



Saisons neuvilloises

Journal de l'école de la Neuville - Novembre Décembre 2021



Deuxième saison

A group of people, including children and adults, are walking away from the camera on a dirt path through a forest. The path is covered with fallen leaves and is flanked by tall trees. The scene is slightly hazy, suggesting an overcast day.

Chers lecteurs,

Pour cette deuxième saison, de nombreux évènements viennent se mêler au quotidien de l'école. Mais les neuvillois sont habitués à chambouler leur programme ordinaire. Novembre commencera en beauté avec l'anniversaire de l'école et sera suivi en décembre de la semaine de la scolarité, de la journée d'enfants et de Noël. Autres temps forts de la saison, la foulée d'automne, la conférence express de Sandrine et les anniversaires.

Nous vous souhaitons une bonne lecture !

Sommaire

La première semaine
Le programme culturel
Au ciné club cette saison
L'anniversaire de l'école
Place aux institutions
Dans les classes
Dans les étages
Les ateliers en extérieur
Les ateliers en intérieur
Les fêtes du jeudi
La journée d'enfants
La fête de Noël



Des ateliers



Du sport



Des fêtes



Des classes



Des films

La première semaine ...

On reprend

C'est la saison de Noël. J'aime bien cette période car on sait qu'on finira avec Noël et il y a toujours un très bon repas et une bonne ambiance. **Antoine le brun**

Cette saison il y a plein d'évènements mais celui que je préfère c'est la journée d'enfants parce que c'est organisé par les ceintures foncées. **Amel**

Cette saison, beaucoup de choses vont être bien : le 11 novembre, la foulée d'automne, la journée d'enfants et bien sûr Noël avec son magnifique repas. J'aime beaucoup ce moment car ce qu'on mange est très bon. **Marius**

Cette saison des responsabilités sont partagées entre ceintures foncées. Je suis responsable d'un repas et d'une séance du ciné club car les adultes ont décidé que c'était trop dur de faire la salle à manger et le ciné club seuls, donc il faut diviser la responsabilité. **Ismaël**

J'attendais avec hâte la saison de Noël car je trouve la préparation de ce moment agréable et il y a souvent une bonne ambiance. **Lucie**

J'attends Noël avec impatience car j'ai hâte de découvrir le père et la mère Noël. **Kassilya**

Cette saison nous allons profiter du temps de verts pour préparer la journée d'enfants. C'est un moment que j'aime beaucoup. **Ambre**

Je suis pressé d'être à la journée d'enfants car pour moi c'est un des meilleurs évènements de l'année. Tout d'abord parce que c'est un jeu et que j'aime bien m'amuser mais je suis un peu déçu de devoir attendre la dernière semaine pour l'organiser. **William**

En réunion de verts nous avons parlé des grosses responsabilités comme la salle à manger et le cinéclub. Nous avons conclu que chaque ceinture foncée tournerait dans chaque endroit et par jour. Je trouve que c'est une bonne proposition car ça permet de faire travailler tout le groupe et de ne pas se reposer sur les épaules des verts-bleus. **Lucie**

Pendant les vacances nous avons changé d'heure, donc toutes les horloges de l'école étaient en avance d'une heure et comme je suis responsable du petit déjeuner je me suis réveillée à 6h au lieu de 7h car j'avais oublié de remettre à l'heure le réveil. **Ambre**

La deuxième saison est celle de la première journée d'enfants. Cet évènement unique dans une école est un formidable exercice pédagogique. Les ceintures foncées sont souvent sérieuses mais mal organisées à cette date. Quel sera le niveau de cette journée ? Réponse mardi 14 décembre à 17h30. **Adrien S**

Des nouvelles du voyage en Europe

Ce week-end, Antoine, Simon et moi sommes partis en repérage au Danemark pour préparer notre futur voyage. C'est toujours intéressant d'aller vers des lieux et de s'imaginer y être avec l'école. On a hâte d'être en avril pour que vous découvriez comme nous ce pays et le beau programme culturel. En attendant nous allons vous proposer des dégustations de produits locaux et vous mettre en haleine. **Aurélie V**



J'ai bien aimé faire des dégustations à la place du goûter le vendredi matin. Ca nous donne un avant goût de notre voyage à venir. Amel

ENQUÊTE DE L'ÉQUIPE JOURNAL

" **POUR VOUS, QUE REPRÉSENTE CETTE SAISON ?** "



Pour moi c'est la saison de la journée d'enfants car, en classe des Onze Marches, ce sont des enfants qui feront cours. J'espère qu'on pourra faire la case d'agenda en autonomie. **Jad**

Pour moi c'est la saison de la journée d'enfants et comme je m'y prépare depuis la rentrée, j'attendais cette saison avec impatience. Ça demande une grande préparation entre ceintures foncées alors nous discutons de ça pendant les temps de verts et le soir chez les filles. Je suis pressée d'y être pour voir si nos idées vont marcher. **Ambre**

Pour moi c'est la saison de la journée d'enfants car c'est une journée où on demande aux enfants d'être plus autonome et d'être une ceinture au dessus de la leur. C'est un bon moyen de voir où ils en sont dans leurs ceintures. **Amel**

Pour moi c'est la saison durant laquelle on peaufine notre fonctionnement. La saison dernière était celle de la rentrée, de l'installation et de la découverte des axes de travail prioritaires. Les saisons prochaines seront dédiées à préparer les temps forts de l'année, à savoir les voyages et la comédie musicale. Michel dit souvent que la saison d'avant Noël est celle où on continue de monter, ensuite il devient difficile de corriger ce qui n'a pas été suffisamment mis en place. **Thibault LB**

Pour moi c'est la saison de Noël car, à mon avis, c'est l'évènement le plus important à ne pas rater. Que ce soit pour le délicieux buffet, la décoration du sapin, le programme de la soirée et la surprise des cadeaux, les enfants attendent cette journée avec impatience. **Lucie**

Pour moi c'est la saison de Noël. Mon objectif est d'avoir le meilleur cadeau de l'école. **Adama**

Pour moi c'est la saison de l'hiver. Je suis grincheux et j'ai toujours envie de dormir. Je dirais même que je suis proche de l'hibernation car je me sens paresseux. Je n'ai pas l'impression d'être seul à être dans ce cas donc ça doit être normal. Heureusement qu'il y a des événements pour nous sortir de cet état général. **Harry**

Pour moi c'est la saison du relais. Au sens propre comme au sens figuré. Cette saison, on demande aux ceintures foncées de se soutenir et s'entraider dans leurs responsabilités. En effet, être responsable du ciné club et de la salle à manger c'est trop difficile pour une seule personne. Alors, les ceintures foncées vont devoir se les partager dans la semaine, et donc se passer « le témoin » jour après jour. C'est aussi une bonne saison pour les montées de ceintures. Mais, pour que les jaunes passent orange, il faut que les orange passe au vert sinon il y aura des embouteillages, alors là aussi il faut qu'ils se passent « le témoin ». Si j'utilise cette métaphore, c'est parce qu'en athlétisme, on va faire le quatre cents mètres relais, qui est une épreuve sportive attendue avec enthousiasme par les enfants. Alors voyons s'ils ont le même enthousiasme à le faire dans l'école. **Amélie G**

Pour moi c'est la saison où je passe orange en classe et mon objectif est d'avoir un vote à l'unanimité. Il me manque pleins de points pour avoir cette ceinture alors il faut que je me mette au travail. Le point de ceinture que je vais travailler en premier est d'essayer de ne pas déranger les autres. **Crystale**

Pour moi c'est une bonne saison pour monter de ceinture en classe et dans l'école. **Léana**

La première semaine ...

Une formation incendie



Vendredi, à cause des nombreux déclenchements d'alarmes, l'épicerie et le paiement de postes n'ont pas eu lieu et ce mercredi non-plus. J'espère qu'avec ça, les élèves comprendront que sonner l'alarme inutilement ne sert à rien à part à les pénaliser et mettre l'école en danger. Lucie

Florie a apporté en salle de réunion un extincteur incendie et quelques outils pour expliquer aux enfants ce qu'il fallait faire et ne pas faire en cas d'alarme. Finalement, les enfants savaient déjà beaucoup de choses et ont l'air d'avoir saisi l'importance de ne pas "jouer" avec les détecteurs. **Amélie G**

Florie interroge les enfants sur la raison pour laquelle on a une alarme incendie

L'alarme se déclenche s'il y a de la fumée, un feu ou une fuite de gaz. Il y a des détecteurs incendies dans toutes les pièces. **Bogdan**

J'ai appris à quoi servait les détecteurs de fumée et de chaleur. **Sheidy**

Les détecteurs peuvent se déclencher s'il y a de la fumée ou de la chaleur. Il y a aussi des détecteurs manuels et là c'est nous qui devons appuyer dessus mais seulement s'il y a un danger. **Djibril**

Il y a différents extincteurs : avec de l'eau, de la mousse ou de la poudre. Ca dépend si on éteint un tableau électrique, un feu sur la gazinière ou un coussin qui brûle par exemple. **Christine**

Si l'alarme se déclenche, on sort tout de suite et on se rejoint au point de rassemblement. **Roman**

Tous les ans une entreprise vient vérifier le bon état de notre matériel. Florie nous a dit que parfois les extincteurs étaient dégoupillés par un enfant ou enclencher et que c'était une très mauvaise idée de faire ça car ça pourrait être très embêtant si on en avait besoin. **Ilyès**

Un médecin à l'école: Docteur Fabienne



Docteur Fabienne est arrivée à l'école ce matin. Chaque année elle vient pour faire la visite médicale des nouveaux élèves et faire le point sur des dossiers d'enfants qu'elle a vus l'an dernier ou qu'elle suit depuis quelques années. Ses venues sont toujours appréciées des enfants même s'ils doivent louper une partie de la classe, du sport ou des ateliers. **Amélie G**

Une conférence express: Sandrine, ancienne adulte à l'école



Sandrine qui est une ancienne adulte de l'école, travaille dans une association qui réfléchit à utiliser d'autres énergies, tel que le soleil, pour construire des bâtiments par exemple. Nous l'avons invitée pour parler écologie avec elle. Elle a posé quelques questions aux enfants :

Qu'est ce que la COP26 ?

Ce sont des pays qui se réunissent pour parler du climat. **Antoine**

C'est le rassemblement de plusieurs dirigeants pour parler écologie et réchauffement climatique. **Ismaël**

Qu'est ce que le réchauffement climatique ?

Ca participe à tuer les animaux car la vie sur Terre devient très compliquée pour eux. **Fiona**

Les gaz et le pétrole réchauffent le monde et font fondre les glaciers. **Sheidy**

La température de la Terre augmente beaucoup trop vite. **Ylias**

Il est causé par des gaz qui vont dans l'atmosphère et renforce la couche. Ca reste dans l'air et ça stagne. Ces gaz dérèglent le climat en causant des inondations par exemple. **Ismaël**

Le climat, c'est différentes actions qui agissent ensemble et impactent l'atmosphère, les océans, la surface de la Terre et les glaciers. **William**

Avez-vous des inquiétudes liés à ce réchauffement ?

C'est un danger pour tous car c'est partout, ça crée de la sécheresse et des problèmes de santé, et les animaux disparaissent. **Amel**

Ca crée des inégalités car il y a de moins en moins de terre et moins de ressources donc ce sont les plus pauvres qui sont impactés en premier. **Thibault LB**

La pollution impacte tout le monde même ceux qui sont dans des pays en voie de développement et loin de notre mode de vie, comme en Afrique par exemple. **Simon P**

On retrouve tout nos déchets dans la mer et ça pollue nos océans, donc nos poissons et notre paysage. **Yaël**

Je suis inquiet pour les générations futures car bientôt tout sera irrévocable. **Ismaël**

Quelles actions sont menées à la Neuville ?

On a un compost au potager et en cuisine. **Djibril**

On trie le verre. **Antoine**

On trie les cartons et on les emmène à la déchetterie. **Nolan**

On trie ce qu'on ne veut plus et on le donne à une ressourcerie. **Amélie G**

On a installé des poubelles pour jeter le papier. **Kilian**

On fait des feuilles de brouillon avec nos feuilles usagées. **Nathan**

On favorise le bio dans notre alimentation et nos produits de nettoyage. **Ismaël**

On a des radiateurs avec des thermostats pour gérer la température des pièces. **Florie BL**

On offre des cadeaux d'anniversaires emballés dans des sacs en tissu. **Nora**

On fait pousser nos légumes. **Amel**

On a des capteurs pour certaines lumières et je fais le tour du château le soir pour tout éteindre. **Adama**

En classe on conserve le matériel d'une année sur l'autre. **Amélie G**

La Neuville fête ...



J'ai bien aimé être en salle de réunion le matin car on a fait un exercice où on devait écrire ce que l'on sait sur l'école de la Neuville. Ensuite on a lu nos réponses à haute voix et Michel commentait parfois nos réponses. Antoine



Malgré l'absence des invités, on a quand même fêté l'anniversaire de l'école en regardant "Les règles du jeu". C'est un film qui a été écrit par les élèves de l'époque. Après avoir vu des extraits je me disais que j'aurais bien aimé passer une semaine dans l'école d'il y a vingt cinq ans. Harry

Jeudi, c'était l'anniversaire de l'école : elle fêtait ses 48 ans et nous avons tous fait un travail d'écriture sur elle : c'était très riche d'échanges, puis nous avons regardé le film et observé les différences de l'école au cours des quinze dernières années. C'était très festif. **Kassilya**

Ce que j'aime à l'école de la Neuville c'est qu'elle fonctionne comme notre potager. On cultive nos légumes qu'on regarde pousser tous les jours et on les aide parfois quand il y a besoin. Puis on les ramène en cuisine où ils vont être mélangés pour faire un bon plat. Ensuite ils partent en salle à manger où chaque élève en prendra un peu et dira s'il est réussi ou pas. Malheureusement, parfois, quand on met trop de temps, les légumes peuvent pourrir. Sheidy

TRAVAIL D'ÉCRITURE "L'ÉCOLE DE LA NEUVILLE"

A l'école de la Neuville on apprend à devenir autonome. **Djibril**

A l'école de la Neuville, même le foot est neuvillois. **Ylias**

Ce que j'apprécie beaucoup à l'école de la Neuville c'est que à partir du moment où je suis entré dans le groupe des ceintures foncées, j'ai compris que l'école accorde beaucoup plus d'importance aux enfants que ce que je ne pensais et la première fois que j'ai dû tenir un atelier, ce que je n'avais jamais fait nulle part ailleurs auparavant, j'ai compris que chaque enfant est pris au sérieux, a son propre rôle à jouer et qu'il doit prendre sa bonne place. **William**

A l'école de la Neuville on fait des minutes de silence. On utilise un sablier pour voir le temps qui passe. **Selma**

Dans notre école la parole est importante. Nous pouvons nous exprimer et dire si l'on n'est pas d'accord. D'ailleurs souvent notre avis est pris en compte. **Ambre**

A la Neuville, ce qui m'a marqué, c'est l'importance des ceintures pour le bon fonctionnement de l'école. Chaque ceinture a son intérêt et plus tu montes de ceintures plus tu as de responsabilités. **Leilyana**

Dans notre école on utilise des carnets pour exprimer nos ralages et c'est en réunion qu'on traitera ensemble les conflits et les infractions qu'on a notés. **Nora**

C'est une école où ce ne sont pas seulement les adultes qui prennent des décisions mais l'ensemble des enfants en réunion car tout le monde peut se faire entendre et s'exprimer. **Lucie**

L'école de la Neuville a été inventée en 1973 par Fabienne, Michel et Pascal. C'est une école qui fonctionne avec de la pédagogie institutionnelle. Il y a notamment des ceintures de comportement qui ont été inventées par Fernand Oury qui faisait du judo. Grâce à ces ceintures plus ou moins foncées, les élèves ont des droits et des devoirs. Les plus foncées doivent faire de la discipline. Pour monter de ceinture il faut mettre un vote dans le carnet et c'est le groupe qui décide en donnant son avis et les commentaires aident à nous améliorer. **Marius**

... Son 48ème anniversaire



Jeudi, on a fêté l'anniversaire de l'école et nous avons planté un arbre et Antoine l'adulte a appelé les enfants et les adultes par année de naissance. J'étais pressée de mettre de la terre au pied du nouveau marronnier. Maëlyse`

Il y a eu un grand évènement pour le France mais aussi pour l'école car enfants et adultes se sont retrouvés pour fêter le 48ème anniversaire de l'école. La matinée était très "cultivante" car nous avons parlé tous ensemble de pédagogie. Personnellement j'ai trouvé que c'était mieux que de faire classe et puis comme tous les ans la matinée s'est achevée avec la plantation d'un arbre représentant la ceinture la plus foncée : un marronnier. **William**



Jeudi nous avons fêté l'anniversaire de l'école et pour préparer l'évènement, j'ai fait cuisine. Nous avons préparé des pommes de terre et avec du fromage fondu dessus et un plateau de charcuterie car c'est un plat qui se faisait souvent au début de l'école. Tout le monde s'est régalé. Nora



Le 11 novembre est un jour férié pour toute la France mais à l'école nous sommes tous là car c'est le jour où on fête l'anniversaire de l'école. Normalement les anciens élèves sont parmi nous mais voilà ça fait plusieurs fois que ce n'est pas possible de les inviter à cause du coronavirus. **Amel**

Pour le 11 novembre nous avons, comme chaque année, fêté l'anniversaire de l'école de la Neuville. Tout le monde a participé à ce moment et beaucoup de personnes ont lu leurs phrases, il y avait une très bonne ambiance et de l'enthousiasme. **Lucie**



A cause de la crise sanitaire, nous n'avons pas pu inviter les anciens pour cette journée exceptionnelle du 11 novembre. Cependant, nous avons organisé le 48ème anniversaire entre nous avec une séance d'écriture sur la Neuville et un visionnage d'un film d'école. A la vue de la participation, c'était vraiment réussi. On espère pouvoir tous se réunir autour d'une belle fête le 8 mai prochain. **Adrien S**

C'était le 11 novembre donc une journée très importante pour l'école car c'est le jour où elle fête son anniversaire. D'habitude il y a les anciens mais pour la deuxième année de suite, à cause de la situation sanitaire, il n'y en a pas. Mais nous respectons quand même certaines traditions comme planter un arbre, cette année c'était un marronnier devant le parc animaux et Adrien a suggéré de mettre une pelletée de terre pour la naissance de l'école. **Ismaël**



C'était l'anniversaire de l'école et j'ai appris que l'école s'appelle *La Neuville* parce qu'avant l'école était en Normandie, à La Neuville du Bosc. Après, ils sont allés à Tachy en Seine-et-Marne. C'est Michel, Fabienne et Pascal, les fondateurs, qui lui ont trouvé son nom. **Fiona**

Des réunions et des commissions

Hier en réunion de jaune-orange on a parlé de nos droits et de nos devoirs. Par exemple, est ce qu'on a pas parlé à tous les tours de la journée et est ce qu'on n'a plus de mots contre nous en réunion et si on avait des idées de sanctions. A la fin Adrien a demandé qui pouvait passer orange. On a cité les prénoms de Jérémy, de Ranya et le mien. Djibril

Vendredi j'ai eu ma gradation jaune-orange et je suis content. J'ai trouvé que c'était une bonne matinée. **Dylan**

Vendredi, en grande réunion les verts ont eu beaucoup de mots et ils vont devoir prendre des mesures lundi en réunion de verts. **Adama**

On fait souvent des rangements dans l'école pour qu'elle reste propre et rangée. Maintenant c'est la régie qui s'en occupe. C'est fait avec les compte à moins ou les enfants qui le veulent. j'ai fait les rangements avec Nahel, Ranya et Aurélie et j'ai bien aimé parce que c'était la première fois que j'y allais et j'ai découvert cet atelier. **Yaël**

J'ai envie de passer orange parce que j'aimerais m'améliorer et aussi parce que j'aimerais avoir plus de responsabilités. **Léana**

Il y a beaucoup de votes en ce moment dans l'école . Cela veut dire que l'école va bien et que le projet avance. C'est souvent grâce aux ceintures foncées. Cependant il y a certaines fois où l'ambiance n'est pas au beau fixe et cela peut venir aussi des ceintures foncées. Dans ces moments-là, les réunions de verts font tout à fait leur office. Adrien S

Je remplace Jade la brune au poste classe. Je dois passer le balai et ranger pleins de choses. Je dois vérifier quand ça sonne que la classe est propre pour faire cours le lendemain. Je trouve que c'est un gros travail. **Crystale**

Lundi, pendant que j'étais en foot derrière le château, Florie est passée pour faire les inscriptions pour les ateliers de la saison. **Djibril**

Je suis content car j'ai pu m'inscrire en atelier informatique avec Marianne, Bogdan, Roman, Nathan et Shaines. **Kylian**

Vendredi en grande réunion, on a fait un sujet sur l'épicerie. Fabienne a posé la question "A quoi ça sert l'épicerie?" et moi ce qui m'a le plus intéressée c'est ce que Cheick a dit. Il a dit que l'épicerie c'était une récompense . Je trouve que c'était bien de faire le sujet parce qu'on voit que l'épicerie ça marche bien. **Crystale**

Si je passe orange-verte en classe je serai plus foncée et j'aurai de nouvelles responsabilités comme celle de présider la réunion de classe. J'espère aussi qu'il y aura des montées de ceinture de scolarité pendant la semaine des bilans. **Yaël**

Vendredi, le sujet de la grande réunion portait sur la journée d'enfants et sur ce que les enfants préféreraient. Deux choses sont beaucoup sorties : la classe sans adulte et les grands jeux. J'espère que les verts ont bien entendu et qu'ils vont préparer avec attention ces deux moments. **Adrien S**

De nouvelles ceintures

Ceinture Jaune :
Cheick, Bogdan, Killyan, Nahel,
Curtis

Gradation Jaune-Orange :
Dylan, Nora, Roman

Ceinture Orange :
Djibril, Yaël, Ilyès, Sheidy, Sonita, Jérémy

Gradation Orange-verte :
Adama, Shainès

Ceinture Verte :
Kassilya

Gradation Vert-bleu :
Ismaël, William

Molière : Le malade imaginaire



En ce moment en classe des 11 marches, tous les mardis on étudie *Le Malade Imaginaire* et c'est nous qui le lisons tous les mardis et Thibault s'arrête pour expliquer ce qui se passe et le mardi je reconnais les scènes, je pensais que Toinette avait un bon caractère et il y avait des bons comédiens pour jouer la scène . J'ai bien aimé le film et je trouve que les scènes étaient bien jouées. **Crystale**

Nous sommes tous montés au ciné-club pour voir *Le malade imaginaire* de Molière et j'ai bien aimé voir les scènes qu'on a lues en classe. **Selma**

Molière est un auteur français que j'ai beaucoup aimé étudier en classe des Onze Marches. En ciné-doc j'ai trouvé que *Le Malade Imaginaire*, c'était bien joué. Mon personnage préféré, c'est Toinette car elle disait tout le temps la vérité et j'ai bien aimé comment l'actrice joue. **Crystale**

Nous sommes tous montés au cinéclub pour voir *Le Malade Imaginaire*. J'ai bien aimé quand Toinette a eu une magnifique idée : que Argan fasse le mort pour voir la réaction de Béline, à notre surprise, elle ne se soucie pas de sa mort. **Selma**

Argan

Dans l'histoire, le malade imaginaire c'est Argan. **Ylias**
Il veut que sa fille épouse un médecin comme ça il sera près de lui et pourra le soigner. **Jad**
Sa femme le dorlote comme un bébé et il aime qu'on s'occupe de lui. **Nora**
Il est malade dans sa tête. **Roman**
Les médecins disent qu'il est vraiment malade. **Fiona**
Les médecins veulent lui soutirer de l'argent car il est riche. **Nathan**
Les scènes se passent dans la demeure d'Argan. **Djibril**

Belie

C'est la nouvelle femme d'Argan. **Kassilya**
Elle gagne la confiance d'Argan pour avoir son argent en prenant soin de lui. **Cheick**
Elle veut absolument mettre sa belle fille Angélique dans un couvent. **Selma**
Si Angélique va au couvent, elle ne se mariera pas, elle n'aura pas d'enfant et Belie aura tout l'héritage d'Argan pour elle. **Leilyana**

Angélique

Angélique est amoureuse de Cléante. **Ranya**
Au départ il y a un quiproquo entre Angélique et son père car elle accepte de se marier pensant que son père lui parle de Cléante. **Ismaël**
Elle ne veut pas désobéir à son père qui ne sait pas qu'elle aime Cléante. **Jérémy**
Elle met Toinette, la servante, dans la confidence. **Yaël**

Toinette

C'est la servante. Les servantes et les valets ont un rôle important au théâtre car ils disent souvent la vérité, même si elle n'est pas bonne à entendre. **Crystale**
Elle est moqueuse. **Ylias**
Elle parle fort. **Yaël**
Elle n'est pas d'accord avec le choix d'Argan. **Nora**
Elle est proche d'Angélique, la fille d'Argan. **Ranya**
Elle connaît très bien Argan car elle travaille pour lui depuis plusieurs années. Elle le connaît mieux que lui-même se connaît. **Djibril**

Cléante

C'est l'amoureux secret d'Angélique. **Jad**
Il se fait passer pour le professeur de musique d'Angélique. **Fiona**

Thomas Diaforus

Il est médecin et fils de médecin. Il doit épouser Angélique mais ils ne se connaissent pas. **Shainès**
Même s'il est médecin, il est bête. Il a appris beaucoup de choses mais il les répète sans savoir ce que ça veut dire. **Sheidy**

Un programme culturel

Wagner : Der Ring des Nibelungen



Vendredi j'ai bien aimé regarder l'opéra de Wagner. Ils étaient tous coordonnés, c'était bien parce que c'était ambitieux. *Sheidy*

Richard Wagner est autodidacte. Il a appris la musique tout seul et il a pourtant composé des dizaines d'opéra. *Selma*

En cours culture ce que j'ai bien aimé c'est l'opéra de Wagner. Il y avait une ambiance forte, c'est comme si tous les musiciens se battaient, leurs visages étaient sombres. Ils étaient tous coordonnés, c'est de l'opéra de professionnel. *Sheidy*

Richard Wagner a vécu au XIXème siècle et sa musique est toujours populaire. *Leilyana*

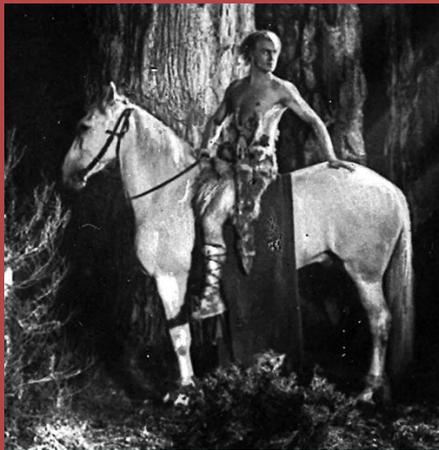
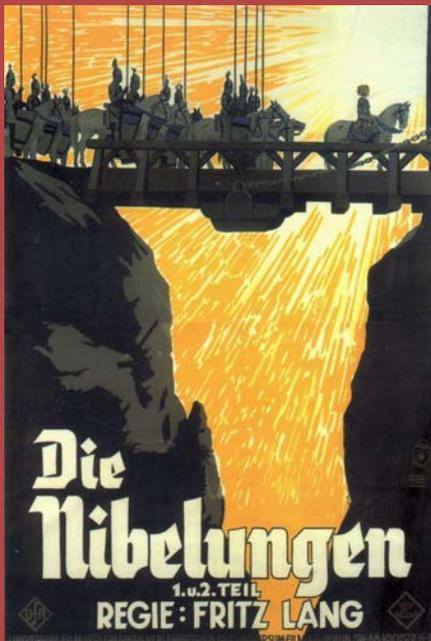
J'ai bien aimé découvrir son oeuvre, je m'en souviendrai longtemps. *Ylias*

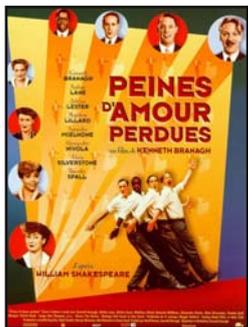
Fritz Lang : Die Nibelungen

Die Nibelungen de Fritz Lang

Cette saison nous étudions *Die Nibelungen* de Fritz Lang au cours cinéma. C'est un film qui parle d'une légende viking. Ça raconte l'histoire d'un héros nommé Siegfried et il réalise plein d'exploits comme tuer un géant transformé en dragon et en se baignant dans son sang il devient invulnérable. Mais une feuille lui tombe dans le dos et se pose sur son omoplate. A cet endroit le sang du dragon ne le touche pas. Ça deviendra son talon d'Achille et ça lui causera plein de problèmes. De plus, le fond musicale ressemble beaucoup au travail artistique de Wagner, qui lui-même fera un opéra sur les Nibelungen, que nous étudierons dans la saison. *Ismaël*

J'aime bien *Die Nibelungen* parce que c'est un film d'action. J'aime bien la scène avec le dragon puis la scène avec le roi Gunther et le héros Siegfried qui devient invisible. J'ai hâte de voir la suite. *Jérémy*



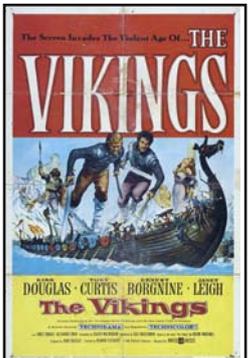


J'ai bien aimé les actions qu'il y a dans *Prince Vaillant*. Les combats sont bien faits. **Bogdan**

Je n'ai pas trop aimé *Prince Vaillant* car je trouvais l'histoire trop évidente, les personnages trop irréalistes et les combats trop simples. **Harry**

J'ai trouvé le film *La Cage aux Rossignols* excellent. C'est comme notre école, il y a un internat. Pour moi c'est le meilleur film du ciné club depuis le début de l'année. **Bogdan**

Le film *La Cage aux Rossignols* montrait que c'était des enfants rebelles et que le professeur doit aussi être un rebelle. Ils l'écoutait car il est de leur côté. **Ismaël**



Dans *La Cage aux Rossignols*, j'ai bien aimé comment se déroulait le film et comment la fiancée lisait le journal. **Djibril**

J'ai tout aimé dans *La Cage aux Rossignols* sauf le directeur qui est trop méchant. Parce que le surveillant n'a pas suivi les règles en faisant une sortie, il le vire alors qu'il a sauvé tous les enfants. **Antoine**

J'ai voté 3 pour *La Cage aux Rossignols* car j'ai trouvé le film très bon. Je n'ai pas aimé le directeur. Heureusement, à la fin il y en a un autre. **Yaël**



J'ai voté 3 pour le film *La chute de l'Empire romain* car j'ai aimé l'ambiance du film et les couleurs. **Harry**

J'ai bien aimé les actions de *La chute de l'Empire romain*. Les bagarres paraissaient vraies. **Ylias**

J'ai tout aimé dans *La chute de l'Empire romain* car les personnages paraissaient réels. Les acteurs jouaient très bien. **Crystale**



Le film que j'ai préféré c'est *Le Chant du Missouri*. Je l'ai mieux compris en version française qu'en version originale. Il y a les quatre saisons, Halloween, Noël. Le film parle d'amour, d'une maison avec une famille nombreuse. Je crois que si je le revoyais je ne serais pas déçue et que je pourrais le voir en anglais cette fois. **Jade**

Les Vikings c'est un film d'action qui parle des vikings. Le personnage principal est interprété par Kirk Douglas. J'ai bien aimé parce que c'est un film d'action. **Adama**

J'aime bien James Stewart parce qu'il est beau, il se bat bien, il est fort et c'est un gentleman. J'ai bien aimé le film *La Vie est Belle* parce qu'il y a des bagarres, un tout petit peu d'amour et des choses tristes. C'était le meilleur film de la semaine. **Ylias**



J'ai bien aimé *La Vie est Belle* quand l'ange gardien saute dans l'eau et que Georges Bailey l'aide. Après il dit à Georges ce qu'il se serait passé s'il n'avait pas existé. C'est le moment que j'ai beaucoup aimé car c'est émouvant. Georges s'est rendu compte que, s'il n'avait pas été là, son frère Harry serait mort et il ne serait pas devenu un incroyable soldat, et il ne serait pas connu. **Shaines**

SEMAINE DE LA SCOLARITÉ

Pourquoi fait on un coup de projecteur sur la scolarité ?

Pour avoir des ceintures de scolarité. **Bogdan**

Pour monter de ceintures dans les différentes matières. **Fiona**

Pour progresser et arriver à travailler seul. **Djibril**

Pour savoir si tu as compris les cours et si c'est acquis ou s'il faut reprendre les notions en classe. **Ismaël**

Pour savoir où on en est dans notre niveau scolaire. **Jérémy**

Pour s'exercer aux épreuves du brevet. **Harry**



Qu'est ce qui change cette semaine-là ?

On retourne en classe l'après midi à la place de l'atelier 2. **Nora**

On gagne deux carambars et pour moi c'est une récompense car j'en gagne un pour la classe du matin et un autre pour l'après midi. **Aurélien**



CE QUE J'AIME EN CLASSE

Ce que j'aime en classe des Onze marches c'est de faire des maths avec Aurélie car j'aime calculer. **Hajar**

Ce que j'aime en classe ce sont les mathématiques parce que j'ai de bonnes ceintures et je vais continuer de m'améliorer. **Cheick**

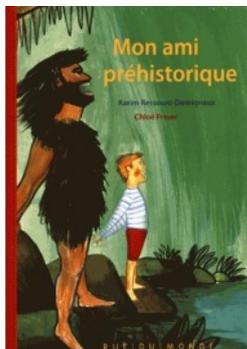
Ce que j'aime en classe de l'Angle c'est faire des sujets en réunion car c'est toujours intéressant et tout le monde participe en donnant son avis. On parle du fonctionnement de la classe, des orientations, des stages, de sujets philosophiques etc. **Amel**

Ce que j'aime en classe c'est la réunion. Je suis toujours intéressée par la parole des enfants et par leur avis. **Fiona**

Ce que j'aime en classe de l'escalier c'est le silence qu'il y a parfois et qui fait du bien pour se mettre au travail. Je pense qu'il n'y a pas ça dans les autres classes. **Brooklyne**

Ce que j'aime c'est le mercredi car on fait des sciences avec des expériences et des découvertes. C'est un jour spécial qu'on attend pendant la semaine avec impatience. On y vit toujours de bons moments. **Yaël**

LECTURE EN CLASSE DE L'ESCALIER



TITRE: Mon ami préhistorique

Auteur: Karim Ressouni-Demigneux

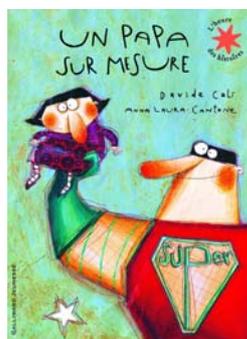
Illustrateur: Chloé Fraser

Personnage principal: Antonin

Il avait peur de tout et il a beaucoup d'imagination.

Résumé: Un garçon qui a peur de tout et du coup il imagine qu'il est dans la Préhistoire: il s'est imaginé un ami préhistorique. A la fin il passe des épreuves pour ne plus avoir peur et du coup maintenant, il n'a plus peur car il a compris sa peur.

Mon avis: Je trouve que ce livre a beaucoup d'action et d'imagination, il est bien écrit. **Cheick**



TITRE: Un papa sur mesure

Auteur: David Cali

Illustrateur: Anna Laura Cantone

Personnage principal: Une jeune fille

La jeune fille a une maman formidable. Elle n'a pas de papa et elle voudrait un papa génial.

Résumé: Une jeune fille qui avait une maman a eu un papa génial mais très petit.

Mon avis: J'ai trouvé l'histoire super. Je le conseille à tout le monde. **Nora**

Dans les classes

Mercredi, après une semaine de brevet blanc, Amélie m'a donné mes notes de français j'ai eu 11 points. Avec la compréhension de texte, la dictée, la réécriture et la rédaction, je m'attendais à moins donc je content. **Harry**

La classe des Onze Marches continue d'aller au potager tous les jeudi. On a un tableau pour les tâches à effectuer. **Jade**

Jeudi au potager on a récolté de la moutarde japonaise, du céleri et de la roquette pour manger en salle à manger le midi. Aurélie nous a expliqué comment on récoltait de la moutarde : il faut prendre comme une queue de cheval et on coupe. **Shaines**

Cette année, en classe des Onze marches, ce sera une année pleine de ceintures foncées mais ce serait bien qu'il y ait tout le monde au moins une semaine parce qu'il y a déjà eu beaucoup d'absents. **Djibril**

Cette saison en classe des Onze Marches ça va bien se passer car il y a beaucoup d'orange-verts . **Adama**

Le jeudi je fais le tableau des amendes. Je note toutes les amendes de la semaine et je les calcule pour la réunion. Quand la classe a moins de trois euros, on peut dire que c'est une bonne semaine. Moi, j'ai choisi cette responsabilité parce que je la faisais déjà en Classe de l'Escalier. Ça me permet de calculer de plus en plus vite. **Djibril**

Il y a deux semaines je n'ai pas eu ma ceinture orange en classe parce que je répondais mal aux adultes mais là je l'ai eu et j'en suis fier. J'ai quand même eu des votes abstentions mais je l'ai obtenue. Au début je ne voulais pas mais Thibault m'a dit de mettre mon vote et je l'en remercie. **Dylan**

J'ai bien aimé faire classe, surtout faire français parce que j'ai appris beaucoup choses. J'ai dit à Thibault qu'il y avait une bonne ambiance. Après ma journée était désespérante mais j'ai passé une bonne matinée. **Ylias**

Cette saison en classe j'espère que je vais passer orange. Ce qui a changé c'est qu'il y a un nouvel élève. Maintenant Sheidy nous a rejoint dans la classe. **Sonita**

Lundi j'ai fait mon oral d'espagnol avec Hannane. J'ai bien aimé car j'avais déjà fait celui d'anglais et maintenant que je sais ce qu'il faut faire je serai plus à l'aise la prochaine fois. **Amel**

En français, nous avons consacré les quelques premières minutes pour rendre les devoirs qui ont été finis le week-end et au final j'en ai encore pas mal à finir. Je vais essayer de rattraper tout ça dans les temps en allant en atelier scolarité. **Lucie**

J'ai une nouvelle responsabilité: le carnet du professeur. Je dois noter tout ce qui se passe en classe. Comme ça les professeurs ont des repères. **Crystale**

En cours de français 4ème nous commençons à étudier le conditionnel présent et passé alors je me disais que nous aimerions vite en finir et que nous souhaiterions passer plus de temps sur les études du texte que sur la conjugaison, mais j'aurais apprécié plus de participation pendant ce cours. **Amélie G**

Tous les jeudis et vendredis en classe des onze marches je préside la réunion et nous commençons par le tour d'humeur de la semaine puis les votes si il y en a et on passe à l'inscription aux conflits. Le sujet du moment est la journée d'enfants. Puis il y a les conflits et le tableau des amendes. **Jad**



Les 4ème ont illustré leur fable de la saison dernière. Saurez-vous les identifier ?

A l'étage des filles

Dans les étages, chez les filles

Ce que j'aime chez les filles c'est le temps de marainage parce que j'aime passer du bon temps avec ma marraine.

Fiona

Ce que j'aime chez les Filles c'est les ateliers du jeudi parce qu'il y a atelier cuisine et j'adore ça, surtout quand on prépare un bon repas d'anniversaire. **Brooklyne**

Ce que j'aime chez les filles c'est les temps de marrainage et les temps de vert parce que c'est calme **Amel**

J'ai de nouvelles responsabilités chez les filles : Au temps d'orange je vais proposer de faire du point de croix et la deuxième chose c'est que maintenant je serai responsable de la soirée du jeudi. **Kassilya**

Le mardi et mercredi nous faisons points de croix avec Kassilya. J'ai fait un flocon de neige mais il n'est pas encore terminé. Ca avance bien. **Sonita**

Maintenant chez les filles je travaille tous les soirs à veiller à la bonne ambiance. Je passe au temps de jaunes et au temps d'orange pour participer ou voir si tout va bien. **Christine**

Jeudi, en mise en beauté j'ai coiffé Maëlyse et Selma et j'ai apprécié ce moment. **Shaines**

Ce que j'aime chez les filles c'est le temps d'orange car on s'amuse toujours. On fait des puzzles, des coiffures, des discussions et des jeux de société. **Hajar**

Cette saison chez les filles il y a un dispositif pour que ce soit propre tout le temps. Du coup, toutes les filles ont un jour de propreté et les ceintures vertes supervisent le jour de leur soirée. Quand c'est ton tour, tu dois venir pendant le temps libre, après la case sport et à l'atelier 1. Je trouve que c'est une très bonne idée, comme ça c'est un endroit qui est toujours agréable. **Jade la brune**

Chez les filles, le jeudi après midi, il y a mise en beauté, cuisine et beaux-arts. Parfois il y a des rangements ou des préparations de spectacle pour les anniversaires. La mise en beauté est un atelier où on peut se détendre, faire un masque, se maquiller et se coiffer. J'essaie tout le temps de m'y inscrire. **Sonita**

Sonita, Nora et moi, nous avons fait un temps avec les grandes et c'était chouette car j'ai bien aimé m'amuser avec elles et qu'elles nous parlent de choses de filles. **Fiona**



Christine



Ranya



Ambre



Leilyana



Kassilya



Nora



Shaines



Fiona

Dans les étages, chez les garçons

Ce que j'aime chez les garçons c'est les temps de lecture parce que je suis dans mon lit tranquillement. **Cheick**

Cette saison, chez les garçons, on a annoncé qu'il y aurait souvent des réunions de responsables. On m'a annoncé que je devais venir de temps en temps. Je me demande bien ce que je vais y faire. **Harry**

Je suis dans la chambre bleue. Quand Antoine le brun n'est pas là c'est moi le responsable de la chambre. C'est difficile, j'y arrive mais je dois toujours leur dire des trucs à faire. Il y a Roman, Jérémy et Killian. **Adama**

Le temps de jaunes c'est bien, on joue au passe-trappe, aux jeux de billes ou au Uno. Des fois il y a des conflits. Au temps de lecture j'aime lire les Légendaires. J'ai lu le 1 et le 2, il me reste le 3 et le 4. **Sheidy**

Chez les garçons on fait des temps de jaunes, des temps d'orange et des temps de responsables. Le mardi il y a un temps de verts. Tous les verts vont en salle de réunion et ils discutent. Un orange-vert est dans le couloir et il vérifie que l'étage ne parle pas. **Dylan**

Pendant la réunion d'étages, nous parlons des garçons, de l'état de l'étage et des filles qu'on va inviter le jeudi. D'autres fois, on nomme des responsables des temps de jaunes et des temps d'oranges. **Jérémy**

Au temps d'orange au début on était que trois et maintenant nous sommes six. On est de plus en plus nombreux, et c'est bien. **Adama**

Moi ce que j'aime chez les garçons c'est le temps de jaunes et ce que j'aime dans le temps de jaunes c'est le passe-trappe. Pourquoi ? Parce que je gagne beaucoup ! Sauf contre Adama qui est le plus fort du passe-trappe. Et après le temps de jaunes ce que j'aime c'est le temps de lecture, et ce que j'aime au temps de lecture c'est être tranquillement en train de lire un livre qui s'appelle les Légendaires. Et là je suis calme mais ce n'est pas toujours le cas. En tout cas c'est les deux choses que je préfère chez les garçons. **Ylias**



Hajar



Crystale



Yaël



Sonita



Amel



Selma



Lucie



Lysa



Jade



Maëlyse



Brooklyne



Léana

Du temps libre et en atelier 1

Après manger il y a un temps libre et une ludothèque



Mon moment préféré c'est le foot derrière le château, surtout depuis qu'Adrien nous a rejoint. C'est un moment pour souffler et pour s'améliorer au foot. C'est soit Ismaël qui l'ouvre, soit Adrien. C'est le premier lieu où je suis allé quand je suis arrivé et ça le sera toujours. Le foot derrière le château ça salit mais c'est pour la bonne cause et c'est très souvent concentré et il y a une bonne ambiance. **Ylias**

Lundi en atelier 1 j'ai fait foot derrière le château. Ça faisait longtemps que nous n'avions pas fait de match. Nous avons fait trois équipes : celle de Adama composée de Sheïdy et Djibril, celle d'Aurélien avec Kassilya et Ilyès et la mienne. **Jad**



J'ai bien aimé derrière le château car il y avait une bonne ambiance avec Adama et Ismaël. J'ai apprécié ce moment. Djibril

Hier j'ai fait ludothèque avec Nora, Chloé et plein d'autres personnes. J'ai joué au puissance 4 avec Nora et Chloé. Après, Antoine a proposé un jeu : il y avait une carte au centre où il y avait une prison et l'on devait bloquer le voleur pour ne pas qu'il s'échappe. C'était bien car il y avait une bonne ambiance. **Brooklyne**

Dans les ateliers 1

Lundi c'était bien de faire l'atelier fils brésiliens car maintenant je sais faire des bracelets. **Ilyès**

En atelier 1 j'ai des bracelets en fils brésiliens. Il y avait Léana, Christine et Shaines. Comme j'avais pris un fil trop court j'ai dû tout recommencer mais cette fois-ci mon bracelet, je les fais avec des couleurs joyeuses. J'ai eu le temps de terminer à temps et même d'en commencer un autre ! Cette fois je n'ai pris que trois fils car ça allait bientôt sonner. J'aime tellement cet atelier que je n'avais pas envie de partir mais je n'avais pas le choix, il fallait bien que je m'arrête. **Sonita**

Lundi en atelier 1 Bracelet brésilien, j'ai apprécié voir celui qui a été fait pour Ambre. Ca m'a donné des idées, alors j'ai hâte d'être la semaine prochaine. Shaines

En atelier 1 jeux de rôle, j'ai trouvé le jeu intéressant et on a réussi notre quête. J'ai trouvé que ce n'était pas assez long. Maintenant j'ai envie de venir tout le temps. **Roman**



En atelier 1 j'ai fait un jeu de société en salle de réunion : il y avait Alicia, Maëlyse, Brooklyne et Antoine l'adulte. Plein d'autres personnes sont venues nous rejoindre pour jouer au Mah jong et c'était bien. **Lysa**

Dans les ateliers parc animaux, pêche et élagage

La semaine dernière j'ai bien aimé aller au parc animaux. J'ai fini le nouveau poulailler avec Olivier. J'espère que nos poules s'y sentiront bien. **Leilyana**

J'ai bien aimé aller au potager parce qu'on a récolté des carottes, des choux, du céleri, des radis japonais et des radis noirs. On a aussi ramassé des pommes de terre. C'était bien un très bon atelier. **Sheïdy**

Le lundi après-midi je pars de l'école avec Olivier et Maélyse. On prend le camion pour aller à la déchetterie. On jette les choses qu'on a mis dans les camion. Avec Maélyse on fait cet atelier chaque semaine et ça me plait. **Dylan**

Je suis allé pour la première fois en élagage et j'ai bien aimé, même si avec Ismaël, on a failli perdre nos mains à plusieurs reprises. Donc la prochaine fois je ferai plus attention. **Harry**

J'ai bien aimé aller en atelier pêche avec Simon. Quand Curtis et Nathan sont partis, on a mis trois asticots sur nos cannes à pêche et deux minutes après, on a attrapé un gros poisson. On l'a mis dans une boîte pour montrer à tout le monde mais on l'a vite relâcher dans l'eau sinon il allait mourrir. **Sheïdy**

J'aime bien aller au parc animaux pour m'occuper de nos animaux mais j'ai bien aussi voir des animaux comme des grenouilles ou des animaux sauvages qui traversent notre parc.
Jérémy



Le renard d'Ilyès
tenant en son bec un fromage



La grenouille de Sonita
chantant à tue-tête



Le corbeau de Ambre
vit un véritable cauchemar



Les tulipes de Nora
formant un bouquet



La boeuf de Selma
et son amie la grenouille



Le renard de Sonita
va tenter une ruse

Dans les ateliers ...

Un atelier pour la classe de l'escalier

Lundi, je suis allée en atelier classe de l'Escalier pour être l'aide. Je trouvais que c'était un bon atelier avec beaucoup de concentration. Cette fois, c'était atelier claquettes et Adrien a commencé à leur apprendre les pas du Shim Sham et la prochaine fois, ils iront au chant. **Amel**

On a accueilli la classe de l'Escalier en atelier chant. On travaille sur *En sortant de l'école*. Pendant la séance j'ai trouvé qu'on avait bien réussi à répéter. C'était vraiment beau à voir, ça m'a fait penser à la chorale *Venez à l'auberge*. **Shaines**

Les ateliers chant, danse, théâtre

Ce que j'aime en atelier claquettes c'est de découvrir les chorégraphies et améliorer nos postures dans celles qu'on connaît déjà bien comme au Shim Sham par exemple, qui est une des danses les plus connues de l'école. **Amel**

En atelier 2 je suis allée en claquettes et cette fois nous avons moins travaillé sur Sing-Sing mais davantage sur Black Bird. Cette chorégraphie est super et j'ai hâte de la présenter jeudi. **Crystale**

J'ai bien aimé faire des claquettes et répéter notre danse parce qu'il y avait une bonne ambiance et aussi parce que ça faisait longtemps que je n'avais pas fait de claquettes depuis la comédie musicale. **Léana**

J'ai bien aimé faire atelier claquettes même si c'était fatigant d'enchaîner les pas, surtout après avoir fait la remise en forme. **Lucie**

Maintenant il y a des miroirs dans la salle de danse. C'est pratique et très joli. **Christine**



L'atelier cuisine

Ce que j'aime en cuisine c'est préparer la viande car il faut la couper, l'assaisonner et la faire cuire. Je trouve que c'est trop bien de le faire et ce que je n'aime pas faire c'est m'occuper des gros légumes parce que c'est trop compliqué à couper. **Amel**

J'aime bien aller en atelier cuisine. On était efficace et à chaque fois on réussit toujours à faire un dessert. **Sheidy**

J'ai fait de la pâtisserie et on a préparé des brownies avec des œufs et de la farine, du sucre et des noix de pécan. J'ai bien aimé car il y avait une bonne ambiance et on a pu les manger au goûter. **Dylan**

Mon atelier préféré c'est la cuisine parce ce que je ne sais pas cuisiner et j'aime bien apprendre. **Cheick**

J'aime bien aller en cuisine faire à manger ce que Marie-France nous demande, comme les croque messieurs de ce midi. Mon plat préféré c'est les pâtes carbonara. **Brooklyne**

Ce que j'aime en cuisine c'est quand il y a une ambiance de travail, qu'on se repartit les tâches, et que la fierté se sent à la fin de l'atelier. **Thibault LB**

Ce que j'aime en cuisine c'est voir les enfants très à l'aise avec les ustensiles, les recettes, les voir chercher et trouver les ingrédients, les reconnaître. Ce que j'aime aussi c'est l'ambiance et les bonnes odeurs de plats mijotés ou les légumes du potager fraîchement coupés. Personnellement ce que j'aime c'est découvrir des plats et les goûter insolites comme le gâteau chocolat/courgette par exemple. **Amélie G**

Ateliers Beaux-Arts, Couture, Points de croix et journal

En déco il y avait Lucie, Kassilya, Léana, Selma et Amélie. C'était l'anniversaire de Thibault et Aurélie alors j'ai colorié le prénom d' Aurélie et c'était bien. **Lysa**

Les beaux-arts est un lieu qui contient une quantité de feuilles hallucinantes et qui est mon lieu préféré, et c'est aussi mon domaine le dessin. **Ilyès**

En atelier 2 j'ai fait couture/beaux-arts et il y avait Ranya, Léana, Sonita, Nathan, Ilyès et on devait chercher des objets recyclables. J'ai été prendre des rouleaux de papier toilette vide. c'était très drôle. **Lysa**

Ce que j'aime en atelier journal c'est écrire pour dire ce que je pense et améliorer mes phrases. **Hajar**

J'aime bien venir en atelier journal pour taper à l'ordinateur ce que les enfants ont écrit. J'aime bien ça parce que je suis de plus en plus fort à la saisie. **Cheick**

Ce que j'aime en atelier journal c'est que, même si on est très nombreux, c'est calme et j'ai l'impression d'être dans une bulle. C'est facile de se concentrer et tout le monde a quelque chose à faire. Moi, j'aime saisir, dessiner, rédiger des textes et faire des reportages et corriger les fautes d'orthographe. **Amel**

Cette année en atelier journal on commence toujours par un temps d'écriture qui nous apporte beaucoup d'inspiration et ça enrichit notre vocabulaire. A chaque fois on fait huit minutes de silence. **Crystale**

Je me suis inscrite au journal comme ça je vais pouvoir m'améliorer à la saisie. J'adore taper à l'ordinateur. **Fiona**

Après le temps d'écriture on fait trois groupes. Un groupe pour saisir, un autre groupe pour faire des illustrations et un dernier groupe pour écrire une interview. Je trouve que l'atelier journal c'est du sérieux, on travaille bien. **Crystale**

Hier en atelier journal on a fait des jeux d'écriture il fallait faire des rimes de ce qu'on aimait dans l'école mais la phrase que j'ai le plus aimée c'est celle de Jad le brun car il parlait de l'école et en tout cas j'ai apprécié cet atelier comme tous les atelier journal. **Crystale**

Le comité de rédaction est composé de quinze participants de toutes les ceintures. Cela donne une bonne dynamique pour lancer des ateliers d'écriture et rédiger, taper et illustrer les nombreux textes qui nourriront les pages du journal. **Amélie G**

L'ATELIER JOURNAL JOUE AVEC LES RIMES

*J'aime faire les gâteaux,
Et voir comme ils sont beaux
Sonita*

*J'aime aller à l'épicerie
Pour y manger des sucreries
Et l'hiver j'aime être dans le château
Car on y est bien au chaud
Amel*

*Chez les garçons j'aime bien y dormir
Sauf quand de mon lit je dois sortir
Harry*

*Cette année je fais pâtisserie,
Et tous nos gâteaux sont réussis
Les ateliers ont lieu les mardis et les jeudis
Et par nos idées vous serez surpris !
Ambre*

*J'aime l'atelier écriture du journal
Les réponses des enfants sont originales
C'est vrai que les sujets ne sont pas banals
Mais parfois à la tête ça peut faire mal !
Amélie G*

Dans les sports

Le sport : L'athlétisme du mardi

C'est la saison de la foulée d'automne. Elle se déroule en deux épreuves : le relais et le tour de stade. Je suis impatient de commencer. **Antoine**

En cross, on fait une course qui s'appelle La foulée d'automne. On doit faire un tour de stade. On a fait des chronos pour se donner des repères. J'ai fait une minute et quarante secondes mais mon record est de une minute et trente sept secondes. Je vais bien m'entraîner et j'espère qu'au championnat je batterai mon record. Adama

Même si j'aime bien l'épreuve du quatre cents mètres, ce que je préfère c'est l'épreuve du relais car je trouve que cette discipline est amusante. Il faudra quand même se préparer au championnat à la fin de la saison. **Marius**

Hier, nous avons fait le championnat du tour de stade. J'étais dans le groupe d'Amélie et je trouve qu'elle nous a fait des entraînements qui ont bien servi car je suis arrivée troisième. A l'arrivée, j'ai pensé à faire mon sprint, et comme j'aime bien ça, j'ai pu battre mon record. **Brooklyne**

Mardi j'ai bien aimé faire sport car on a fait du relais. J'étais dans l'équipe de Thibault et quand Jérémy est arrivé, j'ai pris le témoin et ce fut à mon tour de courir pour le donner à mon coéquipier. J'ai trouvé la case sport très chouette. **Leilyana**

J'ai bien aimé faire cross parce qu'on a fait le relais. On a battu notre record de seize secondes, j'étais fier de notre équipe. Il y avait Dylan, Selma et Harry. Adrien a dit que cette équipe allait vite et il avait raison car on a tous fait de bons sprints et je pense que c'est parce que mon équipe a été encouragée et ça nous a motivés. **Ylias**

J'ai bien aimé faire du relais avec Antoine Fiona et Djibril. A la fin Thibault m'a donné un coup de chapeau pour ma course. C'était un bon moment. **Shaines**

On a fait le relais de gala avec les grands de l'école. Dans mon équipe il y avait Antoine, Amel et Lucie. On a gagné, ça m'a fait plaisir. **Adama**

Nous continuons à faire de l'athlétisme. Après le 400 mètres, il faut faire le 800 mètres. Moi, personnellement je préfère le relais car je trouve ça mieux de courir en équipe plutôt qu'individuellement. **William**

J'aime bien faire le relais car c'est motivant de courir en équipe et j'aime être motivé quand je viens faire la case de sport. **Fiona**



Résultat du championnat du Tour de Stade

Champion : Simon, 1'22 min

Champion enfant : Ismaël, 1'28 min

Champion espoir : Sheidy, 1'29 min

Championne fille et championne espoir : Sonita, 1'46 min

Dans les sports



Photos du jour du championnat



Les Fêtes du jeudi



Tous les jeudis soir, avant l'anniversaire, nous peaufinons l'affiche qui sera installé à l'entrée de la salle de réunion et qui présente le programme de la soirée. Une fois en place, beaucoup d'enfants s'agglutinent devant pour avoir la primeur de la découvrir. Amélie G

Jeudi c'était l'anniversaire de Leilyana, Selma et Nora. Pendant l'anniversaire j'ai pris des photos et à la fin, Amélie m'a dit qu'il fallait que j'améliore encore ma technique mais que si je continuais comme ça je pourrais monter de ceinture en photo. **Jad**

Pendant la réunion de verts, j'ai fait la fiche d'anniversaire et comme j'étais tout seul et qu'il me manquait beaucoup d'informations, je ne sais pas si mon questionnaire pour les anniversaires est bon ou pas. Donc, si ça se trouve, je vais devoir tout recommencer. **Harry**

Pour l'anniversaire de Leilyana, Nora et Selma, on a fait un dessin c'est gagné. On devait deviner ce qu'elles dessinaient. Selma a dessiné un appareil photo et des claquettes. **Léana**

J'aide la classe de l'escalier en atelier chant. Je les ai accompagnés pour chanter sur scène à l'anniversaire. Depuis que je suis orange-verte j'ai plein de nouvelles responsabilités qui sont très chouettes. Shainès



Les Fêtes du jeudi

Ilyès

Nombre d'années : 3

Principale qualité :
Parle facilement

Principal défaut :
S'énerve facilement

Ta responsabilité favorite :
Donner la parole à l'agenda

Ton lieu préféré dans l'école :
Les Beaux-arts

Si tu étais un objet de ce lieu :
Un pinceau

Jérémy

Nombre d'années : 2

Ton animal :
Le loup

Ta couleur :
Le jaune

Ton atelier :
Le parc animaux

Ton sport :
Le foot

Si tu étais un objet de ce sport :
Le ballon

Adama

Nombre d'années : 6

Si tu étais une épreuve
d'athlétisme :
Le lancer du poids

Si tu étais une épreuve
du cross :
La foulée d'automne

Si tu étais un objet
sportif :
Un ballon de basket

Si tu étais un conseil :
Tout est dans la tête

Leilyana

Nombre d'années : 1

Ta qualité : Travailleuse

Ton défaut : Parle trop

Ton signe astrologique :
Poisson

Ce qu'elle aime :
Le parc animaux

Ce qu'elle n'aime pas :
Avoir un conflit

Ton atelier préféré : Le parc

Selma

Nombre d'années : 1

Tes cheveux : Brun

Tes yeux : Marron

Ton signe particulier : Piplette

Ce qu'elle aime :
Dessiner aux Beaux-Arts

Ce qu'elle n'aime pas :
Les points rouges

Ton atelier préféré :
Le chant (Armonstrong)

NORA

NOMBRE D'ANNÉES : 1

TON ANIMAL : LE TIGRE

TA COULEUR : LE BLEU

TON ÉVÈNEMENT :
LES FÊTES DU JEUDI

CE QU'ELLE AIME :
LES ANNIVERSAIRES

CE QU'ELLE N'AIME PAS :
LES INFRACTIONS

TON OCCUPATION PRÉFÉRÉE :
LE TEMPS LIBRE

Jad

Nombre d'années : 3

Si tu étais une classe :
Les Onze Marches

Si tu étais un objet de la classe :
Le carnet des notés

Si tu étais une responsabilité :
Présider la réunion

Si tu étais un moment de classe :
La réunion de classe

Thibault au journal

Si tu étais un temps d'atelier :
Le jeu d'écriture

Si tu étais un outil informatique :
Le correcteur orthographique

Si tu étais une rubrique :
La page culture

Si tu étais une responsabilité :
Vérifier que les élèves ont tous une
phrase d'agenda

Si tu étais une faute d'orthographe :
Une faute d'accord

Si tu étais un objet : Le stylo

Aurélie au potager

Si tu étais une fleur :
Le souci

Si tu étais un légume :
La pomme de terre

Si tu étais un animal :
L'écureuil

Si tu étais une saison :
L'hiver

Si tu étais un objet :
Une fourche bêche

Si tu étais un vêtement :
Des bottes

La journée d'enfants ...

La préparation

Pour se préparer à la journée d'enfants, les ceintures foncées ont fait des ateliers en autonomie mardi. Je me suis inscrite en Beaux-Arts avec Lucie et on a peint des boules de Noël pour mettre dans le sapin. On a commencé par prendre du carton et on a tracé des cercles dessus. Ensuite on s'est mis au travail en dessinant des décors d'hiver avec des sapins, des flocons et on les a coloriés avec des Posca. Ensuite on a fait des guirlandes en crépon. Je suis pressée de le refaire à la journée d'enfants car c'est passé très vite et il y avait une bonne ambiance. **Crystale**

Questions posées par Hajar aux ceintures foncées

Marius, à combien de journées d'enfants as tu participé en tant que ceinture foncée?

C'est la troisième fois

Qu'est ce qui te plaît le plus dans cette journée ?

Le repas du midi car il y a une ambiance festive

Peux tu partager avec nous un souvenir de journée d'enfants ?

J'ai un très bon souvenir d'un grand jeu. On avait fait un Poules, Renards, Vipères par ceintures, ce qui donnait les jaunes contre les orange contres le verts.

Lucie, à combien de journées d'enfants as tu participé en tant que ceinture foncée ?

C'est la deuxième fois

Qu'est ce qui te plaît le plus dans cette journée ?

Ce sont les préparatifs car je connais le programme avant les enfants et j'aime bien les voir réfléchir

Du coup, as tu hâte d'être à la journée d'enfants ?

Oui surtout la classe pour voir si ce que j'ai prévu de faire va fonctionner.

Ambre, qu'est ce qui te plaît le plus dans cette journée ?

Faire classe parce que je propose quelque chose qui me correspond et aussi le grand jeu car c'est un moment où tous les enfants s'amuse ensemble

Peux tu partager avec nous un souvenir de journée d'enfants ?

Je me souviens de la première fois que j'ai découvert cette journée. J'ai participé à un grand jeu qui s'appelle Capture drapeau. Ça m'a marquée parce qu'il y avait une très bonne ambiance et que le jeu c'était très bien déroulé.

Amel, peux tu nous dire un chose que tu vas faire dans cette journée ?

J'ai hâte de faire cours en classe de l'escalier car j'aimerais être enseignante plus tard et ça va me donner une idée de ce qui m'attend.

Peux tu partager une anecdote de ta première journée d'enfants ?

Je me souviens bien du moment où je suis arrivée en salle à manger pour le déjeuner. J'avais très faim mais les enfants entraient par ceintures alors il a fallu que j'attende que tout le monde soit entré car j'étais ceinture jaune. Ce moment m'a paru interminable.

Sur des notes d'Amel pendant son atelier journal

J'ai trouvé la journée d'enfants très bien car on a fait le grand jeu de *l'Homme en noir* et à la fin on a compté les points. Mon équipe est arrivée troisième. **Djibril**

Pour le dessert j'ai préparé un gâteau aux pommes qui était très bon. Comme j'avais fini en avance j'ai pu préparer la pâte à sablés. En atelier, on a étalé la pâte et on a utilisé des emportes pièces en forme de bonhomme pour ensuite les mettre au four. C'était bien d'apprendre à en faire car c'était la première fois. **Ambre**

J'ai bien aimé faire la remise en forme pendant la case sport car le programme était chouette. Lucie et Christine connaissent plein de choses. **Fiona**

J'ai bien aimé faire classe avec les élèves de la classe de l'Angle car j'ai appris plein de nouvelles choses. Ce qui m'a le plus plu c'est la mythologie viking **Cheick**

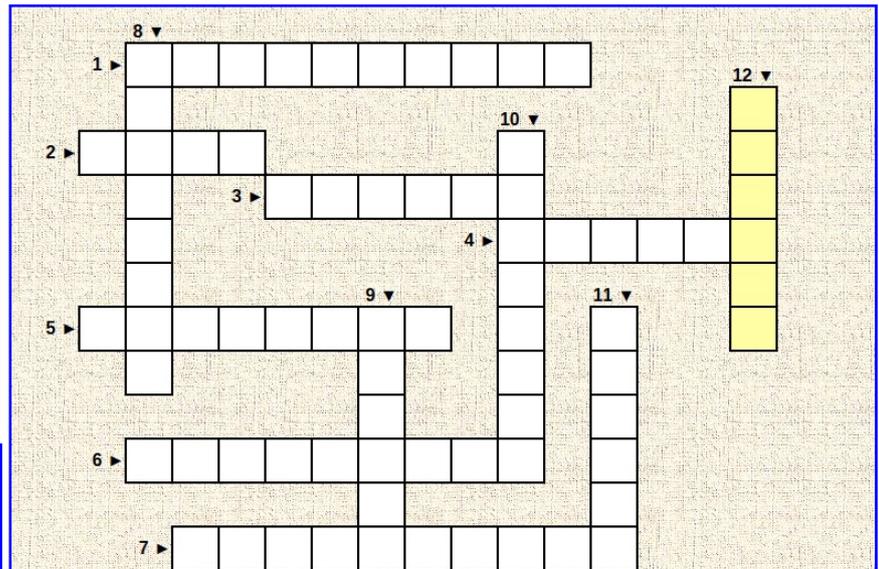
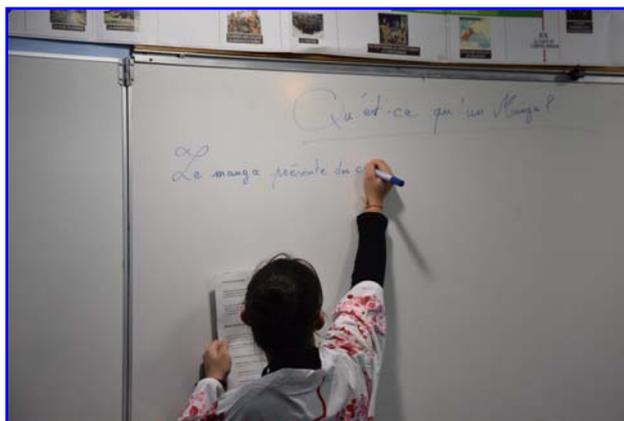
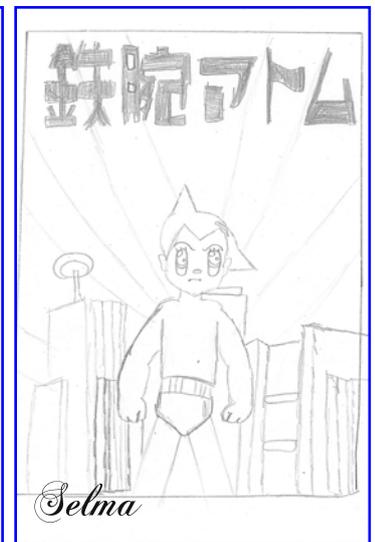
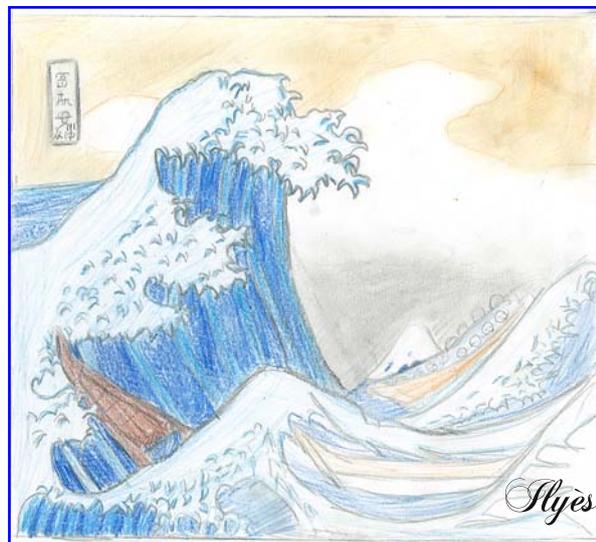
La journée d'enfants ...

En classe



J'ai fait un cours en classe de l'Escalier sur la mythologie viking. J'avais préparé un super diaporama que j'ai projeté au tableau et je parlais pour l'expliquer, mais j'avais l'impression que tout le monde ne comprenait pas ce que je racontais. **Ismaël**

J'ai fait cours en classe des Onze Marches avec Ambre. J'ai fait un cours sur les mangas et Ambre leur a proposé de dessiner *La grande Vague de Kanagawa de Hokusai*, *Katsushika*, *Totoro* personnage de *Hayao Miyazaki* et *Astro Boy d'Osamu Tezuka*. Ca s'est bien passé. **Harry**



Places les noms de fleurs suivants dans les bonnes cases :
COQUELICOT, CROCUS, DAHLIA, JACINTHE, JONQUILLE,
MARGUERITE, MUGUET, MYOSOTIS, Pensee,
ROSE, TULIPE, VIOLETTE



On a fait un cours sur les fleurs en classe de l'Escalier et on a fait des dégustations de sirop de fleurs. J'ai l'impression que le programme a plu aux élèves. **Marius**

On fête Noël ...

Noël, première partie : le dîner



Un de mes moments préférés dans cette journée c'est quand on est appelé pour faire les ateliers de préparation sans savoir à l'avance où on va. ensuite c'est de découvrir le buffet de Noël.
William

On devrait organiser un atelier d'ouverture d'huitres avec les enfants car il y en a vraiment beaucoup à préparer.
Adrien S

... *À la Neuville*



Après notre délicieux repas Florie a annoncé les rangements. On s'y est tous mis, ça a été rapide. **Roman**



Je voulais goûter à tout même les huitres. Pourtant je n'avais pas aimé l'année dernière. Michel m'a donné des conseils. **Antoine le brun**

On fête Noël ...

Noël, deuxième partie : le jeu



Après le repas on a attendu l'arrivée du père Noël et de sa famille. Lysa



... *À la Neuville*



J'ai aimé aller en atelier menuiserie cet après midi pour fabriquer le château qui sert dans le spectacle de Noël. **Sheidy**

J'ai bien aimé quand Fabienne tirait au hasard le nom des enfants pour les jeux. Ca met du suspens. **Marius**

C'était mon premier Noël à la Neuville. le sapin est beau, la table était bien décorée et les plats délicieux. J'ai passé un très bon moment. **Nora**

A Noël j'ai pioché un cadeau qui ne me correspondait pas mais à la fin on a eu cinq minutes pour échanger nos cadeaux entre nous. J'ai réussi à avoir une gourde rose. Je pense que je vais souvent m'en servir. **Selma**

J'ai adoré ce Noël. l'ambiance était super. Le repas était bon, je me suis régalé et le spectacle était réussi. **Aurélien**



L'équipe journal vous remercie pour votre lecture

Le comité de rédaction

Amel, Lucie, Ambre, Harry, Ismaël, Jade, Ilyès, Hajar, Crystale, Djibril, Yaël, Nathan, Léana,
Avec la participation de l'ensemble des élèves et adultes de l'école dans le cadre des phrases d'agendas

Envoyés spéciaux et Reporters

Amel, Jade, Hajar et Harry

Saisie des agendas

Marianne Dal Ponte, Lucie, Harry, Hajar, Djibril, Selma

Iconographes

Amélie Gobert, Simon Pinaud, Jade, Jad, William

Rédacteur en chef et Secrétaire de rédaction

Amélie Gobert et Thibault Baron Lepage

Correcteurs

Fabienne d'Ortoli, Amélie Gobert et Thibault Baron Lepage

Responsable de la publication

Fabienne d'Ortoli

Relations abonnés

Amélie Gobert