



Le Journal des Neuvilleois

Ecole de la Neuville - Décembre 2023



Édito

Bonjour à tous ! Voici le journal de la saison 2. Nous vous présentons notre quotidien neuvillois ainsi que les événements de la saison. Au programme de nos aventures neuvilloises : Le cinquantième anniversaire de l'école, la semaines des bilans, la journée d'enfants, la sortie au théâtre du Châtelet, le championnat du tour de stade et Noël.

Nathan

L'équipe journal

Avec le concours de Amélie Gobert, Marianne Dal Ponte, Batiste Pietras, Jade, Nora, Nathan, Alycia, Brooklyne, Dylan, Enzo, Fiona, Gustave, Jana, Layanna, Léanna, Lilou, Lysa, Maëlle, Maëlyse, Mayline, Paolo, Selma, Sira, William, Yaël et la participation de tous les enfants de l'école de la Neuville à travers leurs phrases d'agenda.

Des ceintures

A la grande réunion du vendredi, nous votons les nouvelles ceintures des enfants qui ont demandé un vote dans le grand carnet.

Ceinture Blanche :

Kylian le jeune

Ceinture Jaune :

Idris, Layanna, Hamed, Morgane

Gradation Jaune-orange :

Rayan, Sira, Gustave, Julien

Ceinture Orange

Amin, Maëlyse, Lassana, Curtis

Gradation Orange-vert :

Fiona

Gradation Vert-bleu :

Schaines

Ceinture Bleue :

Jade

Ils ont monté de ceinture

En réunion de verts Adrien m'a félicitée pour le mot que j'ai mis en grande réunion et Antoine m'a dit que ça se voyait que j'étais en campagne.

Schaines

Vendredi j'ai présidé la grande réunion. Il y a eu trois votes. Une à la ceinture jaune et deux gradations jaune-orange. Après on a continué avec les infractions. Il y en a eu beaucoup. Puis les demandes. C'était la première fois que je présidais, j'étais à la fois contente et stressée d'être à cette place. **Schaines**

Une journée "Portes ouvertes"

Ce jour-là, des personnes qui ont entendu parler de l'école viennent à sa rencontre pour essayer d'en savoir plus.

J'ai déjà été guide. J'avais bien aimé mais c'est stressant au début car on n'est pas sûr de savoir si on arrivera bien à expliquer le fonctionnement de l'école et à répondre à leurs questions. Cette année encore je serai guide mais je serai plus à l'aise. **Selma**

Un nouveau membre dans l'équipe !

Autrefois il y a eu un chien à l'école. C'était un dalmatien qui s'appelait Pandora. Elle faisait le cross avec les enfants. Elle courait à 30 km/h. Cette année on accueille Mowgli, le chien de Laura.

Mowgli est un chien croisé Golden Retriever de sept ans. Sept ans en âge « chien » c'est cinquante ans en âge humain. Il est né en Normandie dans une ferme. Il vit avec Laura depuis qu'il est bébé. Il aime travailler, manger et jouer avec des balles et des bâtons. Il vit avec un chat à la maison mais quand il en voit dehors il adore les courser. **Rania**

Aujourd'hui, on a fait la conférence express du chien de Laura. Elle nous a parlé de ses habitudes, ce qu'il aime ou pas, ensuite nous avons parlé ensemble pour lui poser des questions sur son chien et c'était très bien. **Ilan**

J'ai bien aimé faire la conférence express car on était surpris de voir le chien qui s'appelle Mowgli comme dans *Le livre de la jungle*. **Sola**

Va-t-il faire cross avec nous ? Oui, il court avec Laura, mais lentement.

Comment réagir si on a peur ? Il faut prévenir Laura et elle dira à Mowgli par exemple, de ne pas sauter sur les enfants.

Fera-t-il de l'Aïkido ? Non il n'a pas sa place sur le tatami.

Sera-t-il là toute la semaine ? Seulement les jours où Laura est à l'école. Il viendra en classe, aux ateliers, et parfois dans la soirée.

Peut-on le caresser ? Oui mais pas quand on est trop nombreux et toujours demander à Laura avant.

Fait-il ses besoins partout ? Seulement à l'extérieur et Laura les ramasse. Mowgli est très dépendant de Laura qui doit faire attention de le sortir régulièrement.

Le programme culturel

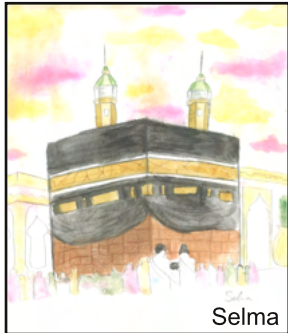
Un thème : les religions monothéistes

En cours culture on a appris que le judaïsme fait partie des trois grandes religions avec le Christianisme et l'Islam.

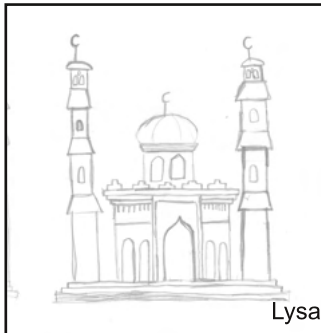
Paolo

Le judaïsme c'est la religion juive. Les juifs portent la kipa sur la tête et une tenue particulière. **Selma**

En Beaux-Arts on apprend à utiliser de la mosaïque. Pour le moment on fait des sortes de mandalas mais ensuite, quand on maîtrisera la technique, on fera le Taj Mahal qui est un mausolée musulman. **Adama**



Selma



Lysa



Un film sur la vie de Moïse

J'ai trouvé le film très intéressant car on apprend comment Moïse a grandi et comment il est devenu le messager de dieu.

Selma

Cette saison on étudie **Les dix commandements**. C'est un film explicatif sur le prophète Moïse, la civilisation égyptienne et sur les conditions de vie à cette époque. C'est un film très intéressant car on comprend mieux la religion juive. Antoine l'a mis au programme pour nous préparer à notre voyage en Andalousie. **Paolo et Nathan**

J'ai appris que les hébreux étaient les esclaves des égyptiens. **Lilou**

J'ai bien aimé le moment où il y a une femme hébreuse bloquée entre deux blocs de pierres. Un homme égyptien, nommé Moïse, vient à son secours même s'ils ne croient pas en le même dieu. En plus, on apprendra plus tard qu'il s'agissait de sa mère. **Sira**

Une sortie au Chatelet

Cette saison nous allons au théâtre du Chatelet voir **West Side Story**. Je trouve qu'on a beaucoup de chance car ce théâtre est très beau et je trouve ce film incroyable. C'est toujours intéressant de voir une comédie musicale en vrai car bientôt nous allons commencer la nôtre et ça peut nous donner de l'inspiration. La dernière fois que nous sommes allés au théâtre du Chatelet c'était pour voir **Un américain à Paris** et j'en garde un bon souvenir. Pour se préparer à cette sortie, nous étudions le film avec Antoine tous les lundis et vendredis. Je pense que grâce à cela nous serons prêts et on comprendra bien ce qui se passe sur la scène. **Jade**

J'ai trouvé que les comédiens jouaient bien. Mon personnage préféré est celui de Maria car grâce à elle il n'y a plus de bagarre entre les deux gangs rivaux. **Schaines**

Nous sommes allés voir une comédie musicale qui parlait d'un gang appelé les "Jets" et il se battait contre le gang rival des "Sharks". **Julien**

J'ai préféré voir le film que la comédie musicale même si les décors étaient vraiment super ! **Gustave**



Un artiste : Charles Trenet

On fait du chant tous les mardis avec les enfants de la classe de l'Escalier et tout ceux qui veulent. Moi j'aime bien chanter, ça me donne du plaisir. On chante les chansons de Charles Trenet car c'est le chanteur de cette année et ma chanson préférée c'est **Au grand café**. Je la connais par coeur et j'aime bien le rythme. **Lysa**

Je trouve que l'atelier chant se passe bien. Il y a toujours une bonne ambiance. Grâce à cet atelier, on explique les paroles des chansons pour mieux les comprendre. Ma préférée c'est **Au grand café**. **Selma**

Je trouve la chanson **Je chante** assez spéciale parce que l'air est joyeux alors que pour moi les paroles sont tristes. **Sonita**





Lundi, Mardi, Mercredi

Cette semaine, en atelier Aménagement on range l'école pour accueillir les invités de samedi. Aujourd'hui j'étais avec Nora, Adama, Jad, Fiona et Brooklyne. On a commencé par transporter les décorations du théâtre et c'était lourd, puis nous sommes allés en salle d'accueil pour récupérer des photos et les déposer aux archives. Je trouve que cet atelier est très utile car on range l'école et on se rend compte de tout le travail qu'il y a à faire.

Rania

Michel et Amélie travaillent sur l'expo photo de la cinquantième année. Michel a commandé de nouveaux cadres pour la salle de réunion et ils sont magnifiques. J'ai hâte de voir le résultat. **Nathan**

Jeudi

Ce matin, au lieu d'aller en classe, nous avons regardé un film de l'école qui s'appelle "L'andante des trois Marrons". Ce film parle de l'année des trois marron Ali, Marial et Maël. Je trouve que ce film expliquait bien ce que ça veut dire être ceinture marron à l'école. **Jad**

A l'occasion des cinquante ans de l'école Michel et Fabienne ont présenté leur dixième film sur l'école de la Neuville. Il était très intéressant et j'ai compris que tu sois ceinture marron ou plus claire, tu auras toujours besoin d'aide et si tu en as besoin il faut le dire. C'est pareil dans la vie. **Nora**

Je trouve que le film des Trois Marrons est très complexe. Ca m'a plu et maintenant je me pose plein de questions. **Fiona**

J'ai bien aimé planter l'arbre. C'est une tradition à l'école. **Morgane**

J'ai bien aimé le film « L'Andante des trois Marrons », car ça parlait des trois ceintures marrons Ali, Maryam, et Maël et maintenant je sais à quoi ils ressemblent. **Julien**

C'était l'anniversaire de Michel et après cinquante ans d'anniversaires neuillois, il a enfin réussi à faire le sien en même temps que l'anniversaire de l'école et je trouve qu'il a eu une belle fête.

J'ai bien aimé faire l'anniversaire de l'école. Michel et Fabienne ont dansé ensemble et c'était très bien. **Idriss**

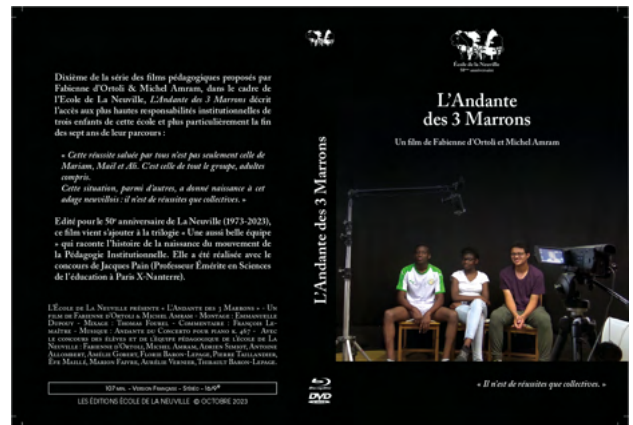
Pour l'anniversaire de l'école et celui de Michel, on a fait un jeu : c'était de décrire des tableaux sélectionnés dans l'expo. On devait dire à quoi ça nous faisait penser, au lieu, à l'année et qui se trouvait dessus. **Mathis**

Vendredi

L'école de la Neuville a eu cinquante ans. Comme cadeau elle a eu des poules. Elles seront nommées par les enfants de la classe de l'escalier. **Paolo**

Vendredi, tous les enfants ont eu un cadeau à leur tour : un tee-shirt de l'école de la neuville et le 11 novembre tous les invités et les anciens en auront un aussi. **Adama**

Le tee-shirt est très doux et de couleur claire. Michel nous a expliqué ce que ça voulait dire ce qui était écrit dessus : "Il n'y a de réussite que collective". En tout cas, ça nous a tous fait plaisir d'en avoir un chacun. **Alycia**



Jaquette du 10ème film de Fabienne et Michel projeté jeudi matin à la Neuville



Plantation de l'arbre pour le 50ème anniversaire de l'école



Michel invite Fabienne à danser la valse en ouverture de bal pour son anniversaire



Michel et Cheick portent le maillot fait à l'occasion du 50ème anniversaire

Samedi

Paroles d'élèves

Samedi, La Neuville a fêté ses cinquantes ans avec les proches de l'école. Pour cette occasion il y avait une centaine de personnes dont des anciens et des "dinosaures" (ceux-là sont très très anciens). J'ai bien aimé parler avec les anciennes ceintures foncées de leur parcours à l'école. **Gustave**

Il y avait beaucoup d'anciens samedi mais seulement huit courageux élèves qui se sont levés tôt pour aller à l'école et faire l'aller-retour dans la journée. J'ai bien aimé manger avec les anciens, c'était intéressant car on apprend plein de choses. **Paolo**

Il y avait beaucoup d'anciens que je ne connaissais pas mais j'ai parlé à Mariam, la ceinture marron qu'on a vu dans le film de jeudi. Elle m'a donné des conseils pour ma ceinture verte et à Paolo pour sa gradation orange-verte. Je suis content d'être venu, la journée était réussie. **Kevin**

Pendant la journée des anciens Adrien a dit à Ali que j'avais un avertissement au point rouge. Sur le coup j'étais déçu qu'il lui ait dit mais finalement Ali m'a parlé et il m'a donné des conseils pour me remettre dans le coup de l'école. Pour le provoquer je lui ai dit que je serai un meilleur marron que lui mais en vrai j'étais content qu'il vienne me parler. **Cheick**



Anciens et nouveaux élèves et adultes entourent Fabienne admirant le chapeau de circonstance coiffant la tête de Marius

Paroles d'anciens élèves

C'est dans une ambiance conviviale que s'est déroulée l'anniversaire de l'école. Un 11 novembre bien particulier pour la Neuville, puisque il s'agissait du 50ème, mais aussi pour moi-même qui revenais à la Neuville pour la première fois. Il y avait toutes sortes d'anciens, des très anciens, des jeunes anciens, des qui viennent régulièrement, d'autres moins... Nous nous sommes donc tous retrouvés autour de viennoiseries, comme d'habitude, cela m'a fait très plaisir de revoir des élèves actuels, qui on pu me raconter les changements et nouveautés. Après cela, nous avons eu droit à une journée plutôt calme avec discussions, repas, visite, chant, tour de la journée, et bien sûr, photo de groupe. Je pense que nous garderons tous un agréable souvenir de cet anniversaire. **Marius**

Pour le 50ème anniversaire nous avons comme le veut la tradition planté un arbre. C'était un moment émouvant où nous avons pu chacun nous remémorer avec nostalgie les moments passés dans cette école. Importance de cette tradition qui solidifie le programme de la journée d'anciens et permet à chacun de trouver un point de repère. Heureusement qu'encore une fois nous n'avons pas manqué à notre devoir. **Ismaël**

"Nous sommes tous.tes réunis pour fêter les 50ans", c'est avec cette phrase emplie de neuvilloiseries que nous avons lancé les festivités de ce grand événement. Ce qui m'a particulièrement marqué dans cet anniversaire c'est les cinquante années qui semblaient se mélanger, pour faire un si bel ensemble. Notamment lors que la grande visite qui était organisée, au milieu des murs qui grâce aux photos retraçaient de nombreux instants de la Neuville, grâce aux nouveautés et changements dans l'école mais aussi grâce aux anecdotes, aux rires et aux souvenirs. Également à la fin de la journée lors d'un moment de chant. Ces chansons que toutes générations d'ancien.ne.s et d'élèves confondus nous connaissons, nous chantons et nous partageons. **Georgia**

Paroles d'anciens élèves

C'est une expérience toujours aussi incroyable de revenir à la Neuville, Cette école d'où je suis parti en 2018. Mais l'école reste et c'est tant mieux ! Je ne doute pas qu'elle continuera de fonctionner encore longtemps car son fonctionnement fait en sorte d'apporter ce dont les enfants ont besoin pour bien grandir. Pour moi cette école est plus qu'une simple école. C'est un état d'esprit. Si vous avez des doutes concernant votre vie ou une décision à prendre, il nous suffit de penser neuvillois et vous trouverez la réponse, **Samy**

Ca fait 50 ans que l'école de la Neuville ouvre ses portes. et je suis content quand je pense que j'y ai fait mon parcours. L'école m'a fait progresser même si je suis parti jeune. Je me souviens de toutes mes années jusqu'à la fin. Je trouve que c'est la meilleure école car elle m'a fait progresser en politesse, en savoir vivre et en culture grâce aux voyages. **Denis**

Cette journée m'a rappelé que chaque instant est une pierre précieuse dans la construction de mon histoire, une mosaïque de souvenirs qui donne vie à mon parcours individuel. **Jade l'ancienne**

Réunis sous le même ciel, les journées des anciens sont des fenêtres ouvertes sur notre passé, des instants où chaque souvenir est une étreinte chaleureuse, réveillant l'essence même de notre jeunesse partagée. **Océane**

« 50 ans d'Histoire à l'École De La Neuville, une aventure où le passé se mêle à l'avenir, façonnant des souvenirs qui perdureront toujours dans nos cœurs et nos esprits » **Éléonore**

Une valse à 50 ans offre seule aux enfants trois cent trente trois fois le temps de bâtir un roman. **Joshua**

Fêter les 50 ans de l'école de la Neuville était pour moi une grande joie. Etre là parmi toutes les générations de neuvillois présents fait du bien car on comprend que depuis ses débuts l'école ne cesse de progresser. Son système permet à chaque enfant et adulte de se construire et de progresser durant son parcours pour comprendre qui il est. Pour moi qui ai fait douze ans à la Neuville, je suis toujours aussi impressionné qu'à mes débuts : les odeurs des pièces n'ont pas changé, elles sont comme au premier jour où j'y ai mis les pieds. J'en profite pour remercier tous les adultes qui ont travaillé avec moi pour m'aider à grandir et à devenir l'adulte que je suis maintenant. Merci pour tout, c'était une magnifique journée. **Tanguy**

Après cette année d'anniversaire riche en événements, nous nous réunissons pour clôturer les 50 ans de l'école de la Neuville. C'était un peu comme la dernière représentation de la comédie musicale mais cette fois, les anciens ont pu chanter le final avec les enfants et les adultes et quoi de mieux que "Ah quels drôles de gens les neuvillois" pour finir en beauté. **Mariam**



Anciens et élèves actuels arrivent à l'école



Clémence ancienne adulte de l'école avec Jade, Océane et Éléonore, trois soeurs et anciennes élèves



Anciens camarades et amis de la première génération se retrouvent



Trois générations de marraines

Les classes

La classe de l'Escalier

J'aime la case "silence mathématiques" car on fait de la manipulation avec les poids et l'eau par exemple, et on travaille l'heure. **Idris**

Vendredi c'était la réunion de classe il y a eu le vote de Hamed à la gradation blanc-jaune et il l'a eu. **Ilan**

Mardi matin je suis parti en menuiserie avec Batiste pour couper et clouer les planches de bois qui serviront pour nos carrés du potager. **Kenzo**

C'est moi qui préside la réunion de classe, ce n'est pas facile mais avec Florie on est efficace. **Curtis**



Curtis préside la réunion de classe avec Florie en arbitrage

La classe des Onze Marches

Cette saison Laura vient faire classe avec Mowgli. Elle enseigne l'anglais, l'allemand et l'histoire-géographie. Je connais déjà beaucoup de mots en anglais mais en allemand j'ai beaucoup de choses à découvrir. **Nathan**

Cette saison la classe devrait bien se passer : il n'y a aucune ceinture jaune et sur le tableau de comportement il y a beaucoup de ceintures foncées. Normalement tout le monde sera au niveau pour accueillir Amélie qui vient faire cours de SVT tous les mercredis. **Nora**

J'ai bien aimé la réunion de classe car on a parlé des amendes et on a donné notre avis pour savoir si les amendes étaient trop chères ou pas assez. J'aime bien quand on participe à améliorer les règles. **Lilou**



Nathan, Fiona en bilan de maths et Lilou qui distribue les copies

C'était l'anniversaire de mes professeurs principaux

J'ai bien aimé fêter l'anniversaire de mes professeurs. Pour le repas d'anniversaire de Thibault et Aurélie nous avons mangé une tarte au citron et c'était très bon. **Kylian l'ancien**

Thibault a eu un livre sur le cinéma et un très beau sac à dos en cuir. Aurélie a eu un plaid et un roching chair pour se reposer avec son futur bébé. **Gustave**

C'était l'anniversaire de mes deux professeurs, Thibaut et Aurélie, et nous avons regardé le grand succès cinématographique **Vertigo** qui est un film d'Alfred Hitchcock. Je l'ai tellement vu que je crois que je le connais par coeur. **Nathan**

Aurélie et Thibault ont choisi de montrer le film **Vertigo**. C'est un film génial mais parfois ça fait peur. **Julien**

Comme Aurélie et Thibault sont professeurs de maths, nous avons fait le jeu "Le compte est bon" sur les calculs. C'était une bonne idée. **Jana**

En classe de l'Angle

"J'ai fait mon stage en entreprise"

Il y a eu une fuite sur le plafond de la classe. On a déménagé en salle adjacente. Je trouve ça bien car la pièce est plus grande et maintenant je vois tout le monde. **Selma**

J'aimais bien être dans la classe de l'Angle car c'était petit et chaleureux, et c'est la pièce qui garde tous les souvenirs des anciens élèves passés par là. **Sonita**

On va continuer à s'entraîner pour le PIX et j'ai hâte car je ne sais pas encore toutes les tactiques. **Adama**

J'ai fait mon stage d'observation de troisième et je suis contente car je l'ai fait dans le restaurant de Eve qui est notre ancienne cuisinière. J'aime bien cuisiner avec elle car on travaillait déjà ensemble à la Neuville et elle connaît plein de recettes différentes. Dans son restaurant j'ai appris plein de techniques et aussi à faire le service et prendre les commandes. **Schaines**

Ce matin, en classe, Amélie nous a fait goûter des myrtilles séchées. C'est très bon. J'espère que la prochaine fois on pourra manger des bananes séchées, car j'en rêve ! **Sheïdy**

J'ai eu mon entretien d'orientation avec Pierre et Amélie. Pour le moment mon choix est de faire un "bac pro commerce", mais peut-être que je changerai d'avis. J'ai encore du temps car je suis seulement en quatrième. **Adama**

La semaine des bilans

" C'est la première fois que je fais les bilans en classe de l'angle "

C'est la première fois que je fais la semaine des bilans en classe de l'Angle. Je pense que ça ressemble beaucoup à ce que vivent les élèves dans une école traditionnelle. On a fait des brevets blancs et j'ai trouvé que celui d'histoire/géographie était facile contrairement à celui de physique/chimie. **Selma**

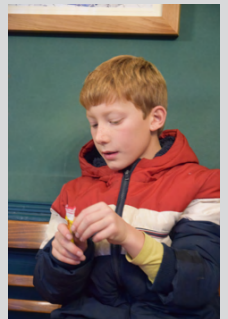
Je suis en troisième et le programme de la semaine des bilans était très chargé. Trois heures de français, deux heures de maths, une heure d'espagnol, deux heures d'anglais et aussi de la SVT, de la technologie et de la physique. J'ai bien aimé faire un brevet blanc car ça me prépare au brevet de fin d'année comme dans les autres écoles. **Jade**

J'ai bien aimé découvrir la semaine des bilans en classe de l'Angle. J'ai surtout aimé faire les maths et l'anglais. Mais le devoir de français était très long et ça demandait beaucoup de concentration. **Adama**

J'ai trouvé que c'était difficile de faire le bilan de français car j'ai dû écrire au moins quatre pages et je n'ai pas l'habitude. Au moins ça me prépare pour le CNED de l'année prochaine. **Sheïdy**

L'après midi on retourne en classe au lieu de faire notre atelier. Mais au goûter on a des carambars. J'aime bien les manger. **Morgane**

La semaine des bilans s'est bien passée. On retournait en classe l'après midi mais le programme était bien. Je crois que tout le monde a travaillé sérieusement car on a quasiment tous eu nos deux carambars tous les jours. **Idris**



Les ateliers

Cette saison, les ateliers du mercredi ne sont pas des ateliers communautaires mais des ateliers détente. A la place de l'atelier aménagement, cuisine, parc et journal, on fait ateliers cabanes, Beaux-Arts, Kung Fu, piscine, point de croix et couture. **Nathan**

" Je me suis inscrit à l'atelier cabane "

En mosaïque on a continué notre projet d'initiation et quand on maîtrisera mieux la technique, on commencera un gros projet : on fera une mosquée et on y accrochera des leds pour que ça puisse s'allumer dans le noir. On fera la mosquée en blanc et un ciel bleu. J'espère qu'on aura bientôt fini l'initiation pour commencer le nouveau projet. **Fiona**

En atelier Beaux Arts nous démarrons un projet en mosaïque. Ça peut paraître simple d'associer des morceaux de faïence entre eux mais lorsqu'il s'agit de créer des formes pour faire un mandala on comprend, que finalement, cela prendra du temps alors... Patience. **Amélie G**

Mercredi j'ai fait du point de croix et j'ai bien aimé écrire mon prénom. **Lysa**

En couture nous faisons quelques sacs pour les cadeaux de Noël. Pour le moment je suis le seul parmi les élèves à y aller chaque semaine. **Djibril**

Mercredi j'ai fait Kung-fu et nous avons appris des techniques que je trouvais géniales. On s'est bien amusé, j'espère y retourner la semaine prochaine pour savoir si j'ai tout retenu et pour apprendre de nouvelles choses.. **Idris**

Je me suis inscrit à l'atelier cabane et Antoine nous a appris faire des filets et des noeuds pour que le bois tienne accroché. Je trouve que l'atelier est très intéressant le temps passe trop vite. **Kylian l'ancien**

J'aime bien aller en atelier cabane. On utilise du matériel de bases sans outil, comme des planches et de la ficelle. On a décidé de la construire dans le parc. **Sheidy**

Cette saison ce sont les filles nageuses qui peuvent aller en atelier piscine. Je suis super contente car j'adore ça et j'ai été prise. J'ai hâte de découvrir ce que Marianne va nous apprendre. **Lilou**



Atelier cabane dans le parc de l'école



Atelier couture



Atelier Beaux-Arts



Atelier Piscine



Atelier Kung-fu et point de croix

La journée d'enfants

C'est quoi une journée d'enfants ?

La journée d'enfants c'est une journée sans adultes. Ils sont dans l'école mais ils s'occupent de corriger nos bilans pour mettre à jour les ceintures de scolarité et pour faire les bulletins. Cette journée est organisée par les ceintures foncées et elles proposent un programme qui fait en sorte que cette journée soit comme un jeu mais toujours dans les règles de l'école. **Nathan**

Comment on s'y prépare ?

Chaque semaine les ceintures foncées s'entraînent pour la journée d'enfants. D'abord, nous avons fait le goûter sans les adultes, puis les postes. On s'est aussi entraîné pour faire la case sport et les ateliers. On a pu faire des ajustements et régler les problèmes techniques. **Jade**

Chaque mardi nous nous entraînons à la journée d'enfant. Hier la classe des Onze marches a fait la case d'agenda sans adulte. Tous les enfants devaient lire et c'était les ceintures foncées qui sélectionnaient celles qui iraient dans le journal. **Paolo**

En préparation de la journée d'enfants j'ai proposé un atelier beaux arts et les enfants ont l'air d'avoir apprécié de faire des dessins sur le thème de Noël. **Selma**

L'atelier chant s'est bien passé. On a chanté des chansons d'école. On est prêts pour la journée d'enfants. **Schaines**

Pendant la case sport d'entraînement, j'ai bien aimé faire foot car tout le monde jouait sans faire d'incident. **Djibril**

Pendant la case sport on a créé une chorégraphie sur le Madison. Je trouvais qu'il y avait beaucoup de rythme. **Schaines**



Ilan participe au cours de Jade

Je suis allé en classe de l'Escalier pour commencer un cours sur les abeilles. C'était très calme. **Adama**

Je suis allée en classe de l'escalier avec Adama pour rencontrer les élèves de la classe et nous entraîner à faire classe pour la journée d'enfants. Ce que j'ai le plus apprécié c'est de voir que certains enfants peuvent être agités dans l'école mais bien se comporter en classe. **Jade**



Maëlle fait son devoir sur les abeilles

J'ai bien aimé faire la case sport sans les adultes. J'ai proposé foot et tout s'est déroulé comme prévu. **Adama**

A la place de l'atelier 2, je me suis entraînée à faire la pâtisserie de la journée d'enfants avec Sonita et Selma. **Schaines**

J'ai proposé de faire du vélo en case sport mais dans les cailloux c'était compliqué, on a abîmé un vélo. A la journée d'enfants il faudra qu'on trouve un autre parcours. **Sheidy**



L'atelier vélo de la case sport

J'ai accueilli des enfants dans la salle informatique pour faire du scratch et du Tap touch. Nous sommes prêts pour la journée d'enfants. **Jad**

Tout s'est bien passé ?

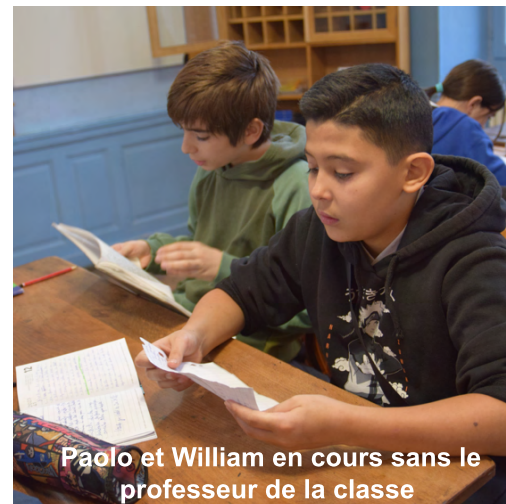
Je suis la responsable de la journée d'enfants. Je trouve que c'est un gros travail de préparation avec les autres ceintures foncées. Mais quand la journée est arrivée elle est vite passée car il fallait

faire attention aux horaires, faire classe, annoncer les groupes pour la case sport et les ateliers et lancer le grand jeu. Je trouve que c'est dur d'être enseignant à l'école de la Neuville. **Jade**

Je trouve que la journée d'enfants était réussie car tous les enfants ont joué le jeu et se sont comportés une ceinture au dessus de la leur. **Jad**

Ma journée d'enfants était bien remplie. Le matin j'étais en cuisine pour faire le punch avec Jad et Djibril puis j'e me suis occupé de la panure pour faire des nuggets de poulet. Ensuite j'ai rejoint Jade en classe de l'escalier pour faire un cours sur les abeilles. Je pense que ça a plus aux élèves. J'ai bien aimé l'après midi, surtout le grand jeu car ça s'est bien passé et que mon idée a plu. **Adama**

J'ai animé l'atelier Remise en forme avec Nora. C'est la première fois que je faisais cela sans adulte. Nous avons commencé par un step musical. Ensuite nous avons fait des exercices comme par exemple vingt pompes. A ce moment-là j'ai eu l'impression que Nora voulait nous torturer. **Sonita**



Paolo et William en cours sans le professeur de la classe



Les ceintures foncées préparent le repas

Les soirées

" Le jeudi soir rime avec histoire "

On n'a plus de temps organisé par ceinture le jeudi soir car on se couche trop tard. A la place Amélie vient nous raconter des histoires dans la chambre. Comme il y a trois chambres, elle prend un livre de conte qu'elle lit dans une chambre et dans les deux autres elle met une boîte à histoires et c'est la ceinture foncée de la chambre qui choisit celle qu'on écoute. C'est vrai que ça aide bien pour s'endormir mais ça ne remplace pas le temps du jeudi soir. **Rania**

Lundi soir cher les filles nous avons répété la chanson Au grand café avec Morgane, Lysa et Schaines pour la connaître pour jeudi. J'aime bien quand Schaines organise un temps de chant chez les filles. **Naomie**

En ce moment les filles n'en font qu'à leur tête alors les adultes ont sévi. Pour avoir le programme de la soirée il faut être sur la liste des filles qui sont dans "le coup de chez les filles". Pour le moment on est que quatre. Ca fait bizarre d'avoir une soirée rien que pour nous. Même si c'est agréable, j'espère que les filles vont se rattrapper et venir nous rejoindre sur la liste des filles qui adhère au projet. **Selma**

Le jeudi après midi

" On fabrique nos propres soins "

Juliette nous a annoncé qu'elle allait faire un atelier Soin et Beauté dans lequel on fabriquera nos propres masques pour les cheveux et le visage. J'ai hâte de tester. **Jade**

Jeudi après midi j'aide Juliette pendant l'atelier "Soin et Beauté". Cette saison on fabrique nos propres produits de beauté. C'est beaucoup de travail car il faut tout préparer au début et tout nettoyer à la fin mais on passe un bon moment toutes ensemble. **Brooklyne**



Les grandes filles posent avec leur masque de beauté

Le groupe de filles des la saison



Elles ont fêté leur anniversaire cette saison

" C'était l'anniversaire de Jana, Morgane et Mayline "



Après avoir été invitées à danser la valse, Jana, Mayline et Morgane reçoivent leurs cadeaux d'anniversaire neuvillois

Pour leur anniversaire Jana, Mayline et Morgane on joué au jeu des places. C'est un jeu drôle car tout le monde change de place et les anniversaireuses doivent remettre chacun à sa place et finalement ce n'est pas très facile. **Maëlyse**

Je suis contente d'avoir fêté mon premier anniversaire neuvillois à l'école. J'ai eu deux beaux cadeaux. **Morgane**

Le groupe des garçons



Les soirées

" On a fait un cache-cache "

On a fait un cache-cache pendant le temps d'orange. On éteint la lumière et un orange nous cherche avec une lampe torche. Nous devons redoubler d'imagination pour trouver de nouvelles cachettes. **Paolo**

Mercredi soir, avec la chambre bleue, on a raconté des histoires qui font peur. Soit des histoires qui se sont vraiment passées soit inspirées de faits réels. En premier c'est William qui a raconté une histoire qui fait peur puis moi et en troisième c'était Nathan mêmes-ci c'était plutôt une histoire drôle. Ensuite Rayan a commencé mais il n'a pas eu le temps de finir son histoire. On a quand même tous réussi à s'endormir rapidement. **Amin**

Le jeudi après midi

" On s'est bien défendu "

Jeudi après midi les rouges ont affronté les noirs au foot. On a fait un jeu très intéressant car le match était serré. Dans l'équipe noire on avait marqué aucun but à la fin de la première mi-temps mais à la fin on a fini trois à deux pour les noirs. On s'est bien défendu. **Amin**

Ils ont fêté leur anniversaire cette saison

" C'était l'anniversaire de Curtis, Ilan et Kenzo "

Nous avons fait le jeu des différences. On devait changer des objets dans la pièce. Moi j'ai proposé de remettre le sablier et la cloche à leur place. Mais quand Curtis est entré dans la salle, il a vite trouvé cette erreur car il avait bien observé la pièce avant qu'on fasse les changements. **Kevin**

On a fait une danse collective et j'ai bien aimé car on change de partenaire tout le temps. **Idris**

Tous les jeudis, Marianne m'apprend à danser le rock et aussi la valse. Et tous les jeudis dès que la musique commence je vais danser car je trouve que c'est ennuyant d'attendre sur sa chaise. **Gustave**

On a mangé du magret de canard avec du riz et de une sauce aux champignons. En dessert c'était un crumble. tout était délicieux. **Layanna**

Je trouve que le gâteau d'anniversaire que j'ai choisi était réussi. **Ilan**

" C'était l'anniversaire de Cheick et Adama "

Ce soir après le foot c'est mon anniversaire et pour l'occasion je vais m'habiller le mieux possible et aussi j'espère que j'aurai des bons cadeaux. **Cheick**

Nous avons joué au jeu du basket qui consistait à mettre la balle dans la poubelle. J'ai réussi à marquer un but et j'étais contente de moi car on n'était pas nombreux à réussir. **Naomie**

Cheick et Adama on choisit le film "Les Vikings" pour leur anniversaire et j'ai adoré ce film. Ca parlait de vikings qui aident un comte anglais et à la fin ils attaquent le château fort du roi d'Angleterre. **Gustave**

Jeudi on a mangé un pavé de veau avec des potatoes fait château. Un délice. **Idris**

Pour mon anniversaire j'ai eu un livre sur Alfred Hitchcock et une parure de stylos noirs que j'aime beaucoup. **Adama**

Un nouvel élève : Kylian le jeune



Age: 11

Parrain: Djibril

Ce que tu aimes: Cuisiner

Tu n'aimes pas: La boxe

Ta classe: Classe de l'Escalier

Ton lieu: L'épicerie

Ton poste: Balayage couloirs du château

Ton sport: L'aïkido

Les sports

On démarre le cross

" C'est la saison de la foulée d'automne "

On démarre la saison de la foulée d'automne. On l'appelle aussi la course du tour de stade. Pour réussir cette course tout dépend de la météo. Généralement elle commence sous de bons hospices, mais très vite la pluie et le froid nous rattrape transformant la piste de course à pied en terrain de boue et de glissade. A nous d'être bien équipé avec des chaussures bien attachées, un tour de cou et un bonnet et espérer que la météo soit clémente pour cete année ! **Amélie G**

Je suis dans le groupe de Thibault et j'ai couru avec Enzo. Après nous avons joué. Thibault a dit que ça faisait partie de l'entrainement et moi ça m'a plu. **Sola**

J'ai commencé la saison dans le groupe d'Amélie mais j'ai lui ai prouvé que je pouvais changer de groupe. Maintenant je cours dans le groupe d'Adrien. **Layanna**



Parfois j'aime bien courir. Pax exemple quand Amélie fait des jeux et qu'elle raconte des histoires ça me donne envie. Parfois je n'aime pas courir. Par exemple quand j'ai froid et qu'il faut aller vite. **Jana**

Mardi on fera la dernière séance de cross de la saison. Ce sera le championnat du tour de stade. J'ai hâte de courir. **Kylian l'ancien**

CETTE ANNÉE NOTRE CHAMPION EST SHEÏDY

C'est aussi la saison du relais

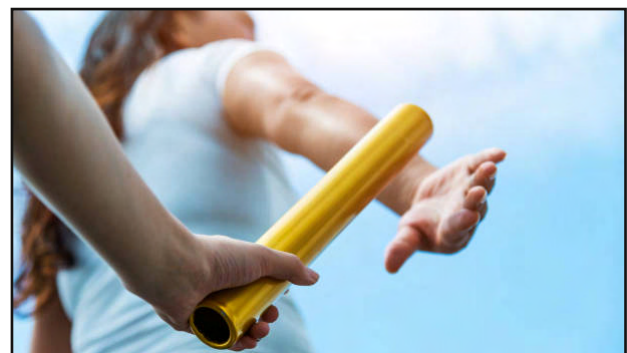
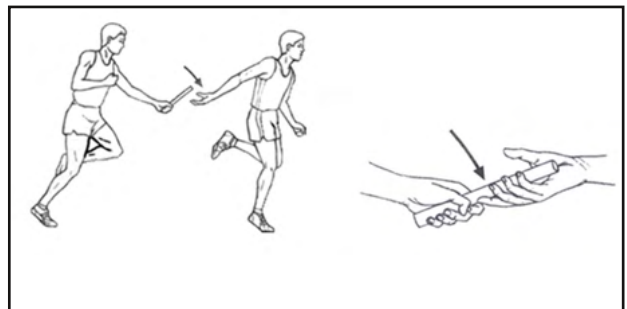
" Je me suis donnée à fond "

Je trouve que le relais est un sport très intense et très collectif à la fois. Dans mon équipe il y avait William, Idris, Lassana et Enzo. Je trouve qu'on a fait une bonne course. **Fiona**

En relais je me suis donnée à fond et Mayline aussi. Grâce à ça on a battu notre record de la semaine dernière de dix secondes. **Selma**

On a fait le relais de gala et lorsque j'ai entendu mon prénom j'ai compris je faisais partie de celles qui avaient un des meilleurs chrono et que je devais participer à la course. J'étais très stressée alors j'ai décidé de mettre tout mon stress dans la réussite de ce relais et mon mental s'est mis en route. C'est Cheick qui devait me donner le témoin et moi je devais le donner ensuite à Adama. On n'a pas gagné le relais de gala mais l'intention était là. **Nora**

Pour le relais de gala, je participais avec Rania, Djibril et Sheïdy. Pour réussir notre relais il fallait être énergique et concentré car c'est difficile de tenir une course à un rythme rapide même si la distance est courte. J'aime bien le relais car on court en équipe et on est soudé pour s'encourager les uns les autres et ça nous motive. **Jade**



La case sport

" La case sport de cette saison est incroyable ! "

La case sport de cette saison est incroyable ! Les enfants ont le choix entre piscine, aikido, danse classique, vélo, boxe et foot au city stade. **Nathan**

Vélo

En atelier vélo on est sorti de l'école pour aller voir les footballeurs mais ils étaient pas là donc Antoine nous a raconté une histoire après nous avons descendu la colline avec Sheidy. On est allé extrêmement vite, ça faisait de supers sensations. Même si on n'a pas vu les footballeurs je trouve que l'atelier était amusant. **Dylan**

Natation

J'ai pratiqué pour la première fois le rôle d'aide à la piscine. J'ai aidé les non nageurs en faisant ce que Amélie me demandait. Maintenant je sais mieux à quoi m'attendre et je comprends qu'il faut être rassurant pour les enfants qui sont dans l'eau. **Paolo**

Je suis allée à la piscine avec Amélie et mon moment préféré était quand on a fait l'étoile de mer. **Morgane**

Danse classique

Cette saison il n'y a pas remise en forme mais à la place il y a danse classique. Avec Florie on apprend les premières positions de danse. Je n'avais jamais fait de danse classique avant mais ça ressemble bien à ce que j'imaginai. **Léanna**

Aïkido

En Aïkido j'ai appris des techniques et je les reproduisais. C'était bien mais quand j'ai fait la course en gainage, je me suis retrouvé en galipette et je me suis retourné. Mais ça va : plus de peur que de mal ! **Julien**

Boxe

J'ai fait boxe avec Cheick, Kylian, Sira, Alycia et on a fait des combats où j'ai gagné à plusieurs reprises contre Alycia, Sira mais à moitié seulement contre Ilan. Je me suis bien amusé. **Idris**

J'ai porté des roues de camion avec Lassana, Cheick, William, Idris et Sira. Je sentais les muscles de mes bras, de mon ventre et de mes jambes. On a fait une pause de dix petites minutes et on a recommencé. **Ilan**

Foot

Cette saison on joue au foot au city stade de Chalmaison. D'abord nous nous sommes échauffés puis nous avons joué à "attaque/défense". **Curtis**



Un Noël à la Neuville

Noël c'est une journée complète de fête. Nous préparons les lieux de la fête puis nous nous apprêtons pour la soirée. Nous montons au ciné-club pour un petit moment culturel tant attendu par les enfants : Le Noël de Tom et Jerry . En salle de réunion, dans une ambiance colorée, nous mangeons les plats typiques de Noël. Après s'être rassasiés, les élèves de troisième partent "finir leur cned" mais c'est alors que la famille du père Noël vient toquer à la porte. S'en suit une soirée à l'ambiance festive, avec des scènes préparées par les enfants en échange d'un cadeau pioché au hasard. La fête se termine par le troc des cadeaux dans les règles de l'école. **Jade**



Jad, Jade, Schaines, animateurs d'un soir

C'est mon dernier Noël à la Neuville et je suis partagée entre un grand désespoir de savoir que c'est le dernier et une grande joie car cette année je fais partie de ceux qui organisent l'animation. Maintenant que la soirée est passée je peux vous dire que tout était réussi. Le repas était délicieux, l'arrivée du père Noël et de sa famille était surprenante, l'ambiance de la soirée était très bonne. C'est sûr, j'en garderai un très bon souvenir. **Jade**

C'était mon dernier Noël à la Neuville car je pars à la fin de l'année. Après la soirée, en arrivant chez les filles, Selma et Fiona nous ont lu un très beau texte qu'elles ont écrits pour nous remercier de la soirée et de l'année qu'on passe ensemble. C'était très émouvant. **Schaines**

Cette année Jade, Schaines et moi n'avons pas pu "assister" au spectacle de Noël car nous avons notre "travail de CNED" à terminer. Bizarrement, les enfants nous ont dit que la mère Fouetard, le père et la mère Noël nous ressemblaient. **Jad**

Des préparatifs tous ensemble

C'est mon premier Noël à l'école et je sais déjà tout ce qui va se passer car les filles m'ont tout expliqué. On va faire des ateliers pour préparer Noël. On peut choisir entre mettre la table en salle de réunion, décorer le sapin, faire la cuisine, etc. Après on fait des ateliers pour accueillir le père Noël. On peut faire un décor en menuiserie, faire des décorations en Beaux-Arts, répéter une danse, apprendre un chant, faire une scène de théâtre etc. Même si je sais à quoi m'attendre je suis sûre que ce sera encore mieux que ce que je pense ! **Maëlle**

J'étais dans l'équipe Beaux Arts. On a fabriqué des guirlandes avec du papier qui brille. J'ai utilisé une règle et un crayon pour tracer des lignes. Je trouve que c'était difficile de les découper. **Sola**

Pour la soirée de Noël j'ai décoré le sapin en blanc. **Lysa**

En cuisine on m'a appris à faire des bûches de Noël. Il y en avait une au chocolat, une aux fruits rouges et une au spéculos. C'était bien. **Kylian le jeune**

Pour la soirée de Noël j'ai préparé le buffet. Nous avons fait des plats de saumon, foie gras, blinis, bulots, et Adrien nous appris à ouvrir les huîtres et c'était très bien. **Curtis**

J'ai fait mise de table : on a ramené des tables du grand atelier jusqu'à la salle de réunion. On a mis les nappes, les décorations, les assiettes et les couverts puis nous avons décoré le sapin avec des étoiles. **Jana**



Un Noël à la Neuville

On déguste un délicieux repas

J'ai bien aimé faire Noël. En entrée, j'ai mangé du saumon fumé et j'ai voulu tenter les huîtres mais je n'ai pas aimé. Après, on est passé au plat, j'ai pris du chapon et il était trop bon. Enfin, on est passé au dessert il y avait trois buches : une bûche au chocolat, une bûche aux fruits rouges et une bûche au spéculos et moi j'ai pris une part de celle au spéculos. *Ilan*

Au repas de Noël, j'ai mangé du saumon fumé, des huîtres puis du pain d'épice. Pour le dessert, j'ai choisi du gâteau aux fruits rouges et c'était tellement bon! *Idris*

"J'ai goûté à tout "

Je fais partie des enfants qui ont mangé de tout car je trouve qu'on a bien de la chance de manger en quantité et en qualité des mets de Noël. Alors j'ai pris une part des huit entrées, puis le plat principal et une part de bûche. Un régal. *Adama*

Je trouve que le meilleur moment de la fête de Noël était le repas car il y avait des huitres, des crevettes, des bulots, du saumon fumé, du foi gras et du pain d'épices. Si je devais les classer je dirais que j'ai préféré les huitres, puis les crevettes et ensuite le saumon. *Sonita*

Pendant le repas j'étais assise près de Pierre. On a discuté de beaucoup de choses. J'ai apprécié l'ambiance à table et les fous rires. *Schaines*

Nous avons réuni tous les éléments pour faire un Noël extraordinaire. La magie de Noël nous a fait aimer tout ce qu'on a dans notre assiette. Ce que j'ai le plus aimé c'est la purée et le chapon. *Cheick*



Un Noël à la Neuville

Une animation et des cadeaux

Une fois le repas terminé, nous avons éteint les lumières de la salle de réunion pour écouter silencieusement les musiques d'Amström. Soudain, des claquements de doigts se sont fait entendre. C'était l'équipe des lutins verts avec Saint Nicolas et la mère Fouetard, qui nous rejoignaient pour faire la fête avec nous. Mais soudain, de nouveaux claquements de doigts. C'était l'équipe des lutins rouges avec le père et la mère Noël. Tous souhaitaient faire Noël avec nous mais ces deux clans ne s'aimaient pas. Ils ont donc organisé des défis de danse, de chant etc pour les départager. **Selma**

A l'arrivée de nos personnages préférés, nous avons déversé au milieu de la salle de réunion la hotte du père Noël pleine de cadeaux. C'est toujours un moment émouvant et joyeux, partager par tous les enfants, et cela se voit dans leurs yeux illuminés. **Amélie G**

A un moment nous avons éteint les lumières puis de la musique, les lutins verts et le Père Noël et la maman Noël sont arrivés. On a fait des défis pour savoir qui était le plus fort et après on m'a appelée pour choisir mon cadeau : j'ai eu un nounours géant et tout blanc. Puis la soirée s'est finie mais j'ai apprécié la fête de Noël. **Naomie**

"J'ai eu un collier et un jeu défi nature animaux marins. Je suis contente de mes cadeaux. Hamed"

Il y avait beaucoup de cadeaux et quand on a tout déballé il y avait des Playmobils, des légos, des bracelets. C'était trop bien. **Julien**

En cadeau, j'ai eu une bouteille avec une paille. Pour l'avoir il fallait faire peur à des enfants qui chantaient. J'ai eu mon cadeau et à la fin j'ai échangé avec Brooklynne, elle avait un sablier aimanté. **Gustave**

A la fin de la soirée j'ai pioché un livre de la sorcière Cornebidouille, Heureusement j'ai pu l'échanger à la fin avec Marianne qui est professeur en classe de l'escalier. **Jad**

Je trouve le moment des échanges de cadeaux très amusant, surtout quand on voit un de nos copains qui se retrouve avec un cadeau dont il n'arrive pas à se débarrasser. Ça nous fait beaucoup rire. **Adama**



On se souvient

Dans le cadre des Cinquante ans de l'école, l'atelier journal a souhaité réveiller des souvenirs d'années d'école que l'on a pas connues. Pour cette deuxième séquence, nous sommes allés questionner Fabienne.

Fabienne, quand a commencé la fête de Noël ?

"On ne fêtait pas Noël les premières années. C'est en décembre 1984 que tout a commencé. Au départ ça se passait comme une fête d'anniversaire du jeudi soir avec, en plus, des cadeaux surprises pour les enfants. Au début des années 2000 on s'est mis à l'organiser un peu différemment en mettant les ceintures foncées (dont c'est la dernière année) en rôle vedette de la soirée et en installant un banquet en salle de réunion. Depuis, les ceintures foncées ont été force de proposition et maintenant Noël est une grande fête pour les enfants avec une mise en scène, des jeux dans lesquels les enfants participent et on mange tous ensemble. "

Dans la page "On se souvient" on vous propose, pour le plaisir des yeux, un pêle-mêle de photos de 1992 à 2024. Peut-être y reconnaiteriez-vous quelqu'un ?



1992



2005



2015



2014



2009



2021



2017



1993



2013



2022



2008



2012

