

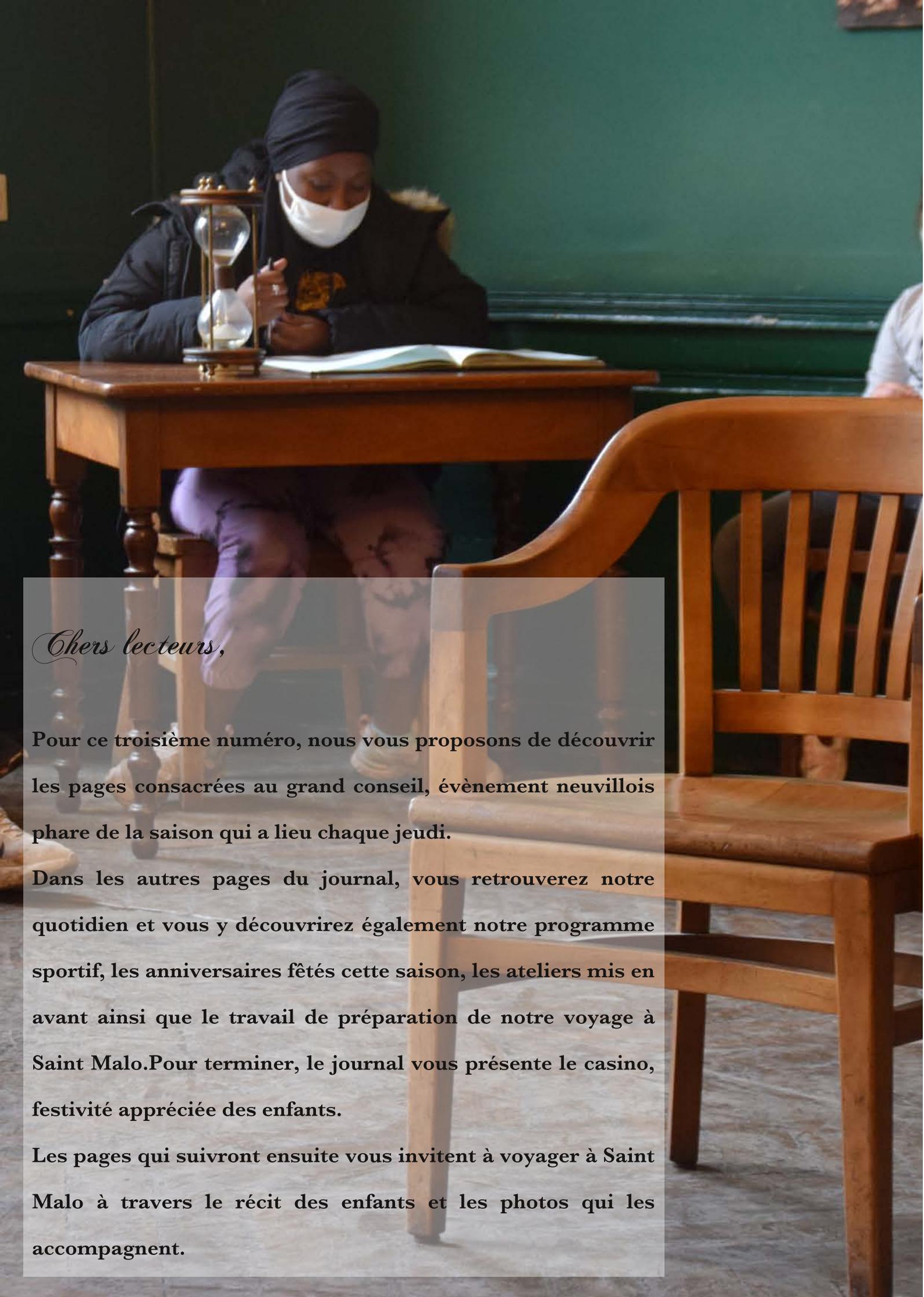


# *Saisons neuvilloises*

Journal de l'école de la Neuville - Janvier-Février 2022



*Troisième saison*



*Chers lecteurs,*

Pour ce troisième numéro, nous vous proposons de découvrir les pages consacrées au grand conseil, événement neuvillois phare de la saison qui a lieu chaque jeudi.

Dans les autres pages du journal, vous retrouverez notre quotidien et vous y découvrirez également notre programme sportif, les anniversaires fêtés cette saison, les ateliers mis en avant ainsi que le travail de préparation de notre voyage à Saint Malo. Pour terminer, le journal vous présente le casino, festività appréciée des enfants.

Les pages qui suivront ensuite vous invitent à voyager à Saint Malo à travers le récit des enfants et les photos qui les accompagnent.

## Sommaire

La première semaine  
Le programme culturel  
Au ciné club cette saison  
L'anniversaire de l'école  
Place aux institutions  
Dans les classes  
Dans les étages  
Les ateliers en extérieur  
Les ateliers en intérieur  
Les fêtes du jeudi  
Le casino  
Le voyage à Saint Malo



Nora en atelier Beaux-Arts



La case sport du mardi



Marius invite Hajar à danser



La classe des Onze Marches



Anniversaire de Léana, Ranya, Maëlyse et Lysa

## La première semaine ...

### On se souhaite " Bonne Année 2022 "



En arrivant à l'école, j'ai vu que le gui était accroché au lustre dans l'entrée. Michel, Fabienne et Adrien étaient là pour nous saluer et on s'est souhaité la bonne année. **Nora**

Je trouve cette rentrée difficile car les vacances n'étaient pas reposantes. Je suis fatiguée mais je ne pense pas être la seule. Heureusement, il y a plein d'évènements cette saison, comme le voyage en France, et c'est très motivant. Je souhaite une bonne année 2022 à tous les neuvillois. **Christine**



### NOUVELLES RÉOLUTIONS

Pour bien commencer l'année, j'ai pour objectif de doubler ma quantité de travail en langue car au lycée l'exigence n'est pas la même. Je vais aussi davantage me concentrer en classe pour bien suivre les cours et faire mes devoirs du cned seul.

**William**

Pour cette nouvelle année je me donne de nouveaux objectifs scolaires : poser davantage de questions aux professeurs quand je ne comprends pas et bien lire les consignes avant de faire les exercices. Je vais aussi réviser plus souvent. Au début ce sera sûrement compliqué d'oser poser des questions mais une fois que je me serai habituée ça ira mieux.

**Amel**

Je considère que mon objectif pour l'année 2022 est de faire plus que le stricte nécessaire et d'essayer de développer mes réponses. Aussi j'aimerais bien arriver à comprendre les sujets en cours d'espagnol.

**Harry**

Je souhaite pour cette nouvelle année, arriver à rester concentré en classe et réussir les devoirs du CNED.

**Christine**

Mon objectif pour ce trimestre est de réussir à avoir un meilleur commentaire en espagnol sur mon bulletin.

**Marius**

Cette année, j'espère réussir à faire le plus de devoirs possible et à suivre en classe.

**Kassilya**

Ce qui me tient à coeur en cette nouvelle année, c'est que les élèves de la classe de l'angle réussissent à atteindre leurs objectifs de classe et que les troisièmes aillent au brevet en étant fiers de leur travail.

**Hannane F**

L'année 2022 a commencé. Même si l'année scolaire a démarré il y a quelques mois déjà, cette rentrée est l'occasion de se donner des nouveaux objectifs scolaires. Chacun des élèves a reçu son bulletin de premier trimestre et va pouvoir mettre à profit ce qui lui a été conseillé. Je leur souhaite donc naturellement de réussir cette année pour qu'ils puissent atteindre leur vœu d'orientation pour leur avenir proche.

**Amélie G**

## On fête la nouvelle année



Jeudi, nous nous sommes tous réunis en salle de réunion pour fêter les rois. Après quelques explications sur les rois mages, nous avons dansé puis nous avons

organisé la séance de voeux "anonymes" dans le sapin que nous avons pris soin de dépouiller de ses attraits quelques heures plutôt. **Amélie G**

Nous avons écrit nos voeux sur des cartes faites par l'atelier Beaux-Arts et on les a accrochés sur le sapin. A la fin, on a brûlé le sapin. C'était magnifique de voir ce beau spectacle. Je croise les doigts pour que mon souhait se réalise. **Selma**

Pour notre premier jeudi soir nous avons fêté les rois : les deux moments que je préfère dans cette soirée, c'est quand on admire le feu et nos voeux brûler dans le

sapin et le deuxième c'est quand on déguste la galette et qu'on peut avoir la fève. J'aime beaucoup cette soirée.

**Jade**

Nous avons fêté les rois et, comme tous les ans, il y a eu le moment de la galette des rois où les plus jeunes de chaque table se mettent dessous pour désigner

les enfants à qui on donne les parts.

Entonnement, cette année ce sont surtout des ceintures foncées qui ont eu la fève. **Lucie**



A la fin de la soirée on a brûlé le sapin, mais avant ça on a tous écrit un vœu qu'on a accroché sur les branches du sapin. Mon vœu était d'avoir la fève et il s'est exaucé quelques heures après quand

j'ai croqué dans ma part de galette. J'étais content mais Adrien a cru que les ceintures foncées avaient triché car on était plusieurs à avoir eu la fève alors que c'était le hasard. J'espère quand même que j'aurai encore la fève l'année prochaine. **Marius**



**Galette des ROIS**

2 pâtes feuilletées, 75g sucre, 1 litre, 125g poudre d'amandes, 50g margarine, 2 œufs, quelques gouttes extrait amande amère.

- Mélanger: poudre d'amandes, sucre, œufs (garder un jaune de côté) margarine & extrait d'amande amère.
- Mettre 1 pâte feuilletée dans un moule à tarte, la piquer et y verser le mélange. Cacher la fève!
- Recouvrir avec l'autre pâte en soudant bien les bords.
- Tracer des dessins sur le dessus puis y étaler le jaune d'œuf (dilué dans un peu d'eau).
- Enfourner pour 25 min à 180° recouvert de papier sulfurisé.

# Place aux institutions

## Des réunions et des commissions



*J'ai participé à une réunion qui a été organisée pour les gradations orange-vertes. On a parlé de plein de choses mais ce que j'ai surtout retenu c'est qu'on me disait encore une fois qu'il était temps que je mette mon vote pour la ceinture verte. Harry*

*Avec Adrien et Amélie, nous avons discuté de nos gradations jaune-orange, pourquoi elles existaient et depuis combien de temps on les avait. En réunion d'adultes ils verront s'il faut dégrader" ceux qui l'ont depuis très longtemps et qui ne sont pas en campagne. Selma*

*J'ai trouvé cette première réunion des gradations jaune-orange très intéressante. On a pu donner notre avis pour savoir qui pouvait monter de ceinture et quels seraient les prochains qui pourraient avoir cette gradation. Nathan*

Vendredi en grande réunion le sujet c'était le casino et Fabienne a posé la question : c'est quoi le casino ? et on a dit que c'était un endroit où il y a des jeux, moi mon jeu préféré c'est la roulette. **Crystale**

## De nouvelles ceintures

Vendredi il y a eu des votes de ceintures dont une que j'attendais depuis longtemps, la ceinture verte de Harry. Maintenant qu'il l'a eu, tous les élèves de classe de l'angle sont ceintures foncées. Il va pouvoir donner son avis en réunion de verts et arrêter de dire « je ne sais pas ». **Ismaël**

Cette saison mon objectif est de passer orange vert dans l'école parce que je veux être dans le groupe des grands. et je pourrai aller en réunion des oranges-verts. **Jad**

Mon objectif est de m'améliorer dans l'école pour avoir mon vote de la ceinture orange. **Selma**



Ceinture blanche :  
Salim, Lilou

Ceinture Jaune :  
Fiona, Ranya

Gradation Jaune-Orange :  
Nathan, Maëlyse, Cheick, Bogdan

Ceinture Orange :  
Roman, Nora, Selma,

Gradation Orange-verte :  
Jad

Ceinture Verte :  
Harry



## Une régie, des postes, des responsabilités



Tous les jours, après manger, les ceintures claires vont à la ludothèque pendant le temps libre. Cette fois, on a fait deux groupes et je faisais partie de celui où l'on jouait au loup garou avec Hannane. Les autres qui le souhaitaient, pouvaient aider au nettoyage et au tri des jeux avec Marianne. Je trouve ça bien de nous laisser le choix car il y a eu une très bonne ambiance. **Léana**

Aujourd'hui j'ai bien aimé faire atelier 1 car avec la régie on a nettoyé l'école. **Fayzhan**

Je suis allée à la déchetterie avec Olivier et Dylan et c'était bien car je suis montée dans le camion. **Maëlyse**

Comme tous les mercredis, je suis allé à l'épicerie et les épiciers m'ont proposé d'acheter des chocolats car je ne savais pas quoi prendre. Ils ont eu raison car c'était bon. **Roman**

Vendredi j'ai pu être épicier et mon poste était de noter les prénoms sur les sachets de bonbons. **Dylan**



Vendredi c'était bien car le paiement de poste m'a donné mon argent de la semaine et cela veut dire que je n'ai pas eu d'infractions. **Ilyès**

Après la réunion de verts, il a été décidé que nous mangerions par table de ceintures le soir. Je trouve que c'est une bonne idée de faire du changement en salle à manger. **Amel**



Les adultes ont proposé de nous laisser manger entre ceintures foncées le soir pour pouvoir souffler un peu. La première semaine s'est bien passée mais pas sûr que la bonne ambiance tienne sur le long terme. **William**

Nous avons tous été payés cette semaine au poste jardin. Du coup, nous avons eu un bonbon de la part du responsable épicerie qui faisait lui aussi le poste. J'ai bien aimé cette petite attention car ça faisait longtemps qu'on n'avait eu pas un si bon niveau. **Christine**



### L'AVIS DE MARIUS SUR LES GOÛTERS "FAIT CHATEAU" DU MARDI

*"J'aime bien les goûter du mardi car ils sont "fait château". Hier, on a eu du pouding au chocolat. C'était délicieux même si j'aurais aimé qu'il y ait encore plus de chocolat dedans. "*

*"Au goûter nous avons eu de délicieuses roses des sables faits par Ambre et son équipe de l'atelier pâtisserie. Sur le coup j'étais déçu car on n'a pas proposé de RAB. Heureusement il y a en avait plein le soir au temps de verts. Et même ce matin au petit déjeuner il y en avait encore. Quel délice."*

*" C'est Ambre qui décide ce que sera notre goûter du mardi. Cette fois, nous avons eu un gâteau surprise. Il s'agissait d'un gâteau avec du chocolat au fond. Bien sûr, j'aurais voulu qu'il y ait plus de chocolat, car j'adore quand il y a plein de chocolat. Peut-être que ce sera le cas dans le prochain gâteau surprise. "*



# Un programme culturel

## Les corsaires Jacques Cartier et Robert Surcouf



Cette saison nous irons à Saint Malo, une ville proche de la mer. Donc, au ciné club, Michel et Antoine passent des films qui se passent sur des bateaux avec des pirates. Je trouve que c'est un bon programme car beaucoup d'enfants trouvent ça intéressant. **Marius**

J'ai bien aimé regarder le reportage au cinéclub sur Robert Surcouf. Ça expliquait bien qui il était et grâce aux images on se rendait compte de ses nombreux combats. **Jade**

Robert Surcouf est un corsaire célèbre à Saint Malo, car il est né là-bas et il y a sa statue. Il était très fort et courageux car il a réussi, en sept ans, à faire couler quarante huit navires ennemis. Il a été très connu pour ses batailles et parce que, quand il a commencé, il était le plus jeune des capitaines de bateau. **Shainès**

Jacques Cartier est un corsaire né à Saint Malo. Il travaillait pour le roi et ses missions étaient de découvrir de nouvelles terres. C'est un explorateur. C'est lui qui a découvert le Canada. Il a réussi à échanger aux indiens de l'or contre des épices qui étaient très réclamées. **Nora**

## Le film étudié : Beaucoup de bruit pour rien



*Beaucoup de bruit pour rien* est un film tourné par Kenneth Branagh. **William**

*Beaucoup de bruit pour rien* a été écrit par Shakespeare. **Shaines**

Cette saison, au cours cinéma, nous étudions *Beaucoup de bruit pour rien*, une adaptation de la pièce de William Shakespeare. nous regardons ce film car, au Danemark, nous parlerons beaucoup de Hamlet, qui est aussi une pièce de Shakespeare. Je trouve le film très bien et j'ai hâte de voir la suite. **Marius**

Le film était intéressant car il y a Héro, Claudio, Benedict, Béatrice, Leonardo comme personnages principaux. Dans l'histoire, le père de Héro organise un bal masqué et Claudio demande Héro en mariage. Dans le film y a de la haine et de l'amour. Il y a le frère du prince qui met une mauvaise ambiance car il est jaloux de lui. C'est adapté d'une pièce de Shakespeare. **Jérémy**

J'ai adoré mais c'est difficile à comprendre. Grâce à Michel et Antoine ça allait mieux car ils expliquaient les sous-titres. Ce que j'ai le plus aimé c'est la grâce de ce film qu'on retrouve dans les tenues, les attitudes et le ton des voix. **Jade**

Je trouvais que c'était difficile de comprendre leur manière de parler, surtout lorsqu'ils se disputent car ils le font avec un langage poétique. **Nora**

**Beaucoup de Bruit pour Rien**  
William Shakespeare





**Barbe noire**

**La plupart des enfants ont voté 3/4.**

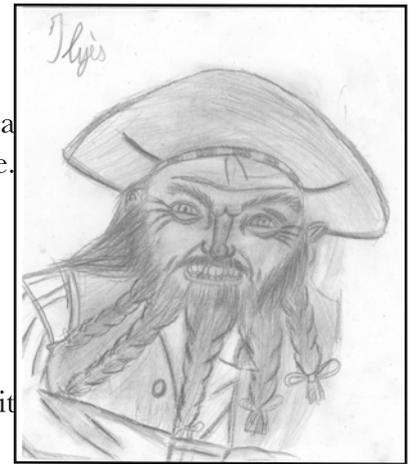
Barbe noire se met des mèches de dynamites dans la barbe pour paraître plus cruel et ressembler au diable.

*Yaël*

Barbe noire est rusé. *William*

Il ne meurt jamais. *Roman*

Tout le monde le déteste. Il est très fort et rusé, il sait tout. Son personnage est bien incarné. *Ismaël*



**La Flibustière des Antilles**

**La plupart des enfants ont voté 4/4.**

Même si je l'ai déjà vu, je l'aime toujours autant. *Jade*

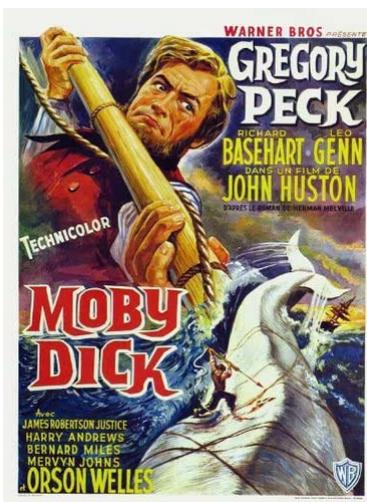
C'est dommage, dès qu'elle devient gentille elle se fait tuer. c'est parce qu'au début elle est cruelle et à la fin elle est amoureuse. *Jérémy*

*La flibustière des Antilles* montre qu'il n'y a pas que les hommes qui peuvent se battre et être pirate. J'aime beaucoup le personnage de Anne Providence. *Selma*

J'ai bien aimé regarder le film *La flibustière des Antilles* pour la deuxième fois car cette fois-ci, il y avait une bonne ambiance et c'était intéressant. *Nora*

Le meilleur film pour moi c'était *La Flibustière des Antilles*. C'était un film plein de scènes d'action, beaucoup de personnes ont apprécié ce film. La fille était solide, loyale et forte. *Ylias*

J'ai bien aimé le film *La Flibustière des Antilles* c'était intéressant avec de l'action et une fin triste. *Sheidy*



**Moby Dick**

**La plupart des enfants ont voté 3/4**

*Moby Dick* est un film excellent que je conseille de regarder car cela parle d'une vengeance entre l'homme et la baleine. Cette histoire est tragique mais passionnante. *Mobidick* est un film d'action que j'ai beaucoup apprécié. *Selma*

Hier j'ai bien aimé regarder *Moby Dick*. J'ai trouvé que la chasse à la baleine était amusante surtout quand elle les tuait et je trouve que *Moby Dick* était très forte. J'ai bien aimé ce film car il m'a mis en haleine. *Ylias*

Mercredi c'était bien de regarder la baleine blanche même si tout le monde meurt sauf un. *Ilyès*

Hier j'ai bien aimé le film sur *Moby Dick*. Je me suis endormi à la fin car il est très long alors j'essaierai de le revoir. *Sheidy*

# Le Grand Conseil

## La préparation



Au grand conseil, on appelle un enfant et il s'assoit au milieu de la salle de réunion. C'est souvent un moment stressant pour lui au début car il est au milieu de tout le monde mais en fait, c'est surtout un moment très important car il va recevoir des remarques sur son comportement depuis un an et on va lui donner des conseils. C'est très utile pour monter de ceinture par exemple.

Jade



### Maëlyse

Sa marraine était Amel  
C'est sa deuxième année  
Elle a la ceinture jaune

" Il faut que je prenne plus de responsabilités  
et je dois utiliser le carnet de mots plus souvent  
pour mettre des ralages. "



### Nathan

Son parrain était Tanguy  
C'est sa quatrième année  
Il a la gradation jaune-orange

" On m'a dit que j'avais fait des efforts depuis l'an  
dernier et que j'avais le niveau jaune-orange.  
J'ai une bonne place en classe et je m'enerve moins.  
Je dois continuer comme ça. "



### Ambre

Sa marraine était Ambre la brune  
C'est sa quatrième année  
Elle a la ceinture verte

" On m'a dit que j'avais un niveau de vert-bleu  
et que j'étais d'une grande aide chez les filles.  
Ce qu'il faut que je travaille c'est d'oser prendre  
plus la parole pour donner mon avis  
et prendre confiance en moi. "



### Fiona

Sa marraine était Lucie  
C'est sa troisième année  
Elle a la gradation jaune-orange

" On m'a dit que j'avais progressé sur les  
rabachages, que j'étais agréable et intelligente.  
Par contre on m'a dit aussi qu'il fallait que je me  
mette en campagne vers la ceinture orange car  
ça fait trop longtemps que je suis jaune-orange . "

# Le Grand Conseil



## Ismaël

Son parrain était Hamza  
C'est sa sixième année  
Il a la gradation vert-bleue

" On m'a dit que j'avais progressé depuis mon dernier grand conseil, que c'était bien que je m'expose davantage en tant que grand garçon et ceinture foncée mais qu'il fallait d'abord que je me mette d'accord avec les autres ceintures foncées avant d'aller chercher les adultes, pour être sûr qu'ils me soutiennent quand je trouve que les autres exagèrent. "



## Marius

Son parrain était Elie  
C'est sa septième année  
Il a la ceinture verte

" On m'a dit que j'étais le plus ancien des élèves et qu'il fallait que je me montre davantage, que je m'expose plus. Je suis un des meilleurs comédiens de l'école alors je dois pouvoir endosser le costume de Marius ceinture foncée. Ca m'aidera pour travailler la gradation vert-bleue. On m'a dit aussi que j'ai une bonne parole et que je suis un bon parrain mais qu'il fallait que je fasse attention aux mauvaises blagues. "



## Kassilya

Sa marraine était Aïssé  
C'est sa cinquième année  
Elle a la gradation orange-verte

" On m'a dit que je ne ralais plus pour rien, que j'étais organisée et que les filles me respectaient. On m'a dit aussi que je faisais partie du groupe des filles de la classe de l'Angle et qu'il fallait que je passe verte car c'était mon niveau. Là où je dois encore progresser c'est sur ma parole en salle de réunion car je ne donne pas assez mon avis et qu'il faut que je prenne plus de responsabilités. "

# Le Grand Conseil



## Jade

Sa marraine était Amel  
C'est sa troisième année  
Elle a la gradation orange-verte

"Ce que j'ai retenu, c'est que je suis travailleuse mais que je voulais tout le temps tout faire et que, du coup, j'avais trop de responsabilités. Il faut que j'apprenne à choisir et à faire vraiment ce qui m'intéresse le plus. Christine m'a dit qu'il fallait que j'ai du temps pour moi et qu'il faut que j'en profite. Maintenant il faut que j'applique ce qu'on m'a dit. "



## Ylias

Son parrain était Mamadou  
C'est sa deuxième année  
Il a la ceinture jaune

" On m'a dit que je n'étais pas souvent à un bon niveau dans l'école et qu'on a beaucoup de remarques à me faire. Mais maintenant j'ai des objectifs : je dois passer jaune-orange et pour ça je ne dois plus me battre et ne plus avoir constamment de mots contre moi. Je vais progresser et écouter les conseils des grands garçons. "



## Sonita

Sa marraine était Luna  
C'est sa deuxième année  
Elle a la ceinture orange

"Jeudi dernier je suis passée pour la première fois au grand conseil et c'était gênant d'être assise au milieu de tout le monde. On m'a dit que j'avais beaucoup de qualités et que j'apprenais vite, mais que mon défaut principal est que je ne parle pas assez en réunion et que je ne donne pas mon avis. "



## Ilyes

Son parrain était Antoine  
C'est sa troisième année  
Il a la ceinture orange

" On m'a dit que j'avais une bonne parole en réunion de classe et que j'avais de meilleures relations avec les jeunes de l'école. Amélie m'a dit que j'étais un bon dessinateur et que je pouvais faire plus de commandes pour le journal. "

# Le Grand Conseil



## Aurélien

Son parrain était Marius  
C'est sa deuxième année  
Il a la gradation jaune-orange

" On m'a dit que j'avais bien grandi et qu'il fallait que je fasse attention quand je m'énerve parce que je ne maîtrise pas toujours ma force alors faut que j'apprenne à me contrôler quand je ne suis pas content. Ce qui est bien c'est qu'en réunion j'assume mes erreurs et j'accepte les mots que les autres écrivent contre moi. Je me tiens mieux et je progresse dans l'école. "

## Ranya

Sa marraine était Ambre la brune  
C'est sa troisième année  
Elle a la gradation jaune-orange

" On m'a dit que j'avais ma gradation depuis longtemps et qu'il fallait que je travaille pour passer orange car j'en ai le potentiel. Pour ça je dois écouter davantage les conseils qu'on me donne comme arrêter d'enerver les grandes filles et mieux me débrouiller dans mes conflits. On m'a dit que j'étais intelligente et qu'en classe je travaillais bien."

## Jad

Son parrain était Ismaël  
C'est sa troisième année  
Il a la ceinture orange

" J'ai bien progressé depuis un an, surtout en classe où j'ai une bonne parole. Je participe bien au cours culture et au cours cinéma. Je donne mon avis en réunion de garçons. Là où je dois progresser c'est d'arrêter de faire de la discipline aux jeunes en leur faisant peur et ne pas suivre les grands garçons dans leurs infractions. Je dois aussi travailler davantage dans ma chambre pour qu'il y ait une bonne ambiance. "

## Harry

Son parrain était Maël  
C'est sa cinquième année  
Il a la gradation orange-verte

" On m'a dit que j'étais un bon parrain et que j'avais une bonne place chez les garçons. Il faut que je passe la ceinture verte et pour ça il faut que j'en vois les avantages et que je prenne confiance en moi car on trouve que je manque de motivation et de volonté pour la passer. "

## Lysa

Sa marraine était Georgia  
C'est sa deuxième année  
Elle a la ceinture jaune

" On m'a dit que j'étais une bonne ceinture jaune, que je parlais de plus en plus en réunion, et que je faisais bien ma responsabilité du placard à balais chez les filles. Fabienne a dit que j'avais bien progressé et que ce serait bien que je devienne jaune-orange."

## En classe de l'Angle



Harry

En classe je dois lire *La ferme des animaux* de George Orwell. Comme Amélie voyait que je n'étais pas très motivé, elle a acheté la *Bande Dessinée*. Ca m'a beaucoup aidé à comprendre l'histoire et à faire mon devoir de CNED. **Antoine le brun**

Je suis allé en scolarité pour finir mes devoirs et quand je n'avais plus rien à faire j'ai imprimé un devoir "Kangourou" de mathématiques mais comme je n'avais rien compris aux six derniers exercices, j'ai demandé le lendemain à Antoine l'adulte des explications pour pouvoir les faire. **Ismaël**

J'aime beaucoup le fromage et là ça fait deux matinées qu'on a le meilleur des fromages au goûter du matin. Ca motive pour bien travailler. Il faut que je demande à Eve comment ça s'appelle. **Antoine le brun**

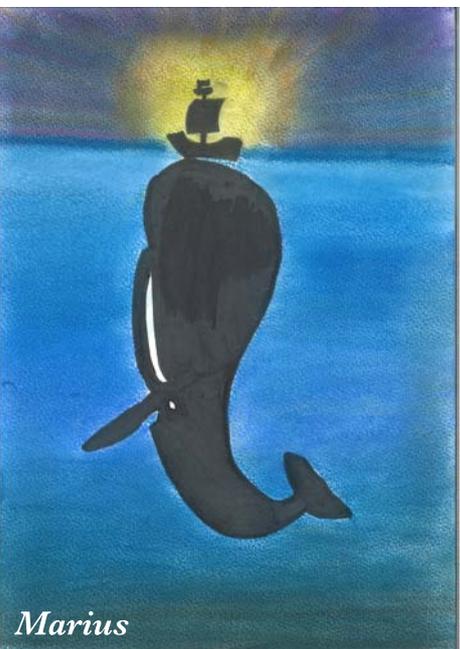
A peine arrivée à l'école j'ai dû aller en atelier scolarité car je n'étais pas là de la semaine et qu'il fallait que je rattrape mon retard. On en a fait des choses en une semaine... **Kassilya**



Kassilya

Amélie a apporté en classe des exemplaires du carnet de voyage pour nous montrer les exercices de la classe de l'angle. J'espère qu'il y aura quand même une partie ludique. **William**

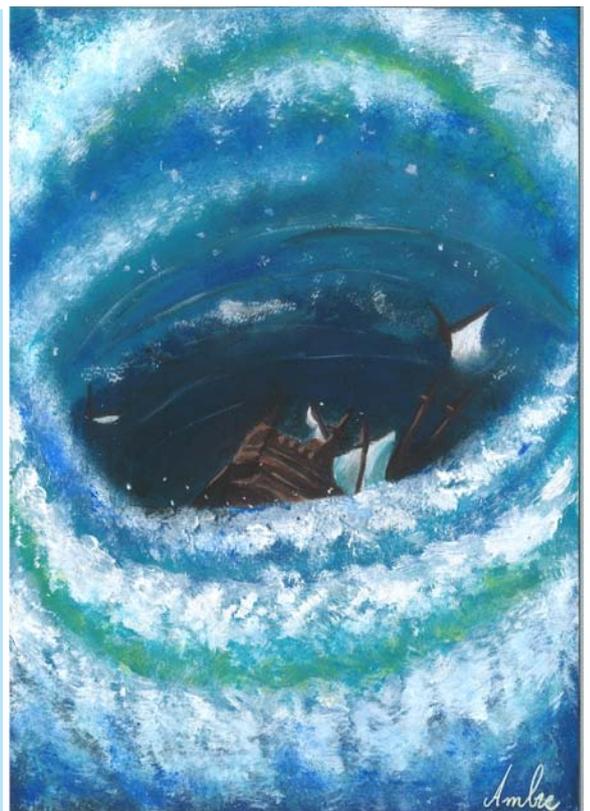
Vendredi matin, en réunion de classe, on a fait un sujet sur la devise française *Liberté, Egalité, Fraternité* et on a essayé d'utiliser ces trois mots dans le quotidien d'un ado. On a pu constater que cela faisait début surtout lorsqu'on a parlé des inégalités filles/garçons à la Neuville. **Amélie G**



Marius

En classe avec Amélie on étudie *Moby Dick*. On est allé en Beaux Arts pour en faire des illustrations. Dans mon dessin, le bateau se faire prendre dans un tourbillon de vagues. C'était un vrai défi car il y a beaucoup de technique et il faut que je le termine avant la fin de la saison. **Ambre**

On a vu *Moby Dick* au cinéclub et on l'a aussi étudié en classe. On a commencé par la compréhension de texte. C'était plus facile car on avait vu le film avant. Ensuite on est allé en Beaux-Arts pour en faire l'illustration. Ca c'était moins facile. **Kassilya**



Ambre

## En classe des Onze Marches



*Je suis allée en scolarité pour terminer mes devoirs et après j'ai refait le tableau des amendes de la classe des Onze Marches car il était effacé.*  
**Leilyana**

Je me suis donné un objectif pour cette saison c'est de passer orange-vert car ça va m'aider d'avoir un but dans la classe.  
**Djibril**

Cette saison mon objectif c'est de ne pas avoir de notés, essayer de ne pas déranger les autres et aussi arrêter les commentaires.  
**Crystale**

L'objectif fixé la saison dernière a été atteint car nous entamons la troisième saison sans ceinture jaune de classe. Le projet de montée de ceinture continue alors la classe souhaite que chacun puisse atteindre son nouvel objectif.  
**Aurélie l'adulte**

*Une fois par semaine, le mercredi, je ne fais pas toute la classe car je travaille avec Françoise, notre orthophoniste et j'aime bien ça.*  
**Aurélien**



## En classe de l'Escalier



En classe du mercredi, nous avons découvert l'électricité et l'objectif de cette saison sera de créer un montage pour produire notre propre électricité.  
**Simon**

J'ai bien aimé travailler sur l'électricité mais ce qui m'a déçu, c'est qu'on n'a pas pu faire le mini-barrage d'électricité et il faut que j'attende la semaine prochaine.  
**Nasser**

On était mercredi et du coup, en classe, il y avait un cours sur l'électricité, Simon a dit que la semaine prochaine, nous allons faire une maquette, j'ai hâte.  
**Léana**

## LECTURE EN CLASSE DE L'ESCALIER



**Titre: J'ai un problème avec ma mère**

Auteur: Babette Cole

Illustrateur: Babette Cole

Personnage principal: La mère d'un enfant.

Elle n'est pas comme les autres. C'est une sorcière elle fait tout de travers. Ce n'est pas de sa faute.

Résumé: C'est une sorcière dans un monde d'humains.

Mon avis: Je trouve que ce livre est intéressant, parce que la mère est différente mais elle n'est pas aussi différente qu'on le dit au début, dans le livre.  
**Yaël**

**Titre: La première fois que je suis née**

Auteur: Vincent Cuvellier

Illustrateur: Charles Dutertre

Personnage principal: Charlotte.

Elle a des cheveux noirs et elle est jolie.

Résumé: Charlotte parle de toutes ses premières fois dans sa vie et ça finit quand Noémie, la fille de Charlotte, va naître.

Mon avis: Le livre est bien parce qu'il parle d'amour.

**Roman**

# A l'étage des filles et des garçons

## Chez les filles



Cette saison c'est moi qui fait le temps de jaune le mercredi chez les filles j'aime beaucoup cette responsabilité car j'ai une collaboration avec les jeunes. Ce mercredi nous avons fait des gages et c'était très rigolo. **Crystale**

Nous avons fait une soirée en autonomie. Il y avait une bonne ambiance, nous étions un peu en avance sur les horaires mais tout s'est bien passé. Au départ c'est une sanction mais finalement je trouve que la soirée se passe bien quand il n'y a pas de femmes car nous sommes toutes au travail. **Ambre**

Nous devons faire les soirées en autonomie. Je dois être garante que tout se passe bien. Avec les ceintures foncées on s'est réparti le travail. Amélie a remplacé Florie le premier soir et elle est restée pour installer les nouvelles photos avec quelques filles. Il y avait une très bonne ambiance et je suis prête pour faire les autres soirées. **Christine**

J'aime bien l'atelier cuisine du jeudi car on est entre filles. Pendant ce temps, les garçons sont au foot et il y a toujours une bonne ambiance dans nos ateliers. On prépare les repas et les gâteaux des anniversaireux et moi ça me fait plaisir car j'aime cuisiner et faire de bons repas. **Crystale**

Comme Marianne était malade on a décidé de faire la soirée en autonomie pour qu'elle puisse se reposer. Comme on l'a déjà fait en début de saison on était à l'aise pour l'organiser et ça s'est plutôt bien passé. **Christine**



## Chez les garçons

Le jeudi je ne joue pas dans l'équipe type alors je regarde l'équipe rouge affronter l'équipe noire sur le terrain. Parfois je vais jouer à côté avec les joueurs qui ne sont pas sur le stade. **Nahel**

J'aime bien quand on finit le grand conseil. Ca veut dire que c'est l'heure du match de foot et de partir enfile nos crampons. **Djibril**

Hier le foot c'était bien parce que j'ai marqué un triplé. **Ylias**

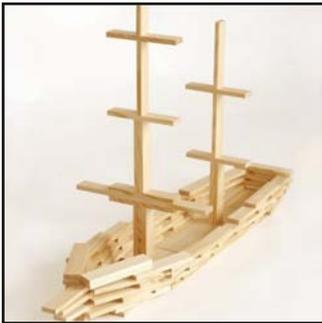


# Le temps libre et les ateliers 1

## Temps libre et Ludothèque



Lundi, au temps libre, je suis allé derrière le château et je me suis rendu compte que beaucoup d'enfants se sont améliorés surtout Aurélien et Jérémy qui ont appris à contrôler la balle puis à faire une passe avec précision. **Ismaël**



Hier, après la salle à manger, je suis allé en ludothèque, c'était plutôt amusant de jouer au jeu des tours. **Cheick**

## Dans les ateliers 1



*L'atelier photo*

Tous les lundis, en atelier 1, je vais en atelier photos avec Simon pour apprendre à utiliser l'appareil photo et pour m'améliorer. J'espère qu'au voyage à Saint Malo je serai prête pour faire des photos du voyage. **Selma**



*L'atelier jeu de rôles*

Lundi j'ai fait atelier photo et j'ai pris des photos en noir et blanc et c'était formidable, la prochaine fois on aura de plus gros appareils. **Roman**

Je suis allée en atelier informatique pour finir mon B2I. Au final je trouve que ce n'était pas si compliqué, je suis contente de l'avoir réussi. **Amel**



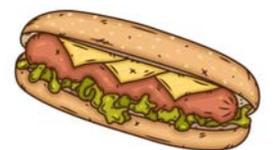
*L'atelier jeu de scènes*

J'aime bien l'atelier jeux de rôle. Je me suis inscrite pour toute la saison. **Maëlyse**

Toutes les semaines je fais des impros avec Vincent. Et à chaque fois je m'amuse beaucoup. **Fiona**

## L'atelier cuisine

J'ai bien aimé cuisiner des pâtes. Fabienne m'a dit que c'était utile de savoir cuisiner. **Kylian**



*En atelier cuisine nous avons préparé des « Chiens chauds » comme dirait Vincent. C'était facile et rapide alors nous avons fait en plus, des brownies bien cuits. William*

## Atelier journal



L'équipe journal a decortiqué les pages de l'ancien journal pour savoir ce qui était intéressant de retrouver dans le prochain numéro. Fabienne est venue nous rejoindre et elle a félicité les enfants pour la qualité de leur écriture. **Amélie G**

Je suis content d'être en atelier journal pour faire des illustrations. **Ilyès**

L'équipe journal a lu *La plus belle crotte du monde* pour savoir si on la proposait dans le journal. Tout le monde fut unanime. L'histoire est drôles et les dessins sont très beaux. **Amélie G**



### LA SÉLECTION DE L'ATELIER JOURNAL

#### *La plus belle crotte du monde*

Amélie nous a lu cette histoire pendant l'atelier journal et on a beaucoup rigolé. C'est l'histoire d'une souris qui pense faire la plus belle crotte du monde. Elle croise, chacun leur tour, un écureuil, une belette, un putois, un blaireau, un renard, un loup et un cerf qui font tous une crotte pour montrer qu'ils ont la plus belle. Mais un chasseur arrive et glisse sur les crottes. A la fin de l'histoire, il en a partout et c'est lui qui devient la plus belle crotte du monde. **Lysa et Maëlyse**

## Atelier Beaux-Arts / Couture

J'ai bien aimé faire couture. On a fait des petits sacs cadeaux pour les anniversaires et il y avait Jérémy, Sonita et Marie-France nous a dit que la semaine prochaine, ce sera le Casino. Nous allons faire d'autres sacs la saison prochaine. **Nora**

Nous avons fait la dernière séance de couture. Marie-France m'a montré un objet pour faire des fleurs en tissu. Au début je croyais que ça allait être dur mais en fait ça a été. J'apprends vite. **Sonita**

Mercredi, c'était la première fois que je faisais de la couture. Je devais tracer des lignes sur un tissu pour faire le patron et j'ai pu coudre une poche. J'étais fier de moi et j'ai appris plein de choses. **Jérémy**



*En atelier Beaux arts, je fais un projet sur la mer en rapport avec Saint Malo et le Danemark. Je dessine une sirène qui sort de la mer. Je le fais à la pastel et à l'encre noire. **Ambre***

Hier j'ai bien aimé faire beaux-arts car on a appris à faire des dessins époustouflants. **Bogdan**

Hier j'étais en atelier beaux-arts et c'était très bien de faire des "Emojis" avec Lucie. Il étaient réussis. **Cheick**

En Beaux-Arts les enfants ont dessiné des animaux marins au crayon, au feutre et au posca. Les résultats sont étonnants. **Amélie G**

*Hier en atelier couture beaux-arts nous avons travaillé la pastel avec la couleur bleue et le thème était la mer. J'ai beaucoup aimé faire ce projet et aider les enfants. En plus il y avait une bonne ambiance. **Jade***

Hier en atelier j'ai fait beaux art nous devions faire les reflets du soleil sur l'eau. Au début je trouvais que c'était dur mais en vrai c'était facile une fois qu'on comprenait la technique. **Sonita**

... *En intérieur*



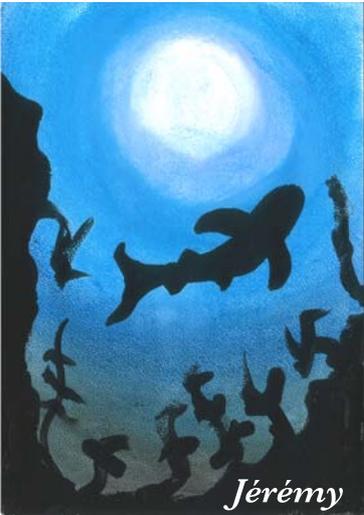
Lysa



Lysa



Ambre



Jérémy



Jade



Enzo



Nasser



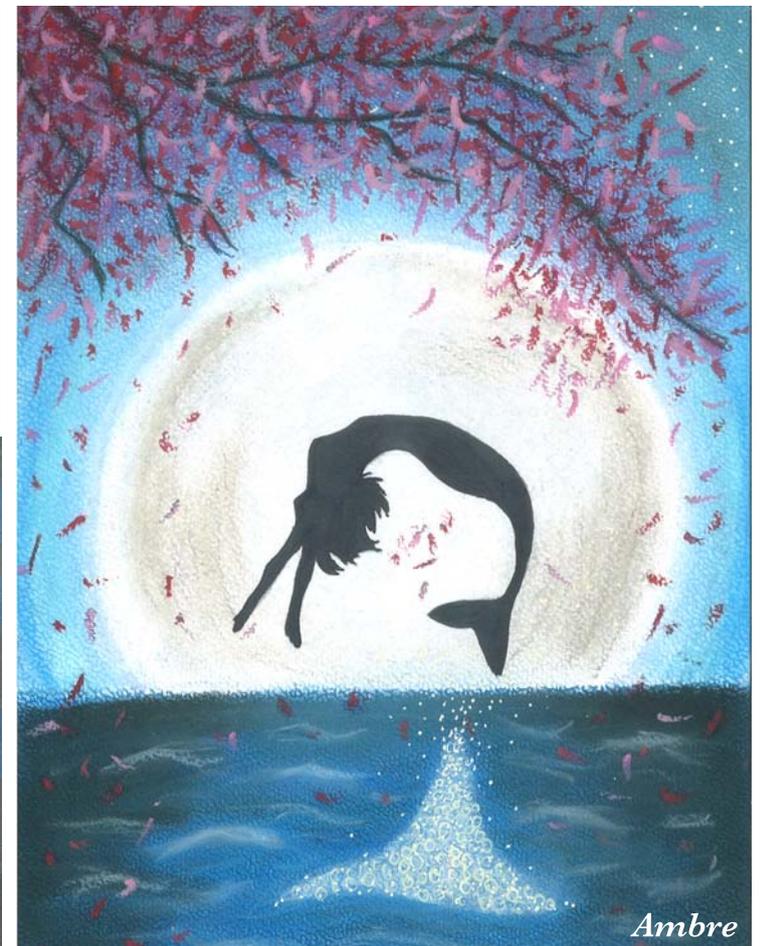
Lucie



Lilou



Selma



Ambre

## Les rôles ont été distribués !



La comédie musicale c'est un moment où les enfants font du théâtre, du chant, des claquettes et de la danse. Nous avons tous au moins une ligne dans le script et un prénom qui commence souvent par la première lettre de notre prénom. **Jérémy**

Antoine nous a annoncé nos rôles et il nous a expliqué le caractère de nos personnages. Puis on a lu quelques scènes pour découvrir le script. **Lucie**

J'ai découvert mes lignes pour la comédie musicale. Je suis un journaliste et en plus j'ai plus de lignes que l'année dernière. **Djibril**

Cette saison je suis inscrite en danse, en chant et au théâtre. J'ai bien aimé aller au théâtre pour y découvrir mon rôle. **Christine**

En atelier théâtre j'ai commencé par attendre dans les gradins que ma scène arrive. Cela ne m'a pas dérangé car je ne connaissais pas encore mes lignes et j'ai pu les réviser tranquillement. **Harry**

Le mercredi, au théâtre, on révise nos lignes. Moi, mon rôle c'est Suzanne et je joue avec Hajar qui s'appelle Hélène. j'ai hâte d'être mercredi prochain pour répéter dans la scène. **Shaines**

Cette saison les ateliers "Comédie musicale" commencent. Je sais que je suis inscrite en atelier claquettes et en théâtre. Pour le moment je ne connais pas mon rôle ni le titre du spectacle alors j'ai hâte de commencer pour le savoir. **Amel**

Ce mois-ci nous commençons la comédie musicale moi je suis en chant, en claquette et en théâtre. Pour le théâtre je n'ai pas de soucis je suis assez doué pour retenir mon texte. Pour le chant ça va à peu près mais pour les claquettes ça dépend des chorégraphies. En tout cas, j'apprécie beaucoup ces ateliers. **Ylias**

J'ai bien aimé réviser mes lignes de la comédie musicale avec Antoine. Il m'a aidé à me les remémorer et maintenant je peux apprendre la suite. **Amel**

Je n'ai pas de scène à jouer cette semaine au théâtre mais j'ai quand même voulu y aller. Je trouve que ça m'aide quand même à apprendre mon rôle. **Kassilya**

En atelier théâtre nous avançons bien, on est plusieurs à bien connaître nos lignes, du coup, ça aide pour travailler le jeu de scène. **Antoine le brun**

En atelier théâtre nous devons commencer les jeux de scène, mais l'absence d'Ismaël a perturber nos connexions. **William**

On a commencé à mettre en scène la première partie du script et à donner l'intonation de nos lignes. Ça s'est plutôt bien passé car tout le monde était investi. **Lucie**

Maintenant qu'on connaît nos répliques, on voulait faire la mise en scène mais avec les absents, il faut trouver des remplaçants. Du coup, Jade a remplacé Amel et Antoine l'adulte a remplacé Ismaël. **Hajar**

Mercredi en atelier théâtre on a révisé la scène 1. Ce que j'ai apprécié c'est qu'Antoine l'adulte m'aidait en me disant de parler plus fort puis il nous a dit que nous allions la montrer jeudi soir. **Shaines**



Je suis allée au théâtre et nous avons fait les actes 1, 2 et 3. Nous avons révisé nos lignes pendant que Christine et Marius jouaient sur scène. Je trouve que c'était un bel atelier. **Hajar**

## En ateliers Comédie musicale



*Nathan, Roman, William, Ismaël et Lucie découvrent leur première scène*

En atelier claquettes, Aurélie nous a annoncé que l'on allait danser sur une chorégraphie que l'on connaît bien mais que l'on modifierait certains pas. **Ambre**

Je trouve que l'atelier danse s'est mieux déroulé pour moi que la semaine dernière. Je commence à retenir les pas et j'arrive mieux les enchaînements. **Kassilya**

En atelier claquettes nous avons commencé à préparer une chorégraphie sur Sing Sing pour la comédie musicale. Il y a le même effectif que la saison dernière donc je pense que ça va faciliter les choses. **Lucie**

En atelier claquettes nous travaillons notre danse mais la chorégraphie n'est pas finie, les adultes discutent encore des derniers pas à faire. **Ambre**

J'ai été en danse et je trouvais que c'était bien parce que j'y arrive mieux que la semaine dernière. **Kassilya**

En claquettes, j'ai trouvé qu'être filmé c'était bien parce qu'en regardant la vidéo, on a vu comment on dansait et on va pouvoir s'améliorer. **Léana**

En atelier danse des jeunes j'ai aidé Yaël car elle n'arrivait pas à faire les pas. Je trouve qu'elle apprend vite. **Kassilya**

J'ai fait claquettes et je trouvais qu'apprendre de nouveaux pas c'était bien car en claquettes on essaye de faire de son mieux et c'est super ! J'ai hâte de faire le prochain atelier. **Yaël**

On a fait la danse de Blackbird, j'ai bien aimé par ce qu'il y avait une bonne ambiance mais c'est dommage car il n'y avait pas tout le monde. **Ranya**

*Le mercredi je suis en atelier claquettes avec les grandes filles. Nous avançons bien sur les chorégraphies de la comédie musicale et pour le moment les pas sont faciles à retenir. Mais je pense que bientôt ça va se compliquer. Crystale*



En atelier chant on répète les quatre chansons de la comédie musicale avec les accompagnements faits par Walter. Puis, à la fin, chacun a chanté sa chanson devant les autres. **Ambre**

Nous avons fait un atelier chant où il fallait se glisser dans la peau de notre personnage. Du coup Nora et Christine ont dû faire leur solo et ce fut une magnifique interprétation. On a passé un très beau moment. **Lucie**

A la fin de l'atelier chant j'ai dû faire mon solo, et finalement ça m'a plu même si au début j'étais stressée. **Christine**

J'ai bien aimé faire chant en atelier 1 et 2 : dans le premier atelier, on s'est entraîné avec Walter qui faisait du piano et Fiona, Léana, Yael, Crystale et moi, on chantait. **Nora**

J'ai fait chant avec Nora, Crystale, Léana et Yaël et je trouve que pour une première, ça s'est bien passé. **Fiona**



# Dans les sports

## Le Championnat du 1234 mètres et du 789 mètres



**Champion : Antoine le brun**  
**Champion espoir : Adama**



## Dans les sports

*Nous avons repris le sport après deux semaines de vacances. Comme j'ai beaucoup mangé pendant les fêtes, la reprise fut compliquée car je me sentais très lourd. Sinon, je trouve que ça nous a tous fait du bien de reprendre le sport car on en avait besoin. Alors au programme, 1234m, 789 m, brevet des trente minutes et repérage du cinq kilomètres. Antoine*

On a commencé le 1234 mètres. Comme j'étais fatiguée je n'étais pas très motivée à l'idée de courir. Finalement on a fait des petits exercices pour se remettre en forme et je trouve que c'est vite passé. **Kassilya**

Hier c'était le championnat c'était bien parce que j'ai battu mon record de 30 secondes et j'étais troisième espoir, le deuxième c'était Dylan et Adama était premier. J'étais 3ème comme l'année dernière et j'étais content. **Ylias**

*Mardi en cross on a fait le mille deux cent trente quatre mètres, j'étais le champion espoir et le champion de plus de 12 ans était Antoine. J'ai battu mon record : avant c'était 3 minutes 22 maintenant c'est 3 minute 13. Adama*

*Je n'ai pas battu mon record, mais malgré tout je suis champion car j'ai fait le meilleur résultat. J'ai bien aimé cette épreuve car on était tous déterminé. Antoine le brun*

### Le brevet des trente minutes



Le brevet des trente minutes est toujours un belle épreuve partagée et vécue avec tous les neuvilleois, et cette année encore, on peut dire qu'elle fut réussie. Avec quarante et un coureurs au départ et trente six à l'arrivée, ainsi qu'un beau score réalisé par Antoine le brun et des jeunes coachés par les grands, tout le monde a donné de soi, ce fut une grande fierté collective. **Amélie G**



On a fait le brevet des trente minutes. Cette épreuve consiste à courir autour du jardin pendant trente minutes sans s'arrêter. Personnellement j'ai trouvé ça plus dur que les autres années, sûrement parce que j'ai battu d'un tour mon record. j'aime beaucoup cette épreuve car on court tous ensemble dans le jardin mais à notre allure ? Cette année encore, il y a eu des records battus, de l'entraide de la part des parrains et des marraines et une bonne ambiance collective. **Antoine le brun**

Au brevet des 30 minutes je trouvais que c'était plus dur que les autres années mais moins long, mais bon, il y avait une très bonne ambiance. **Yaël**



### **La préparation au 5 km**

J'ai trouvé que c'était dur de courir sur le terrain du 5km car ça faisait longtemps que je n'avais pas couru une si longue distance. Simon a proposé de faire demi-tour à la fin de la première ligne droite du deuxième tour, mais moi, j'ai décidé de continuer avec les autres. A la fin je me suis étiré pour éviter les courbatures. **Ismaël**

Nous sommes allés sur le terrain du 5 km parce que la saison prochaine, c'est le championnat. Je trouve que c'était bien de se mettre dans l'ambiance de ce qui nous attend bientôt. **Amel**

On a retrouvé le terrain du 5 km qu'on n'avait pas vu depuis un an. Je n'ai pas réussi à finir la course, je crois que Simon est vraiment trop déterminé pour moi, donc je pense que ma place n'est pas dans ce groupe. **Harry**

Aujourd'hui, c'est la première séance du 5 km : c'est un grand terrain où on doit courir longtemps et c'est très dur, mais c'est un bon moment dans la semaine. La saison prochaine, on fera des entraînements et à la fin, on fera le championnat. **Yaël**

On est allé faire une séance sur le terrain du cinq kilomètres tous ensemble car la saison prochaine il y aura le championnat. C'était une bonne chose de le redécouvrir comme ça maintenant on est prêt. **Antoine le brun**

*Pour faire l'épreuve du 5 km on est sorti de l'école car on court dans un champ. J'ai été impressionnée par la taille du terrain. C'est difficile de courir car ça monte beaucoup et il y a de la boue alors je vais m'entraîner pendant les vacances pour être prête à la rentrée. Selma*



## Les ateliers du mercredi



Je suis content de reprendre le cross country avec les ceintures foncées. Cette année c'est Simon notre entraîneur. J'espère qu'on pourra partir courir dans la boue. **William**

J'ai bien aimé faire cross country car on a couru dans les bois et on est monté dans les cabanes et grimpé dans les arbres et Nasser est venu avec nous. J'étais surpris de voir comme il court vite, il suivait très bien le groupe. On a fini avec un cache-cache sardine dans la forêt et c'était super. **Sheidy**

J'ai bien aimé faire cross-country en case sport. C'était dur d'y aller à pied mais j'ai tenu le coup. **Ylias**



Maintenant tous les lundis, j'aide Adrien à la piscine et ce lundi j'étais fière de Lysa parce que je l'ai vue nager, faire des allers-retours et aller chercher des anneaux dans le petit bain. Au début de l'année Lysa avait peur de l'eau est maintenant elle progresse dans le petit bassin. **Jade la brune**

En case sport on a fait piscine avec Adama, Crystale, Leilyana et Selma. C'est trop bien de faire des plongeurs, faire des exercices sous l'eau et en plus on avait comme des nageoires sur les mains et les pieds et on allait trop vite. A la fin on a fait une séance d'apnée et Amélie nous a donné des techniques pour tenir longtemps. **Cheick**

J'ai bien aimé faire piscine, on s'est entraîné à faire des plongeurs. Il y avait une bonne ambiance même si je me suis pris un plat en essayant de faire un plongeur. **Salim**

J'ai fait piscine et je trouvais que les exercices étaient amusants, en plus on a travaillé le crawl. **Nathan**

Je suis encore allé en piscine et c'était trop "cool" de faire des jeux, des courses, puis retenir sa respiration dans l'eau : pour moi c'est le meilleur atelier de la Neuville. **Cheick**



Cette saison la case sport foot se passe au city stade de Chalmaison. Pour démarrer la saison on a fait un petit exercice de balle suivi d'un match sur le terrain entier avec, comme consigne, l'interdiction de conserver le ballon plus de cinq secondes, pour apprendre à faire des passes rapidement et savoir les recevoir. On a terminé en jouant sur la moitié du terrain avec des petites cages pour trouver des intervalles dans les petits espaces. **Ismaël**

Hier, en case sport, j'ai fait remise en forme et à la fin on devait s'allonger et Jade nous demandait de fermer nos yeux et de nous relaxer. Ca m'a plu. **Lysa**

J'ai bien aimé la case sport, la remise en forme porte bien son nom car à la fin, j'étais en forme. **Léana**



# Les Fêtes du jeudi

## Le premier anniversaire de la saison : Ambre et Kassilya

### Ambre

Nombre d'années : 4

Quel est ton réalisateur préféré ?

Hayao Miyazaki

Lequel de ses films t'a le plus marquée ?

Princesse Mononoké

Cite un des personnages qui te plaît ?

Totoro

Est ce que ça t'a déjà inspiré pour dessiner ?

Oui, Chihiro dans Le voyage de Chihiro

### Kassilya

Nombre d'années : 5

Quel est ton livre préféré ?

Le manga My héro Academia

Quel est le premier manga que tu as lu ?

Hunter Hunter

Qui t'a fait découvrir les mangas ?

Mes frères

Qu'est ce qui te plaît dans la lecture de manga ?

L'association dessin et action



*C'est Ismaël qui a invité Ambre à danser et c'est Marius qui a invité Kassilya à faire la valse. C'est normal, ils sont dans la même classe. Brooklyne*



*Pour mon anniversaire, l'école m'a offert une montre. Je n'ai pas l'habitude de porter ce genre d'objet mais comme elle représente les Beaux-Arts je la porterai à certaines occasions. Ambre*

*Je suis contente d'avoir eu un bijou pour mon anniversaire. En plus, il est très joli. Kassilya*





## Le menu de l'anniversaire

Tartinades sur pain château

Escalopes de dinde

Riz blanc

Sauce champignon

Moelleux au chocolat

*J'ai bien aimé le menu des anniversaireuses car j'ai pu cuisiner une sauce aux champignons et Marianne m'a aidée pour les quantités. Maëlyse*

## L'anniversaire de Léana, Lysa, Maëlyse et Ranya

### LEANA

Nombre d'années : 3

Qualité : Amusante

Défaut : N'écoute pas toujours

Chanson : Mais pas pour moi

Film : Les demoiselles de Rochefort

Responsabilité : Faire le compost

Jeudi c'était l'anniversaire de Léana, Ranya, Lysa et Maëlyse et on est monté au ciné club et on a présenté trois scènes de la première partie de la comédie musicale et des danses. **Shaines**

C'était bien de faire le jeu du *Mickael Jackson*. On se met en rond et chacun danse s'il veut en allant au milieu du cercle. On peut danser à plusieurs. Moi j'ai fait le Moon Walk. Les autres ont trouvés que je le faisais bien. **Dylan**



### LYSA

Nombre d'années : 2

Animal : Hippocampe

Couleur : Rose

Dessert : Roulé aux fruits rouges

Occupation : Dessiner

Lieu : Beaux-Arts

J'ai bien aimé faire l'anniversaire de Léana, Ranya, Maëlyse et Lysa car on a fait la valse, le rock et une danse que je viens d'apprendre qui s'appelle *Mickael Jackson* et que j'ai apprécié. **Selma**



### MAËLYSE

Nombre d'années : 2

Animal : Lapin

Couleur : Bleu

Plat : Pates avec escalope

Occupation : Jouer chez les filles

Lieu : Piscine

C'était bien de faire l'anniversaire parce qu'on a fait le jeu *Michael Jackson* : Léana a fait le grand écart et moi j'ai fait le pont. **Ilyès**

Léana, Ranya, Lysa et Maëlyse elles ont eu de supers cadeaux. **Sonita**



### RANYA

Nombre d'années : 3

Qualité : Souriante

Défaut : N'écoute pas assez

Chanson : Poinçonneur des Lilas

Film : La filibustière des Antilles

Responsabilité : Epicière

J'ai fêté mon anniversaire à l'école et j'ai eu un puzzle de la mer et des pastels. J'ai hâte d'utiliser mes cadeaux. **Lysa**

*J'ai bien aimé danser le rock avec Adrien car il connaît bien cette danse et c'est un bon patenaire. Fiona*



## L'anniversaire de Cheick, Nahel, Sheidy

### SHEIDY

Nombre d'années : 1  
Couleur des cheveux : Noir  
Couleur des yeux : Noir  
Signe particulier : Bon coureur  
Atelier : Parc animaux  
Sport : Foot  
Moment préféré : La réunion

### CHEICK

Nombre d'années : 1  
Couleur des cheveux : Noir  
Couleur des yeux : Marron  
Signe particulier : Cicatrice cheville  
Atelier : Elagage  
Sport : Basket  
Moment préféré : La piscine

### NAHEL

Nombre d'années : 1  
Couleur des cheveux : Brun  
Couleur des yeux : Vert/gris  
Signe particulier : S'énerve vite  
Atelier : Gymnase  
Sport : Vélo  
Moment préféré : L'anniversaire



C'était mon anniversaire et comme je suis nouveau, on a fait le jeu des différences. Sept objets de la salle ont été déplacés et il fallait les retrouver et les remettre au bon endroit. J'ai trouvé ça amusant de le faire avec Nahel et Sheidy. **Cheick**



## Le Casino

### QU'EST CE QUE LE CASINO ?

Avec l'argent du compte boutique, tu peux jouer aux tables et aller au bar. **Léana**  
A la fin, on met l'argent qu'on a gagné sur notre compte boutique. **Aurélien**  
Ca se passe dans la salle de réunion et les adultes jouent les croupiers. **Ylias**  
Il y a la roulette, des jeux de cartes et des jeux de dés. **Shaines**  
C'est avant tout un jeu et on joue avec des francs. **Fiona**

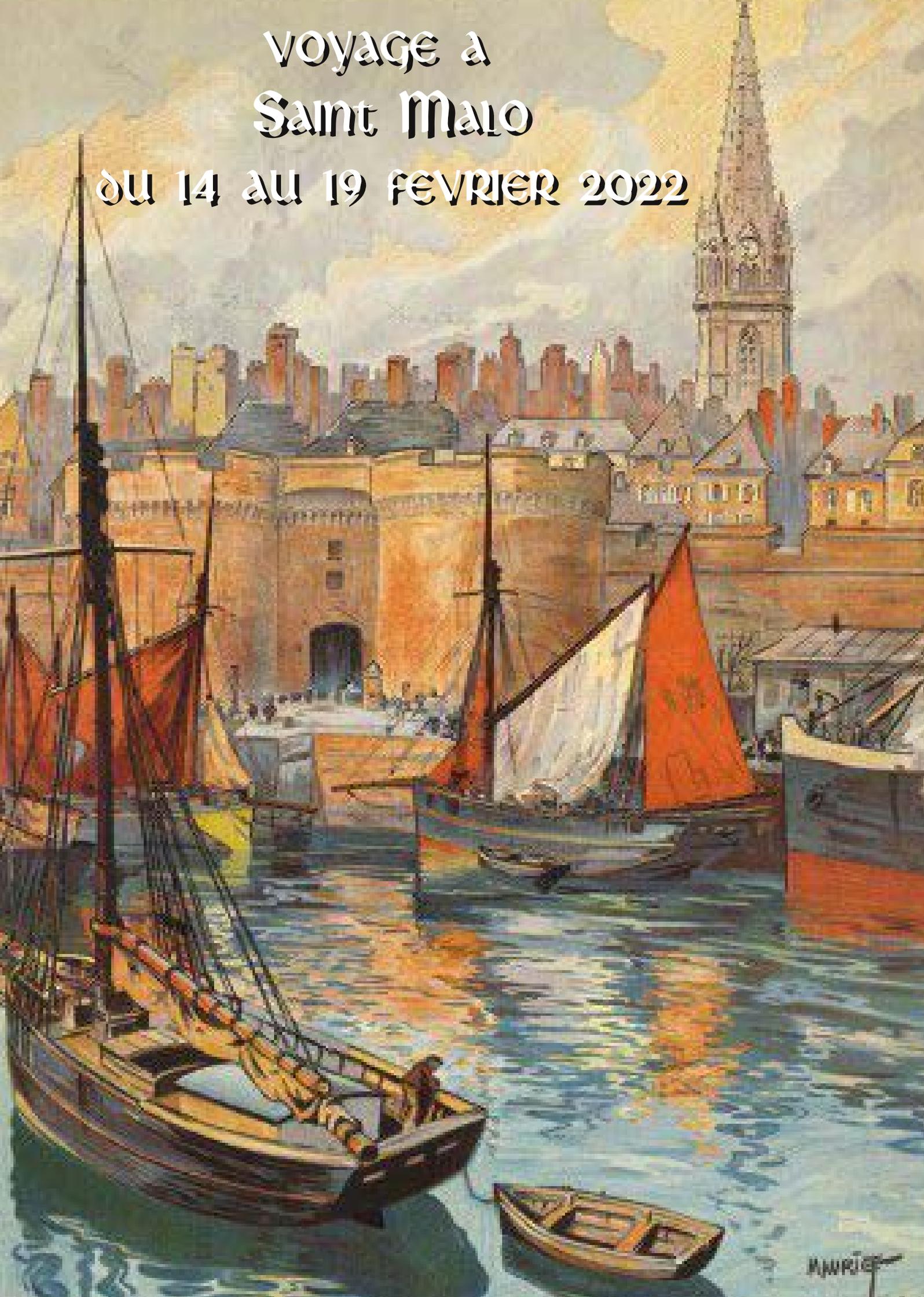
Aujourd'hui j'ai la possibilité de devenir l'homme le plus riche du monde car ce soir il y a le casino. Mais je ne ferai pas comme l'an dernier, un tapis final à dix huit francs mais bel et bien avec trente francs grâce à ma chance «monumentale». Je suis sûr de réussir mon objectif de faire un bénéfice de cinq francs et non de cinquante centimes. **Harry**

Ce soir c'est le casino et j'ai l'intention de m'enrichir. Mon objectif est de vider la caisse et que mes poches soient trop petites pour que tous mes francs tiennent dedans. Je vais dès maintenant préparer une brouette pour y mettre toute ma richesse, sinon ma fortune inondera le château. Finalement je pourrais même acheter le casino et je le ferai ouvrir tous les soirs. **Marius**



# VOYAGE a Saint Malo

DU 14 AU 19 FEVRIER 2022



JOUR 1  
LUNDI 14 FEVRIER

TRAJET  
SAINT MALO  
GASTRONOMIE

LE BLASON



dessin de Nora



dessin de Lysa

*L'Hermine qui marche sur la Herse est le symbole du blason de Saint Malo, qu'on trouve un peu partout dans la ville fortifiée et notamment à l'entrée sur les remparts. La légende dit qu'Anne de Bretagne en promenade à cheval un automne pluvieux croisa une chasse. Une hermine, traquée, aurait pu s'échapper en filant par un marais boueux dans lequel ne se seraient pas aventurés les chevaux. Mais elle a préféré faire face aux chasseurs, bravement, plutôt que salir son pelage immaculé. Anne de Bretagne, émue, a interrompu la traque et a ordonné la grâce de l'hermine, qui est devenue son symbole et celui de la Bretagne...*

**Décris le blason de Saint Malo en t'aidant du texte ci-dessus :**

---

---

---

**SAINT MALO**

Où se situe Saint Malo en France (Nord, Sud etc.)?

---

Dans quelle région se trouve Saint Malo ?

---

Comment appelle-t-on ses habitants ?

---

Cite un personnage historique :

---

Cite une spécialité culinaire de la ville :

---



*Dès notre montée dans le train, le voyage commence avec la présentation du carnet de voyage. Amélie est passée dans les groupes pour organiser la distribution du matériel et on on devait remplir les premières pages. Moi, j'ai apprécié ce moment car tout le monde travaillait sérieusement et à son niveau. Shaines*



Pour arriver à Saint Malo il fallait prendre deux trains et faire vite pour passer les valises d'un train à l'autre. Je trouve qu'on s'est bien organisé et que le changement de train s'est fait dans une bonne ambiance de voyage. Heureusement que tous les bagages étaient étiquetés et faciles à reconnaître.

***Kassilya***



La première journée de voyage a très bien commencé : manger des galettes, se balader dans la ville, et rencontrer la mer. Rien de mieux pour se mettre dans l'ambiance bretonne. ***Christine***

## saint malo



Nous avons traversé les remparts de la ville et on s'est arrêté trois fois pour parler de trois statues : Jacques Cartier, Robert Surcouf et Duguay Trouin qui étaient trois corsaires qui ont vécu ici. **Lilou**



On a mangé notre premier repas local : des galettes jambon fromage et des galettes au caramel beurre salé. Elles étaient très bonnes. **Aurélien**



Je crois que c'était ma meilleure journée car on a découvert les galettes bretonnes. Celle au caramel beurre salé était un délice, à chaque bouchée ça fondait dans la bouche. **Cheick**



*J'ai bien aimé manger des galettes à Saint Malo car c'est une spécialité de Bretagne. En plus c'était notre premier repas en voyage. **Maëlyse***

J'ai bien aimé que notre première journée à Saint Malo commence par une découverte à pied de la ville et de ses environs. **Nathan**



*Ce que j'ai le plus aimé dans ma journée c'est la balade dans Saint Malo. J'ai surtout apprécié la vue que l'on avait des remparts et mon groupe de circulation parce qu'il y avait une bonne ambiance et Amélie discutait avec nous pour nous aider à participer aux questions du cours culture. **Amel***

Ce fut une belle première journée de la Neuville en voyage avec la découverte de Saint Malo à pieds : Remparts, histoire, plage, coquillages. J'ai aimé faire cette balade avec mon groupe de circulation car ils étaient très intéressés et émerveillés par toutes ces découvertes. Cela présage de bons moments à venir. **Amélie G**

On a commencé notre voyage en France. Nous n'avons pas pu aller sur le tombeau de Chateaubriand car la marée montait . A la place on a passé un temps sur la plage près des remparts. C'était chouette. **Léana**



*C'était notre première journée à Saint Malo et on a pu aller sur la plage. Je suis monté sur des rochers et j'y ai ramassé deux chapeaux chinois et je me suis amusé avec dans le car. Roman*

*J'ai été choisi pour faire des photos pendant le voyage. J'ai bien aimé en faire dans le car après la plage car les enfants avaient tous des expressions différentes. Jade*



J'ai bien aimé découvrir notre hébergement et surtout m'installer dans ma chambre avec Ranya et Fiona et c'est Kassilya notre responsable de chambre. **Nora**

Une fois à l'hébergement j'ai repris une responsabilité que j'ai à l'école, la régie. C'était très utile car il fallait organiser les équipes du petit déjeuner jusqu'à celles du repas du soir, et faire les inscriptions aux différents ateliers. **William**

Cette première journée ressemble à chaque journée d'installation en voyage. On visite puis arrivé à l'hébergement on découvre les chambres, on s'installe, on mange et pendant la première soirée il y a une réunion d'orange/orange-verts puis une réunion de ceintures foncées. Ce qui change cette fois-ci c'est que je trouve l'endroit plus accueillant que d'habitude. **Harry**

**JOUR 2**  
**MARDI 15 FEVRIER**

**VISITE DU BATEAU L'ETOILE DU ROY**  
**PECHE A PIED**  
**ATELIERS A L'HEBERGEMENT**



Ce matin j'ai bien aimé faire le carnet de voyage dans l'hotel parce que l'endroit était très beau et on a eu un petit cocktail de bienvenue.

*Kylian*

Rien de mieux que d'être accueilli dans un bel endroit pour commencer le carnet de voyage en y faisant la première phrase d'agenda. L'hotel nous avait préparé une salle spacieuse et calme dans laquelle les enfants ont eu tout le loisir de griser les premières pages d'exercices qui concernaient le programme de la journée. Avec Ismaël, puis Marius nous avons donné la parole aux enfants qui souhaitaient lire leur phrase et corriger le travail du jour.

*Amélie G*



A l'hotel, Amélie m'a proposé de faire des photos car ça faisait longtemps que je n'en avais pas fait et il fallait que je m'entraîne. Elle m'a demandé de prendre en photo les enfants entrain de travailler. A la fin elle m'a dit que mes photos étaient réussies et qu'elles étaient intéressantes.

*Christine*



### **CHARADE ECRITE PAR AMELIE pendant l'agenda collectif**

Mon premier est le sifflement du vent breton  
Mon deuxième est le nombre de pavillon sur un bateau  
Mon troisième porte les voiles  
Mon quatrième est l'élément sur lequel vogue les bateaux  
Mon tout est la destination de notre voyage France.



*J'ai bien aimé faire l'agenda à l'hotel car, à la fin, on a eu une dégustation avec notre boisson. On avait déjà goûté les gâteaux à l'école et on avait voté pour en remanger à Saint Malo. Léana*





Nous avons visité le bateau L'étoile du roy. Je l'ai trouvé très beau et très impressionnant avec les grandes voiles, la calle qui est dessous. **Brooklyne**

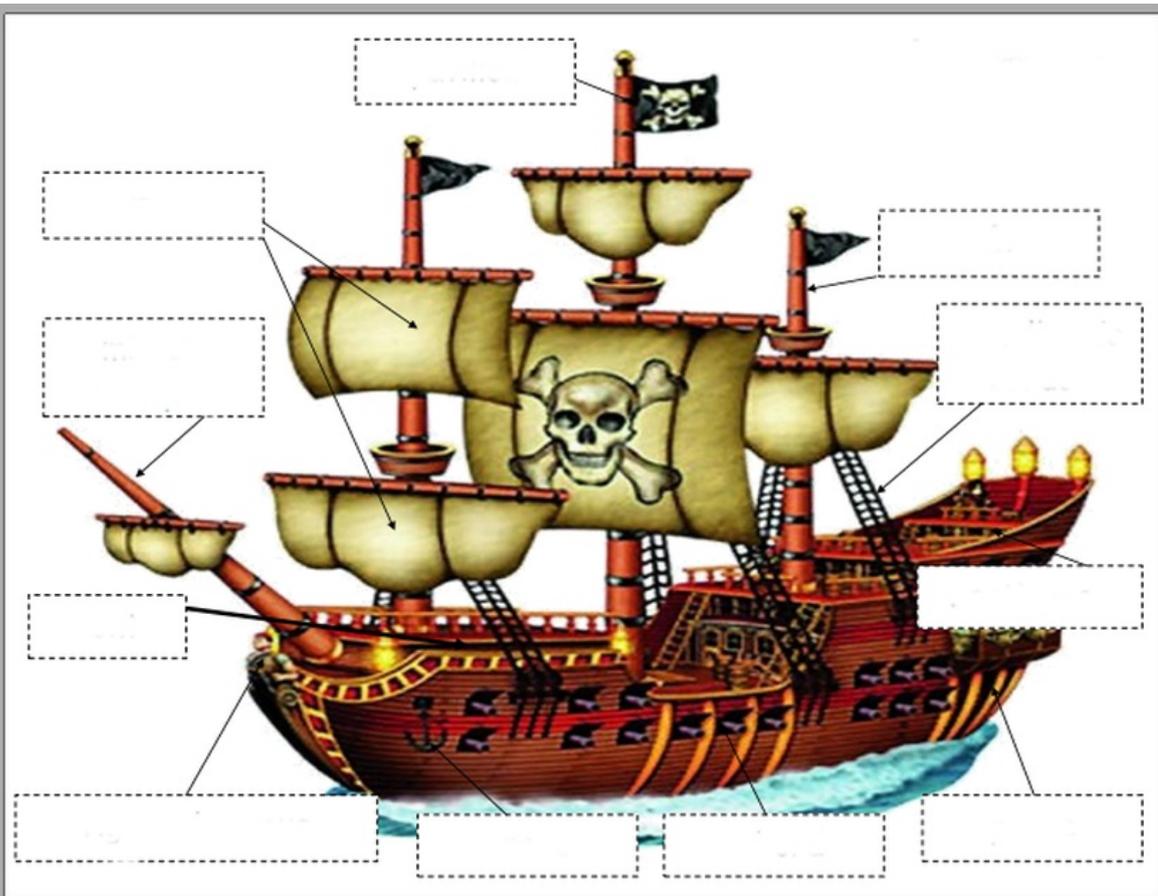
J'ai bien aimé monter sur le bateau et regarder la décoration. Nous avons fait une visite et ça m'a plus car c'est la première fois que je vais dans un bateau. **Kylian**

L'étoile du roy est vraiment très beau, ça montrait vraiment à quoi ressemblait un bateau de corsaires. Je pouvais m'imaginer ce qui s'y passait. **Jad**

La pièce qui m'a le plus plu dans le bateau c'est celle où l'équipage se reposait. On voyait que le confort n'était pas la priorité. **Amel**



J'ai trouvé que la visite du bateau était très intéressante car nous avons vu plein de films de corsaires à l'école et ça les a rendus plus concrets. **Ambre**



Complète les informations de ce bateau avec les mots suivants :

- PAVILLON
- VOILE
- MAT
- ECHELLE DE CORDES
- BASTINGAGE
- POUPE
- SABORD
- ANCRE
- PONT
- FIGURE DE PROUE
- MAT DE BEAUPRE

## la pêche à pied



Alors que j'avais proposé un micro à Jérémy pour aller à la chasse aux sons marrants lors de la pêche à pied, Hajar, elle, m'a fait part de son envie d'aller attraper des sons marins. **Emmanuelle D**

A la pêche à pied on a ramassé des coquillages et des crustacés. Il y en avait des petits et des grands. J'ai trouvé des crabes, des huitres, des moules et des couteaux. C'était très amusant, j'aurais voulu que ça dure plus longtemps. **Nora**

J'ai bien aimé faire la pêche à pied car j'ai ramassé trois crabes dont un bossu et une huitre que j'ai pu mangé. **Enzo**



J'ai ramassé beaucoup de coquillages différents mais je n'ai pas trouvé de crabes. **Nasser**

J'ai ramassé des crabes et des couteaux et pour les trouver il fallait marcher sur les rochers et fouiller sous les cailloux et dans l'eau. J'ai trouvé ce moment très sympa. **Crystale**

Il y avait plein de coquilles d'escargot de mer sur la plage. En fait, ils vivent à plusieurs les uns sur les autres et à la fin ils se décollent les uns des autres. **Leïlyana**



*A la pêche à pied, j'ai ramassé des crabes et des huitres avec Marius et Antoine. je me suis bien amusé. **Curtis***

*Notre guide s'appelait Patrick. Il nous a dit de faire nos recherches dans les rochers et avec Marius et tout notre groupe on a essayé de trouver différentes espèces. On a même fini par trouver un poisson mais on n'a pas réussi à l'attraper. **Antoine***



*J'ai bien aimé découvrir un crabe au ventre orange. C'est parce que c'est une femelle et elle a des oeufs. Maëlyse*

Pour attraper les crabes, j'ai une technique pour ne pas me faire pincer. Il faut mettre les doigts sur l'abdomen et sur le dos. Pendant que quelqu'un soulevait les cailloux moi j'attrapais les crabes. Au final on en avait plein. *Salim*

On a pêché des huitres et ensuite on les a ouvertes pour les manger. Je ne savais pas comment c'était à l'intérieur. Quand on regarde comme ça n'est pas très appétissant. *Sheidy*

*A la pêche à pied je me suis contenté de ramasser des huitres et de les manger. J'adore ça. Sonita*

### L'HISTOIRE D'ISMAEL

À la pêche à pied, on a trouvé des crabes mais la plupart n'avait pas de pinces. Ce sont des mutins qui avaient tenté de se rebeller contre le roi de la plage et qui s'étaient faits arracher les pinces. J'en ai donc déduit que le roi de la plage était un crabe géant d'au moins deux mètres sans compter ses pattes mais si nous luttions tous ensemble en donnant chacun le meilleur de nous mêmes, nous pourrions le vaincre au bout d'un combat épique. Sauf que, faute de temps, on n'a pas pu trouver le crabe géant. Je suis tout de même très déçu que la bataille n'est pas eu lieu car ça aurait fait une très belle scène d'action pour le film du voyage. *Ismaël*



## LES ATELIERS



En atelier vidéo, j'ai aidé des jeunes à découvrir comment utiliser la caméra puis, après, j'ai pu prendre la caméra pour aller interroger des enfants avec Harry puis avec Ismaël. Nos questions n'étaient pas toujours très sérieuses, mais j'ai passé un très bon moment. **Marius**



Je me suis inscrite en atelier journal et j'ai fait des illustrations et du carnet de voyage. j'ai tout aimé. **Lysa**

J'ai bien aimé faire atelier illustrations avec Amélie. On a complété tous les dessins du carnet de voyage. L'ambiance était détendue et on se donnait des conseils. **Selma**



J'avais hâte d'être au dessert car ce soir on mangeait le tiramisu fait par l'atelier pâtisserie. J'ai dégusté et savouré chaque cuillère. Il était réussi. **Cheick**

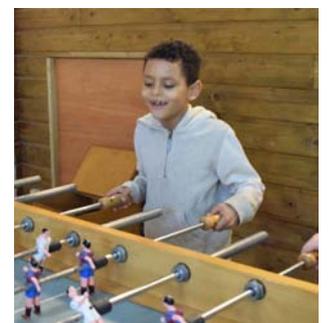
J'ai bien aimé faire atelier pâtisserie avec Ambre, Christine et Kassilya. J'ai appris à faire un gâteau au chocolat et un tiramisu. **Ilyès**

Je suis allée en atelier cuisine et on a préparé des pâtes à la carbonara. Je me suis occupée de couper les oignons avec Ismaël et Vincent. Bogdan a fait la cuisson, on a passé un agréable moment. **Shainès**



En atelier journal on a saisi et on a fait un jeu d'écriture. **Roman**

En voyage le temps d'orange est mixte. Dans notre salle il y a des baby foot et une table de ping pong. On a pu faire des tournois tous ensemble. **Djibril**



Saint Michel  
Atelier  
Illustrations  
Navigation  
Tempête

Malouin  
Araignée des mers  
Larguer les amars  
Orage



JOUR 3  
MERCREDI 16 FEVRIER

VISITE DU MONT SAINT MICHEL  
FABRICATION DE SABLE MOUVANT  
CRANE DE SAINT AUBERT



### INVENTE UNE LEGENDE qui raconterait l'origine du Mont Saint Michel

De nombreuses légendes entourent le Mont Saint Michel : le rocher serait tombé de la poche d'un géant qui passait par là, quant à l'abbaye, on raconte que l'archange Saint-Michel aurait percé le crane de Saint-Aubert, afin de lui faire entrer dans la tête l'idée de construire un sanctuaire sur le rocher.

A toi d'inventer ta propre légende expliquant la présence du rocher où des bâtiments construits dessus.

Un jour, en enfer, Lucifer se serait mis en colère et aurait donner un coup de poing très fort dans le mur et ça aurait créé une bosse à la surface de la Terre. Ça a donné le Mont Saint Michel. *Djibril*

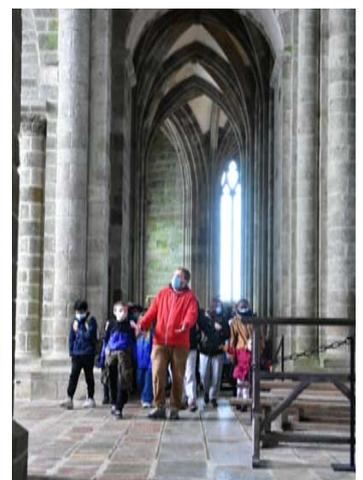
Deux ennemis puissants se seraient affrontés là où se trouve le Mont Saint Michel. A force de combats acharnés, à s'envoyer des gros cailloux, ils se seraient entassés et ça aurait créer le rocher. *Adama*

Il était une fois un monsieur qui se promenait par là et qui découvrit le rocher. Il se dit qu'il était immense et qu'on pourrait y construire des maisons. il fit appel à dix villageois et ensemble ils construisent dix maisons. Comme cette idée il l'a eu le jour de la Saint Michel ils l'ont appelé le Mont Saint Michel. *Tona*



J'ai bien aimé visiter le Mont Saint Michel. Il y a vraiment beaucoup de marches à grimper pour arriver tout en haut. Quand j'y suis arrivé j'ai eu le vertige mais la vue était magnifique. *Sheidy*

Nous avons visité le Mont Saint Michel et je trouve ce lieu très beau et très grand. Nous avons appris plein de choses. Ensuite j'ai bien aimé pique niquer et manger les sandwiches qu'on s'était préparé ce matin. Puis on a enfilé nos chaussures en néoprène et nous avons marché autour de l'île où on a appris à faire du sable mouvant. Je me suis bien salie mais je me suis aussi beaucoup amusée. *Yaël*



## SABLE MOUVANT



J'ai bien aimé apprendre à faire des sables mouvants même si j'ai bien cru que j'allais y passer. Heureusement on m'a expliqué comment en ressortir mais c'est très physique. **Cheick**

Je me suis enfoncée dans les sables mouvants et pour en sortir il fallait pousser sur les genoux. Au début j'avais peur mais au final c'était un super moment attendu par les enfants. **Crystale**

Dans le sol autour du mont Saint Michel, il y a du sable, de l'eau et de l'argile. C'est là qu'on a été pour les sables mouvants. Pour faire du sable mouvant il faut sauter tous ensemble très longtemps sur le sable jusqu'à ce qu'il devienne mou mais pas trop près les uns des autres sinon le sol casse et on tombe dedans. **Hajar**

Grace aux chassures en néoprène on avait chaud aux pieds et on ne perdait pas nos bottes quand on s'enfonçait dans le sable. Cette balade m'a plu. **Adama**

Cela fait plusieurs fois qu'en voyage nous pratiquons une activité locale, qui est une découverte pour tous, adultes comme enfants. Cette année, ce fut la fabrication de sable mouvant. Ce moment a été une belle réussite, portée par la vague de la curiosité de chacun, de découvrir et de se risquer à cette expérience. A garder en tête pour les voyages à venir. **Aurélie V**

C'est une épreuve de tomber dans un sable mouvant. Je m'y suis enfoncé jusqu'à la taille. La première fois j'ai essayé de sortir tout seul mais j'ai dû écouter les conseils du guide. La deuxième fois ça allait mieux mais la troisième fois j'avais plus de force. **Ilyès**

Après que notre guide nous ait appris à nous sortir des sables mouvants au cas où "un jour" on s'y retrouve coincé, il nous a raconté plusieurs légendes sur le Mont Saint Michel. C'était passionnant. **Ambre**





Notre guide Bertrand nous a montré comment faire du sable mouvant. Je me suis enfoncé dedans et c'était difficile d'en sortir. Bertrand nous a donné des techniques. J'ai trouvé ce moment très amusant. **Roman**

Plus on sautait dans le sable mouvant plus on s'enfonçait et à la fin, comme on était sale, on est allé se nettoyer dans la mer. **Jade**

La journée au Mont Saint Michel fut une réussite du séjour. Le site historique a accueilli les enfants avec son typique vent breton et quelques gouttes de pluie mais cela n'a qu'ajouté du charme à la visite tant attendue par les enfants. Après cette séance culturelle les enfants ont eu le plaisir de créer du sable mouvant et de s'y enfoncer. L'espace d'un instant, les adultes ont retrouvé leur âme d'enfants en s'amusant avec eux. **Amélie G**

La balade autour du Mont Saint Michel était un grand moment de fous rires. Certains plus malins que d'autres réussissaient à garder les jambes sur le sable pendant que d'autres s'y enfonçaient et luttait pour en sortir. Puis on a marché pour finir le tour. Cette activité était très bien et je pense que tout le monde s'est bien amusé. **Marius**

Nous avons fait une journée très attendue par les enfants : ce matin, il y a eu la visite du Mont Saint Michel, probablement la plus belle du séjour et qui s'est passé dans le calme et le respect des lieux. L'après midi, nous nous sommes détendus en se baladant autour du rocher, dans la tanque. Notre guide, Jean Marie, nous a montré comment créer du sable mouvant et les plus courageux, dont je faisais partie, ce sont plus ou moins enfoncés dedans pour que Jean Marie puisse nous expliquer comment en sortir. J'ai trouvé ça très marrant de transformer quelque chose de dangereux et qui me faisait un peu peur en un jeu enfantin. **Ismaël**



J'ai vu le crane de Saint Aubert et il a un trou. J'ai eu un peu peur car c'est la première fois que j'en voyais un en vrai et j'ai pensé que ça pouvait être le mien. **Lysa**

En fin de journée nous sommes sortis pour voir le crane de Saint Aubert, c'est lui qui a construit l'abbaye du Mont Saint Michel. Une légende dit que c'est l'archange qui lui aurait percé le crane avec son doigt pour lui faire entrer l'idée. Mais en réalité, le trou est une déformation dû à un kyste. j'ai trouvé cette histoire passionante. **Selma**

# JOUR 4 JEUDI 17 FEVRIER

# USINE MAREMOTRICE RESTAURANT DE FRUITS DE MER FORT LA LATTE



Ce matin nous sommes allés à l'usine marémotrice de la Rance. J'ai appris que la France avait été la première à en construire une. Elle a été mise en service en 1966 et elle fonctionne toujours aussi bien. **Ranya**

J'ai apprécié aller visiter l'usine marémotrice car j'ai appris comment on fabriquait de l'électricité avec de l'eau. **Selma**

J'ai bien aimé aller à l'usine marémotrice car c'était intéressant de comprendre comment un barrage fonctionnait. Ce qui était bien c'est qu'on l'avait étudié en classe avant, et en plus c'était la première fois que je comprenais un cours de Physique - Chimie avec Antoine l'adulte. **Ambre**

La visite de l'usine marémotrice était intéressante. J'étais surpris d'apprendre que c'était la première usine marémotrice dans le monde. Je me suis demandé comment ils avaient fait pour imaginer un système aussi écologique et encore performant aujourd'hui. **Sheidy**

A l'usine marémotrice on a vu une vraie turbine. c'est immense. Il en faut plusieurs pour faire fonctionner tout le système. **Jérémy**

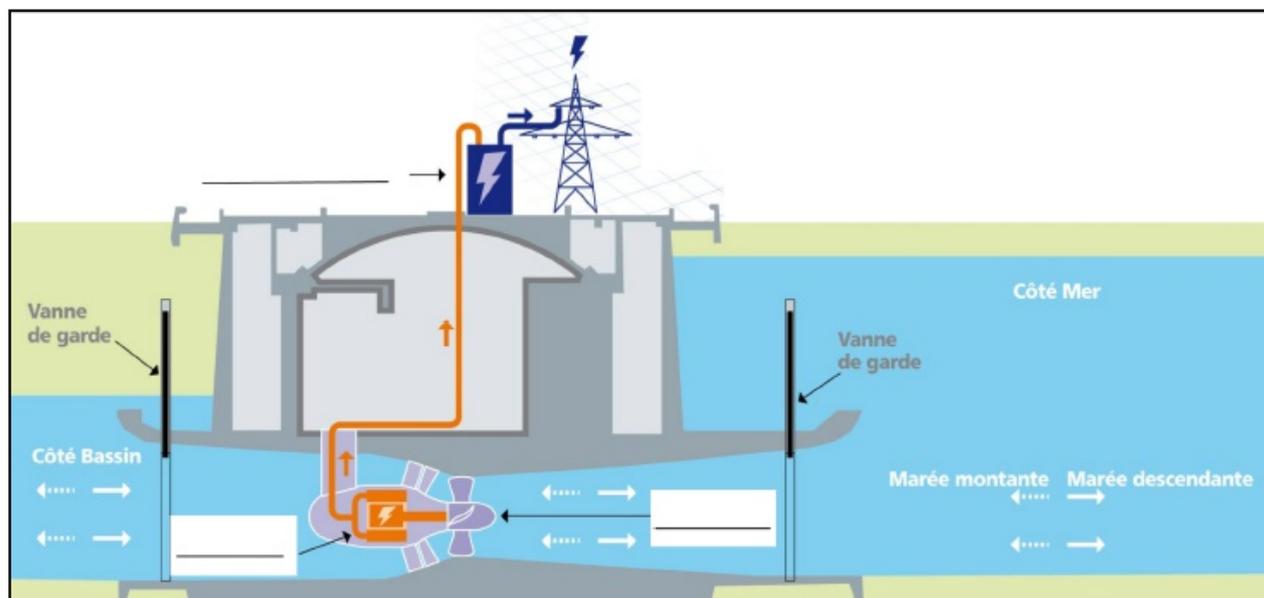
A l'usine marémotrice nous avons visité le barrage et ce qui se trouve à l'intérieur. on a pu en apprendre plus sur comment les turbines fonctionnent et sur l'endroit où les employés travaillent. **Lucie**

**PLACE LES MOTS SUIVANTS AVEC LEUR DÉFINITION : Turbine / Alternateur / Transformateur**

Élément qui tourne sous l'effet de l'écoulement de l'eau ou de l'air : \_\_\_\_\_

Alternateur : élément qui produit de l'énergie électrique à partir d'un mouvement : \_\_\_\_\_

Transformateur : élément qui modifie le courant électrique pour l'envoyer vers le réseau : \_\_\_\_\_



**COMPLÈTE  
L'IMAGE  
AVEC LES  
MOTS  
SUIVANTS :**

turbine

alternateur

transformateur



*Nous avons eu la chance d'être accueilli dans un grand restaurant pour notre dernier repas à Saint Malo. On y a mangé un plateau de fruits de mer et en plat un émincé de boeuf avec de la purée. C'était formidable, je me suis régalé. Roman*

*Au restaurant le serveur nous a expliqué ce qu'il y avait dans le plat de crustacés : des crevettes, des huîtres et des bulots. On s'est régalé. Fiona*



Pour bien dire au revoir à Saint Malo on est allé sur un point de vue où on voyait bien la ville. C'est à cet endroit qu'on a mangé un délicieux cookie au caramel. **Jade**



## FORT LA LATTE



J'ai bien aimé marcher jusqu'au chateau de Fort LaLatte et le visiter avec tout le monde. **Salim**

*Avant de prendre le train du retour on est allé à Fort La Latte et on a emprunté le chemin des vikings pour y aller. Il y avait de la boue et ça glissait. heureusement on s'est aidé et on est tous arrivé au château. Dylan*

*La vue pour aller au château de Fort La Latte était magnifique. Leilyana*

On a visité Fort La Latte qui est le lieu utilisé dans le film Vikings que l'on a étudié plus tôt dans l'année. Miche l nous a dit que l'endroit était beaucoup moins impressionnant en vrai mais j'étais vraiment étonné que ce soit si petit finalement. **Harry**



### L'HISTOIRE D'ISMAEL

Pour faire une arrivée épique nous passâmes par le cap Frehel mais nos seuls adversaires furent les flaques de boue, très difficiles à esquiver. Arrivés devant le château, nos ennemis étaient vaincus et nos chaussures aussi. Mais le pire était à venir. Affronter le "toc'art" de cri. Quoi e mieux que de hurler "Odin !" en plein milieu de Fort La Latte mais c'est si drôle de voir les passants nous dévisager avec des regards étonnés. Ismaël

### L'HISTOIRE DE THIBAUT

Trois notes à la corne de brume retentissent très distinctement. Le fracas des vagues sur les rochers annoncent le fracas des haches sur le pont levis. Du haut de la colline, les pieds dans la boue, nous apercevons un navire en train de hisser son pavillon. Est-ce un bateau corsaire ? Celui de Robert Turcouf ? Non ! C'est le bateau viking de Einar, sur lequel nous nous engageons pour deux mois de navigation au bout desquels nous amarerons chez ce redoutable peuple du nord. Thibault B L

*Au chateau de Fort La Latte nous avons crié "Odin !" comme dans le film Vikings. J'ai trouvé ça très amusant. Sonita*

*J'ai bien aimé aller à l'endroit où le film Les vikings a été tourné et essayer de retrouver des points communs avec le film comme la scène où il crie "Odin!". Shainès*



JADE



MARIUS



HAJAR



NATHAN



FAYZHAN



SALIM



ENZO



ISMAEL

PHOTO DU GROUPE DES GARÇONS DEVANT LE CHATEAU DE FORT LA LATTE



**JOUR 5**  
**VENDREDI 18 FEVRIER**

**RETOUR**  
**à**  
**LA NEUVILLE**

J'ai bien aimé faire mon carnet de voyage dans le train et je suis content de revenir à l'école. **Enzo**

Nous avons repris le car en direction l'école. Et pendant ce voyage retour, nous avons regardé deux anciens voyages : celui de la Grèce et celui de Prague/Vienne. C'était intéressant de voyager à travers ces films. **Nathan**

Une fois arrivés à l'école, les filles et les garçons sont allés se coucher car il était 23h. Moi, je suis allé aidé les adultes à ramener les valises en salle d'accueil. J'ai trouvé ça super. **Fayzhan**

### PHOTO DU GROUPE DES FILLES FACE A LA MER

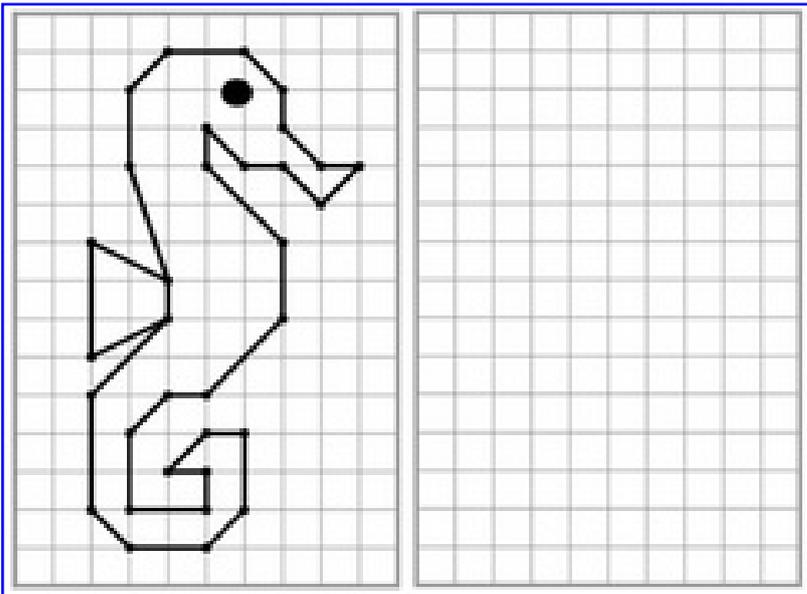


### LA RECETTE DE LUCIE, ISMAEL ET AMELIE

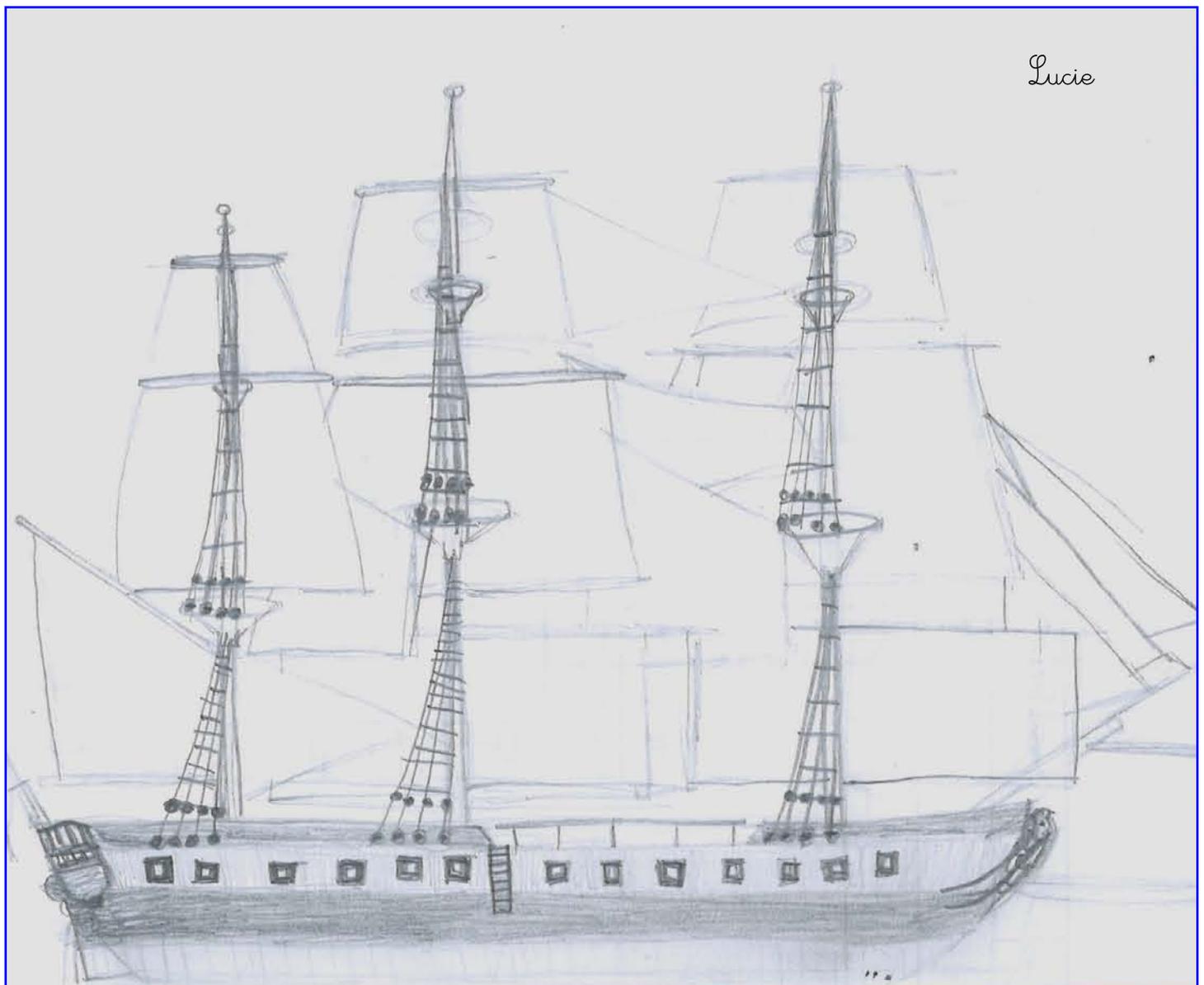
#### Recette d'un voyage réussi à Saint Malo

- 1kg de responsabilités
- 10 ceintures foncées impliquées
- 1 paquet de ceintures claires qu'il faut intéresser
- Quelques ventres ravis de goûter des spécialités
- 1 programme culturel bien ficelé
- Des hectares de sable mouvant et de pêche à pied
- 1km de balade à Fort La Latte pour se dépenser
- 24 pages de carnet de voyage pour bien réviser
- 1 pincée de trajets musicaux pour bien les ambiancer
- Et pour finir, un bilan pour tout débrifer.

Fais la symétrie axiale de l'hippocampe et complète le dessin du crabe



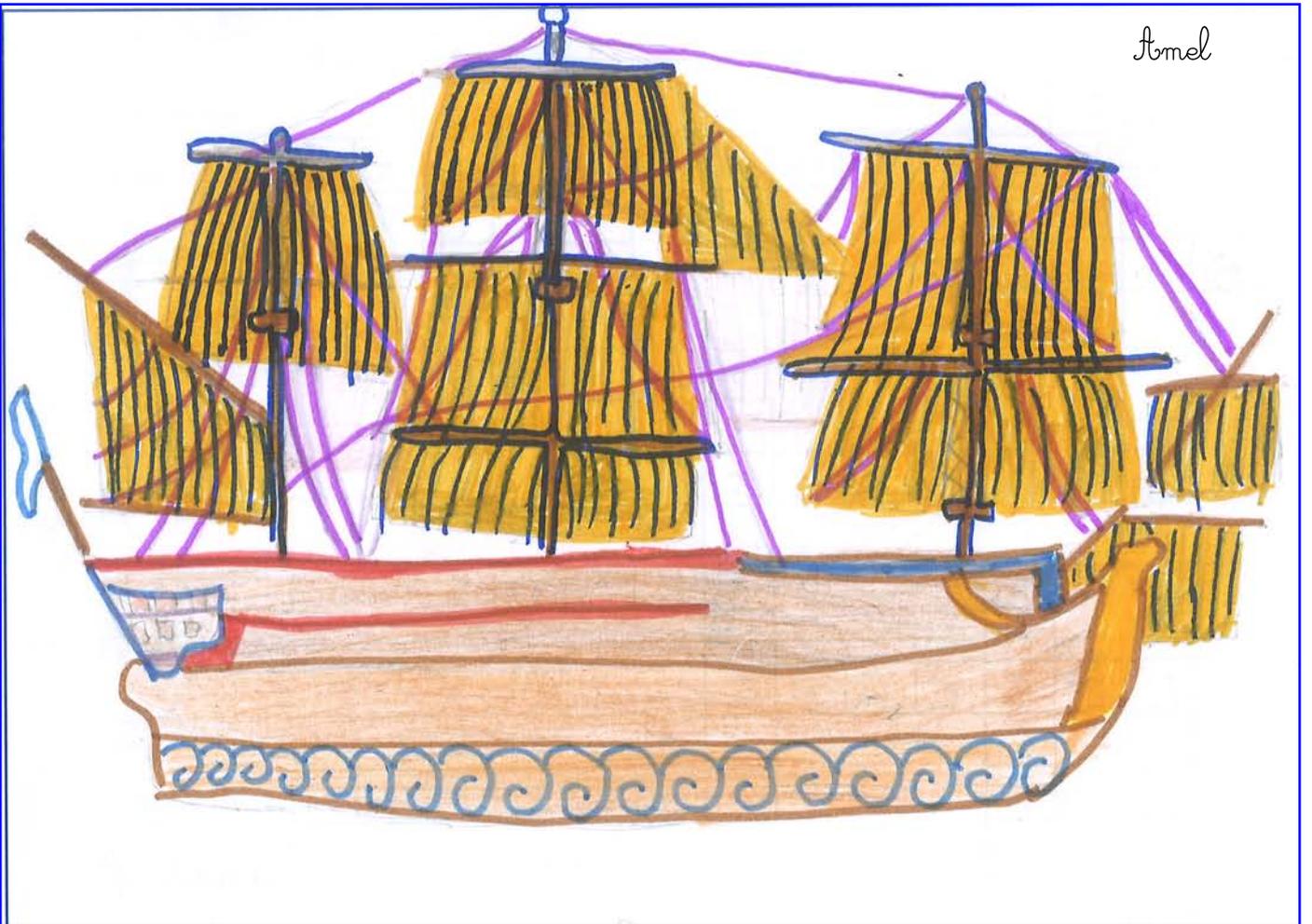
Dessine le bateau l'Hermine



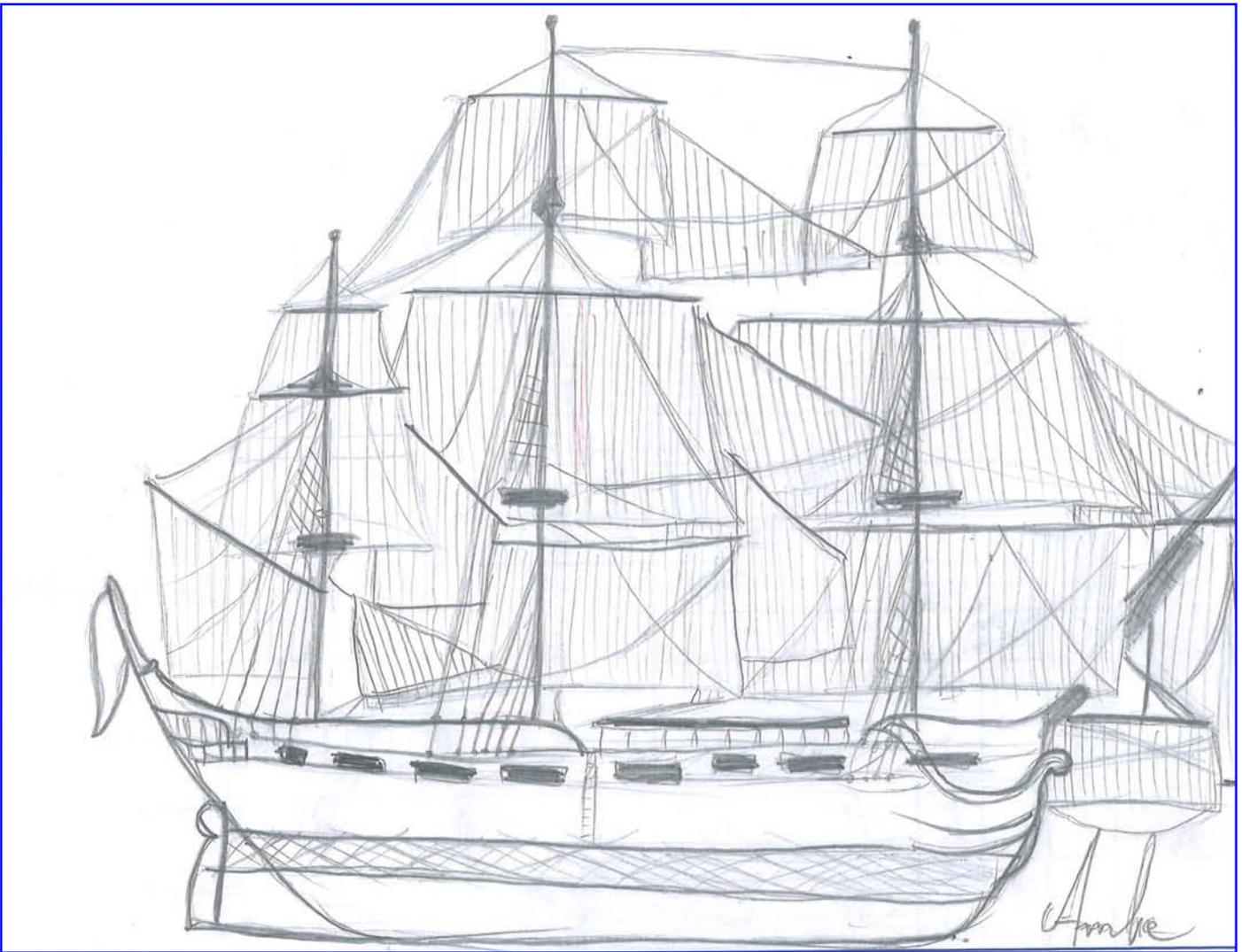
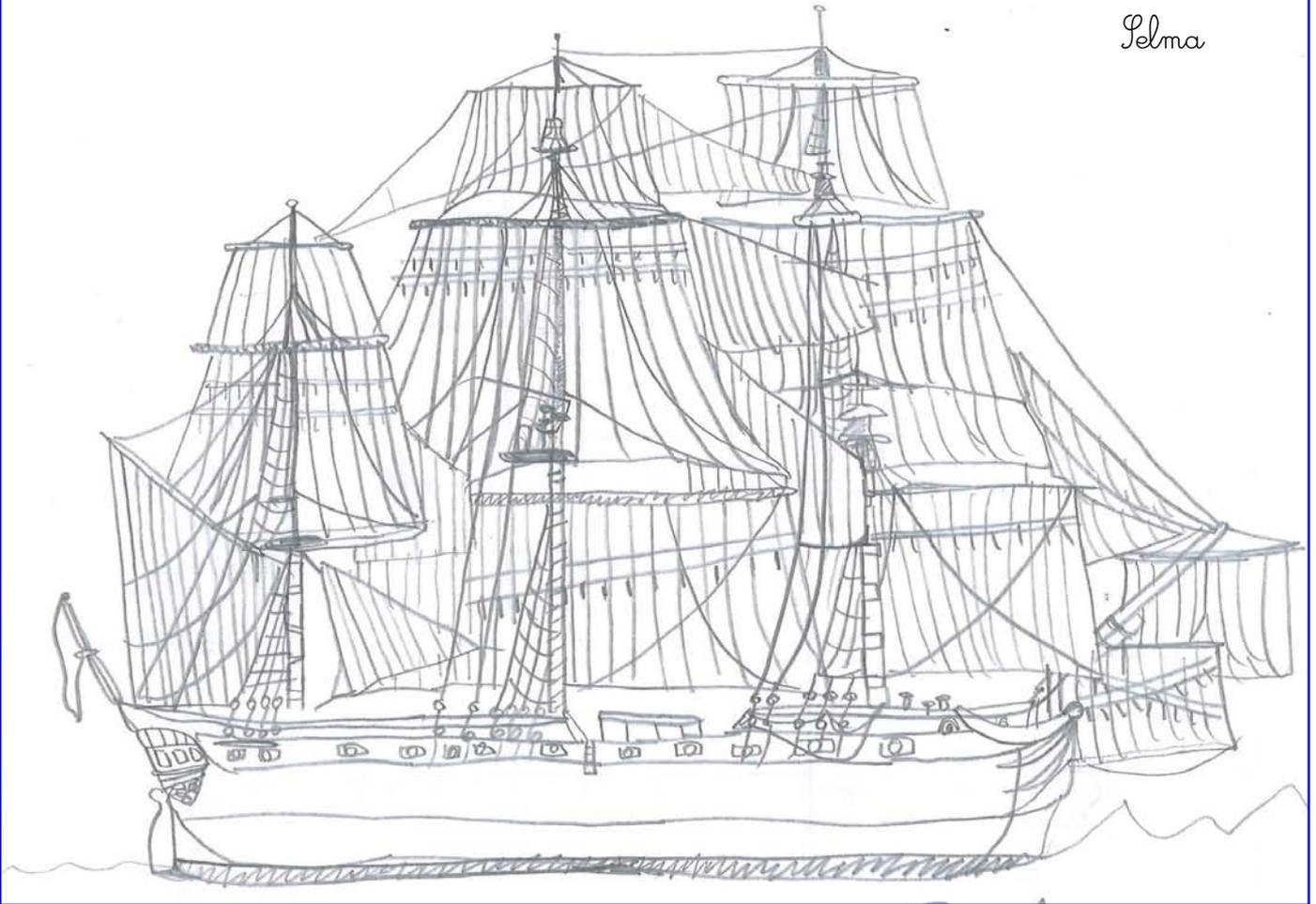
Palim



Amel



Pelma





## L'équipe journal vous remercie pour votre lecture

### **Le comité de rédaction**

Harry, Selma, Ilyès, Maëlyse, Ranya, Cheick, Dylan et Lysa

Avec la participation de l'ensemble des élèves et adultes de l'école dans le cadre des phrases d'agendas

### **Envoyés spéciaux et Reporters**

Amel, Jade et William

### **Saisie des agendas**

Marianne Dal Ponte, Lucie, Harry, Hajar, Djibril, Selma

### **Iconographes**

Amélie Gobert, Simon Pinaud, Jade, William, Christine, Marius, Roman

### **Rédacteur en chef et Secrétaire de rédaction**

Amélie Gobert et Thibault Baron Lepage

### **Correcteurs**

Fabienne d'Ortoli, Amélie Gobert et Thibault Baron Lepage

### **Responsable de la publication**

Fabienne d'Ortoli

### **Relations abonnés**

Amélie Gobert