissais pas. **William br**

Nous avons regardé les fables de La Fontaine. J'ai beaucoup aimé le travail des acteurs. Je trouve qu'ils jouent bien la comédie. **Christine**

Je trouve que les fables de Jean de La Fontaine ressemblent à des poésies. Il y en a des très connues qu'on connaît par coeur comme *le Corbeau et le Renard*, *La Cigale et la Fourmi*. Ma préférée c'est *La Grenouille qui se voulait plus grosse que le boeuf* car on l'a vue au cinéclub et j'ai bien rigolé. **Bogdan**

J'ai bien aimé la fable du *Chien et de l'Ane* qu'on a vu au cinéclub. **Kilian**

En classe j'ai bien aimé quand Florie nous a lu les fables de Jean de la Fontaine surtout celle du *Corbeau et du Renard* car je trouve que le renard est futé. **Maëlyse**

J'aime bien l'histoire du *Corbeau et du Renard* car ils sont drôles tous les deux. **Alicia**

J'aime bien étudier les fables de la Fontaine à l'école car je ne connaissais pas. **Curtis**

En atelier Beaux-Arts, c'était bien parce que j'ai réussi à reproduire un dessin des fables de La Fontaine. **Léana**

Jean de La Fontaine vivait à l'époque de Louis XIV et c'était un ami de Fouquet. Il connaissait la vie à la cour avec Molière et Racine. Ses fables font parties de la littérature française. **Nora**

## Un thème général : L'écologie

L'atelier journal a élaboré le vocabulaire de l'écologie. Auriez vous des mots à ajouter ?

A	agriculteur, arbre, agriculture, agricole, adaptation, artisanal, ancêtres, association
B	brouillon, bois, biodiversité, biologique, barrage, biodégradable, bien vivre, bouteille,
C	compost, climat, composter, cultiver, cultures, chaussures, cycle, couture, complexe,
D	décomposition, Danemark, déchets, dégradé, droits, devoirs, décroissance, dire
E	énergie, écosystème, électricité, éolienne, environnement, emballage, éteindre, exprimer, engrais, éduquer, êtres, ensemble, évoluer, espèces, empreinte
F	ferme, feuilles, fèves, financement, fabriquer, fabrication, forêt, fraternité, faire, fer,
G	Georgia, graines, greenpeace, grenouille, gaspillage, gaz
H	humanitaire, haricots, H2O, hydraulique, harmonie, habits, habitants, habitudes,
I	Island, inventions, innover, initiative, inventer, informer, insectes, interactions, intégrité, individus
J	jean, journal, justice,
K	kilowatts, kilojoules, kiwi, kilogrammes,
L	lumière, légumes, lois, lire, livres
M	matière, mouvement, militants, maisons, métal, message, mare, milieu
N	naturel, navets, nature, normal
O	oignons, organisme, organisation, ordinateur, organique, ONU, origine
P	papier, pollution, paquebot, poules, protection, panneau solaire, pétrole, planète, protéger, permaculture, poubelles, plastique, produire, produits
Q	qualifier, questionner, qualité, quand, qui quoi
R	recycler réutiliser, renouvelable, recyclable, réchauffement, racines, réagir, révolution, résister
S	solaire, science, sauver, solide, scientifique, SVT, sauvetage, soleil, semer, survie, serre
T	terre, terreau, tri, trier, terres-rares, température, traces,
U	uranium, usine, utile, utilitaire, unis, univers
V	vache, vert, vapeur, vélo, végétaux, verre, vivants
W	Watts, wagons,
X	xième, xérès,

## Un réalisateur : Fritz Lang



Cette année le réalisateur Fritz Lang sera à l'honneur dans notre programme culturel et cinématographique. Bien que n'étant pas d'origine danoise, deux films tirés de son oeuvre seront étudiés pour leur lien avec notre programme ainsi que pour leur qualité artistique. Réalisateur allemand, Fritz Lang débute sa carrière à l'époque du cinéma muet. Il réalise dès cette période plusieurs oeuvres très importantes qui font de lui un réalisateur en vue du florissant cinéma allemand des années 1920. Lorsque les Nazis arrivent au pouvoir, ils proposent à Fritz Lang de prendre la direction de la UFA, les puissants studios d'état allemands. En désaccord total avec l'idéologie nazie, il choisit de s'exiler aux Etats-Unis pour y entamer une carrière à Hollywood. Il y travaillera une vingtaine d'années. Dans le courant des années 1950, il revient en Allemagne et y termine sa carrière. Son oeuvre immense traverse une grande partie de l'histoire du cinéma mondial. Dans la très longue liste des films qu'il a réalisés, nous en avons choisis deux. Tout d'abord, Les Contrebandiers de Moonfleet étudiés cette première saison. En plus d'être un très bon exemple de film de "cap et d'épée", genre mis à l'honneur en ce début d'année, Les Contrebandiers de Moonfleet illustre à merveille le talent de Fritz Lang et expose certains de ses thèmes favoris. Enfin la saison prochaine, nous étudierons Die Nibelungen, grandiose adaptation muette d'une légende fondatrice de la culture germanique, et qui reprend des éléments de la mythologie scandinave au coeur de notre programme nordique. **Antoine A**

# Écrire sur La Neuville

## Un atelier d'écriture

L'équipe du journal se réunit chaque semaine pour participer à un atelier d'écriture. L'un des premiers ateliers fut d'écrire un acrostiche sur le thème "La rentrée à la Neuville".

**N**e pas parler en minute de silence

**E**viter les infractions

**U**n goûter en salle de réunion

**V**oir des films au cinéclub

**I**rresistible jardin

**L**es ateliers de l'après midi

**L**'épicerie et ses bonbons

**E**couter tout le monde

*Nathan*

**N**ouveaux élèves

**E**t anciens élèves

**U**nis pour une nouvelle année

**V**ivre et voyager ensemble

**I**maginer une nouvelle aventure

**L**'envie d'avoir des responsabilités

**L**es infractions sont dans le passé

**E**t profiter des chocolats de l'épicerie

*Amel*

**N**euville, c'est la pédagogie institutionnelle

**E**tre chez les filles ou chez les garçons

**U**tiliser des outils neuvillois

**V**ivre des moments collectifs

**I**l y a les temps libres

**L**es réunions pour régler les infractions

**L**e sablier et la minute de silence

**E**t la collaboration des ceintures foncées

*Ambre*

**N**ous partageons de bons moments

**E**t on prend des responsabilités

**U**tilisation d'outils institutionnels

**V**oyager tous ensemble on adore ça

**I**l y a des infractions et des réunions

**L**a minute pour faire du silence et se concentrer

**L**e tableau des ceintures des enfants

**E**t une bonne ambiance pour une bonne semaine

*Jade la brune*

**N**euvilleois

**E**cole

**U**ne épicerie

**V**oyage

**I**nstitution

**L**e sablier

**L**e carnet

**E**t les réunions

*Ilyès le brun*

**N**e pas toujours avoir une vision sur soi mais penser au collectif

**E**crire même un petit peu sur sa journée passée dans l'agenda

**U**ne parole instructive en salle de réunion

**V**ert pour être ceinture foncée mais ce n'est pas fini

**I**l y a des réunions de filles, de garçons, de classe, d'école

**L**es responsabilités quotidiennes et le paiement de poste

**L**es voyages culturels et les films du cinéclub

**E**t biensûr tout cela dans la bonne ambiance !

*Lucie*

**N**ouvelle année pour

**E**ngager

**U**ne aventure

**V**ivifiante. Espérons que les enfants

**I**ront

**L**oin dans leur ceinture,

**L**oin de l'

**E**nnui

*Thibault BL*

**N**ettoyer et balayer pendant les postes

**E**nfants et adultes travaillent ensemble

**U**ne école pour les neuvilleois

**V**oyager à l'étranger et en France

**I**l y a un grand potager et des animaux

**L**e cineclub pour présenter les films

**L**'épicerie avec les sous qu'on gagne

**E**t des réunions où on traite les mots

*Léana*

**N**os journées neuvilleoises

**E**t avec un carnet

**U**n très grand sablier

**V**ivre à l'école la semaine

**I**l y a les ceintures

**L**ire, écrire, apprendre

**L**a classe de l'escalier

**E**t tous les neuvilleois

*Yaël*

**N**ous sommes tous réunis pour une nouvelle année

**E**t nous avons bien l'intention d'en profiter

**U**ne répartition et une minute avec le sablier

**V**ite c'est l'heure de la classe, on prend son cahier

**I**l faut partir au sport puis en salle à manger

**L**e repas à déguster avec les légumes du potager

**L**es ateliers et les postes pour finir la journée

**E**t voilà une première semaine de terminée !

*Amélie G*

## Un film de cape et d'épée



Le thème des films de cette année sont ceux de "capes et d'épées", donc tous les vendredis nous montons au cinéclub pour étudier *Les contrebandiers de Moonfleet*. La plus part des élèves ont déjà vu ce film mais pour ma part je le comprends beaucoup mieux et je remarque beaucoup d'éléments qui paraissent anodins au début mais qui au fur et à mesure de l'histoire prennent leur importance. Je trouve que le cours culture est important car il aide à la compréhension, ce qui fait que nous pouvons pleinement profiter du film. **Lucie**

Cette saison nous étudions *Les contrebandiers de Moonfleet*. Nous l'avons regardé il y a deux ans mais je ne l'avais pas vraiment compris. Mais là on l'étudie avec Michel et Antoine le vendredi et j'ai l'impression de mieux comprendre et finalement je le trouve très intéressant. Il y a beaucoup d'intrigues et c'est ce que j'apprécie. **Ambre**

Michel nous a dit qu'il avait vu *Les Contrebandiers de Moonfleet* de Fritz Lang quand il était jeune. **Djibril**

Nous avons commencé à étudier *Les Contrebandiers de Moonfleet* de Fritz Lang. On le voit souvent, je m'en souviens bien. C'est grâce à ce film que le cours cinéma existe car, la première fois qu'il est passé au ciné-club, les enfants n'ont pas aimé. Alors, Michel a dit qu'il fallait l'étudier pour qu'ils le comprennent mieux. **Marius**



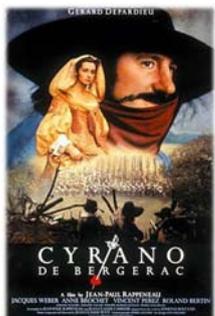
Lundi, à la présentation de films, nous avons visionné un film sur Louis XIV et deux films sur les mousquetaires dont un avec Gene Kelly. je trouve cette programmation intéressante et j'ai hâte de la regarder. **Lucie**

Au ciné-club nous avons regardé *Le prisonnier de Zenda*. J'aime bien ce film car l'histoire est improbable mais marrante. Ca raconte qu'un roi va se faire couronner mais il se fait empoisonner mais comme par hasard, son cousin, qui est aussi son sosie, est présent à ce moment là. **William le brun**



J'ai bien aimé regarder *Zorro*. Au début, je croyais que je n'allais pas aimer ce film mais au contraire, il était super. Il y a plein d'actions de cape et d'épée Il porte un masque. Pas celui du covid 19, celui qui décore son visage. **Jade**

Hier j'ai regardé *Roméo et Juliette* et c'était romantique. **Fiona.**



Nous avons regardé une pièce de théâtre filmée sur les fables de La Fontaine, c'était étonnant moi j'ai bien aimé surtout celle sur la peste. **Marius**

Nous avons regardé les fables de La Fontaine. J'ai beaucoup aimé le travail des acteurs. Je trouve qu'ils jouent bien la comédie. **Christine**

Nous avons regardé *Capitaine fracasse*. Je trouvais que c'est bien parce qu'il y avait de l'action et je voterai 4 pour ce film vendredi en cours cinéma. **Brookyne**



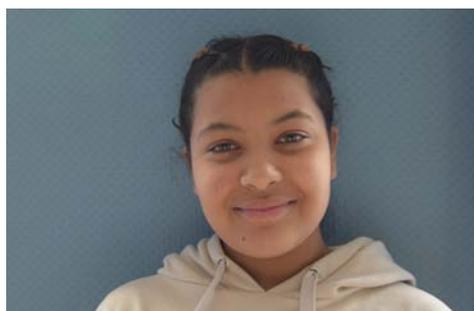
Jeudi, on a regardé *Scaramouche*. Je l'avais déjà vu à l'école mais comme j'aime beaucoup ce film ça ne m'a pas dérangé. Ca raconte l'histoire d'un homme nommé André Moreau, qui part à la recherche de son vrai père avec son frère adoptif Philippe. Celui-ci se fait tuer lors d'un duel contre Noël de Mayne. Il décide alors de le venger mais cet homme est la plus fine lame de France... **Ismaël**

## Des nouveaux élèves...

Depuis le départ de Marion, Pierre et de certains élèves de l'année dernière, l'école a accueilli de nouveaux adultes et de nouveaux élèves. Voici leur présentation.



**Prénom:** Bogdan  
**Age :** 8 ans  
**Parrain :** Ismaël  
**Ce que tu aimes :** Les films du ciné club  
**Ce que tu n'aimes pas :** J'aime tout  
**Ta classe :** La classe de l'escalier  
**Ton lieu :** Chez les garçons  
**Ton poste :** Balayer chez les garçons  
**Ton sport :** Le saut en longueur



**Prénom:** Leilyana  
**Age :** 12 ans  
**Marraine :** Ambre  
**Ce que tu aimes :** Les réunions  
**Ce que tu n'aimes pas :** Le foot  
**Ta classe :** La classe des Onze marches  
**Ton lieu :** La piscine  
**Ton poste :** Faire le compost  
**Ton sport :** La piscine



**Prénom:** Roman  
**Age :** 9 ans  
**Parrain :** Marius  
**Ce que tu aimes :** L'atelier parc animaux  
**Ce que tu n'aimes pas :** Les critiques  
**Ta classe :** La classe de l'escalier  
**Ton lieu :** Le ciné-club  
**Ton poste :** Balayer la classe de l'escalier  
**Ton sport :** Le foot



**Prénom:** Selma  
**Age :** 10 ans  
**Marraine :** Amel  
**Ce que tu aimes :** La classe  
**Ce que tu n'aimes pas :** J'aime tout  
**Ta classe :** La classe des Onze marches  
**Ton lieu :** La salle à manger  
**Ton poste :** Saisir les phrases d'agendas  
**Ton sport :** L'athlétisme



**Prénom:** Curtis  
**Age :** 9 ans  
**Parrain :** William le brun  
**Ce que tu aimes :** La pêche  
**Ce que tu n'aimes pas :** Etre critiqué  
**Ta classe :** La classe de l'escalier  
**Ton lieu :** Le stade de foot  
**Ton poste :** Balayer le couloir du château  
**Ton sport :** Le foot



**Prénom :** Nora  
**Age :** 10 ans  
**Marraine :** Kassilya  
**Ce que tu aimes :** Les fêtes du jeudi  
**Ce que tu n'aimes pas :** Les présentations de film  
**Ta classe :** La classe de l'escalier  
**Ton lieu :** Chez les filles  
**Ton poste :** Balayer et ranger chez les filles  
**Ton sport :** La piscine



**Prénom:** Kilian  
**Age :** 10 ans  
**Parrain :** Antoine le brun  
**Ce que tu aimes :** Jouer au foot  
**Ce que tu n'aimes pas :** Le ciné-club  
**Ta classe :** La classe de l'escalier  
**Ton lieu :** La piscine  
**Ton poste :** Nettoyer derrière le château  
**Ton sport :** La piscine



**Prénom:** Nahel  
**Age :** 10 ans  
**Parrain :** Harry  
**Ce que tu aimes :** Le temps de jaunes  
**Ce que tu n'aimes pas :** Quand on m'embête  
**Ta classe :** La classe de l'escalier  
**Ton lieu :** Chez les garçons  
**Ton poste :** Nettoyer derrière le château  
**Ton sport :** Le foot

## Et de nouveaux adultes

Vincent



### D'abord on a demandé à Vincent de se présenter :

Il est venu à l'école pour être notre professeur d'Anglais. Il est là du mardi matin au mercredi après midi. En dehors de son travail à la Neuville il est comédien. Au départ il a fait des études pour travailler dans le « sport » surtout dans des évènements sportifs. Son envie de voyage l'a conduit à parcourir plusieurs pays dont l'Australie où il est resté quelques années et c'est là-bas qu'il y a démarré ses études de comédien.

### Puis les enfants lui ont posé quelques questions :

**Tu es un bon sportif, quels sports as tu déjà pratiqué ?** J'ai fait de l'athlétisme, du basket, du foot et du volley en club. Je n'ai pas pratiqué de sport aquatique ni d'escalade car j'ai le vertige. **Comment as tu connu la Neuville ?** Je suis venu il y a quelques années pour voir une comédie musicale. Et si je connais l'école c'est parce qu'Adrien et Antoine sont mes cousins. **Qu'est ce qui te plaît dans le fait de parler anglais ?** Je trouve qu'il y a des choses plus facile a dire en anglais qu'en français. A l'école j'avais des facilités à comprendre l'anglais, par contre une fois en Australie je ne comprenais rien à ce qu'on le disait. **Est ce compliqué de jouer Hamlet en Anglais ?** Je trouve que c'est plus facile de jouer la comédie en anglais car on est déjà dans un rôle en jouant dans une autre langue. Cette année on l'étudiera en anglais en classe de Onze marches et en classe de l'angle. **Qu'est ce qui est le plus difficile, être prof ou être comédien ?** Prof d'anglais pour la transmission.

Marianne



**Sur des notes d'Amel** A la conférence express de Marianne, elle nous a expliqué son parcours avant de venir à l'école. Je me souviens qu'elle a dit qu'elle aimait les jeux de rôle, qu'elle aimait beaucoup l'italien, qu'elle a voyagé en Italie et qu'elle a également trouvé l'école sur internet. Ce qui l'a intéressé c'est de voir que les enfants font de la discipline à d'autres. Amel

**L'équipe journal** Marianne a connu l'école en faisant des recherches sur les écoles alternatives. Elle a vu notre site internet et elle a contacté l'école pour en savoir plus. Avant de venir travailler ici, elle était enseignante en école primaire mais elle a aussi enseigné en maternelle, au collège et au lycée. Elle aime beaucoup les langues étrangères comme le russe et l'italien. D'ailleurs, elle a pensé être professeur de français en Italie mais finalement, elle a enseigné l'italien en France, au collège et elle a fait passer les oraux d'italien pour le bac. Elle est aussi passionnée par le Moyen-Age. Elle participe à des fêtes médiévales en costume d'époque, comme à Provins. Elle nous a dit qu'elle pratiquait les jeux de rôles médiévaux, héroïques et fantastiques. Ce qui nous a rappelé des souvenirs quand Maël en faisait à l'école. Elle aime la natation, c'est pour cela qu'elle souhaitait en faire à l'école.

# Dans les classes

## En classe de l'Escalier



Je trouve que c'est bien de faire une réunion de classe car ça permet de régler des conflits et des infractions. En plus on fait des sujets comme la discipline et c'est intéressant. **Nora**

*Cette année c'est moi qui préside la réunion de classe avec Florie. Nathan*

En classe de l'escalier on a dessiné des histoires. **Lysa**

Le mercredi, on fait des sciences, comme des expériences avec des graines de haricots, on fait aussi des Beaux-Arts avec de la peinture et on fait un potager en classe. **Bogdan**

*J'aime bien le mercredi. En ce moment on travaille sur les plantes. On a fait poussé des graines et on les a dessinés. Yaël*

Le mercredi il n'y a pas Florie ni Marianne. Avec Simon on sort dans le parc ou dans le jardin pour faire des sciences. **Roman**

La classe du mercredi est une matinée différente des autres jours. Nous explorons des domaines que nous n'avons pas le temps d'aborder le reste de la semaine. En cette première saison, nous avons fait des expériences scientifiques, de l'anglais, des Beaux arts. Ce sont les enfants qui participent au programme de cette classe du mercredi. En Deuxième saison nous ferons de la musique. **Simon P**



## En classe des Onze Marches

Ca y est c'est la rentrée. En classe des Onze Marches, nous accueillons de nombreux nouveaux élèves. Avec autant de ceintures claires, il faut bien distribuer des responsabilités à des substituts, d'autres seront exercées pour l'instant par les adultes. Espérons que ça donne envie de monter de ceinture. **Thibault LB**

J'ai fait ma rentrée en classe des Onze marches. J'aime bien tous les cours. En histoire géographie je suis avec mon professeur de l'année dernière, Aurélie. On parle des hommes préhistoriques. **Jérémy**

Cette année, en classe des Onze Marches on va au potager le jeudi. On se répartit en groupe : un groupe avec Aurélie qui va au potager, un groupe avec Thibault qui reste en classe pour faire du journal et de la scolarité. Et tous les mardi Tom vient en classe pour parler du potager, des fruits qu'on récolte pour la cuisine et plein d'autres choses. Je trouve que le potager est bien soigné, avec un accueil agréable. **Jade**

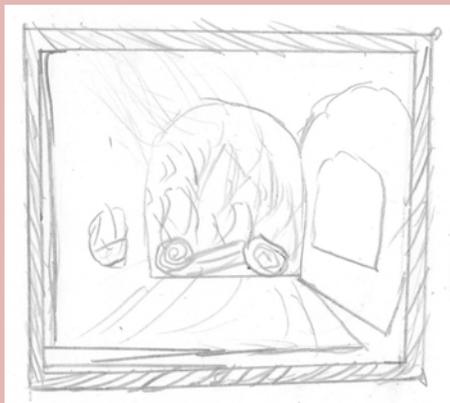
En classe des Onze Marches, tous les mardis, nous faisons un jeu où chacun doit réciter une phrase d'une fable de La Fontaine par coeur. Moi, je les connais toutes et je trouve que c'est une bonne idée, car ça nous permet de mieux apprendre. Ma meilleure fable c'est *Le corbeau et le renard*. **Crystale**

Mardi en classe, on a révisé *Le corbeau et le renard* et je trouve ça intéressant de dire une phrase du poète. **Shaines**



### La Cimaise et le Fourneau

la Cimaise, ayant chanté tout l'étendue  
se trouva fort dépressif  
quand la bismuth fut venue  
pas un seul petit morigéner  
de mouette ou de vernis  
elle alla crier fandango  
chez le Fourneau sa voix  
le priant de lui prêter  
quelle que graisse pour subtilisé  
jusqu'à la salade nouvelle  
je vous peaufinerai, lui dit t'elle  
Avant l'apanage foi d'animée  
intérim et priorité  
le Fourneau n'est pas prêteur  
c'est la son moindre défection  
que faisiez-vous au tendance chaude  
Dit-elle à cette encaisseur  
numérateur et journée à tout venant  
je chantonner, ne vous déplaie  
vous chantonner ? J'en suis fort ajourner  
eh bien ! dardez maintenant.



En classe j'ai fait une illustration. C'est un dessin qui parle de notre fable *La cimaise et le fourneau*. **Ilyès**

En classe des Onze Marches, pour l'étude des œuvres de La Fontaine, des élèves se sont exercés à un jeu d'écriture qui consiste à remplacer tous les noms communs d'une fable par un autre nom, placés sept mots après dans le dictionnaire. Ainsi, Cigale devient Cimaise et Fourmi devient Fourneau... **Thibault BL**

Avec Jad et Leilyana, on a cherché les mots dans le dictionnaire. C'était amusant et intéressant de faire ses recherches. **Selma**

## Dans les classes

### En classe de l'Angle



Nous avons décidé de refaire le dessin du potager de la classe alors nous récoltons tout ce qui est dessus pour le vider et le nettoyer. Vendredi nous déciderons ensemble quelle forme il aura. Je suis pressé. **Marius**

Les élèves de la classe de l'angle ont esquissé des propositions de plans pour le nouveau potager de la classe. Ensuite nous avons voté et c'est le projet de Lucie et Amel qui l'a emporté. **Amélie G**

#### L'ours et l'écureuil

Lors d'une soirée enneigée,  
Un écureuil fut stupéfait.  
Sur ses réserves un ours était couché.  
Les glands allaient se faire écraser !  
L'écureuil énervé alla le réveiller.  
L'ours en colère se mit à hurler :  
Vous ne voyez pas que c'est une résidence privée !  
L'écureuil étonné alla vérifier.  
Sur une pancarte en bois était écrit :  
Bienvenue chez Harry.  
Excusez-moi j'en suis vraiment désolé  
Si j'avais su je ne vous aurais pas dérangé,  
Mais vu que vous êtes réveillé,  
Pourriez-vous vous décaler ?  
Je ne vois pas pourquoi j'accepterais,  
Vous m'en avez l'air peu désolé.  
Je vous offre quarante pour cent, c'est bête de refuser.  
L'ours fatigué avait la flemme de compter,  
L'écureuil l'a remarqué et n'hésita pas à l'arnaquer.  
L'ours pas si stupide qu'il n'y paraissait  
Arnaqua l'écureuil pour se venger.  
Il sortit dehors et se mit à grogner.  
Il faut toujours se méfier du Harry qui dort,  
Surtout lorsque tu as tort.  
Si tu arnaques cette bête  
Tu paieras de ta tête.

Harry

#### Le loup et le lapin

Il y a de ça fort longtemps,  
Se baladait dans la région un lapin blanc.  
Tous les habitants le choyait et l'admirait,  
Pour son pelage et sa bonté.  
Jamais on aurait pu croire,  
Le récit de cette histoire :  
Chaque nuit des poules venaient à disparaître,  
Le loup fut coupable du malhêtre  
Les villageois partirent pour le chasser.  
Le loup avait beau plaider  
Tous voulaient immédiatement sa mort  
Sans savoir qu'ils avaient tort.  
Heureux d'avoir mis fin à sa vie,  
Ils rentrèrent chez eux ravis.  
C'est alors qu'ils croisèrent le lapin,  
Qui cachait une poule dans sa main.  
Les villageois comprirent leur erreur.  
Ils furent responsables de ce malheur.  
Rien ne pouvait réparer cet acte,  
Des louveteaux ils prirent contact.  
Pour leur mère les avoir privé,  
Ils jurèrent de les choyer et de les aimer.  
Il ne faut jamais se fier aux apparences,  
De ces erreurs il faut prendre conscience.

Kassilya

## Dans les classes

Voilà quelques semaines qu'on les attendait, voir même qu'on se désespérerait de ne pas les recevoir. Les devoirs du CNED sont arrivés et on a pu entamer la série 1. En français, on a croisé les doigts pour que le premier devoir soit celui qu'on avait commencé avec Amélie. La bonne nouvelle ne tarda pas et se confirma très vite. **Lucie**

Mardi, j'ai reçu mon carton avec mes affaires de CNED. En atelier 1, je suis allée en scolarité pour m'avancer sur mes devoirs de la semaine prochaine. J'ai bien aimé travailler sur mes devoirs du CNED car je sais qu'il faut bien réviser pour tout comprendre. **Amel**

Nous avons officiellement fini notre premier devoir de français. Avant de commencer le deuxième, Amélie nous a annoncé qu'on avait pris un bon rythme. Je sais que ça ne va pas être le cas toute l'année. **Antoine le brun**

*En français, on devait faire une rédaction. Ça faisait longtemps que je n'en avais pas fait mais j'ai bien aimé le moment où on était tous plongé dans notre histoire. Il y avait un silence total dans la classe. William le brun*

### Le crocodile et l'hirondelle **Ambre**

Un crocodile dans un marais  
A l'heure de la sieste se reposait.  
Quand tout à coup une hirondelle  
Lui chatouilla le nez avec son aile.  
Le crocodile surpris ouvrit alors un œil  
« Hé crocodile pourquoi as tu des écailles »  
Agacé il soupira et se rendormit dans son fauteuil  
Sentant en lui la soif des représailles.  
L'hirondelle de cette réponse fut insatisfaite  
Alors elle continua et lui tint tête.

Le crocodile bailla la gueule grande ouverte  
Ses belles dents blanches découvertes.  
L'hirondelle intriguée sauta à l'intérieur  
Curieuse et enjouée, elle ne prit pas peur  
« J'ai un bout de viande coincé  
Enlève-le pour me soulager »  
Elle accepta et le lui enleva  
C'est alors qu'il la mangea.  
Il ne faut jamais déranger un crocodile qui dort,  
Surtout lorsqu'il n'est pas d'accord.

### L'ours et le castor

Il était une fois dans la forêt,  
Un ours brun qui se baladait.  
Son festin il ne voulait pas chasser  
Alors il décida de le voler.  
Arrivant près d'une rivière  
Il s'assit sur une grosse pierre.  
Et apercevant père Castor  
Il y vit une occasion en or.  
Il s'approcha près du barrage,  
Vérifiant dans les parages,  
Il déroba toutes les proies  
Et s'en retourna dans les bois.  
Le castor fut alors fou de rage  
Quand il aperçut ce saccage !  
Il jura qu'il serait vengé,  
Mais il n'en fut pas obligé,  
Car les poissons étaient moisissés,  
Et l'ours forcément en périt.  
Comme quoi, quand on joue un tour,  
Y en a un qui t'attrape toujours,  
Il est toujours plus fort que toi, » !  
Celui-ci se nomme le " karma " !  
**Ismail**

### Le lion et le veau

Le lion était riche à milliers.  
Il alla jouer au casino,  
Il paria contre le veau,  
Et perdit tous ses billets.

Le lion sortit très énervé,  
Le veau avait eu plus de pot.  
Alors le lion avait dans ses crocs  
Une grande envie de se venger.

Comme il n'avait plus rien à manger,  
Il décida d'aller voir le veau,  
Il dévora tout jusqu'aux os.  
Du veau plus rien il ne restait.

Le lion reprit tous ses billets,  
Puis il croisa la route d'un taureau.  
Comprenant ce qui était arrivé à son veau,  
Du lion il ne fit qu'une bouchée.

Le lion ne se serait pas fait tuer,  
S'il savait que derrière chaque veau,  
Se cache très souvent un taureau,  
Prêt à tout pour l'attaquer.

**Marius**

# A l'étage des filles

## Dans les étages, chez les filles

Jeudi, chez les filles, on a fait les ateliers de préparation pour l'anniversaire. Je suis allée en cuisine/pâtisserie et j'ai fait le gâteau avec Alicia et Ambre. **Ranya**

Au temps de marainage, les jeunes filles de la chambre violette sont venues sur le lit de Crystale et de Lucie et on a fait un concours de chant. C'était bien car Nora, Ranya, Sonita et moi avons chanté. C'est passé trop vite, du coup il n'y avait pas assez de temps pour savoir les résultats. **Fiona**

Chez les filles il y a des nouveaux jeux comme les puzzles et maintenant c'est Christine qui préside la réunion de filles. Depuis que Georgia et Luna sont parties on a de nouvelles marraines. Moi je n'en ai plus car maintenant j'ai la gradation jaune-orange. **Léana**

En atelier coiffure/beauté, j'ai bien aimé me faire un masque. J'ai trouvé cet atelier plaisant. **Shainès**

Cette année, je fais la soirée du jeudi. Je trouve que ça se passe bien et le moment que je préfère c'est celui où, avec les vertes, on discute avec Amélie. **Amel**



**Maintenant, le jeudi après midi, on a le temps de se préparer et nous continuons l'atelier mise en beauté. La semaine dernière, c'est Christine qui m'a bouclé les cheveux et c'était super. Jade**

J'ai hâte de faire la réunion de filles car aujourd'hui on sépare le groupe en deux. Les ceintures claires feront un sujet pour les jeunes et les ceintures foncées auront une autre discussion. **Christine**

**Comme c'était mon anniversaire, j'étais prioritaire pour aller en mise en beauté et Lucie m'a maquillée. Brooklynne**



## **Dans les étages, chez les garçons**

Jeudi après midi on a fait un match de foot. Ce n'était pas n'importe lequel, c'était le premier match de l'année. **Adama**

C'était la première rencontre entre les rouges et les noirs. Ca m'a fait bizarre de jouer car il n'y avait pas le même engagement que l'année dernière et le terrain me paraissait presque vide. **William le brun**

Au foot c'était vraiment bizarre de jouer sans notre ancienne d'équipe parce qu'il y avait plus de jeunes que de grands mais on a quand même fait avec. **Antoine le brun**

Jeudi nous avons fait un match et j'ai joué rouge. J'ai raté deux occasions mais sinon c'était bien car on a fait des tirs au but. Il y a eu égalité et Adrien a dit que la prochaine fois nous ferions un entraînement de quarante cinq minutes. A la fin on s'est salué et je trouvais que ça nous avait fait du bien car ça faisait longtemps qu'on avait pas joué à la Neuville tous ensemble. **Djibril**

Pour moi chez les garçons cette année c'est : Dormir dans la chambre verte, faire des efforts pour avoir moins de mots, faire des jeux de société au temps de jaune, aider Ismaël à distribuer et ranger les livres, passer le balai le jeudi. **Nathan**

Cette année, Pierre ne fait plus la soirée du lundi. Il va nous manquer. Maintenant c'est Adrien qui fait la soirée et il a proposé de mettre des jeux de société. Je suis responsable du jeu d'échecs. Il y a aussi des puzzles et un parcours de billes. **Jérémy**

Cette année c'est moi qui suis responsable d'étendre les serviettes des ceintures claires pour qu'elles sèchent. **Ylias**

Au temps de jaunes, il y a des jeux avec des billes et des puzzles et plein d'autres choses. **Nolan**

En réunion, j'aime bien quand on parle de mes conflits en réunion ou quand je dois rendre des services pour m'excuser. **Bogdan**



Il y a une nouveauté chez les garçons : C'est la location des tenues du jeudi. Par exemple, si tu n'as pas de chemise pour l'anniversaire, tu peux en louer une en allant voir Antoine l'adulte. A la fin de la soirée tu la rends. **Dylan**

## Dans les ateliers...

### Dans l'atelier potager

#### Le potager / parc animaux

C'est un atelier quotidien,  
C'est une collaboration avec Tom et Olivier,  
C'est un endroit plein de fruits et légumes,  
C'est ce qu'on cultive pour nos repas,  
C'est un espace calme et paisible,  
C'est apprendre à respecter les animaux,  
C'est lieu magnifique,

Ce sont des animaux heureux,  
Ce sont des aromates pour les tisanes et les sauces,  
Ce sont des enfants qui viennent pendant la classe,  
Ce sont des poules, des lapins et des chèvres,  
Ce sont des fleurs aux mille couleurs,  
Ce sont des projets pour tous les élèves,  
Ce sont des moments de plaisir.

*Jade et Crystale*

**DURANT LES VACANCES D'ÉTÉ LES LÉGUMES DU POTAGER ONT BIEN POUSSÉ.** Il y a donc beaucoup de travail qui nous attend comme les récoltes à faire et les graines de fleurs à ramasser que nous replanterons l'année prochaine. Il faut aussi planter les légumes d'hiver et entretenir ce qui n'est pas encore mûr et que nous récolterons prochainement. Pour faire tout ça, il y a des ateliers mais aussi du temps prévu dans chaque classe pour s'occuper de notre potager. Bien sûr, tout ce que nous récoltons finit directement dans nos assiettes ! *Marius*

J'ai bien aimé cueillir et reconnaître les plantes aromatiques avec Christine et Adama. *Nathan*

Eve est venue à l'atelier potager pour faire les courses de la semaine. C'est bien qu'elle soit venue avec nous comme ça on a pu voir quels légumes elle allait mettre dans nos plats. Nous, on a planté de la moutarde japonaise et de la moutarde verte. *William le brun*



#### CONFÉRENCE EXPRESS DE TOM ET JÉRÔME

Tom a 19 ans. Il travaille avec Jérôme. Il a fait des études dans la permaculture car ça l'intéresse de savoir d'où vient ce que l'on mange et comment ça pousse et pour avoir une certaine autonomie alimentaire. Il est aussi éducateur chat/chien, il adore les animaux. Ce qui lui plaît dans son métier c'est qu'il y a tout le temps du travail : Il faut travailler la terre, planter, semer, surveiller, bricoler les outils, faire de la mécanique sur les engins, s'adapter à la météo, etc.

Jérôme a 37 ans et il est son propre patron. Il a commencé le maraîchage il y a 13 ans. Ce qui lui plaît dans son métier c'est qu'on ne s'ennuie jamais ! Dans sa ferme ils sont quatre paysans et ils cultivent des fruits, des légumes, des champignons, des fleurs et des aromates. Avec ils font des confitures, des tisanes, des fruits secs et ils les vendent. Sa plante préférée est l'Angélique. C'est un métier qui peut être difficile parfois quand on doit beaucoup désherber et semer, ça représente des heures de travail. Mais il y a aussi des avantages comme garder la forme car c'est physique ou être moins malade car le corps s'habitue au froid.

Il a connu l'école grâce à Saturnin, un ancien adulte de la Neuville, qui lui a dit qu'on souhaitait depuis longtemps installer un grand potager dans l'école. Il trouve qu'ici il y a beaucoup d'enthousiasme et une volonté commune c'est le secret de la réussite de ce magnifique projet !



J'aime bien aller au parc animaux, les chèvres sont gentilles. **Roman**



J'ai aidé Roman et Alicia à nourrir les chèvres les poules et les lapins. **Chloé**



J'ai fait pêche et il y avait Sonita, Bogdan et Roman. J'ai pêché un gardon. **Brooklyne**



### Dans les ateliers parc animaux, pêche, élagage et menuiserie

Mon atelier préféré c'est le parc animaux car il y a beaucoup de travail et il y a des animaux. Cette saison on l'aménage pour qu'il soit beau et propre. On a étalé des cailloux, on a rangé la chèvrerie, on utilise un récupérateur d'eau de pluie. Il y a encore beaucoup de choses à faire.

**Jérémy**

Au parc animaux, on a mis des cailloux sur le sol. C'est plus propre. **Maëlyse**

J'aime bien le parc animaux car je peux donner à manger et à boire aux poules. **Alicia**

Mardi je suis partie au parc animaux en atelier 1 et, avec Chloé, Crystale et Brooklyne, nous sommes parties voir les lapins. J'en ai porté un et c'était trop bien. Roman nous a appris à porter des poules. On a fait un concours d'attrapage de poules. Ils ont réussi à en prendre plein mais moi, j'avais un peu peur puis j'ai réussi à en prendre une. J'étais trop heureuse. **Leïlyana**

Lundi en élagage, j'ai pu utiliser le merlin. J'ai trouvé que c'est plus facile que la masse. Antoine le brun lui, a coupé un arbre. C'est dommage que jadis le brun n'était pas là pour voir ça. **Adama**

En atelier élagage j'ai fendu des bûches. C'est une activité que j'aime bien mais il faisait tellement chaud que j'avais la gorge sèche. Heureusement on avait des gourdes. A la fin de l'atelier, Antoine l'adulte a dit qu'on allait essayer d'abattre des arbres. Je suis content car c'est quelque chose qu'on lui avait demandé. **Ismaël**

On a fendu des bûches et c'est très physique. Il faut plusieurs coups pour arriver à les casser mais Antoine l'adulte y arrive en deux ou trois coups seulement. **Jad**

**En atelier menuiserie on a retapé et poncé les bancs du jardin. Nahel**



## Dans les ateliers ...

### Un atelier pour la classe de l'escalier

En atelier classe de l'escalier, nous commençons cette année par la danse du jeudi. C'est une bonne idée car cela amène une meilleure ambiance à l'anniversaire quand tous les enfants connaissent les danses: valse, rock, danse collective. **Adrien S**

On a dansé la valse, le rock et le madison qui sont les danses qu'on fait le jeudi soir. C'était tellement bien qu'après l'atelier je dansais encore. **Nathan**

J'aime bien aller en atelier classe de l'escalier car je trouve qu'il y a une bonne ambiance. **Ranya**

On a fait foot, moi, j'étais au goal et après je suis reparti à mon poste habituel le 6. **Aurélien**

Ce que je préfère dans l'atelier c'est quand on joue au foot avec tout le monde. **Curtis**

Nous découvrons deux traditions neuvilleuses : la danse et le foot. Les nouveaux (dont moi) peuvent ainsi mettre en pratique ce que l'on apprend pendant cet atelier lors des événements du jeudi et tout le monde progresse à vue d'oeil ! **Marianne DP**

### Les ateliers chant, danse, théâtre

J'ai fait atelier claquettes jeunes et on fait un nouveau pas. **Alicia**

En théâtre, j'ai fait les fables de La Fontaine, j'ai trouvé que c'était amusant car quand les gens jouaient cela me faisais rire. **Nathan**

Au théâtre nous avons commencé les fables de La Fontaine. J'en ai fait une avec Shaines et Marius : c'est *Le Corbeau et le Renard* et nous allons le présenter à la sortie. **Amel**

En claquettes, nous avons commencé à apprendre les pas de *Black Bird*. J'ai hâte de présenter cette danse pour l'anniversaire de Michel. **Ambre**

En atelier claquettes on a commencé *Black Bird*. J'ai trouvée que les pas étaient faciles à faire et jolis. On a aussi repris les pas du Shim Sham pour créer une nouvelle danse c'était amusant. Je trouve que c'est mieux qu'avant. **Kassilya**



### Recette Fondant chocolata/courgette

#### Ingrédients

200g de chocolat patissier  
200g de courgettes  
3 oeufs  
80 g de sucre roux  
80 g de farine  
1/2 sachet de levure

Faire fondre le chocolat. Raper la courgette. Battre les oeufs et le sucre roux et ajouter la farine et la levure. Mélanger et ajouter le chocolat. Cuire dans un moule beurré dans un four à 18° pendant 30 min



Mardi en atelier Pâtisserie nous avons préparé des brownies et nous avons mélangé la farine les amandes et le beurre puis le chocolat. **Ambre**

Ambre nous a servi un tout nouveau goûter mercredi : Des gâteaux à la cuillère faits château. Après avoir dégusté le fondant à la courgette et celui-ci je me demande quelle sera la prochaine idée. **Amélie G**



Les gâteaux à la cuillère "fait château" étaient délicieux. **Kassilya**

## ... En intérieur



Ateliers Beaux-Arts, Couture, Points de croix et journal

*J'ai bien aimé faire de la couture. Nous avons fait des pochettes en tissu pour les anniversaires et comme nous les avons finis, on les a présentés en salle de réunion. Nora*

En atelier j'ai fait couture avec Maëlyse et Bogdan. J'avais terminé de coudre un sac mais comme Maëlyse avait du mal alors j'ai cousu son sac avec elle. **Sonita**



Mardi j'ai fait point de croix. On travaille sur le thème du recyclage. Comme j'ai fini mon premier projet, une bouteille en verre, Béa m'a proposé d'en commencer un autre. **Kassilya**

Cette saison, en atelier journal nous proposons des ateliers d'écriture. Nous avons retrouvé quelques plumes artistiques avec les productions d'Ambre, de Lucie, de Amel et de Jade mais nous avons aussi découvert les talents d'écrivain de Léana, Nathan et Crystale qui savent très bien parler de l'école. **Amélie G**



Lundi en atelier Beaux-Arts nous avons le projet de faire des illustrations pour le journal. Les modèles que nous avons pris sont des dessins des fables de Jean de La Fontaine et les frères Jacques. **Ambre**

J'ai adoré faire un masque. J'ai choisi de faire le coq et c'est Ismaël, mon parrain, qui le portera. **Bogdan**

Avec Nora on a dessiné et peint les masques des grenouilles. Je suis contente du résultat. **Chloé**

*En atelier Beaux-Arts, nous avons fini le projet des masques des fables de Jean de La Fontaine, j'ai trouvé qu'ils étaient tous au dessus de nos attentes. Lucie*



Sur la photo, se cachent derrière leur masque : Lucie en renard, Ambre en lion, Kassilya en boeuf, Chloé et Nora en grenouilles, Yaël en corbeau, Brooklyne en cigale, Dylan en fourmi, Bogdan en coq et Maëlyse en âne.



## Le sport : L'athlétisme du mardi

Le mardi midi, après la classe, toute l'école se retrouve pour faire de l'athlétisme. Après l'échauffement collectif, les enfants s'entraînent au sprint, au saut en longueur ou au lancer du poids, selon les semaines. Ce moment est très intéressant car tous les neuvilleois sont ensemble pour s'entraîner, s'encourager et battre leur record.



On a fait la première étape du championnat d'athlétisme. J'ai trouvé que c'était une des plus réussies. J'ai l'impression que c'était une des premières fois qu'il y avait autant de records battus. **William le brun**

On a fait l'épreuve du saut en longueur. Je ne pensais pas que j'allais battre mon record qui était de 3,30 m et pourtant j'ai fait 3,50m, ce qui fait que je suis le deuxième meilleur sauteur enfant de l'année. Grâce à ça je suis dans le top 10 et je pourrais faire la finale. **Ismaël**

Nous avons fait notre première séance de saut en longueur et c'était une réussite tant d'un point de vue de l'ambiance que des scores réalisés. Si ça continue ainsi ça promet de belles performances. **Amélie G**

Mardi, en athlétisme, nous avons fait le sprint avec des starting bloc. C'est la première fois qu'on en utilise. Je trouve que c'est plus facile de faire des départs avec que sans. **Ambre**

On a fait le lancer du poids. Comme j'ai battu mon record je suis content car j'ai réussi dans les trois disciplines, ce qui était mon objectif pour cette saison d'athlétisme. **Harry**



*Pour s'entraîner à faire de bons sauts, Simon a mis un seau et on devait sauter par dessus et aller le plus loin possible. Alicia*



### Les résultats de la saison d'athlétisme

**Champion au Sprint**  
Curtis

**Champion au Saut en longueur**  
Adama

**Champion au Lancer du poids**  
Selma

**Au classement général des trois disciplines réunies :**

10ème: Sonita

9ème : Ranya

8ème : Crystale

7ème : Bogdan

6ème : Ambre

5ème : Nathan

3ème : Selma et Djibril

2ème : Curtis

1er : Adama

**Adama**

**Curtis**

**Djibril**

**Selma**



Christine bat son record au lancer du poids



William le brun bat son record au saut en longueur



Antoine le brun bat son record au sprint

## Le sport : La case du mercredi

Le mercredi midi, après la classe, les enfants partent se préparer pour leur case sport. Cette saison, ils se sont inscrits en basket avec Aurélie et Vincent, en vélo avec Antoine, en piscine avec Amélie ou en foot avec Simon.



Je suis inscrit en atelier vélo. D'habitude j'aime bien mais là je me suis fait mal au coude alors j'ai moins aimé. **Nathan**

J'ai fait piscine et j'ai bien aimé parce qu'on fait plein de choses comme les plongeurs, l'apnée, les longueurs et tout ça dans le grand bain. **Dylan**

J'ai fait basket. Il y avait une bonne ambiance. Au début on a séparé le groupe en deux pour s'entraîner et ensuite on a fait un match. C'était super. **Djibril**



En piscine, on a nagé le crawl et la brasse. J'arrivais très bien à faire le crawl mais pas la nage alors Amélie m'a donné des techniques et maintenant il faut que je m'entraîne. **Adama**

C'est la première fois que je faisais du basket. J'étais avec Djibril et Sonita. Je suis contente d'être inscrite dans cet atelier. **Chloé**

Hier j'ai fait foot avec Maëlise et Lysa et plein d'autre personne et il y avait de la bonne ambiance et j'ai fait un slalom et après je devais passer la balle à mon partenaire et j'ai bien aimé parce que j'ai réussi. **Alicia**



Hier j'ai fait vélo avec Amel, Nolan et Yaël et plein d'autres personnes, nous avons fait des figures avec et moi j'ai levé les deux main et un pied après nous avons fait une course de lenteur Killyan a gagné face a Nolan et c'était bien. **Brooklyne**

On a fait le premier atelier basket de la saison. Même s'il était réussi on pourrait l'améliorer en cherchant quelques règles comme diminuer la zone de lancée. **William le brun**



## Les Fêtes du jeudi

Pendant la réunion de verts-bleus du lundi, je fais le programme de l'anniversaire qu'on affiche devant la salle de réunion le jeudi. Je suis content car je peux enfin le faire en autonomie. Avant c'était Sébastien qui s'en occupait et je l'aidais parfois. Je dois réfléchir aux questions qu'on posera aux anniversaireux et faire une mise en page. Le premier jeudi où je l'ai présenté c'était compliqué, car avec Amélie on a eu des problèmes avec l'ordinateur et la photocopieuse mais maintenant ça va mieux. **Harry**



Harry lit les portraits des anniversaireux

### La fête de la rentrée était très attendue !



L'atelier claquettes a présenté une danse à l'anniversaire de Jeudi. **Crystale**



Jeudi soir on a montré une scène qu'on a répétée en atelier théâtre. Tout le monde a rigolé quand j'ai mis une taping sur la tête d'Antoine. **Yaël**



Je suis contente d'avoir été en déco car j'ai aidé à faire les cartes pour l'anniversaire de Brooklynne, Chloé et Crystale. **Shainès**

Jeudi soir nous avons fêté la rentrée. Nous sommes allés au ciné-club et on a regardé un film sur l'école de la Neuville. Michel a dit que c'était des images de la rentrée 2008. Je trouve que l'école a beaucoup changé. **Yaël**

Hier c'était l'anniversaire de Marius, Ismaël et Harry. J'ai bien aimé voir Harry danser avec Lucie, Ismaël avec Kassilya et Marius avec Ambre. **Fiona**

J'ai bien aimé fêter l'anniversaire de Yaël, Fiona et Brooklynne. Il y avait une bonne ambiance et j'ai bien aimé manger des magrets de canard et le dessert était encore meilleur. **Nolan**

A l'anniversaire de Marius, Ismaël et Harry, on a mangé de la purée de pommes de terre et des cuisses de poulet et comme gâteau c'était un crumble aux pommes et aux fruits rouges. C'était bon, l'atelier cuisine a bien travaillé. **Léana**

Chloé, Crystale, et Sonita ont eu un livre sur les fables de La Fontaine comme cadeau d'anniversaire. ils étaient beaux car dedans les images sont en relief. **Ilyès**

J'ai bien aimé faire la déco pour l'anniversaire. Le thème était mise en beauté. Après j'ai fait une carte d'anniversaire. **Sonita**



## Adrien ouvre le bal



On a fêté l'anniversaire d'Adrien, on a dansé la valse, le rock et la danse collective. Ensuite nous sommes montés au ciné club, on a regardé des sports que l'équipe de France a gagné. J'ai bien aimé cette soirée. **Yaël**

Jeudi, c'était l'anniversaire d'Adrien. Le premier de l'année. Il n'y a pas eu de jeu, j'étais déçu. J'ai hâte qu'on en fasse. **Ismaël**

Dans le cadre de notre thème sur l'écologie, Adrien a inauguré, lors de son anniversaire, les nouveaux emballages cadeaux. Fini les papiers cadeaux, place aux emballages en tissu et réutilisable faits en atelier couture. **Amélie G**

## On a fêté l'anniversaire de Chloé, Crystale et Sonita



**Ton nombre d'années :** 2

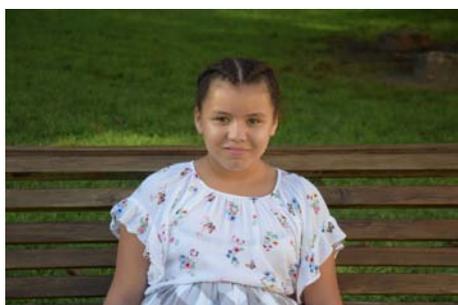
**Ton atelier :** La couture

**Ton sport :** Le cross

**Ta réunion :** La grande réunion du vendredi

**Ta responsabilité :** Annoncer la présidence en réunion de filles

**Ton moment préféré :** Le temps libre



**Ton nombre d'années :** 4

**Ton atelier :** Le chant

**Ton sport :** Le sprint

**Ta réunion :** La réunion de classe

**Ta responsabilité :** Noter qui parle au tour de la journée

**Ton moment préféré :** Le temps libre



**Ton nombre d'années :** 1

**Ton atelier :** Le point de croix

**Ton sport :** Le basket

**Ta réunion :** La réunion de filles

**Ta responsabilité :** Passer le balai au poste

**Ton moment préféré :** La fête de Noël

# Les Fêtes du jeudi

## On a fêté l'anniversaire de Harry, Ismaël et Marius



**Nombre d'année dans l'école**

4ème année

**Une de tes responsabilités dans l'école** : Le journal

**Un outil institutionnel que tu apprécies** : La minute

**Une de tes disciplines dans l'école**  
Une discipline scolaire, l'anglais

**Un film du ciné club qui t'a marqué**  
Chantons sous la pluie, Gene Kelly

**Ta devise**

Il faut se méfier du Harry qui dort



**Nombre d'année dans l'école**

6ème année

**Une de tes responsabilités dans l'école** : Le paiement de postes

**Un outil institutionnel que tu apprécies** : L'argent

**Une de tes disciplines dans l'école**  
Une discipline scolaire, les maths et une sportive, la foulée d'automne

**Un film du ciné club qui t'a marqué**  
Cyrano de Bergerac de JP Rappeneau

**Ta devise**

Etre toujours prêt (enfin presque !)



**Nombre d'année dans l'école**

7ème année

**Une de tes responsabilités dans l'école** : Le parainage

**Un outil institutionnel que tu apprécies** : La cloche

**Une de tes disciplines dans l'école**  
Une discipline sportive, le 5km

**Un film du ciné club qui t'a marqué**  
The party de Blake Edwards

**Ta devise**

Quand l'appétit va tout va

## On a fêté l'anniversaire de Fiona, Brooklyne et Yaël



**Fiona, Brooklyne et Yaël posent pour la photo du programme de leur anniversaire.**

J'ai fêté mon anniversaire avec Brooklyne et Yaël. En cadeau, on a eu toutes les trois des accessoires de beauté et des soins. J'ai bien aimé parce que j'aime bien aller en mise en beauté le jeudi après midi. **Fiona**

J'ai eu du parfum et il sent très bon. **Brooklyne**

Vendredi, une agréable odeur de parfums exotiques embaumait l'étage des filles. Pourquoi ? Parce que la veille, Yaël, Fiona et Brooklyne ont reçu, pour leurs anniversaire neuvillois, un coffret rempli de produits de beauté et c'est tout naturellement qu'elles ont voulu les tester dès que l'occasion s'est présentée. **Amélie G**



# Les Fêtes du jeudi

## On a fêté l'anniversaire de Aurélien, Nathan, Nolan et Roman



NATHAN

*Nombre d'année dans l'école* : 4 ans

*Ton principal défaut* : Susceptible

*Ta principale qualité* : Bon lecteur

*Ta chanson* : La queue du chat

*Ton acteur* : James Stewart

*Ton évènement* : Les anniversaires

NOLAN

*Nombre d'année dans l'école* : 3 ans

*Ton principal défaut* : Pas sportif

*Ta principale qualité* : Studieux

*Ta chanson* : Les soeurs jumelles

*Ton réalisateur* : Jacques Demy

*Ton évènement* : Les fêtes du jeudi

AURELIEN

*Nombre d'année dans l'école* : 2 ans

*Tes cheveux* : Chatains

*Tes yeux* : Marron

*Ton signe particulier* : Grain de beauté

*Ton lieu* : Chez les garçons

*Ton plat* : Les hamburgers

ROMAN

*Nombre d'année dans l'école* : 1 an

*Ton animal* : L'ours

*Ta couleur* : Le vert

*Ton atelier* : Le potager

*Ton sport* : Le foot

*Ton jeu de la ludothèque* : Où sont les cerfs

## On termine la saison avec l'anniversaire de Michel



**M**ondanité

**I**l est le roi soleil

**C**hâteau de Versailles

**H**istoire de France

**E**tat puissant

**L**ouis XIV

*Ton nombre d'année à la Neuville* :

48

*Si tu étais un proche de Louis XIV* :

Corneille

*Si tu étais un lieu du château de Versailles* :

La fontaine

*Si tu étais une action écologique* :

Sauvegarder le climat

*Si tu étais un légume du potager* :

La pomme de terre

*Si tu étais un film de cape et d'épée* :

Les contrebandiers de Moonfleet

*Si tu étais une fable de La Fontaine* :

Le chien et le loup



## On répète au château de Tachy



Jad note la participation des enfants dans son carnet

Pour s'entraîner à la visite du château de Versailles, quoi de mieux que de visiter le nôtre. Antoine a tout arrangé pour que l'on puisse voir l'appartement du roi et celui de la reine. On a même pu s'arrêter dans la salle du conseil et dans le jardin. J'ai trouvé ça amusant. **Marius**

Pour nous préparer à la sortie à Versailles, nous avons fait une simulation de visite du château de la Neuville. Nous nous sommes déplacés par groupe de circulation en nous arrêtant par endroit pour faire des ronds et voir la participation des enfants. **Lucie**

Lundi, Christine est passée aux tables pendant le déjeuner pour que les enfants choisissent leur repas de la sortie à Versailles. Comme choix, il y avait un plat d'émincé de volaille avec une purée ou du saumon accompagné de riz. En dessert, une crêpes ou une gaufre au sucre ou au chocolat. Ca me donne l'eau à la bouche rien que d'y penser. **Amel**



Après être entré dans le château de Tachy par groupe de circulation, les enfants se sont laissés guider par Antoine l'adulte dans les différentes pièces et dans le jardin. Cette répétition fut un succès et les enfants se sont comportés au niveau attendu. **Amélie G**

## Une sortie très attendue !



Il y a eu la première sortie de l'année. Au programme, du car puis visite du château de Versailles, spectacle des fables de La Fontaine dans les jardins, déjeuner au restaurant, encore du car, dégustation de macarons dans le jardin des tuileries. Ce fut une journée réussie. Le groupe a donné une bonne image dans chaque moment et ça donne envie de ressortir. **Adrien S**

Vendredi nous n'avons pas fait le cours culturel au cinéclub mais nous nous sommes cultivés d'une autre façon car nous étions à Versailles et c'est notre guide personnel, Antoine l'adulte qui nous a fait déambuler entre le château du roi Louis XIV et les jardins. J'ai trouvé que cette sortie était réussie. **William le brun**

## ... Au château de Versailles



En arrivant au château de Versailles je l'ai trouvé très beau et très grand.  
**Hajar**

Dans le château de Versailles nous avons visité les salles les plus emblématiques comme La Galerie des Glaces. **Ismaël**



On a visité la chambre du roi et celle de la reine. Elles sont très belles. **Adama**

Nous avons présenté les fables de La Fontaine qu'on avait répétées en atelier théâtre à l'école. Antoine l'adulte a choisi un beau lieu car nous étions devant une grande fontaine et elle aussi a fait son spectacle. **Amel**



J'ai bien aimé faire les fables de La Fontaine devant une fontaine dans le parc car Antoine l'adulte nous a dit que c'est là que Louis XIV les écoutait aussi. **Shainès**

Ce que j'ai préféré c'est voir les jets d'eau de la grande fontaine. C'était sublime. **Leilyana**



Nous avons mangé sur la terrasse d'un restaurant. le repas était délicieux, le lieu était beau et il y avait des chauffages à coté de nous pour nous tenir chaud. **Antoine le brun**

Les parfums des macarons Ladurée dégustés cette année étaient la rose et la pistache. **Marius**



## *Un Restaurant ...*

Tous les ans, la première saison se cloture par un bel évènement attendu par les enfants : Le Restaurant. Il s'agit d'un jeu qui consiste à transformer une pièce de l'école en utilisant un thème du programme culturel et à se mêler à cet univers. Pour les enfants, c'est une vraie surprise car ils ignorent tout jusqu'au dernier moment. Cette année, le thème est LouisXIV. Nous avons choisi de transformer la salle de réunion en galerie des glaces, salle du château de Versailles et d'inviter les enfants à manger avec la cour du roi. Ils y ont rencontré des nobles ainsi que la reine et le roi. Amélie G

### PAROLES D'ENFANTS

"Pendant que les adultes préparent le restaurant, nous regardons deux films au ciné-club." **Jad**

"A l'entracte on mange une glace." **Aurélien**

"Une fois que c'est prêt, on fait une déambulation dans l'école pour trouver le lieu de la fête." **Hajar**

"On se comporte une ceinture au dessus de la nôtre." **Nolan**

"Les adultes sont déguisés et jouent un rôle." **Ranya**

"L'année dernière on a fait le restaurant sur la lune." **Lysa**

"Le restaurant de cette année était splendide, le repas était délicieux et le décor réussi." **Selma**



La préparation



# *Un Restaurant ...*

## **La soirée en photos**



*Les enfants sont accueillis à table par la cour du roi : M. et Mme Corneille, M. et Mme La Fontaine*



*Les enfants ont découvert le repas concocté par l'équipe de cuisine*



... *A l'école*



*Les nobles jouent, devant le roi, les fables de Jean de La Fontaine : Le Corbeau et le Renard, La Cigale et la Fourmi.  
Puis Don Rodrigue et le comte s'affrontent en duel devant les invités.*



*La soirée s'est terminée en dansant la valse dans La Galerie Des Glaces*



## *L'équipe journal vous remercie pour votre lecture*

### **Le comité de rédaction**

Amel, Lucie, Ambre, William, Harry, Jade, Ilyès, Hajar, Crystale, Djibril, Yaël, Nathan, Léana, Bogdan  
Avec la participation de l'ensemble des élèves et adultes de l'école dans le cadre des phrases d'agendas

### **Envoyés spéciaux et Reporters**

Amel, Jade et Harry

### **Saisie des agendas**

Marianne Dal Ponte, Lucie, Harry, Hajar, Djibril, Selma, Fiona et Dylan

### **Iconographes**

Amélie Gobert, Simon Pinaud, Jade et William

### **Illustrateurs**

Ambre, Lucie, Amel, Kassilya, Shaines, Hajar, Chloé, Ilyès, Sonita, Yael, Dylan, Selma, Bogdan, Lysa

### **Rédacteur en chef et Secrétaire de rédaction**

Amélie Gobert et Thibault Baron Lepage

### **Correcteurs**

Fabienne d'Ortoli, Amélie Gobert et Thibault Baron Lepage

### **Responsable de la publication**

Fabienne d'Ortoli

### **Relations abonnés**

Amélie Gobert